

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уваров Виктор Михайлович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2023 10:41:32  
Уникальный программный ключ:  
e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af93e0aff87adf558f879dc5e8509d



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

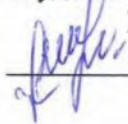
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ФИЛИАЛ им. В.Г. ШУХОВА»  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)  
ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом филиала


Председатель

 Ю.Р. Сухороброва

УТВЕРЖДЕНО

«26» 05 2021г.

Директор филиала

 В.М. Уваров



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГУБКИНСКОГО ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**

ГУБКИН, 2021

## 1. Цель и задачи воспитательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» **воспитание** - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Целеполагающей основой воспитательной деятельности филиала является** – создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Исходя из поставленной цели, **основными задачами воспитательной работы в филиале являются:**

- создание в филиале единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- создание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников филиала в достижении общих целей, в реализации миссии филиала;
- сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в филиале, в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства вузовской солидарности, представлений о престижности высшего образования, выбранного ими вуза и получаемой профессии;
- создание благоприятного климата внутривузовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга студентов филиала, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодежи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности вуза; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;
- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского, право- охранительного и стройотрядовского движения;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;
- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;
- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в вузе;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Исходя из вышеизложенного, модель личности выпускника филиала представляется в виде необходимых общекультурных компетенций и социально-личностных качеств.

**Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой вуза:**

- Целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций).
- Гражданственность.
- Толерантность.
- Патриотизм.
- Инициативность.
- Уверенность в себе.
- Коммуникабельность.
- Креативность, способность к творчеству.
- Ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие).
- Способность вести за собой других, быть лидером.
- Самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость).
- Стремление к высокому качеству конечного результата деятельности.
- Способность к непрерывному саморазвитию.
- Трудолюбие.
- Способность к непрерывному профессиональному росту.
- Стрессоустойчивость и другие.

Формирование данной компетентностной модели личности выпускника университета предполагает следующие базовые компоненты воспитания:

✓ **воспитание духовно-нравственной личности** – это формирование духовности, как фундаментального качества выпускника вуза, нравственной позицией которого являются честность, порядочность, милосердие, доброта, способность к состраданию, сопереживанию, терпимость, доброжелательность, готовность оказывать помощь другим, стремление к миру и добрососедству.

Приобщение к основам, ценностям и традициям православия в их культурно-историческом и нравственно-этическом аспектах; соблюдение норм нравственного поведения; осознание ценности человеческой жизни, уважение к другому человеку, к его образу мышления, обычаям и верованиям, уважение к чело- веку труда и старшему поколению;

✓ **воспитание гражданина и патриота** – предполагает формирование патриотических качеств и чувств у студенческой молодежи: любви к своей Родине, народу, осознание сопричастности со своим Отечеством, гражданской готовности отдать свои профессиональные знания и умения для его дальнейшего развития, почитание национальных символов, святых и героев, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа, природе и окружающей среде, уважение к закону и правопорядку;

✓ **воспитание самостоятельной и социально-активной личности** – это развитие инновационного стиля мышления, формирование высокого уровня самосознания, чести и чувства собственного достоинства, как нравственных регуляторов жизненного и профессионального самоопределения личности; самодисциплины, самостоятельности в принятии решений и ответственности за свои дела и поступки. Гармоничное соединение в жизни обучающегося личностного и коллективистского начал. Развитие организаторских и коммуникативных способностей, лидерского потенциала, овладение опытом коллегиальной работы, участия в общественных делах и социально-значимых акциях;

✓ **воспитание творческой личности** нацелено на всестороннее развитие творческих и индивидуальных задатков и способностей студентов; реализацию потребности студенческой молодежи в самореализации и преобразующей деятельности; овладение обучающимися креативными формами самовыражения, творческим отношением к миру, людям и себе;

✓ **воспитание практико-ориентированной личности** направлено прежде всего на формирование в выпускнике вуза созидательного и активного начала как основы жизнедеятельности и участия в современном бизнесе; сочетания профессиональной компетентности с овладением новейшими технологиями и практическими умениями, необходимыми для реализации профессиональных знаний в новой экономической и социокультурной ситуации.

Таким образом, воспитательная миссия преподавателя заключается в создании необходимых условий для формирования профессиональных и общекультурных компетенций студентов, их духовно-нравственного и гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, в содействии социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщении их к здоровому образу жизни.

## 2. Основные направления и формы организации воспитательной работы

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции филиала осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной

воспитательной работы в вузе, что предполагает:

**1. В учебном процессе:**

- осуществление воспитания студентов в контексте целей, задач и содержания профессионального образования; отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на основные образовательные программы;
- определение в учебных и рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся;
- широкое использование в учебном процессе вуза активных форм обучения (деловые, ролевые игры, дискуссии, тренинги, презентации, конкурсы и т.д.), творческих заданий и социальных проектов студентов;
- воспитание своим примером, личностью преподавателя.

**2. Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам.**

Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится после занятий. Формы ее разнообразны: тематические вечера, конкурсы, просмотр кино и видео фильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, проведение недель кафедр, встреч спрacticalескими работниками и т. д.

Координируют и направляют эту работу заведующие кафедрами. Конкретные формы, методику определяют сами преподаватели с учетом специфики вуза, направления подготовки, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

Внеучебная воспитательная деятельность, организуемая кафедрами, открывает широкие возможности для интегративности, активного использования междисциплинарных связей, при которых отдельные мероприятия могут проводиться несколькими преподавателями родственных дисциплин.

**3. Внеучебная воспитательная деятельность включает в себя все подразделения филиала, ведется путем использования различных форм через творческий союз преподавателей и студентов на основе Календарного плана-графика воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год.**

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется в ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова посредством следующих направлений деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- организация работы кураторов студенческих академических групп;
- психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов филиала все эти направления тесно взаимосвязаны, переплетены и обуславливают друг друга.

С методологической точки зрения воспитательная работа в филиале строится как целостный процесс создания социокультурной и интеллектуальной среды для мотивированного выбора студентами общественной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, научной и других сфер деятельности, определяемых их потребностями и интересами, и способствующих развитию социально-личностных и профессиональных качеств выпускников вуза.

Формы воспитательной работы со студентами:

- учебные занятия (олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары-тренинги);
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);
- студенческие клубные и иные общественные объединения;
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, Дни молодого избирателя и др.);
- творческие коллективы студентов;
- волонтерские акции;
- школы студенческого актива;
- тренинги и консультации;
- кураторские часы;
- научно-практические конференции, чтения, семинары-совещания, круглые столы;
- тематические декады и месячники;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.

Проводимые в филиале мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- массовые мероприятия (общеузовские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные, личностно-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.).

## **4. Направления воспитательной работы**

### **4.1. Духовно-нравственное воспитание студентов**

Духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи является приоритетным во всей образовательной системе филиала и осуществляется на основе целевой программы «Духовно-нравственное воспитание студентов ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова»

Цель данного направления воспитания заключается в создании в вузе гуманистически ориентированной, научно прогнозируемой системы духовно-нравственного воспитания студенчества на основе комплексного подхода, согласования и своевременной координации этой

деятельности, обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и иных условий для её реализации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию студентов направлена на решение следующих задач:

- повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе, создание единого социокультурного воспитательного пространства вуза;
- формирование у выпускников вуза духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
- воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;
- формирование у студентов вуза осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности историческим, духовным и культурным традициям Отечества;
- предупреждение возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в студенческой среде;
- распространение среди студентов знаний о нравственных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;
- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а так же уважение к человеку труда и старшему поколению;
- реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения в вузе;
- развитие различных форм сотрудничества филиала с государственными, муниципальными, молодежными структурами, общественными объединениями, Губкинской епархии в укреплении духовности, нравственности и моральных основ у студенческой молодежи.

Принципы организации духовно-нравственного воспитания и развития студентов вуза

Реализация Программы предполагает создание социально открытого пространства, в котором каждый преподаватель, сотрудник вуза, куратор академической группы, а также сами обучающиеся и их родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной Программы и готовы к их реализации в различных сферах деятельности:

- в содержании и построении учебных занятий;
- в способах организации совместной деятельности в учебной и внеучебной работе, в характере общения и сотрудничества;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности;
- в специальных мероприятиях, спроектированных с учетом духовно-нравственных ценностей;
- в личном примере жизнедеятельности.

Для организации такого воспитательного пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия профессорско-преподавательского состава, всех социальных субъектов-участников воспитания студенческой молодежи филиала.

Исходя из этого организация социально открытого пространства духовно- нравственного развития и воспитания выпускников вуза, формирования нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

- государственной политики в области образования в части светского характера образования, свободы и плюрализма в образовании;
- научности и целостности обучения и воспитания студенческой молодежи;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества, взаимодействия и взаимоуважения преподавателя и студента, профессорско-преподавательского состава и студенческого сообщества;
- профессионализма, организованности, ответственности, дисциплины и самодисциплины, компетентности всех участников воспитательного процесса вуза;
- признания особой роли православия в истории России, становлении и развитии ее духовности и культуры, сохранении системы национальных ценностей и нравственно-этических понятий;
- сохранения исторической преемственности поколений, почитания памяти предков, прививавших потомкам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость;
- нравственного примера членов профессорско-преподавательского состава филиала и их солидарной ответственности за духовно-нравственное становление выпускников вуза; воспитания граждан, обладающих позитивными социально-личностными качествами и компетенциями, способных проявить их в созидательной деятельности и труде в интересах Белгородской области и России;
- социально-педагогического партнерства в организации различных форм духовно-нравственного воспитания и развития студенческой молодежи;
- дифференцированного подхода к различным категориям студенчества (учет возрастных особенностей, социального, семейного положения, национальности, вероисповедания и т.п. при организации воспитательной деятельности);
- индивидуально-личностного развития выпускников вуза посредством деятельностного, возрастного, личностно-ориентированного подходов и комплексной воспитательной деятельности вуза (педагогическая поддержка самоопределения личности, развития её способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации);
- взаимосвязи воспитания и самовоспитания студентов вуза, объективности, толерантности и гуманизма как основы взаимодействия со студенческой молодежью филиала;
- вариативности технологий воспитательной деятельности;
- интегративности Программы духовно-нравственного воспитания студентов – интеграции духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: учебную, внеурочную, научную, воспитательную, общественно-полезную;
- социальной востребованности воспитания – соединения духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать выпускникам вуза на основе их морального выбора.

Применительно к педагогическому коллективу филиала важнейшим из перечисленных выше принципов является нравственный пример преподавателя, куратора, руководителя структурного подразделения вуза. Моральные нормы, которыми руководствуется каждый представитель профессорско-преподавательского состава в своей профессиональной, общественной и личной жизни, его отношение к своему труду, студентам, коллегам, Отечеству – все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Никакие воспитательные программы и новые технологии не будут эффективны, если преподаватель как личность не являет собой для студентов пример нравственного и гражданского поведения.



