

Аннотация
дисциплины «История»
является частью базового гуманитарного, социального и экономического цикла
(блок 1)
по подготовке бакалавров по направлению
15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у бакалавров комплексного представления об основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития. Основная задача заключается в рассмотрении общих и особенных тенденций в российской истории и определении места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, что позволит сформировать у бакалавров навыки получения, анализа и обобщения исторической информации. **Дисциплина «История»** базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как школьный курс всемирной истории и истории России, «Обществознание». В свою очередь является основой для изучения дисциплин «История экономических учений» и «Философия».

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

Знать – теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции исторического процесса; главные события, явления и проблемы истории; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, школы и современные концепции в историографии.

Уметь – выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.

Владеть – навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументацией ведения дискуссии и полемики.

Содержание дисциплины: История в системе социально-гуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторический процесс, его источники, движущие силы. Основные исторические категории: историческое время, историческое пространство, исторический факт, теории изучения. Методология исторической науки: подходы к изучению истории, принципы исторического познания, методы исторического исследования. Периодизация истории. Роль истории в познании прошлого. Основные направления современной исторической науки.

Разные типы общностей в догосударственный период. Основные этапы и особенности исторического развития России, её роль и место в мировом историческом процессе.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления российской государственности. Особенности социально-экономического, политического, культурного развития Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в 12-13 веках. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, Азии и в России.

Проблема централизации государств Западной Европы и России. Предпосылки формирования единого российского государства. Причины возвышения Москвы. Особенности Московского централизованного государства в 16 веке. Экономические, политические и военные преобразования и политика опричнины Ивана Грозного.

17 век – век потрясений в Западной Европе – буржуазная революция в Англии и бунташный период в России – «смута» в начале века и 2 крестьянско-казацких восстания. Отмена крепостного права в ряде стран Западной Европы и окончательное закрепощение крестьян в России. Начало первоначального накопления капитала в Англии и Франции и появление первых мануфактур в России.

18 век в европейской и мировой истории. Борьба Петра I за преобразования традиционного общества в России. Период дворцовых переворотов. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.

Промышленный переворот и ускорение процесса индустриализации в 19 веке. Его политические, экономические, социальные и культурные последствия для стран Западной Европы, США, Японии, России.

Реформы Александра I и Александра II и контрреформы Николая I и Александра III. Усиление международного положения России в начале века и ослабление его во второй половине 19 века. Золотой и начало серебряного веков русской культуры.

Обострение международной обстановки в мире и формирование двух военных блоков: Тройственный союз и Антанта. Русско-японская война. Участие России в первой мировой войне.

Российская экономика в конце 19 – начала 20 веков: реформы С.Ю.Витте, П.А.Столыпина. Незавершённость реформ и революционные потрясения. Опыт думского парламентаризма в России. Гражданская война и военная интервенция в России. Революционные потрясения в странах Европы и Азии.

Межвоенный период развития. Особенности социально-экономического развития на разных этапах. Формирование тоталитарных режимов в СССР, Германии, Италии. Политика невмешательства и потворства фашистским режимам странами Великобритании, Франции и США одна из причин начала второй мировой войны. СССР в период второй мировой и Великой Отечественной войн. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Историческое значение и цена победы.

Начало «холодной войны». План Маршала и окончательное разделение Европы. Создание НАТО и ОВД. Гонка вооружений и постоянные военные конфликты. Период разрядки международной напряжённости и новый виток гонки вооружений.

Развитие мировой экономики. Разные результаты использования научно-технической революции в странах Европы, Азии и СССР. Реформаторские поиски в советском руководстве – реформы Н.Хрущёва и А. Косыгина. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Ускорение и перестройка М. Горбачёва. Распад СССР и его последствия.

Мировой порядок в конце 20 – начале 21 веков. Глобализация экономики. Становление новой российской государственности. Социально-экономические преобразования в России в конце 20 – начале 21 веков. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Внешняя политика Российской Федерации.

При изучении данной дисциплины предусматривается:

- лекционные занятия в интерактивной форме;
- практические занятия в форме письменных заданий и тестирования;
- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками

Интернета.

Преподавание дисциплины ведётся на 1 курсе – 2 семестр, продолжительность 17 недель.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: экзамен

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа.

Литература:

Основная

Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10930>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Ковалев В.И. История: Учебное пособие для студентов дневного и заочного обучения всех специальностей и направлений. – Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2016. – 205 с.

