

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уваров Виктор Михайлович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.02.2023  
Уникальный программный ключ:  
e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af97a0aff97adff558f879dc5a8509d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**  
**ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
В.М. Уваров  
17 февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**

наименование дисциплины

**Специальность:** 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)

**Квалификация:** педагог дополнительного образования (в области технического творчества)

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 3 года 10 месяцев

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998;

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества), входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Составитель:

преподаватель

ученая степень и звание

подпись

П.А. Пронин

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

*Гуманитарных, естественнонаучных и технических дисциплин*

название кафедры

« 27 » января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой:

к.и.н., доц.

ученая степень и  
звание

подпись

В.И. Ковалев

инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 3 » февраля 2023 г., протокол № 52

Председатель:

к.т.н., доц.

ученая степень и звание

подпись

В.М. Уваров

инициалы, фамилия

## Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением

среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## 1. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование относится к техническому профилю. Информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемой специальности.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемой специальности СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий акцентировано внимание обучающихся на поиск информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

## 1.1. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**•предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Информатика»:**

объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем - 234 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки, ч</b>	<b>234</b>
Самостоятельная работа	<b>78</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>156</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	
лабораторные работы	101
курсовая работа (проект)	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень усвоения</i>
<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Информационная деятельность человека</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Основные этапы информационного развития общества	2	2
	2. Роль информационной деятельности в современном обществе	2	2
	3. Информационные ресурсы общества	2	2
<b>Тема 1.2. Информация и информационные процессы</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	
	1. Информация и ее свойства	2	2
	2. Информация и управление	2	2
	3. Информация и моделирование	2	2
	4. Структурные информационные модели	2	2
	5. Единицы измерения информации	2	2
	6. Системы счисления	2	2
	7. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую	2	2
	8. Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления	2	2
	9. Кодирование информации	2	2
	10. Файловая система хранения, поиска и обработки информации	2	2
	11. Основы алгоритмизации	2	2
	12. Примеры алгоритмов обработки информации	2	2
<b>Раздел 2. Средства информатизационных и коммуникационных технологий</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Средства информатизационных и коммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. История компьютера.	2	1
	2. Поколения электронно-вычислительных машин.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Состав персонального компьютера.	2	2
	2. Внутренняя и внешняя память ПК	2	2
	3. Логические функции и схемы – основа элементной базы компьютера	2	2
	4. Логические выражения и таблицы истинности	2	2

	5.	Программное обеспечение персонального компьютера	2	2
	6.	Защита информации	2	2
<b>Раздел 3. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Текстовые процессоры. Обработка текстовой информации.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	1.	Ввод и редактирование текста.	2	2
	2.	Вставка графических объектов.	2	2
	3.	Автоматизация решения задач с помощью макрокоманд и других инструментов.	2	2
	4.	Редактор формул.	2	2
	5.	Создание и редактирование колонтитулов.		
	6.	Создание схем с использованием средств верстки	2	2
	7.	Таблицы в текстовом редакторе.	2	2
	8.	Обработка текстовой информации.	2	3
<b>Тема 3.2. Система компьютерной презентации</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1.	Ввод текста на слайд и его форматирование. Вставка объектов WordArt.	2	2
	2.	«Демонстрация слайд-фильма и настройка анимации»	2	2
	3.	Применение шаблонов дизайна.	2	2
	4.	Создание слайда с диаграммой и таблицей. Создание управляющих кнопок	2	2
	5.	Разработка презентации MS Power Point.	2	3
<b>Раздел 4. Технологии работы с информационными структурами</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 4.1. Электронные таблицы. Обработка числовой информации</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
	1.	Адрес ячейки. Ввод и редактирование данных	2	2
	2.	Создание, заполнение электронной таблицы.	2	2
	3.	Моделирование электронной таблицы		
	4.	Оформление и редактирование электронной таблицы.	2	2
	5.	Автоматизация решения задач с помощью макрокоманд.	2	2
	6.	Форматирование таблицы. Назначение кнопок.	2	2
	7.	Числовые операции. Использование функций.	2	2
	8.	Статистические функции. Логические функции	2	2
	9.	Связывание ячеек и таблицы одного рабочего листа	2	2
	10.	Обработка числовой информации.	2	3
<b>Тема 4.2. База данных как</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1.	Создание таблиц в режиме Конструктора	2	2