Направления и формы работы по духовно-нравственному воспитанию студентов филиала:

- ✓ Участие преподавателей, студентов филиала в ежегодных Международных научно-практических конференциях «Иоасафовские чтения», посвященных Святителю Иоасафу – епископу Белгородскому, Чудотворцу, «Молодежь и научно-технический прогресс»
- ✓ Участие студентов вуза в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей.
- ✓ Кураторские часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов вуза.
- ✓ Социологические исследования по изучению динамики ценностных ориентаций студенческой молодёжи, вуза, нравственно-этических позиций, духовных интересов и устремлений выпускников филиала.
- ✓ Организация библиотекой филиала встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры.
- ✓ Подготовка статей по проблемам духовно-нравственного воспитания студентов для газеты «Факультет».
- ✓ Развитие волонтерского движения в вузе. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.
- ✓ Участие студентов вуза в акции «Белая ромашка»
- ✓ Встречи студентов филиала с представителями Губкинской епархии по проблемам духовного и нравственного становления молодежи.
- ✓ Участие студентов, преподавателей вуза в круглых столах, православных гостиных, встречах с учеными-богословами, педагогами, священнослужителями по проблемам духовно-нравственного становления молодежи.
- ✓ Тематические экскурсии студентов в храмы, посещение святых и исторических мест Белгородской области, России.
- ✓ Участие в празднике «День православной молодежи».
- ✓ Организация и проведение тематического месячника духовно-нравственной направленности в вузе.
- ✓ Праздник Студенческой Пасхи в филиале.

#### **4.2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся**

Целью гражданско-патриотического воспитания является проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, чувства верности своему Отечеству, заботы о его интересах, толерантности, электоральной активности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Данное направление воспитательной деятельности осуществляется на основе целевой программы «Гражданско-патриотическое воспитание студентов ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова», которая предполагает, что патриотическое воспитание может быть эффективным в том случае, если оно представляет собой триединое целое:

– национально-патриотическое, основанное на постижении национальных особенностей жизни и духовного мира предков, усвоении христианских заповедей любви к Отечеству, почитания предков, уважения к старшим, верности данному слову, высочайшему понятию чести;

- военно-патриотическое воспитание, ориентированное на формирование у молодежи стремления служить Отечеству, готовности защищать его, сохранять и приумножать великие воинские традиции своего народа;

- героико-патриотическое воспитание, направленное на пропаганду и изучение знаменательных дат и событий, героических и исторических личностей, оставивших важный след в истории нашей Родины, воспитание гордости за героическое прошлое своего Отечества.

Формирование патриотизма неотделимо от гражданского воспитания молодежи путем создания благоприятных условий для активной интеграции подрастающего поколения в социум, его вовлечения в решение социально-экономических, культурных, научных, экологических и других проблем современного российского общества, формирования у молодых людей умений организовать себя, планировать свою работу, проявлять активность в овладении профессиональными компетенциями, добровольно включаться в социально полезную деятельность. Все это в значительной степени определяет позицию будущего специалиста как гражданина.

Актуализация внутренних резервов личности не происходит автоматически, она требует обновления системы гражданско-патриотического воспитания студентов и технологий повышения социальной мобильности студенческой молодежи.

Именно социальная составляющая поднимает профессиональную компетентность на новый уровень – уровень гражданской компетентности. Она включает комплекс знаний (граждановедческих, правовых, политических, культурологических, социологических), социальных умений, опыта позитивных социальных отношений, социальной мобильности и гражданских качеств, регулирующих и детерминирующих мотивацию личности и её поведение как субъекта деятельности.

В этой связи гражданское воспитание, осуществляемое в вузе, представляет собой систему и процесс, включающий в себя обучение (передачу политических и правовых знаний об обществе и государстве), развитие гражданских качеств (свободы выбора, ответственности, патриотизма, толерантности и др.), формирование социальных умений (защищать свои права, участвовать в выборах, помогать нуждающимся и т.п.) и морально-волевой настроенности на созидательное преобразование социальной среды.

Реализация целей гражданско-патриотического воспитания предполагает решение целого комплекса взаимосвязанных задач, таких как:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России и Белгородчины, готовности к защите Отечества и труду на его благо;

- формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства; чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;

- почитание студенческой молодежью национальных символов, святынь и героев; уважение к заслугам перед Родиной старшего поколения;

- осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;

- знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов;

- формирование уважительного отношения к представителям других национальностей и

конфессий, их традициям и обычаям;

- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Направления и формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию студенчества вуза включают в себя:

- ✓ Экскурсии по Белгородской области.
- ✓ Вечера, кураторские часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России.
- ✓ Групповые и индивидуальные беседы, кураторские часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.
- ✓ Участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.
- ✓ Проведение в академических группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России и Белгородчины.
- ✓ Организация экскурсий для студентов всех курсов в Белгородский музей – диораму «Курская битва. Белгородское направление», на мемориал «Курская дуга», в военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле», в музей «Третье ратное поле России».
- ✓ Организация социологических исследований по проблемам сформированности патриотических чувств и гражданских позиций студенческой молодежи филиала.
- ✓ Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Белгородской области и Дню флага Российской Федерации.
- ✓ Участие в избирательных кампаниях разного уровня. Ежегодное проведение Дня молодого избирателя.
- ✓ Организация работы клуба молодых избирателей «Мы-россияне».
- ✓ Участие в молодежной акции «День согласия и примирения».
- ✓ Участие во всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».
- ✓ Организация и проведение героико-патриотического месячника в филиале, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., встреч с ветеранами войны и труда.
- ✓ Участие студенческого актива филиала в героико-патриотической акции «Свеча памяти», посвященной Дню памяти и скорби.

Воспитание гражданина и патриота в рамках ценностно-ориентированного деятельностного подхода предполагает совокупность дополняющих друг друга стратегий и направлений деятельности в учебной и внеучебной работе со студентами, постоянное побуждение студенческой молодежи к рефлексивному осмыслению своих поступков, соотнесению их с ценностно-ориентированной гражданской позицией личности. Наиболее эффективный путь воспитания гражданственности заключается в поддержке и развитии в вузе различных студенческих общественных и творческих объединений, инициатив, органов студенческого самоуправления, волонтерского, экологического, стройотрядовского движения ит.п.

Ценностно-деятельный подход к воспитанию гражданственности, включающий формирование ведущих мировоззренческих позиций: патриотизма, чувства долга, ответственности, толерантности, милосердия, свободы в принятии решений и т.п., должен пронизывать все сферы учреждения высшего профессионального образования: образовательную среду, процесс самоподготовки, производственную практику и внеучебную воспитательную

деятельность.

Образовательная среда и содержание образования в вузе, направленные на осознание сущности не только профессиональных знаний, но и гражданских ценностей, призваны способствовать гражданскому становлению выпускников университета. При этом следует отметить значимость гуманитарных и социально-экономических дисциплин (история Отечества, философия, право, социология, культурология, экономика и др.), предметов психолого-педагогического цикла, которые помогают накоплению обществоведческих, правовых, экономических, социально-педагогических знаний, оказывающих влияние на формирование патриотического сознания и гражданских качеств личности выпускников вуза.

Определенный гражданский потенциал содержит и производственная практика, в ходе которой студент реализует свой профессиональный и социально-личностный потенциал, решая основные задачи практической деятельности. Большую роль в освоении гражданских ценностей и самореализации играет внеучебная деятельность. Студентам предоставляются равные и разносторонние возможности участия в делах социального, нравственного, эстетического характера, в разнообразной спортивной, творческой, общественной деятельности, в различных патриотических мероприятиях и акциях, волонтерском, экологическом, правоохранительном, стройотрядовском движениях. Все это в совокупности своей позволяет формировать социально-личностные, гражданские качества в единстве с профессиональными, обогащая и повышая их действенность.

### **4.3. Правовое воспитание студентов**

Подготовка современных кадров помимо профессиональной составляющей предполагает проведение целенаправленной деятельности по их социально-личностному становлению, включая формирование правосознания и правовой культуры выпускников вуза.

Правовое воспитание – это процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения членов общества, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки глубокого уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Осуществляя комплексный подход к решению этой проблемы, в ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова разработана и реализуется целевая программа «Правовое воспитание, профилактика асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова». Эта программа предусматривает формирование у выпускников вуза правосознания, культуры межнационального общения, взаимного уважения и толерантности, недопущения любых асоциальных проявлений и экстремизма. Правосознание представляет собой сферу или область сознания, отражающую правовую действительность в форме юридических знаний и оценочных отношений к праву и практике его реализации, социально-правовых установок и ценностных ориентаций, регулирующих поведение (деятельность) людей в юридически значимых ситуациях.

Правосознание тесным образом переплетается с моральными воззрениями людей (этическими категориями добра и зла, справедливости и несправедливости, совести, чести, достоинства и т.д.). Кроме того, на формирование правосознания человека значительно влияют его мировоззренческие установки, религиозные, политические взгляды и многие другие факторы, что подчеркивает сложность процесса формирования правосознания и правовой культуры студенческой молодежи.

Формируя правосознание студентов, необходимо добиваться повышения их правовой культуры, которая включает в себя не только знание основных норм права, но и уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

Правовое воспитание связано с решением следующих задач:

- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;
- воспитание у выпускников вуза чувства глубокого уважения к законам Российского государства в условиях проживания на его территории представителей различных наций и народностей, конфессий, традиций, взглядов;
- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;
- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;
- воспитание непримиримости студентов ко всем формам нарушений правопорядка;
- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи филиала.

Чтобы быть на уровне постоянно усложняющихся задач общественного развития, высшая школа должна непрерывно совершенствовать формы, методы и средства правовоспитательной работы, реагировать на изменения общественных потребностей и оперативно перестраивать свою деятельность по формированию правосознания и повышению правовой культуры студенческой молодежи, ибо специалист со средним профессиональным и высшим образованием должен быть человеком высокой культуры поведения, образцом для других членов трудового коллектива в соблюдении законов государства.

В этой связи правовое воспитание, как одно из направлений воспитательной работы, должно быть тесно связано с профессионально-деятельностным, духовно-нравственным, гражданско-патриотическим воспитанием, приобщением молодежи к здоровому образу жизни и позитивному досугу. Объединение нравственной и правовой тематики позволяет студентам составить правильное представление об исходных общечеловеческих ценностях, основополагающих началах культуры поведения, гуманном отношении к людям.

Исходя из вышеизложенного, правовое воспитание студентов филиала направлено на формирование у студенческой молодежи правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к Закону, как к таковому, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента вуза в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми, в отношении к природе, культурному и историческому наследию и т.д.

При этом следует отметить, что правовое воспитание призвано способствовать духовно-нравственному развитию студенческой молодежи, а обучение основам права должно формировать у выпускников вуза подлинное уважение к закону через освоение общечеловеческих ценностей.

