

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уваров Виктор Михайлович
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2022 11:56:03
Уникальный программный ключ:
e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af1340a1b7ad1980370c548309d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)
ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала



В.М. Уваров

19 февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраный язык в профессиональной деятельности

наименование дисциплины

Специальность: 09.02.07 *Информационные системы и программирование*

Квалификация: *специалист по информационным системам*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: *2 года 10 месяцев*

Губкин – 2021

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1547;

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Составитель:

преподаватель

ученая степень и звание



подпись

А.В. Закиева

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Гуманитарных, естественнонаучных и технических дисциплин

название кафедры

« 28 » января 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой:

к.и.н., доц.

ученая степень и звание



подпись

В.И. Ковалев

инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 17 » февраля 2021 г., протокол № 47

Председатель:

к.т.н., доц.

ученая степень и звание



подпись

В.М. Уваров

инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области Информационных систем и программирования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ.04 – общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

-Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Иностраный язык в профессиональной деятельности» является освоение содержания предмета «Иностраный язык в профессиональной деятельности» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Задачи:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 6.	Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части

Учебным планом не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3-8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154	154
в том числе:		
лекции, уроки		
практические занятия	154	154
лабораторные занятия		
семинарские занятия		
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	12	12
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация в форме <i>8 семестр р – дифференцированный зачет</i>		

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		4	
Тема 1.1 Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Введение. Приветствие, прощание.	2	
	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	
Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		10	
Тема 2.1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Описание человека (внешность, национальность)	2	
	Описание человека (образование, личные качества)	2	
	Описание человека (род занятий, должность)	2	
	Описание человека (место работы и др.)	2	
	Промежуточный контроль	2	
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		10	
Тема 3.1 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Семья. Консультация по индивидуальному проекту	2	
	<i>Грамм.:</i> Предлоги места и направления.	2	
	<i>Грамм.:</i> Вопросы общие, специальные, альтернативные.	2	
	Семейные отношения, домашние обязанности	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		8	
Тема 4.1 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<i>Грамм.:</i> Настоящее продолженное время. Описание жилища (здание, обстановка,)	4	
	Описание учебного заведения (условия жизни, техника, оборудование)	4	
Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа		8	
Тема 5.1 Распорядок дня студента колледжа	Распорядок дня студента колледжа. Консультация по индивидуальному	4	

	проекту		
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Грамм.: Количественные числительные. Распорядок дня студента колледжа (продолжение).	2	
Раздел 6. Хобби, досуг		8	
Тема 6.1 Хобби, досуг	Досуг.	2	
	Хобби. Консультация по индивидуальному проекту	2	
	Грамм.: Неопределенные местоимения many/ (a)few,much/(a)little.	4	
Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		8	
Тема 7.1 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Упражнения на использование неопределенных местоимений. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	2	
	Тест.	2	
	Грамм.: Числительные в функции обстоятельства времени. Адрес, как найти тот или иной объект. Консультация по индивидуальному проекту	4	
Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок		8	
Тема 8.1 Магазины, товары, совершение покупок	Грамм.: Прошедшее простое время. Магазины.	4	
	Грамм.: Правильные и неправильные глаголы. Товары, совершение покупок.	4	
Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		10	
Тема 9.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Грамм.: Прошедшее продолженное время. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	2	
	Физкультура и спорт	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Грамм.: Неопределенные местоимения some many. Здоровый образ жизни.	2	
	Грамм.: Простое будущее время. Здоровый образ жизни (продолжение).	2	
Раздел 10. Экскурсии и путешествия		8	

Тема 10.1 Экскурсии и путешествия	<i>Грамм.:</i> Оборот There is/There are. Экскурсии и путешествия	2	
	Экскурсии и путешествия (продолжение).	4	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		10	
Тема 11.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<i>Грамм.:</i> Модальные глаголы must, can, may. Россия, ее национальные символы.	2	
	<i>Грамм.:</i> Модальные глаголы should, ought to, shall, need. Г осударственное и политическое устройство России. Работа с грамматическими упражнениями по теме «Модальные глаголы»	2	
	Консультация по индивидуальному проекту	2	
	<i>Грамм.:</i> Настоящее совершенное время. Г осударственное и политическое устройство России.	2	
	<i>Грамм.:</i> Настоящее совершенное время, его отличие от прошедшего простого времени.	2	
Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		8	
Тема 12.1 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Географическое положение, климат, флора и фауна англоговорящих стран.	2	
	Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Достопримечательности, традиции англоговорящих стран.	2	
Раздел 13. Научно-технический прогресс		8	
Тема 13.1 Научно-технический прогресс	<i>Грамм.:</i> Прошедшее совершенное время. Научно-технический прогресс. Работа с грамматическими упражнениями по теме «Прошедшее совершенное время»	2	
	Консультация по индивидуальному проекту	2	