Аннотация
дисциплины «Философия», которая
является частью базового гуманитарного, социального и экономического цикла
(блок 1)
по подготовке бакалавров по направлению
15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование:

- собственной мировоззренческой позиции;
- научного и философского образа мышления;
- пониманию фундаментальных проблем бытия человека;
- осознанию места человека в мире;
- отношения к миру в рамках различных философских школ;
- ориентиров для поиска ответов на вечные вопросы бытия;
- отношения к общечеловеческим ценностям ;
- исследовательской культуры и профессионализма;
- нравственных стимулов профессиональной деятельности;
- предпосылок осознанного самоопределения в жизни.

Дисциплина «Философия» базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как школьный курс всемирной истории и истории России, «Обществознание». В свою очередь является основой для изучения дисциплин «Правоведение» и «Социология и психология управления».

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

ЗНАТЬ:

- основные течения, направления, школы, идейные позиции, созданные философами и мыслителями с древности до наших дней;
- о своеобразии философского знания и его месте в культуре, совокупность научных, философских и религиозных картин мира, о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- об особенностях соотношения телесного и духовного, биологического и социального начал человека, человека и природы, а также о противоречиях их сосуществования;
- важнейшие условия становления и формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, об особой роли актов насилия и ненасилия в истории и поведении человеческого общества, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе, а также основные препятствия для развития личности в обществе, связанные с проблемой отчуждения и толпообразования;
- о многообразии форм знания, накопленного человечеством, представления о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в жизни человека, об особенностях и условиях функционирования знания в современном обществе, о ценностях духовного характера и их значении в творческой и повседневной жизни человека;
- основные интерпретации роли науки в развитии цивилизации, в научно-техническом взаимодействии и прогрессе, о характере порождённых ими социальных и этических проблем, учитывая особую ценность рациональности научного характера и её типов в истории, а также о структуре, формах и методах научного познания и их эволюции.

УМЕТЬ:

- ориентироваться в философском знании, пользоваться современной философской литературой для самостоятельного мировоззренческого самообразования.

ВЛАДЕТЬ:

- основами аналитического мышления, логического рассуждения и аргументации для отстаивания собственных позиций;

- технологией принятия решений в различных ситуациях.

Содержание дисциплины: введение в философию. Древневосточная философия и современность. Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Основные направления западной философии 19-20 веков. Русская и советская философская мысль. Философское осмысление мира. Природа человека с точки зрения философии. Проблемы гносеологии. Проблемы научной рациональности в философии науки. Философия, наука и техника. Глобальные проблемы современности.

При изучении данной дисциплины предусматривается:

- лекционные занятия в интерактивной форме;

- практические занятия в форме письменных аналитических работ и тестирования;

- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками

Интернет для самоподготовки и написания творческих работ.

Преподавание дисциплины ведётся на 2 курсе – 3 семестр, продолжительность 17 недель.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: экзамен

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа.

Литература:

Основная

Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечканов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 209 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1131>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8245>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Петров В.П. Философия. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебник/ Петров В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2012.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14194>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Войтов А.Г. Философия. Избранные эссе. Пособие исследователям, аспирантам, докторантам [Электронный ресурс]/ Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 654 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17601>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Аннотация дисциплины

«Логика»

является частью гуманитарного, социального и экономического цикла (блок Б1.ВВ.03) по подготовке бакалавров по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в области технологии машиностроения.

Дисциплина «Логика» опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Философия», «История»; в свою очередь является основой для изучения дисциплин «Экономическая теория», «Социология и психология управления», «Правоведение».

Задачи дисциплины:

Формирование у студентов практических навыков публичного обсуждения актуальных логических проблем.

В результате изучения дисциплины «Логика» студент должен обладать следующими навыками:

знать: основные теоретические положения логики; основные логические понятия; законы и методы правильного рассуждения; прикладные аспекты логики; основные этапы и направления развития логики.