Направления и формы работы по правовому воспитанию включают в себя:

✓ Ознакомление студентов с Уставом ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями студентов, другими локальными нормативно-правовыми актами филиала.

✓ Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов. Разъяснение конституционных прав и обязанностей граждан России, правового статуса студента

вуза.

- ✓ Проведение Дней правовых знаний, бесед, лекций, диспутов и дискуссий по актуальным вопросам права и правосознания.
- ✓ Организация олимпиад, конкурсов, ролевых и деловых игр, викторин, вечеров вопросов и ответов по правовым вопросам.
- ✓ Участие студентов филиала в научно-практических конференциях, семинарах и «круглых столах» по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников вуза.
- ✓ Проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи филиала.
- ✓ Организация работы Совета по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде.
- ✓ Организация дежурства преподавателей в филиале в соответствии с утвержденными графиками.
- ✓ Организация встреч и бесед сотрудников УФСБ РФ по Белгородской области в .г.Губк, Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Белгородской области со студентами вуза по вопросам противодействия экстремизму в молодежной среде.
- ✓ Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, национализма и экстремизма в студенческой среде.
- ✓ Организация просмотра студентами видеофильмов, раскрывающих преступную сущность религиозного и национального экстремизма.
- ✓ Организация тематических книжных выставок библиотекой филиала правовой направленности.
- ✓ Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по правовому воспитанию студентов, формированию толерантного сознания и поведения выпускников вуза.
- ✓ Организация профилактической работы деканов, кураторов академических групп со студентами «группы риска» и их родителями.

#### **4.4. Профессиональное воспитание обучающихся**

В процессе формирования конкурентоспособных и компетентных выпускников ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова профессиональное воспитание играет важнейшую роль.

Профессиональное воспитание представляет специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и направлениями подготовки.

Профессиональное воспитание нацелено на формирование у студентов творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, осознания выпускниками вуза необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения, стремления к повышению профессионального уровня на протяжении всей жизни.

Отсюда вытекают задачи профессионального воспитания, которые заключаются в том, чтобы активно способствовать обеспечению единства в формировании профессиональных и общекультурных компетенций выпускников вуза, в организации знакомства студентов с миром

профессий как через предмет, так и посредством внеаудиторных форм воспитательной работы по изучаемым дисциплинам; проводить все мероприятия со студентами с чётко определенными профессионально-значимыми целями, повышать эффективность деятельности клубов и других объединений профессиональной направленности.

Стратегия профессионального воспитания студентов предусматривает три аспекта:

- социальный: идентификация с социокультурным и профессиональным окружением, принятие его ценностей;
- индивидуальный: выделение себя из окружающей среды, самоопределение, самостановление, самореализация, развитие своей индивидуальности;
- коммуникативный: взаимодействие со средой, не только принятие ценностей профессиональной среды, но и утверждение в ней своих взглядов, своего значения.

В этой связи коллектив филиала призван сконцентрировать свои усилия на том, чтобы сформировать у будущих специалистов:

- активный интерес к избранной профессии;
- систему глубоких профессиональных знаний;
- высокую нравственность и этику трудовой, профессиональной деятельности;
- всестороннее интеллектуальное и личностное развитие;
- осознанное отношение к своим достижениям по изучаемой специальности, стремление к самосовершенствованию и повышению профессионального уровня;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

Новая социально-экономическая и социокультурная ситуация в стране предъявляет и новые требования к молодому специалисту: быть мобильным, инициативным, уметь сотрудничать, самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладать чувством ответственности за свои дела и поступки, уметь не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и созидать их.

В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие социально-личностные качества, как трудолюбие, инициативность, экономическая рациональность, экологическая грамотность, уверенность в себе, креативность, самостоятельность, коммуникабельность, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, способность к непрерывному профессиональному росту и другие качества, необходимые выпускнику вуза. В то же время профессиональная деятельность в различных сферах предполагает формирование у молодых специалистов гуманистических ценностей, связанных с уважением личности и ее прав, развитием у выпускников филиала высокой духовности и нравственных качеств, концентрирующих народную совесть, мораль и милосердие, гражданственность, патриотизм и толерантность.

Формируемые в соответствии с новыми ФГОС СПО и ФГОС ВО социально-личностные компетентности – это качества, свойства и особенности, относящиеся к самому человеку как личности, субъекту деятельности, познания, общения, к социальному взаимодействию человека и социальной среды. Компетентность – это подтверждённая готовность специалиста использовать весь свой потенциал для успешной деятельности в определённой области, осознание своей ответственности за её результаты. Социально-личностные компетентности вбирают в себя общекультурные, здоровьесберегающие, коммуникативные, гражданско-правовые, ценностно-смысловые, организационно-управленческие и иные качества и свойства будущего специалиста. В свою очередь они предполагают наличие у выпускника вуза целого ряда других личностных качеств, указанных выше.

Направления и формы работы по профессиональному воспитанию студентов:

- ✓ Создание в вузе социокультурной среды, в которой обучающиеся могут реализовать свой личностный потенциал во взаимодействии с социумом.
- ✓ Обеспечение условий для максимального и всестороннего самовыражения студентов в учебном и внеучебном процессах, где они могли бы проявить свою индивидуальность.
- ✓ Стимулирование разноуровневого взаимодействия преподавателей и студентов в различных видах совместной конструктивной деятельности.
- ✓ Организация работы со студентами нового набора по адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни.
- ✓ Проведение «Дня знаний», «Калейдоскопа талантов» и «Естественного отбора» - посвящения в студенты ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова.
- ✓ Проведение анкетирования в группах нового набора по адаптации к студенческой жизни:
  - выявление и формирование базы данных талантливых студентов-первокурсников (вокал, хореография, художественное слово, спорт, рисование и т.д.);
  - вовлечение студентов в работу кружков, клубов, секций, объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;
  - анкетирование по выявлению проблем в учебной деятельности, межличностном общении, в социально-бытовой сфере.
- ✓ Проведение тематических вечеров, олимпиад, конкурсов, викторин, деловых и ролевых игр профессиональной направленности.
- ✓ Организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой филиала.
- ✓ Организация встреч с выпускниками филиала и работодателями.
- ✓ Организация экскурсий на предприятия горнорудной, строительной и других отраслей Губкинского городского округа (в соответствии с направлениями подготовки и специальностями выпускников вуза).
- ✓ Проведение Дней открытых дверей ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова.

#### **4.5. Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов**

Культурно-эстетическое воспитание играет огромную роль в формировании общекультурных компетенций выпускников вуза, оно нацелено на привитие общей культуры студентам филиала, которая представляет собой единство знаний, чувств, поведения и деятельности. Уровень культуры студенчества определяется и его социализованностью, приобщенностью к культурному наследию и этическими нормам поведения в обществе, степенью развитости индивидуальных, творческих способностей.

В этой связи общекультурная подготовка студентов представляет собой процесс, в котором единство содержания, форм, средств, методов обучения и воспитания способствует формированию общей и профессиональной культуры выпускника вуза, привитию ему культурных потребностей и интересов, совершенствованию вербальных и невербальных средств общения, развитию культурного самосознания.

Культурно-эстетическое воспитание предполагает формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга.



Реализация данных целей связана с решением целого комплекса задач:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в филиале, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников вуза;
- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;
- оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;
- изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы филиала;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;
- развитие художественной самодеятельности филиала, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- осуществление морального и материального стимулирования активных участников художественной самодеятельности филиала;
- развитие движения КВН;
- поиск новых, активных форм организации позитивного досуга студенческой молодежи;
- формирование, сохранение и приумножение филиальных традиций, воспитывающих у студентов чувство единения, сопричастности с делами вуза, осознание значимости и социального статуса студента и выпускника-шуховца;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений и т.п.;
- участие в культурно-досуговой жизни региона, городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;
- привлечение студентов, преподавателей и сотрудников к эстетическому оформлению учебных кабинетов, аудиторий, территории, к созданию эстетического внешнего облика филиала.

Направления и формы работы по культурно-эстетическому воспитанию студентов, развитию творческого потенциала выпускников вуза:

- ✓ Организация работы коллективов художественной самодеятельности вуза.
- ✓ Торжественное собрание, посвященное началу нового учебного года
- ✓ Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине со дня образования г. Губкина
- ✓ Участие в городском мероприятии «День призывника»
- ✓ Участие в открытом фестивале-конкурсе молодежного творчества «Юность КМА»
- ✓ Выпуск студенческого вестника «Факультет»
- ✓ Конкурс художественной самодеятельности студентов-первокурсников «Калейдоскоп талантов»
- ✓ «Естественный отбор» - посвящение первокурсников в студенты
- ✓ «Есть такая нация – студенты!» - культурно-развлекательная программа, посвященная Международному дню студентов
- ✓ «Пока не поздно!» - комплекс мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом

- ✓ «Новогодний переполох» - праздничные программы для студентов и преподавателей
- ✓ «Татьяна, милая Татьяна» - развлекательная программа, посвященная Дню Российских студентов
- ✓ «Рождественские посиделки» - культурно-развлекательная программа для студентов и преподавателей
- ✓ Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества
- ✓ Участие в городском празднике «Проводы русской зимы»
- ✓ Проведение Дня открытых дверей
- ✓ Организация и проведение экскурсионных поездок по знаменательным местам Белгородской области
- ✓ Участие в творческом конкурсе «Студенческая весна»
- ✓ Участие в городском мероприятии «Студенческая Пасха»
- ✓ Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных годовщине Великой Победы
- ✓ Участие в городском мероприятии «День молодежи»
- ✓ Торжественное вручение дипломов выпускникам дневного и заочного отделений
- ✓ Участие коллективов художественной самодеятельности филиала в фестивалях и праздниках: «Юность КМА», «Студенческая весна».
- ✓ Организация экскурсий, посещения экспозиций и выставок Губкинского краеведческого музея, Музея истории КМА.
- ✓ Организация посещения выставок, экспозиций, культурно-исторических мест Белгородского края, России.
- ✓ Проведение собраний в студенческих группах по проблемам преодоления сквернословия и ненормативной лексики в студенческой среде.

В формировании общекультурных компетенций обучающихся принципиально важным является непрерывное развитие их творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе, в культурно-досуговой и общественной деятельности. Реализация этой задачи напрямую связана с совершенствованием работы всех структурных подразделений вуза, Центра культурно-массовой работы и студенческих общественных объединений.

#### **4.6. Развитие физической культуры и спорта и формирование навыков здорового образа жизни**

На систему образования в целом и высшую школу, в частности, как на структуру, обеспечивающую помимо профессионального ещё и социальное развитие личности, кроме задач подготовки компетентных кадров, возлагается и задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов.

Вот почему физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов филиала является важной составляющей учебно-воспитательного процесса вуза.

Целью физического воспитания в филиале является формирование физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.

Физическое воспитание направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, приобщение к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха.