<b>модель информационной структуры</b>	2.	Создание таблиц в режиме Мастера	2	2
	3.	Создание диаграмм и кнопочных форм	2	2
	4.	Конструирование и использование запросов на выборку данных	2	2
	5.	Технология конструирования запросов на изменение базы данных	2	2
	6.	Формы. Краткие сведения.	2	2
	7.	Конструирование и использование отчетов.	2	2
	<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>26</b>
<b>Тема 5.1. Компьютерные сети.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации	2	1
	2.	Создание макета локальной компьютерной сети	2	2
	3.	Виды компьютерных сетей	2	2
<b>Тема 5.2 Интернет</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>30</b>	
	1.	Создание почтового ящика для электронной почты	4	2
	2.	Сетевая этика и культура	2	2
	3.	Создание группы для телеконференции	4	2
	4.	Интернет страница и редакторы для ее создания	2	2
	5.	Личные сетевые сервисы в Интернет	4	2
	6.	Пример работы в телеконференциях на основе Skype	2	2
	7.	Работа в чате	4	2
	8.	Создание папки общего доступа	2	2
	9.	Телекоммуникационные технологии	4	2
	10.	Поиск информации в сети	2	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			-	
			<b>Всего:</b>	<b>234</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p><b>1. Информация и информационные процессы.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).</li> <li>• Знание о дискретной форме представления информации.</li> <li>• Знание способов кодирования и декодирования информации.</li> <li>• Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</li> <li>• Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</li> <li>• Знание математических объектов информатики.</li> <li>• Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах.</li> <li>• Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</li> <li>• Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</li> <li>• Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</li> <li>• Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью             <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкретного программного средства выбрать метод ее решения.</li> </ul> </li> <li>• Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</li> <li>• Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</li> </ul>
<p><b>2. Средства информационных и коммуникационных технологий</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</li> <li>• Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</li> <li>• Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</li> <li>• Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</li> <li>• Выделение и определение назначения элементов окна программы.</li> <li>• Защита информации, антивирусная защита. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе</li> </ul>

	<p>со средствами информатизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</li> <li>• Реализация антивирусной защиты компьютера.</li> </ul>
<b>3. Технологии со здания и преобразования информационных объектов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</li> <li>• Владение основными сведениями о текстовых редакторах, умение работать с ними.</li> <li>• Умение работать с библиотеками программ.</li> <li>• Владение основными сведениями о мультимедийных средах, компьютерной графике.</li> <li>• Опыт поиска и отбора информации по заданной теме.</li> <li>• Умение работать с презентациями.</li> </ul>
<b>4.Технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</li> <li>• Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</li> <li>• Умение работать с библиотеками программ.</li> <li>• Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</li> <li>• Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</li> <li>• Пользование базами данных и справочными системами.</li> </ul>
<b>5. Телекоммуникационные технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</li> <li>• Знание способов подключения к сети Интернет.</li> <li>• Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</li> <li>• Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</li> <li>• Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</li> <li>• Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</li> <li>• Представление о способах создания и сопровождения сайта.</li> <li>• Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</li> <li>• Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</li> <li>• Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</li> </ul>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет математики и информатики для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью, персональными компьютерами, подключенные к сети интернет, кондиционером, мультимедийным оборудованием.	309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а 309 аудитория, 49,72 кв. м., этаж 3, помещения 17
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы: Специализированная мебель. Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет».	309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а, 104 аудитория, 51,59 кв. м., 1 этаж, помещение 7

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

### Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 332с.
2. Цветкова М.С., Хлобыстова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 238с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности ИЦ Академия, 2018 - 384с
4. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: ИЦ Академия, 2018 - 313с

### Интернет-ресурсы

1. <http://e-learning.tspk-mo.ru> (платформа Цифрового колледжа Подмосковья)
2. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

### Электронный учебно-методический комплекс:

- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- «Информатика и ИКТ»
- «Архитектура аппаратных средств»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- Приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;	- Оценка устных ответов, домашнего задания, тестовых заданий, докладов;
- Переводить числа из одной системы счисления в другую;	- Оценка устных ответов
- Применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;	- Оценка устных ответов, практических работ, домашнего задания, тестовых заданий, проектов;
- Применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы;	- Оценка устных ответов, практических работ, домашнего задания, тестовых заданий, проектов;
- Применять электронные таблицы для решения задач;	- Оценка устных ответов, практических работ, домашнего задания, тестовых заданий, проектов;
- Создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;	- Оценка устных ответов, практических работ, домашнего задания, тестовых заданий, проектов;
- Работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;	- Оценка устных ответов, практических работ, домашнего задания, тестовых заданий, проектов;
	<b>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</b>