уметь: вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации; большим запасом знания, чтобы максимально реализовать их в исследовательской и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Предмет и значение логики. Роль мышления в познании и деятельности. Основные формы мышления. Задачи и значение логики в профессиональной деятельности. Логическая характеристика понятия. Содержание и объем понятий. Виды понятий. Отношения между понятиями. Операции с понятиями. Определение понятий. Деление понятий. Структура и виды суждений. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Простые суждения и их виды. Распределенность терминов в категорических суждениях. Сложные суждения. Понятие о логическом квадрате. Модальность суждений. Понятие модальности. Основные формально-логические законы. Значение формально-логических законов. Непосредственные умозаключения. Выводы по логическому квадрату. Опосредованные выводы. Простой категорический силлогизм. Термины, посылки и заключение силлогизма. Чисто условное умозаключение. Условно-категорическое умозаключение. Разделительно-категорическое умозаключение. Условно-разделительное умозаключение. Сокращенные силлогизмы. Индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Доказательство. Аргументы и аргументация в формальной логике. Доказательство и убеждение. Структура и виды доказательства. Опровержение. Понятие опровержения. Структура и виды опровержения. Виды гипотез. Построение и проверка гипотез. Способы доказательства гипотез. Вопрос как логическая форма постановки проблемы. Структура и виды вопросов. Условия правильности постановки вопроса. Ответы и их

функции. Виды ответов.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе – 4 семестр, продолжительность – 17 недель.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 часа.

Литература

Основная литература:

1. Логика. Общий курс формальной логики: учебник для студентов вузов/Д.И.Грядовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 327с. – (Серия «Cogito ergo sum»)
2. Логика. Задачи и упражнения: учебное пособие для студентов вузов/Д.И.Грядовой, Н.В.Стрелкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 119с.

Дополнительная литература:

1. Гусев Д.А. Удивительная логика [Электронный ресурс]/ Гусев Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЭНАС, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17831>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Демидов И.В. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Демидов И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10936>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Английский язык**
является частью **гуманитарного, социального и экономического цикла (блок Б1)**
по подготовке бакалавров по направлению
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств

Целью изучения дисциплины «Английский язык» является формирование профессиональной компетенции по практическому владению иностранным языком (английским) для использования его в общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических академических, культурных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовить будущих специалистов к чтению и переводу литературы по специальности, а также развить навыки монологической, диалогической речи, аудирования, подготовки сообщений и публичных выступлений.

Дисциплина «Английский язык» уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как «История», «Экология», «Деловое общение», «Информатика», «Психология», «География», «Лингвострановедение», «Культурология», «Обществознание». В свою очередь помогает при изучении дисциплин «Программное обеспечение в технологическом производстве» и «Культура речи и деловое общение». Приступая к изучению дисциплины «Английский язык» в ВУЗе, будущий бакалавр опирается на знания, полученные при обучении в школе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности (лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц);

- правила о языковом строе изучаемого языка, выполняющих функцию осознания закономерностей языкового общения.

Уметь: владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;

- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

- владеть основами публичной речи – делать сообщения (с предварительной подготовкой);

Владеть навыками:

- письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- владения публичной речью (сообщение, доклад, дискуссия);
- основами реферирования, аннотирования;
- самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- работы с основными двуязычными словарями, англо-русскими, русско-английскими.

Содержание дисциплины: «Английский язык» как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами технического образования;
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Преподавание дисциплины ведётся на 1 и 2 курсе – 1,2,3 семестры, продолжительность 51 неделя.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: 2 зачета, экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов.

Литература

Основная литература:

1. Алибекова А.З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса/ Алибекова А.З.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49574>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 128/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18984>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Лычковская Л.Е. Английский язык. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14002>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература:

1. Дроздова Т.Ю. Student's Grammar Guide: справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов неязыковых вузов и учащихся школ и гимназий/ Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42393>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Крылова Е.А. Develop your English-speaking skills [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Крылова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51672>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Иностранный язык (немецкий)**
является частью гуманитарного, социального и экономического цикла (блок Б1)
по подготовке бакалавров по направлению
15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык» является самостоятельной дисциплиной. Иностранный язык для общих целей. Иностранный язык для делового общения. Иностранный язык для профессиональных целей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументировать и ясно строить устную и письменную речь (ОК – 2);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК- 3);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);
- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;

Уметь:

использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

Владеть:

навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования.

Содержание дисциплины. «Иностранный язык» как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами технического образования;
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Преподавание дисциплины ведётся на 1-2 курсе 1,2,3 семестры.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет, экзамен

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8 зачётных единиц - 288 часа.