Огромную роль физическое воспитание играет в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании студенческой молодежи.

Эффективность физического воспитания во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную, научную деятельность филиала.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов предполагают решение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию организма и поддержанию высокой работоспособности студенческой молодежи;
- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;
- организацию активного отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Работа по приобщению студенчества филиала к здоровому образу жизни строится по следующим направлениям:

- организация лечебно- и санитарно-профилактических мероприятий;
- эффективное проведение учебных занятий по физической культуре;
- организация самостоятельных занятий физической культурой, спортом в спортивных секциях и группах филиала, в командах учебных групп, курсов, факультетов, а также в сборных командах филиала по различным видам спорта;
- проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время;
- организация пространства свободного времени студентов;
- профилактика вредных привычек и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде.

Приобщению студенчества к здоровому образу жизни, формированию личной ответственности за собственное здоровье во многом способствует система учебных занятий по физической культуре в филиале.

Помимо этого важнейшие задачи физического воспитания студентов – формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства – решаются посредством использования различных форм внеучебной деятельности:

- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях филиала;
- проведение общеузовских соревнований по различным видам спорта;
- участие студентов в Универсиаде Губкинского городского округа, в межвузовских спортивных и других оздоровительных мероприятиях;

- проведение Дней здоровья;
- проведение встреч со знаменитыми спортсменами;
- проведение цикла лекций, посвященных здоровому образу жизни;
- проведение спортивных праздников, конкурсов и т.д.

Важное значение в этом плане имеет укрепление и дальнейшее развитие спортивной базы филиала.

Комплексное использование всех форм физического воспитания должно обеспечить включение физической культуры в образ жизни студентов, достижение оптимального уровня физической активности, а также сформировать такие качества личности выпускников вуза, как позитивные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическую и физическую готовность к труду и служению Родине.

В то же время важнейшей задачей всей работы по приобщению студенческой молодежи к здоровому образу жизни должно быть формирование внутренней мотивации у обучающихся к сохранению собственного здоровья, преодолению вредных привычек и саморазрушающих видов поведения.

#### **4.7. Профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма и других форм зависимости в студенческой среде**

Здоровый образ жизни является одним из важнейших условий профессионально-личностного развития студентов.

Здоровый образ жизни – это сложившийся у человека способ организации бытовой, производственной и культурной жизнедеятельности, позволяющий в той или иной мере реализовать свой творческий потенциал. К сожалению, немало студентов пренебрежительно относятся к своему здоровью, не осознают того, что здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества, основное условие и залог самореализации личности и продуктивной жизнедеятельности.

Вот почему формирование здорового образа жизни студенческой молодежи необходимо осуществлять в тесной взаимосвязи с проведением профилактики наркомании, табакокурения, потребления алкоголя и других форм саморазрушающего поведения обучающихся.

Специальная профилактическая работа представляет собой, прежде всего, систему мер превентивного характера, направленных на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничения факторов, провоцирующих саморазрушающие виды поведения студентов.

Профилактика должна органически встраиваться как в учебный процесс, так и во внеучебные мероприятия, проводимые в вузе. Включенность молодого человека в различные социальные и творческие коллективы, самореализация его способностей и талантов в разнообразных сферах деятельности (учебной, научной, спортивной, культурной), насыщенная студенческая жизнь выступают факторами, снижающими риск девиантного поведения и вредных привычек. При этом из всех субъектов воспитательного процесса студентов-первокурсников необходимо выделить в особую целевую группу, наиболее подверженную риску вовлечения в наркоманию и другие виды саморазрушающего поведения, которая требует комплексных усилий по их адаптации к учебно-воспитательному процессу в вузе и интеграции в студенческую жизнь филиала.

Основные задачи профилактической работы включают в себя:

- формирование в студенческой среде ценностей здорового образа жизни, направленных на искоренение социально опасных привычек;

- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи филиала;
- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ) студентами вуза;
- создание банка данных о студентах «группы риска», усиление индивидуальной работы с ними и оказания комплексной социально-психологической помощи;
- создание и развитие в вузе студенческого волонтерского движения по профилактике саморазрушающих видов поведения (наркомании, табакокурения, потребления алкоголя);
- совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи в вузе;
- приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом, формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи;
- создание условий для реализации творческого потенциала студентов филиала, вовлечение их в деятельность творческих коллективов, клубов, объединений, в движение КВН, волонтерское и экологическое движение;
- организация вторичной занятости студентов в течение учебного года и деятельности студенческих трудовых отрядов в летний период.

#### Принципы профилактической деятельности:

- комплексность – привлечение к проведению профилактической работы специалистов различного профиля (социологов, медиков, наркологов, юристов, представителей правоохранительных органов и госнаркоконтроля, молодежных и общественных организаций);
- системность – единство учебной, научно-исследовательской, воспитательной, культурно-досуговой, спортивной и общественной деятельности;
- приоритет первичной профилактики – упор на превентивную работу со здоровыми молодыми людьми, не подверженными саморазрушающим видам поведения;
- обратная связь – осуществление мониторинга наркоситуации, потребления алкоголя и табакокурения в студенческой среде, оценка эффективности проводимых профилактических мероприятий, исследование динамических характеристик распространенности саморазрушающих видов поведения среди обучающихся;
- индивидуальная работа – учет индивидуальных особенностей, склонностей, талантов студентов с целью их интеграции в студенческую жизнь вуза, оказание необходимой социально-психологической поддержки.

#### Направления и формы работы по профилактике наркомании и других видов зависимости:

- корректировка и реализация целевой вузовской программы «Профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма и других форм зависимости в студенческой среде»;
- организация систематической деятельности Совета по профилактике асоциального поведения студентов вуза;
- выявление студентов, относящихся к «группе риска», склонных к саморазрушающим видам поведения и совершению асоциальных поступков, формирование соответствующего банка данных и организация индивидуальной работы с ними;
- систематический анализ профилактической работы кураторов академических групп со студентами «группы риска» и их родителями, заслушивание их отчетов на Совете по профилактике асоциального поведения студентов вуза;

- введение ограничивающих мер в вузе по противодействию табакокурению студентов;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, венерологов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед студентами филиала по проблемам табакокурения, потребления алкоголя, наркотиков и вич-инфицирования молодежи;
- организация консультативного приема педагога-психолога, врача-нарколога для несовершеннолетних, замеченных в употреблении ПАВ, алкоголя и других студентов из «группы риска»;
- организация взаимодействия со всеми органами и учреждениями системы профилактики с целью выявления и проведения профилактической работы с лицами, потребляющими алкоголь и наркотики, осуществляющими другие асоциальные действия;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Белгородской области в осуществлении комплексной антинаркотической пропаганды и антинаркотического просвещения студентов;
- организация совместно с Управлением госнаркоконтроля по Белгородской области обучающих семинаров о формах и методах работы по предупреждению злоупотребления наркотиками для организаторов воспитательного процесса в вузе;
- сотрудничество филиала с Белгородским региональным отделением общественной организации «Российский Красный Крест» в организации чтения лекций и распространении полиграфической продукции антитабачной и антинаркотической направленности;
- организация цикла лекций врачей-инфекционистов по профилактике СПИДа, туберкулеза и других социально-опасных заболеваний;
- проведение месячника по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции в студенческой среде;
- проведение Дней правовых знаний по проблемам наркомании и асоциального поведения молодежи;
- проведение кураторских часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков, о важности физического и психофизического здоровья будущих специалистов;
- проведение конкурсов социальной рекламы (стенгазет, плакатов, слоганов, частушек) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в филиале стендов с информацией антинаркотического и антитабачного содержания, телефонами доверия госнаркоконтроля;
- участие студентов-волонтеров филиала во Всемирном дне борьбы с туберкулезом;
- подготовка библиотекой филиала тематических обзоров литературы, бесед, книжных выставок, читательских конференций;
- проведение профилактических бесед во время родительских собраний с целью предупреждения употребления наркотиков, алкоголя и сигарет студентами вуза;
- разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для кураторов академических групп;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий и т.д.

Результатом реализации данной системы, консолидирующей усилия всех структурных подразделений вуза, занимающихся учебной, внеучебной, спортивно-массовой и досуговой деятельностью с обучающимися, следует считать создание в филиале здоровьесберегающего пространства, формирование у студентов ценностного отношения к своему здоровью и здоровью

окружающих, развитие способности к транслированию и расширению собственного опыта по сохранению физического и психического здоровья в самостоятельной профессиональной деятельности.

#### 4.8. Развитие студенческого самоуправления

Главной целью студенческого самоуправления является защита, представление прав и интересов студентов вуза, формирование их активности, самостоятельности, сознательности и ответственности, содействие созданию условий для реализации научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала выпускников филиала.

Основными задачами деятельности студенческого самоуправления университета являются:

- содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;
- создание условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия её в общественной жизни, в решении актуальных проблем филиала, региона и российского общества;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта студентов;
- содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации студентов;
- усиление роли студенческих общественных объединений в патриотическом и духовно-нравственном воспитании студентов, в формировании их мировоззрения и социальной активности;
- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебной, научной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся лидерских качеств и навыков управления государственными и общественными делами;
- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной и самодеятельной работы студентов;
- организация позитивного досуга студентов, содействие разностороннему развитию их личности и приобщению к здоровому образу жизни;
- проведение работы, направленной на профилактику асоциальных проявлений в студенческой среде, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу вуза и общежитий;
- укрепление межвузовских и межрегиональных связей.

Исходя из основных целей и задач, основными направлениями деятельности органов студенческого самоуправления филиала являются:

- разработка основных направлений деятельности Студенческого совета, студенческого отряда содействия правопорядку, штаба студенческих трудовых отрядов и других объединений студентов;

- формирование и обучение студенческого актива филиала;
- поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов;
- представление и защита прав и интересов студентов на всех уровнях;
- содействие руководству филиала в проводимых мероприятиях и во всех вопросах жизнедеятельности вуза;
- развитие творческих инициатив студентов в учебно-познавательной, научно-профессиональной и культурной жизни филиала;
- анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения;
- организация внеаудиторных форм воспитательной работы, студенческих общественных мероприятий, конференций, круглых столов, встреч и т.д.;
- совершенствование форм организации досуга и отдыха студентов;
- содействие вторичной занятости студентов, формирование трудовых студенческих отрядов;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества вуза, развитие студенческого волонтерского движения;
- приобщение студентов к здоровому образу жизни, вовлечение в работу спортивных секций и групп;
- участие в решении социальных, бытовых и других проблем студентов;
- разработка и реализация собственных социально-значимых программ и проектов;
- выработка предложений по оказанию морального поощрения и материальной помощи студентам;
- поддержка студенческих семей;
- организация студенческих клубов и объединений, отражающих интересы студенчества вуза;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления других вузов региона.