	Грамм.: Степени сравнения прилагательных.	2	
	Научно-технический прогресс (продолжение).		
	Промежуточный контроль.	2	
Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы		12	
Тема 14.1 Человек и природа, экологические проблемы	Человек и природа.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Человек и природа (продолжение).	2	
	Экологические проблемы.	2	
	Экологические проблемы (Продолжение). Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Консультация по индивидуальному проекту	2	
Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники		8	
Тема 15.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Достижения и инновации в области науки и техники в России.	2	
	Достижения и инновации в области науки и техники в России. (продолжение).	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	4	
Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование		8	
Тема 16.1 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Достижения и инновации в области науки и техники за рубежом.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Достижения и инновации в области науки и техники за рубежом. (продолжение). Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности		8	
Тема 17.1 Современные компьютерные технологии в промышленности	Текст «Аппаратное обеспечение и программное обеспечение». Работа с терминами.	2	
		2	
	Текст «Из истории развития компьютеров в России». Работа с терминами. Работа с грамматическими упражнениями.	1	

	Текст «Функциональные единицы компьютера». Работа с терминами.	1	
	Текст «Некоторые черты цифрового компьютера». Работа с терминами.	2	
Раздел 18. Отраслевые выставки		10	
Тема 18.1 Отраслевые выставки	Работа с грамматическими упражнениями. Культура.	2	
	Текст «Элементы хранения». Работа с терминами.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Текст «Устройства хранения». Работа с терминами.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями. Письменный перевод.	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-	
Всего:		168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность в специальных помещениях и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подлинника документа</i>
Кабинет иностранного языка № 101 учебная аудитория для уроков, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1) Специализированная мебель 2) Персональные компьютеры - 1 шт., подключенные к сети интернет 3) Тематическими стендами (7 шт.),	Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
104 читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	1) Специализированная мебель; 2) Персональные компьютеры - 5 шт., подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. 3) Кондиционер - 1 шт. 4) Телевизор - 1 шт. 5) Копировально-множительная техника.	

3.2. Доступная среда

В ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники

1. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 16-е изд. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-7038-5356-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115608.html> (дата обращения: 16.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2015. - 280 с.

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М.: Эксмо, 2014. - 1328 с.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов)

3. www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com(Longman Dictionary of Contemporary English).

– **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU** (<http://elibrary.ru>). Содержит оглавления 6500 российских журналов (для большинства статей приведены рефераты), для 2050 из них есть полнотекстовые копии (и более 1000 журналов в открытом доступе!). Глубина ретроспекции – с 1995–1997 гг., но для многих журналов – только за последние несколько лет. На портале также размещены электронные версии иностранных журналов (за период 1995–2004 гг.), исходно приобретенные РФФИ для всех организаций, получавших гранты фонда; к большей части выпусков доступ открыт до сих пор. Возможен поиск по тематическому рубрикатору, авторскому и предметному указателям.

Для доступа к ресурсам e-LIBRARY.RU требуется регистрация.

Российская государственная библиотека (РГБ) (www.rsl.ru) – главная библиотека страны (знаменитая «Ленинка»): на сайте представлены электронные каталоги, в том числе и свободного доступа. Располагая уникальным фондом диссертаций, в 2003 г. РГБ создала «Электронную библиотеку диссертаций РГБ», в которой в Виртуальном читальном зале можно работать с полными текстами диссертаций и авторефератов (в свободном доступе находится часть проекта – «Открытая электронная библиотека диссертаций»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; -умение организовывать коммуникативную деятельность, -продуктивно общаться и взаимодействовать участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Практическая работа Индивидуальный проект Дифференцированный зачет</p>

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