Принципами деятельности органов студенческого самоуправления являются:

- рассмотрение студенческого самоуправления как одного из важных компонентов воспитательной деятельности и молодежной политики филиала;
- разнообразие форм студенческого самоуправления на всех уровнях;
- взаимодействие всех органов студенческого самоуправления филиала в сочетании с четким разграничением их функций;
- принцип равноправия, уважения интересов, достоинства и мнения каждого участника студенческих общественных объединений;
- принцип гласности, демократизма и учета общественного мнения в работе органов студенческого самоуправления;
- принцип коллегиальности в принятии решений;
- принцип единства прав и обязанностей в деятельности студенческого самоуправления;
- принцип личной и коллективной ответственности за работу органов студенческого самоуправления;
- принцип периодической отчетности о проводимой работе перед студентами филиала.

В своей деятельности органы студенческого самоуправления основываются на Конституции РФ, федеральном и местном законодательстве, Уставе и других локальных



нормативных актах филиала.

Формы деятельности органов студенческого самоуправления вуза:

- ✓ Организация работы Студенческого совета, совета старост.
- ✓ Проведение один раз в два года выборов Председателя Студенческого совета, формирование состава Студсовета, актива студенческих академических групп, планирование их деятельности.
- ✓ Организация деятельности студенческого отряда содействия правопорядку.
- ✓ Привлечение студентов вуза в творческие коллективы, спортивные секции, клубные объединения вуза.
- ✓ Оказание Студсоветом филиала содействия в реализации плана культурно-массовых мероприятий.
- ✓ Участие в работе Молодежной избирательной комиссии Губкинского городского округа Белгородской области.
- ✓ Организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества.
- ✓ Организация деятельности штаба СТО и формирование студенческих трудовых отрядов.
- ✓ Создание банка данных о студентах, нуждающихся во временной работе, и сведений о вакансиях в учреждениях и организациях г. Губкина, профильных направлениях подготовки филиала.
- ✓ Организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие акции «День добрых дел», «Белая ромашка», «Добрый Я» и др.
- ✓ Участие студентов филиала в мероприятиях и акциях, проводимых Центром молодежных инициатив г.Губкина, отделом молодежной политики г.Губкина.
- ✓ Участие студенческого актива филиала в работе клуба молодых избирателей «Мы-россияне», в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.
- ✓ Участие студенческого актива в работе избирательных комиссий разного уровня, в проведении Дней молодых избирателей, в формировании корпуса наблюдателей «За чистые выборы».
- ✓ Организация кампании по выборам председателя Студенческого совета (раз в два года).

Важнейшей задачей всех участников воспитательного процесса в вузе является сохранение и дальнейшее развитие существующих форм студенческого самоуправления, а также содействие в их конструктивном взаимодействии и взаимопомощи друг другу, в решении проблем студенческой молодежи, а также в формировании посредством студенческих объединений необходимых профессиональных, общекультурных компетенций и социально-личностных качеств обучающихся.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления филиала основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

#### **4.9. Деятельность кураторов студенческих академических групп филиала**

В целях обеспечения единства обучения и воспитания студентов филиала, повышения эффективности воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, а также социально-

личностных качеств обучающихся в каждой студенческой академической группе ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова назначается куратор.

Работа куратора академической группы является составной частью учебно-воспитательного процесса в вузе, входит в круг обязанностей преподавателя, предусматривается индивидуальным планом преподавателя в разделе «Воспитательная работа» и учитывается при его избрании на должность.

Куратор является непосредственным организатором и воспитателем в студенческой академической группе, назначается распоряжением директора филиала на весь период обучения студентов группы из числа профессорско-преподавательского состава филиала.

Воспитательную работу куратор проводит в тесном контакте с профессорско-преподавательским составом, органами студенческого самоуправления, родителями студентов, общественными организациями вуза, службой социально-психологической поддержки студентов филиала.

Главной целью деятельности куратора является создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов академической группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.

Основные задачи куратора в работе с академической группой:

- оказание помощи обучающимся в адаптации к студенческой жизни и учебно-воспитательному процессу в филиале;
- воспитание у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, науке и будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение выявления и развития природных задатков и творческого потенциала каждого студента, содействия в реализации их интересов в разнообразных сферах деятельности и общения;
- содействие становлению социальной зрелости и гражданской активности студентов: развитию их способности к объективной самооценке и саморегуляции, самостоятельности, инициативности, участию в органах студенческого самоуправления, избирательных кампаниях, гражданско-патриотических акциях, различных общественно-значимых делах филиала, города и региона;
- создание условий для приобщения студентов к этическим нормам, духовно-нравственным и культурным ценностям;
- способствование повышению общей и речевой культуры студентов, искоренению сквернословия в их среде;
- содействие развитию потребности студентов в здоровом образе жизни, осуществлять профилактическую работу, направленную на противодействие распространению табакокурения, наркомании, асоциального поведения, любых проявлений экстремизма в студенческой среде.

Основные направления деятельности кураторов вуза включают в себя:

- ознакомление студентов с организацией учебно-воспитательного процесса и традициями филиала, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка филиала, другими локальными нормативными актами, касающимися обучающихся;
- содействие в адаптации студентов к новым условиям обучения и жизнедеятельности, ориентации в правах и обязанностях, в установлении доброжелательных отношений между студентами и преподавателями;
- всестороннее изучение и сплочение студентов группы, оказание им помощи в

формировании актива группы;

- планирование совместно со студенческим активом учебно-воспитательной работы в академической группе на учебный год (с учетом Плана воспитательной работы со студентами филиала на учебный год);

- содействие вовлечению студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу различных клубов, научных кружков, коллективов художественной самодеятельности, спортивных секций и общественных объединений филиала;

- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами группы. Анализ результатов успеваемости студентов, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация своевременной помощи им;

- реализация индивидуального подхода к студентам на основе знания их интересов, поведения, быта, личностных особенностей, состояния здоровья и т.п. Осуществление взаимодействия с педагогом-психологом филиала в решении личностных и психологических проблем студентов, поддержание постоянной связи с родителями студентов, информирование их об успеваемости, пропусках занятий и дисциплине студентов;

- систематическое проведение в группе воспитательных мероприятий и кураторских часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся;

- привлечение студентов к участию в вузовских, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно-значимых мероприятиях и акциях;

- проведение собраний и мероприятий со студентами группы по вопросам бережного отношения к имуществу филиала, повышения дисциплины, выполнения Устава филиала, правил внутреннего распорядка в филиале и в студенческих общежитиях;

- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде. Организация работы со студентами «группы риска»;

- проведение работы, направленной на повышение уровня общей и речевой культуры студентов. Организация культпоходов, экскурсий, посещения музеев и выставок, участие в вузовских и городских мероприятиях по преодолению сквернословия в молодежной среде;

- систематическое информирование декана об успеваемости и посещаемости занятий студентами группы, об их запросах, нуждах и проблемах.

Формы работы по организации деятельности кураторов студенческих академических групп:

- ✓ Назначение кураторов и старост академических групп директором филиала. Утверждение планов работы кураторов академических групп на учебный год.

- ✓ Систематическое ведение журналов учета работы куратора.

- ✓ Проведение собраний с кураторами академических групп по проблемам воспитательной работы со студентами и формированию их общекультурных компетенций.

- ✓ Осуществление со стороны кураторов контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами групп. Анализ результатов успеваемости студентов, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация своевременной помощи им.

- ✓ Содействие кураторов в вовлечении студентов в работу различных клубов, научных кружков, коллективов художественной самодеятельности, спортивных секций, общественных объединений факультетов и филиала.

- ✓ Организация кураторами культпоходов, экскурсий, посещения музеев, выставок и

других мероприятий, направленных на повышение культурного уровня студентов.

- ✓ Систематическое проведение кураторских часов в группах.
- ✓ Привлечение студентов к участию в вузовских, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно-значимых мероприятиях и акциях.
- ✓ Проведение кураторами собраний и мероприятий со студентами группы по вопросам повышения дисциплины, выполнения Устава филиала, правил внутреннего распорядка в филиале.
- ✓ Проведение кураторами академических групп мероприятий по первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкоголя и пива, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде.
- ✓ Проведение кураторами индивидуальной работы с обучающимися и студентами «группы риска».
- ✓ Осуществление взаимодействия с родителями студентов, информирование их об успеваемости, пропусках занятий, дисциплине и поведении студентов.
- ✓ Заслушивание отчетов кураторов о проводимой воспитательной работе на заседаниях кафедр.
- ✓ Рассмотрение вопросов совершенствования воспитательной работы кураторов со студентами на заседаниях кафедр, совещаниях преподавателей.
- ✓ Привлечение кураторов филиала к участию в конференциях, круглых столах, совещаниях разного уровня по проблемам кураторства и воспитательной деятельности в вузе.
- ✓ Информационное и методическое обеспечение деятельности кураторов академических групп по различным направлениям воспитательной работы.

#### **4.10. Организация социально-психологической поддержки студентов Социальная поддержка студентов вуза.**

Социальная поддержка студентов представляет собой комплекс мер, направленных на улучшение качества жизни и социального самочувствия студенческой молодежи филиала. Данная работа опирается на соответствующую материальную базу вуза и включает ряд направлений и форм деятельности:

- ✓ Оказание медицинской помощи студентам, проведение лечебно-профилактических и санитарно-профилактических мероприятий здравпунктом филиала.
- ✓ Организация диспансеризации и оздоровительной работы с обучающимися. Осуществление профилактических медицинских осмотров студентов, их вакцинации, оказание первой медицинской помощи обучающимся здравпунктом вуза.
- ✓ Организация Дней здоровья.
- ✓ Организация для студентов встреч, бесед, клубных мероприятий с участием специалистов ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ» и др.
- ✓ Организация работы буфета в филиале.
- ✓ Формирование базы данных о студентах, имеющих детей, о студентах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о студентах-инвалидах для определения мер их социальной поддержки.
- ✓ Представление лучших студентов к именованным стипендиям разного уровня (Фонда «Поколение», Губернатора Белгородской области, Губернатора Белгородской области имени академика В.Г.Шухова, администрации г. Губкина и др.).
- ✓ Назначение ежемесячных социальных стипендий нуждающимся студентам.
- ✓ Осуществление мер морального и материального поощрения студентов за особые успехи в учебе, научно-исследовательской, общественной и творческой деятельности (Благодарности, Почетные грамоты, ценные подарки, денежные премии филиала).

✓ Предоставление возможности студентам бесплатно заниматься в творческих коллективах филиала.

✓ Предоставление возможности студентам бесплатно посещать спортивные секции и группы филиала.

Социальная поддержка студентов предполагает систематическую работу по укреплению материально-технической базы вуза, совершенствование работы здравпункта, развитие различных форм оказания социальной помощи обучающимся.

#### **4.11. Психологическая поддержка студентов филиала.**

Составной частью учебно-воспитательного процесса в вузе является деятельность, направленная на содействие адаптации студентов к вузовской жизни, оказание различной социально-психологической помощи студенческой молодежи.

С этой целью в вузе организована работа Службы социально-психологической поддержки студентов, реализующей «Программу социально-психологической помощи студентам ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова».

Психологическая поддержка студентов осуществляется посредством решения следующих задач:

- создание и поддержание в вузе условий, способствующих эффективному взаимодействию всех участников учебно-воспитательного процесса;
- содействие полноценному профессиональному, интеллектуальному, личностному развитию студентов с учетом их возрастных, социальных и психологических особенностей; формирование у обучающихся способностей к самовоспитанию, саморазвитию и самокоррекции;
- изучение трудностей в адаптации студентов к вузовской жизни, оказание необходимой помощи в их преодолении, создании условий, способствующих успешной адаптации студентов младших курсов к учебному и внеучебному процессам в вузе, а студентам-выпускникам – в адаптации к условиям современного рынка труда;
- развитие у студентов навыков позитивной коммуникации и бесконфликтного поведения, направленных на создание благоприятного психологического климата в академических группах;
- раннее выявление и оказание своевременной помощи социально- незащищенным категориям обучающихся и студентам, нуждающимся в психологической поддержке;
- профилактика и преодоление отклонений в поведении студентов и их личностном развитии, содействие в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни;
- укрепление информационно-методических и функциональных связей с высококвалифицированными специалистами для оказания необходимой социально-психологической помощи студентам;
- использование, разработка и применение различных методов и средств психодиагностики развития личности, осуществление методического обеспечения социально-психологической деятельности в филиале;
- исследование проблем употребления студентами психоактивных веществ, использования других форм саморазрушающего поведения с целью разработки рекомендаций по преодолению обучающимися разных видов зависимостей и девиаций;
- обеспечение системы психолого-педагогического консультирования деканов и кураторов студенческих академических групп, преподавателей и родителей студентов;

- установление контактов (при необходимости) с медицинскими учреждениями, правоохранительными органами, госнарконтролем и другими структурами, деятельность которых направлена на профилактику потребления психоактивных веществ и борьбу с асоциальными проявлениями в молодёжной среде;

- проведение просветительской работы со студентами и кураторским корпусом по наиболее актуальным проблемам обучения, воспитания и взаимодействия;

- организация стипендиального обеспечения студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Основные направления оказания психологической помощи студентам:**

- личностно-профессиональное развитие студентов;

- психологическая диагностика;

- психологическое просвещение;

- психологическая профилактика и психологическая коррекционная деятельность;

- психологическое консультирование;

- участие в разработке и реализации (включая мониторинг эффективности) актуальных для филиала программ (адаптации первокурсников, развития творческого потенциала студентов, профилактики асоциального поведения обучающихся и т.д.);

- участие в повышении социально-психологической компетентности кураторов студенческих академических групп и других категорий преподавателей и сотрудников вуза;

- методическое обеспечение социально-психологической работы в филиале.

**Формы организации работы по психологической поддержке студентов:**

- анкетирование, опросы, собеседования, направленные на выявление интересов, способностей и склонностей студентов для обеспечения их оптимальной адаптации в филиале, полноценного личностного и профессионального развития;

- индивидуальная работа со студентами, включая студентов «группы риска», направленная на выявление причин нарушений в обучении, развитии и поведении, определение мер по их устранению и интеграции данных студентов в общественную, культурную и спортивную жизнь вуза;

- психологические тренинги и ролевые игры, направленные на получение своевременной информации об индивидуально - психологических особенностях студентов и оказание им психологической помощи;

- социологические и психологические исследования, проводимые с целью оперативного анализа актуальных проблем в студенческой среде;

- разработка и реализация различных социально-психологических программы методов психокоррекционной работы;

- разработка рекомендаций студентам-первокурсникам по адаптации к особенностям обучения в филиале и условиям жизнедеятельности в нем;

- индивидуальные и групповые консультации с целью психологической помощи и поддержки студентов в сложной, конфликтной ситуации;

- психологические консультации и тренинги со студентами по широкому кругу вопросов, связанных с обучением, развитием, личностным самоопределением, профессиональным выбором, взаимоотношениями с родителями и т.д.;

- практические занятия, семинары для кураторов студенческих академических групп;

- беседы, лекции, презентации, деловые игры, направленные на приобщение студентов к

психологическим знаниям, формирование у них потребности в самопознании, саморазвитии и самокоррекции;

– просветительская деятельность с целью пропаганды здорового образа жизни (беседы, лекции, Дни здоровья, встречи с выдающимися спортсменами и т.п.);

– Дни правовых знаний, антинаркотические и антитабачные месячники, акции, беседы и встречи со специалистами, врачами-наркологами, конкурсы тематических плакатов, слоганов, видеофильмов и т.п., направленные на профилактику употребления психоактивных веществ и девиантного поведения студентов и другие.

Вся эта деятельность направлена на обеспечение психического здоровья студентов, профилактику стрессовых состояний обучающихся, оптимизацию процессов их адаптации в вузе, развитие и саморазвитие личностного потенциала, профессиональных и общекультурных компетенций выпускников вуза.

**Календарный план воспитания на цикл обучения**

Направления работы	Форма реализации	Периодичность работы (сроки)
<b>1 курс</b>		
<b>1. Воспитательные задачи</b>		
1.1. Изучение индивидуальных особенностей, способностей, увлечений, интересов каждого студента	Анкетирование, индивидуальная работа	Сентябрь-октябрь
1.2. Помощь в социально-психологической адаптации, в определении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т. д.	Анкетирование, индивидуальная работа, консультирование, тренинги	Сентябрь-октябрь
1.3. Формирование коллектива групп и курсов, определение лидеров, развитие умения работать в команде; включение в жизнь филиала	Собрания студентов групп, студактива групп, Студенческого совета филиала	Сентябрь-октябрь
1.4. Помощь в развитии творческих возможностей, личностной самореализации; привитие навыков самостоятельной жизни, развитие умения самостоятельно мыслить	Включение в творческие коллективы, клубы, спортивные секции,	Сентябрь-октябрь
1.5. Осуществление духовно – нравственного воспитания студентов, привитие им ценностей добра, милосердия, сострадания	Преподавание дисциплин духовной направленности, вовлечение в работу кружков и клубов, экскурсии по святым местам, встречи со священно-служителями, кураторские часы	В течение учебного года
1.6. Формирование гражданственности, толерантности, уважения к законности и правопорядку.	Заседание клубов, патриотические акции, Дни правовых знаний, работа студенческого отряда содействия полиции, тематические месячники и т.п.	В течение учебного года
1.7. Формирование научного мировоззрения, уважительного отношения к людям другой национальности, привитие норм этикета	Конференции, семинары, круглые столы, заседания клубов и научных кружков	В течение учебного года
1.8. Привитие любви к Отечеству, проживающим в нем народам, малой Родине, городу, филиалу через систему межпредметных связей, в курсах общенаучных дисциплин, в разнообразной внеаудиторной деятельности	Лекции, семинары, диспуты, научно-практические конференции, заседания клубов, встречи, акции	В течение учебного года



<b>2. Адаптация студентов к учебе и жизнедеятельности в вузе</b>		
2.1. Проведение анкетирования, тестирования, бесед в группах нового набора по адаптации к студенческой жизни: • по выявлению проблем в учебной деятельности, межличностном общении и социально – бытовой сфере; • по выявлению творческих, спортивных и иных интересов и способностей студентов	Анкетирование, тестирование, индивидуальные и групповые беседы	Сентябрь-октябрь
2.2. Знакомство с историей филиала. Собраниа с первокурсниками, групповые собрания	Кураторские часы: «Мы студенты-шуховцы, «Права и обязанности студента ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова»	Сентябрь-октябрь
2.3. Конкурс художественной самодеятельности студентов 1 курса «Калейдоскоп талантов»	Культурно – массовое мероприятие	Октябрь
2.4. Участие в посвящении в студенты филиала «Естественный отбор»	Культурно – массовое мероприятие	Октябрь-ноябрь
2.5. Индивидуальный подход куратора (преподавателя) к студентам в группе	Кураторские часы, беседы, родительские собрания	В течение учебного года
<b>3. Духовно – нравственное воспитание студентов</b>		
3.1. Проведение кураторских часов и бесед духовно–нравственной направленности	Кураторские часы	В течение учебного года
3.2. Организация встреч с представителями Губкинского благочиния	Встречи, беседы, круглые столы	В течение учебного года
3.3. Организация экскурсий по святым и историческим местам Губкинского округа и Белгородчины	Экскурсии	В течение учебного года
3.4. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях и движении милосердия	Волонтерское движение	В течение учебного года
3.5. Привлечение студентов к участию в тематических месячниках, праздниках, акциях и конкурсах духовно – нравственной направленности	Культурно – массовые, благотворительные мероприятия	В течение учебного года
3.6. Организация для студентов нового набора бесед, обзоров литературы, книжных выставок по духовно – нравственной тематике	Беседы, обзоры, выставки	В течение учебного года
<b>4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов</b>		
4.1. Организация для студентов первого курса экскурсии по г. Губкин	Экскурсии, квесты	Сентябрь-октябрь
4.2. Вовлечение студентов в работу клубов гражданской, патриотической и правовой направленности	Различные формы заседаний клубов	В течение учебного года
4.3. Проведение бесед в студенческих группах об Уставе и Правилах внутреннего распорядка в филиале	Кураторские часы	Сентябрь

4.4. Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам России	Культурно – массовые мероприятия, встречи, круглые столы, кураторские часы	В течение учебного года
4.5. Проведение в академических группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России и Белгородчины	Кураторские часы, беседы, встречи, обзоры	В течение учебного года
4.6. Привлечение студентов к участию в общеузовских городских и областных патриотических конкурсах, акциях, мероприятиях, тематических месячниках	Культурно – массовые, спортивные мероприятия, патриотические акции, конкурсы	В течение учебного года
<b>5. Профессиональное воспитание будущих специалистов</b>		
5.1. Торжественное посвящение в студенты; ознакомление с историей и традициями филиала	Культурно – массовые мероприятия, кураторские часы	Сентябрь-октябрь
5.2. Кураторские часы в группах «Моя будущая профессия»	Кураторские часы, беседы	В течение учебного года
5.3. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню образования филиала (по плану воспитательной работы ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова)	Культурно – массовые, спортивные, научные мероприятия	В течение учебного года
5.4. Участие в мероприятиях в рамках Недель кафедр	Культурно – массовые, научные мероприятия	В соответствии с планами кафедр
5.5. Участие в мероприятиях, посвященных профессиональным праздникам	Культурно – массовые мероприятия, встречи, Дни открытых дверей на предприятиях	В течение учебного года
5.6. Обсуждение со студенческим активом и анализ итогов текущей успеваемости и экзаменационной сессии	Кураторские часы	Январь, июнь
<b>6. Культурно – эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов</b>		
6.1. Вовлечение студентов нового набора в творческие коллективы филиала	Беседы, презентации, прослушивание	Сентябрь
6.2. Организация конкурса художественной самодеятельности студентов 1 курса «Калейдоскоп талантов»	Творческие концерты	Октябрь
6.3. Привлечение студентов первого курса в движение КВН	Культурно – массовые мероприятия	Октябрь
6.4. Организация посещения студентами музеев, выставок, экспозиций, театров, концертов	Экскурсии, просмотры	В течение учебного года
6.7. Привлечение студентов к участию в культурно – массовых мероприятиях в рамках филиала, студенческой группы	Культурно – массовые мероприятия	В течение учебного года

<b>7. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни</b>		
7.1. Проведение бесед о здоровом образе жизни со студентами первого курса	Беседы	В течение учебного года
7.2. Проведение медосмотра студентов нового набора для определения физкультурной группы	Медосмотр	Сентябрь
7.3. Вовлечение студентов в спортивные секции и группы филиала	Беседы, спортивные занятия	В течение учебного года
7.4. Организация Дней здоровья	Дни здоровья	Сентябрь – октябрь
7.5. Проведение соревнований на кубок директора среди студентов первого курса	Спортивные соревнования	Ноябрь – декабрь
7.6. Вовлечение студентов в мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, потребления алкоголя	Лекции, беседы, встречи со специалистами, просмотр видеофильмов	В течение учебного года
7.7. Проведение родительских собраний профилактической направленности с выступлениями педагога – психолога, врача нарколога, представителей правоохранительных органов	Родительские собрания	В течение учебного года
7.8. Проведение профилактических бесед в студенческих группах об ответственности за потребление алкоголесодержащих напитков, наркотиков и незаконные операции с ними.	Беседы	В течение учебного года
7.9. Привлечение студентов к участию в месячнике «Профилактика наркомании и вич-инфекции в студенческой среде», в конкурсе плакатов антинаркотической, антитабачной и антиалкогольной направленности	Тематический месячник, конкурс социальной рекламы	В течение учебного года
<b>8. Развитие студенческого самоуправления</b>		
8.1. Формирование актива студенческих групп, органов студенческого самоуправления	Студсовет, старостат	Сентябрь
8.2. Привлечение студентов к работе в студенческих трудовых отрядах в летний период	Собеседования, инструктаж, медкомиссия	Март – апрель – май

<b>II курс</b>		
<b>1. Воспитательные задачи</b>		
1.1. Расширение социальных ролей студентов с целью обогащения их жизненного опыта	Кураторские часы, заседания студсовета, старостат	В течение учебного года
1.2. Продолжение работы по формированию коллектива студенческих групп, укреплению традиций	Кураторские часы, студенческие мероприятия	В течение учебного года
1.3. Развитие умений работать в команде, отстаивать свою точку зрения	Собрания студентов групп, коллективные творческие дела, тренинги	В течение учебного года
1.4. Создание условий для личностной самореализации, этико – эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности	Собрания студентов групп, коллективные творческие дела, участие в художественной самодеятельности	В течение учебного года
1.5. Развитие форм самовыражения студентов через самоуправление, самодеятельность	Собрания студентов групп, коллективные творческие дела	В течение учебного года
1.6. Приобщение к научной работе	Лекции, семинары, студенческое научное общество	В течение учебного года
1.7. Формирование гражданственности, патриотического сознания, уважительного отношения к истории и традициям своего народа, правовой культуры	Беседы, кураторские часы, мероприятия и акции гражданской и патриотической направленности, заседания клубов	В течение учебного года
1.8. Помощь в выборе направлений дополнительного образования	Консультации	В течение учебного года
<b>2. Духовно – нравственное воспитание студентов</b>		
2.1. Организация диспутов, дискуссий на темы нравственности и духовности	Диспуты, дискуссии	В течение учебного года
2.2. Привлечение студентов к волонтерскому движению, акциям милосердия и благотворительности	Волонтерское движение	В течение учебного года
2.3. Организация встреч с представителями Губкинского благочиния	Встречи, беседы, круглые столы	В течение учебного года
2.4. Проведение кураторских часов и бесед на темы духовности и нравственности	Кураторские часы, беседы	В течение учебного года
2.5. Экскурсии по святым и историческим местам	Экскурсии	В течение учебного года

2.6. Участие в мероприятиях, акциях духовной направленности	Месячник, встречи, конкурсы, экскурсии	В течение учебного года
<b>3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>		
3.1. Организация экскурсий в музеи, к памятникам истории	Экскурсии	В течение учебного года
3.2. Участие в круглых столах гражданско-патриотической направленности	Круглые столы	В течение учебного года
3.3. Участие в патриотических месячниках, акциях, конкурсах, фестивалях	Культурно–массовые и спортивные мероприятия, фестивали, акции, конкурсы	В течение учебного года
3.4. Организация встреч студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн и международных конфликтов	Культурно – массовые мероприятия, встречи	Февраль, май
3.5. Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов	Круглые столы, беседы, консультации	В течение учебного года
3.6. Проведение работы по изучению студентами норм избирательного права, привлечению их к активному участию в избирательных кампаниях	Круглые столы, лекции, консультации, встречи, заседания КМИ «Мы – Россияне!», участие в работе избирательных комиссий	В течение учебного года
<b>4. Профессиональное воспитание будущих специалистов</b>		
4.1. Предметные олимпиады, конкурсы, викторины	Доклады, рефераты, моделирование, конкурсы	В течение учебного года
4.2. Участие в работе студенческого научного общества; подготовка сообщений, докладов, рефератов	Конференции, семинары, доклады, рефераты	В течение учебного года
4.3. Участие в мероприятиях Недель кафедр	Неделя кафедры Экономики и учета, неделя кафедры Гуманитарных, естественнонаучных и технических дисциплин	По планам кафедр
4.4. Организация встреч с практическими работниками (в соответствии с направлениями подготовки и специальностями)	Встречи, беседы, круглые столы	В течение учебного года
<b>5. Культурно – эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов</b>		
5.1. Организация участия студентов в художественной самодеятельности филиала, в работе творческих коллективов вузов	Беседы, прослушивания, консультации	В течение учебного года
5.2. Организация праздничных вечеров в группах	Праздники, вечера	В течение учебного года
5.3. Посещение выставок, театра, музеев	Культпоходы	В течение учебного года

5.4. Участие в движении КВН	Игры, фестивали КВН	В течение учебного года
5.5. Участие в традиционных культурно – массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проводимых в филиале	Культурно массовые мероприятия	В течение учебного года
5.6. Организация вечерних кинопоказов в актовом зале филиала	Кинопоказ	В течение учебного года
<b>6. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни</b>		
6.1. Совершенствование спортивного мастерства в конкретном виде спорта, участие в спортивных соревнованиях филиала, города, области	Спортивные соревнования	В течение учебного года
6.2. Беседы по вопросам личной и общественной санитарии и гигиены	Доклады, беседы	В течение учебного года
6.3. Участие в городской студенческой Спартакиаде	Спортивные соревнования	В течение учебного года
6.4. Участие в акциях против наркотиков и табакокурения, в тематическом месячнике «Профилактика наркомании и ВИЧ–инфекции в студенческой среде»	Беседы, кураторские часы, круглые столы, диспуты	Ноябрь-декабрь, в течение учебного года
6.5. Организация бесед и встреч со специалистами Центра медицинской профилактики антиалкогольной, антинаркотической и антиникотиновой направленности	Беседы, лекции, видеофильмы	В течение учебного года
<b>7. Развитие студенческого самоуправления</b>		
7.1. Участие в студенческих органах самоуправления в группах, филиале	Организационно - воспитательная работа	В течение учебного года
7.2. Участие в подготовке и проведении научных конференций, научных конкурсов, круглых столов, семинаров	Заседания, доклады, акции	В течение учебного года
7.3. Участие в субботниках по благоустройству города	Организационно-воспитательная работа	В течение учебного года
7.4. Участие в работе Штаба студенческих трудовых отрядов, отряда содействия правопорядку, волонтерских отрядах	Собеседования, инструктаж, медкомиссия	В течение учебного года
<b>III курс</b>		
<b>1. Воспитательные задачи</b>		
1.1. Создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности	Тесты, экскурсии	В течение учебного года
1.2. Использование возможностей коллектива группы в активной жизни филиала	Организационно – массовая работа	В течение учебного года

1.3. Продолжение работы по развитию умений и навыков научного исследования	Доклады, НИР	В течение учебного года
1.4. Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства	Организационно–массовая работа	В течение учебного года
1.5. Содействие временной трудовой занятости студентов	Организационно–массовая работа	В течение учебного года
1.6. Вовлечение студентов в движение студенческих трудовых отрядов	Студенческие трудовые отряды	Летний трудовой семестр
<b>2. Духовно – нравственное воспитание студентов</b>		
2.1. Книжные выставки, литературные обзоры по проблемам самовоспитания и саморегуляции, духовности и нравственности	Книжные выставки, обзоры литературы	В течение учебного года
2.2. Кураторские часы «Модель будущего специалиста»	Кураторские часы	В течение учебного года
2.3. Привлечение студентов к участию в тематических месячниках, акциях, праздниках и конкурсах духовно – нравственной направленности	Культурно – массовые мероприятия, благотворительные мероприятия	В течение учебного года
2.4. Вовлечение студентов в волонтерское движение, акции милосердия и благотворительности	Акции милосердия, кружечные сборы добровольных пожертвований, сбор вещей, книг, игрушек	В течение учебного года
2.5. Экскурсии по святым местам Губкинского округа и Белгородской области	Экскурсии	В течение учебного года
<b>3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>		
3.1. Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам России	Вечера, кураторские часы, культурно массовые мероприятия	В течение учебного года
3.2. Привлечение студентов к участию в конкурсах студенческих исследовательских работ, посвященных героическому прошлому Белгородского края	Научно – исследовательская работа студентов	В течение учебного года
3.3. Организация участия студентов в гражданско – патриотических акциях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам	Митинги, шествия, акции, возложения венков и цветов, культурно – массовые мероприятия	В течение учебного года
3.4. Организация экскурсий в музей Истории КМА, Губкинский краеведческий музей, музей-заповедник «Прохоровское поле», музей-диораму «Курская битва»	Экскурсии, выставки	В течение учебного года

3.5. Привлечение студентов к участию в работе военно-патриотических клубов «За Родину», «Русь», других клубов гражданско – патриотической и правовой направленности	Заседания клубов	В течение учебного года
3.6. Организация работы по повышению гражданской активности студентов в период избирательных кампаний разного уровня	Беседы, заседания клубов, консультации	В течение учебного года
<b>4. Профессиональное воспитание будущих специалистов</b>		
4.1. Работа в Студенческом научном обществе, подготовка рефератов, докладов, статей	Доклады, рефераты, научные работы	В течение учебного года
4.2. Участие в научно-практических конференциях, подготовка научных публикаций	Научные работы	В течение учебного года
4.3. Участие в подготовке и проведении в филиале олимпиад, конкурсов, викторин по изучаемым дисциплинам	Конкурсы, викторины, олимпиады	В течение учебного года
4.4. Участие в мероприятиях в рамках Недель кафедр	Конкурсы, викторины, тематические вечера, брейн-ринги, олимпиады	В течение учебного года
4.5. Организация экскурсий на предприятия строительной, горнорудной и др. отраслей	Выездные экскурсии	В течение учебного года
4.6. Привлечение студентов к участию в выездных профориентационных встречах и концертах для выпускников школ, учреждений начального и среднего профессионального образования	Беседы, концерты, встречи, консультации	В течение учебного года
<b>5. Культурно – эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов</b>		
5.1. Организация участия студентов в художественной самодеятельности филиала, в работе творческих коллективов вуза	Творческие коллективы филиала	В течение учебного года
5.2. Участие студентов в движении КВН	Команда КВН	В течение учебного года
5.3. Организация студентами культурно – досуговых мероприятий в группах	Культурно-массовые мероприятия	В течение учебного года
5.4. Участие студентов в праздниках, конкурсах, фестивалях, концертах	Праздники, конкурсы, фестивали, концерты	В течение учебного года
5.5. Посещение театров, выставок, музеев	Культпоходы, просмотры	В течение учебного года
5.6. Привлечение студентов к освещению культурно – досуговых мероприятий в студенческой «Факультет», в социальных сетях	Статьи, заметки, стихи	В течение учебного года



<b>6. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни</b>		
6.1. Совершенствование физической и спортивной подготовки студентов в соответствующих секциях, кружках; участие в соревнованиях	Секции, кружки	В течение учебного года
6.2. Участие в студенческой Универсиаде, вузовских, городских и региональных соревнованиях	Спортивные соревнования	В течение учебного года
6.3. Участие в акциях против наркомании, табакокурения, девиантного поведения, экстремистских движений	Организационно-воспитательная, профилактическая работа	В течение учебного года
6.4. Посещение спортивных матчей и соревнований, проводимых в г. Губкин	Просмотр	В течение учебного года
6.5. Участие в региональных научно-практических конференциях и круглых столах по приобщению молодёжи к здоровому образу жизни	Доклады, статьи, выступления, дискуссии	В течение учебного года
6.6. Участие в волонтерском движении антинаркотической и антиникотиновой направленности	Лекции, демонстрация видеофильмов, беседы, консультации, пожертвования	В течение учебного года
6.7. Участие в акциях, приуроченных ко Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом	Беседы, распространение полиграфической продукции, сборы пожертвований	В течение учебного года
<b>7. Развитие студенческого самоуправления</b>		
7.1. Участие в студенческих органах самоуправления в группах, на курсе, в филиале	Организационно-воспитательная работа	В течение учебного года
7.2. Организация участия студентов в городских, областных экологических акциях, благоустройстве территории филиала и г. Губкин	Трудовые отряды	В течение учебного года
7.3. Организация работы по привлечению студентов к работе в студенческих трудовых отрядах	Беседы, консультации инструктажи, медосмотр	Летний трудовой семестр
7.4. Организация временного трудоустройства студентов во время учебного года и в летний период	Временное трудоустройство	В течение учебного года, июнь–июль–август
<b>IV – V курс</b>		
<b>1. Воспитательные задачи</b>		
1.1. Формирование активного интереса к избранной профессии, профессиональных знаний, умений и навыков в процессе выполнения профессиональных ролей	Экскурсии, консультирование, стажировки	В течение учебного года

1.2. Закрепление формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста	Тестирование	В течение учебного года
1.3. Участие в организации самоуправления в филиале	Встречи, вечера, праздники	В течение учебного года
1.4. Использование знаний и опыта старшего курса во всех формах студенческой жизни	Студенческие мероприятия	В течение учебного года
1.5. Развитие студенческих инициатив, привлечение студентов к различным формам социально – значимой деятельности	Волонтерское движение, СТО, студенческий оперативный отряд и т.д.	В течение учебного года
1.6. Помощь в определении научной, профессиональной деятельности	Консультации, заседания СНО, конференции, круглые столы	В течение учебного года
1.7. Формирование политической культуры, патриотическое воспитание	Заседания студенческого научного общества	В течение учебного года
1.8. Формирование высокой нравственности и этики профессиональной деятельности, осознанного отношения к профессиональным требованиям	Беседы, кураторские часы, заседания клубов	В течение учебного года
<b>2. Духовно – нравственное воспитание студентов</b>		
2.1. Участие в диспутах о категориях общечеловеческих норм морали (долг, совесть, честь, достоинство и др.); изучение литературы об этике	Организационно-массовая работа, клубно – кружковая деятельность	В течение учебного года
2.2. Самостоятельное изучение: основ законодательства РФ о браке, семье, о правах и обязанностях членов семьи, родителей, детей и «Конвенции о правах ребенка»; особенностях делового этикета	Организационно – воспитательная работа	В течение учебного года
2.3. Привлечение студентов к участию в муниципальных образовательных чтениях духовно – нравственной направленности	Конференции, образовательные чтения	В течение учебного года
2.4. Подготовка студентами – выпускниками докладов и статей в рамках ежегодных Международных научно практических конференций «Июасафовские чтения»	Научно – практическая конференция	В течение учебного года
2.5. Участие студентов в работе секции «Социально-гуманитарные аспекты развития человека и общества» в рамках НПК «Молодежь и научно-технический прогресс»	Статьи, доклады	В течение учебного года

2.6. Изучение динамики ценностных ориентаций студентов, их нравственно – этических позиций, духовных интересов и устремлений	Анкетирование, письменные и устные опросы, сочинения – размышления	В течение учебного года
<b>3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>		
3.1. Привлечение студентов к оказанию помощи студентам младших курсов в приобщении их к первому опыту участия в выборах в различные органы власти	Собеседование, консультирование, Дни молодого избирателя	В течение учебного года
3.2. Привлечение студентов к работе клуба молодого избирателя «Мы – россияне!» в качестве консультантов и агитаторов	Открытые заседания клуба, беседы, акции, консультации	В течение учебного года
3.3. Привлечение студентов к работам в составе и в руководстве студенческого отряда содействия правопорядку	Беседы, консультации, рейды	В течение учебного года
3.4. Участие в пленарных и секционных заседаниях НПК «Молодежь и научно-технический прогресс»	Научно – практическая конференция	В течение учебного года
3.5. Участие студентов в вузовских мероприятиях, акциях, конкурсах гражданско – патриотической направленности	Экскурсии, походы, конкурсы, акции, концерты, митинги	В течение учебного года
3.6. Участие студентов в деятельности клубов гражданско – патриотической направленности	Различные формы клубных заседаний	В течение учебного года
<b>4. Профессиональное воспитание будущих специалистов</b>		
4.1. Работа в научных кружках, студенческом научном обществе; подготовка статей, сообщений, рефератов, выпускных работ по избранной профессии	Заседания, доклады, рефераты, выпускные квалификационные работы	В течение учебного года
4.2. Участие в семинаре по результатам производственной преддипломной практики	Отчеты	Май
4.3. Работа с будущими абитуриентами при организации Дня открытых дверей	Консультации, агитбригады	В течение учебного года
4.4. Участие в подготовке и проведении Недель кафедр	Конкурсы, встречи, олимпиады	В течение учебного года
4.5. Участие в организации и проведении встреч с выпускниками, работодателями,	Встречи с выпускниками, Дни филиала, встречи предприятий и организаций	В течение учебного года
4.6. Участие в проводимых на базе ЦЗН по г.Губкин «Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест», «Учение с увлечением»	Ярмарка вакансий	В течение учебного года

<b>5. Культурно – эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов</b>		
5.1. Участие в творческих коллективах филиала, в выездных профориентационных концертах и встречах	Концерты, встречи	В течение учебного года
5.2. Участие в сборной филиальной команде КВН	Игры, фестивали КВН	В течение учебного года
5.3. Организация культурно – досуговых мероприятий в группах	Культурно-массовые мероприятия	В течение учебного года
5.4. Выступление в качестве организаторов и ведущих культурно – массовых мероприятий, конкурсов и фестивалей	Культурно массовые мероприятия	В течение учебного года
5.6. Организация посещения музеев, выставок, экспозиций, театров, культурно – исторических мест	Культпоходы	В течение учебного года
5.7. Подготовка выпускного вечера	Выпускной вечер	Май, июнь
<b>6. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни</b>		
6.1. Совершенствование спортивного мастерства; занятия в спортивных секциях и группах филиала и на базе спортивных школ г.Губкин	Спортивные секции и группы	В течение учебного года
6.2. Участие в различных спортивных соревнованиях в составе сборных команд филиала	Спортивные соревнования	В течение учебного года
6.3. Участие студентов в разработке просветительских программ, бесед и выступлений по формированию здорового образа жизни	Беседы, программы, выступления, встречи	В течение учебного года
6.4. Организация спортивных мероприятий в филиале	Спортивные мероприятия	В течение учебного года
6.5. Посещение межвузовских городских и др. спортивных мероприятий	Спортивные матчи и соревнования	В течение учебного года
6.6. Участие в работе Совета по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде	Заседания Совета по профилактике асоциальных проявлений студентов филиала	В течение учебного года
<b>7. Развитие студенческого самоуправления</b>		
7.1. Участие в студенческих органах самоуправления, в группе, филиале	Студенческое самоуправление	В течение учебного года
7.2. Помощь кураторам групп I курсав выявлении лидеров через организацию ролевых игр, квестов и т. д.	Тренинги, встречи	Сентябрь, октябрь
7.3. Участие в молодежном движении города, области, региона (Молодёжном правительстве Губкинского городского округа, Молодежной избирательной комиссии и др.)	Молодёжное движение	В течение учебного года

7.4. Участие в областной школе студенческого актива, в конкурсах социально – значимых молодёжных проектов	Областная школа актива, научные конкурсы и проекты	В течение учебного года
---	--	-------------------------

#### 4. Итоговые результаты

Программа воспитания обучающихся в Губкинском филиале ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им.В.Г.Шухова» предполагает, что воспитательный процесс в филиале должен стать неотъемлемой частью всей системы профессиональной подготовки и быть направлен на достижение ее целей и задач – формирование выпускника вуза, обладающего должным уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Исходя из того, что воспитание должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития студенчества.

В то же время Программа рассчитана на самостоятельную позицию преподавателей и сотрудников филиала в выборе конкретных форм и методов воспитательной деятельности.

Программа содержит общие положения и подходы к организации воспитательной работы, сложившиеся к настоящему времени, и предполагает ее дальнейшее совершенствование и коррекцию.

Заместитель директора по  
воспитательной работе

Кузичкина Е.В.