Литература

Основная литература:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для технических вузов (для бакалавров). [Электронный ресурс] : Учебники / Н.В. Басова, Л.И. Ватлина, В.Я. Тимошенко, Л.В. Шупляк. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 512 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53651> — Загл. с экрана.
2. Богданова, Н.Н. Базовый курс немецкого языка : учеб. пособие. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.Н. Богданова, Е.Л. Семенова. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. — 205 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58402> — Загл. с экрана.
3. Нарустранг, Е.В. Упражнения по грамматике немецкого языка. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб. : Антология, 2012. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/36921> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Винтайкина, Р.В. Немецкий язык Шаг за шагом. Учебное пособие. Уровень А1. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова. — Электрон. дан. — М. : МГИМО (Московский государственный институт международных отношений), 2012. — 138 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/46341> — Загл. с экрана.
2. Винтайкина, Р.В. Немецкий язык: шаг за шагом: учебное пособие в двух частях. Часть 2. Уровень А2. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Р.В. Винтайкина,

- Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова. — Электрон. дан. — М. : МГИМО (Московский государственный институт международных отношений), 2012. — 158 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/46342> — Загл. с экрана.
3. Романова, Н.Л. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.Л. Романова, Г.С. Петрова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 112 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13046> — Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История техники», которая является вариативной частью гуманитарного, социального и экономического цикла (блок1) по подготовке бакалавров по направлению **15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Целью изучения дисциплины «История техники» является первичная интеграция, критическое восполнение и методологическая оптимизация базовых знаний студентов первого года обучения в области фундаментальных проблем истории и философии техники.

Дисциплина «История техники» базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких школьных дисциплин как «История», «Обществознание». В свою очередь является основой для изучения дисциплин «Технология машиностроения» и «Металлорежущие станки».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Важнейшие научные и технические открытия на разных этапах жизнедеятельности человека.

Уметь:

- Использовать полученные знания в период освоения профилирующих предметов.

Владеть:

- Навыками анализа и синтеза, дедукции и индукции при рассмотрении эволюции техники.
- **Содержание дисциплины.**

Предмет и задачи курса. Проблематизация техники в мировой интеллектуальной культуре 20-21 веков.

Открытия и изобретения в древнейших цивилизациях. Античное изобретательство и его условия. НТП как историческая идея и реальность истории техники Нового времени. Научно-техническая революция как интеллектуально-практическое последствие научно-технического прогресса в 20 веке. Творческое единство научного и технического знания и познания.

Преподавание дисциплины ведётся на 1 курсе в 1 семестре.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: **зачет**.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы - 72 часа.

Литература:

Основная

Зайцев Г.Н. История техники и технологий [Электронный ресурс]: учебник/ Зайцев Г.Н., Федюкин В.К., Атрошенко С.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Политехника, 2012.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15897>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Тихомирова Л.Ю. История науки и техники [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Тихомирова Л.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14518>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Лученкова Е.С. История науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лученкова Е.С., Мядель А.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа,

2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35486>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Аннотация **Дисциплины Математика**

Является частью математического и естественно-научного цикла (блок Б2.Б.01)

По подготовке бакалавров по направлению

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Целью изучения дисциплины «Математика» является формирование профессиональной компетенции:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способность участвовать в разработке математических и физических моделей процессов и объектов машиностроительных производств (ПК-18);
- умение пользоваться математическими моделями при решении задач управления.

Дисциплина «Математика» опирается на компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Данная учебная дисциплина должна изучаться параллельно с дисциплинами «Информатика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Физика». Служит основой для изучения дисциплин: «Логика», «Основы автоматизированной конструкторско-технологической подготовки в машиностроении», «Метрология, стандартизация и сертификация».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- аналитическую геометрию и линейную алгебру; последовательности и ряды; дифференциальное и интегральное исчисления; гармонический анализ; дифференциальные уравнения; численные методы; функции комплексного переменного; элементы функционального анализа; теорию вероятностей и математическую статистику;

уметь:

- решать учебные задачи курса «Математика»;
- использовать математические методы в решении профессиональных задач;
- найти нужный раздел математики и использовать его для решения учебных и исследовательских задач других дисциплин;
- оценить точность и надежность полученного решения задачи;
- применять математические методы для решения задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств;
- применять вероятностно-статистический подход при решении технических задач;

владеть:

- численными методами решения дифференциальных и алгебраических уравнений, методами аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики.
- методами математического анализа;
- применением основных математических понятий и законов при решении возникающих производственных задач в своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Элементы теории множеств и математической логики, функции. Операции над множествами и числовые функции. Элементы математической логики. Числовые последовательности. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Функция. Предел. Непрерывность. Производная и дифференциал. Применение

дифференциального исчисления к исследованию функций. Интегральное исчисление функций одной переменной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Геометрические и механические приложения определенного интеграла. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Числовые ряды. Степенные ряды. Тригонометрические ряды. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Экстремумы функций двух переменных. Интегральное исчисление функций нескольких переменных. Основные понятия теории вероятностей. Случайные величины и законы их распределения. Числовые характеристики случайных величин. Системы случайных величин. Многомерное нормальное распределение и функции от нормально распределённых случайных величин. Предельные теоремы теории вероятности. Понятие выборки и ее распределения. Построение точечных и интервальных оценок для параметров распределения. Проверка статистических гипотез. Изучение дисперсии с помощью статистического эксперимента. Проверка гипотез о законе распределения. Корреляционный и регрессионный анализ. Дисперсионный анализ.

Преподавание дисциплины ведется на 1,2 курсах, 1,2,3,4 семестр, продолжительность 68 недель.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет, экзамен
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 час.

Литература

1. Сборник задач по высшей математике. 1 курс / К.Н. Лунгу, Д.Т. Письменный, С.Н. Федин, Ю.А. Шевченко. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 576 с.
2. Сборник задач по высшей математике. 2 курс / К.Н. Лунгу, В.П. Норин, Д.Т. Письменный, Ю.А. Шевченко; под ред. С.Н. Феина. – 7-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 592 с.
4. Шапкин А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5103>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»

является базовой частью цикла профессиональных дисциплин (блок БЗ.Б.01)
по подготовке бакалавров по направлению

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Целью изучения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» является выработка у студентов знания общих методов: построения и чтения чертежей, решения разнообразных инженерно-геометрических задач, возникающих в процессе управления эксплуатацией различных технических объектов. Целью предмета также является развитие у обучающихся стремления к саморазвитию, к расширению кругозора по вопросам изучаемой дисциплины, воспитание осознания социальной значимости своей профессии и необходимости осуществления профессиональной деятельности на основе моральных и правовых норм.

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» базируется на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированных в процессе изучения дисциплин «Черчение» и «Геометрия» в рамках школьного курса. В свою очередь данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Основы компьютерной графики», «Спецглавы механики», «3D-моделирование», «Детали машин и основы конструирования», «Основы технологии машиностроения».

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

Знать – методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; изображения на чертежах линий и поверхностей; способы преобразования чертежа; способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач; методы построения разверток с нанесением элементов конструкции на развертке и свертке; методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений; построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения; правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД; методы и средства геометрического моделирования технических объектов;

Уметь – снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию; проводить обоснованный выбор и комплексирование средств компьютерной графики; использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования; пользоваться инструментальными программными средствами интерактивных графических систем, актуальных для современного производства;

Владеть – графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции; навыками разработки и оформления эскизов деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию.

Содержание дисциплины

Предмет начертательной геометрии. Задание точки, прямой, плоскости и многогранников на комплексном чертеже Монжа. Многогранники, кривые линии, поверхности. Поверхности вращения, линейчатые поверхности, винтовые поверхности, циклические поверхности. Обобщенные позиционные задачи, метрические задачи, построение разверток поверхностей, способы преобразования чертежа. Касательные линии и плоскости к поверхности. Аксонометрические проекции.

Конструкторская документация. Оформление чертежей. Элементы геометрии деталей. Изображения, надписи, обозначения. Аксонометрические проекции деталей. Изображения и обозначения элементов деталей. Изображение и обозначение резьбы. Рабочие чертежи деталей. Выполнение эскизов деталей машин. Изображения сборочных единиц. Сборочный чертеж изделий.

Преподавание дисциплины ведётся на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет, экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единицы – 180 часов.

Литература

1. Локтев, О.В. Краткий курс начертательной геометрии: Учеб. для втузов / О.В. Локтев. – 6-е изд., стер. – М.: Высш.шк., 2006 – 136 с., ил.
2. Начертательная геометрия: Учеб. Для втузов / Н.Н. Крылов, Г.С. Иконникова, В.Л. Николаев, В.Е. Васильев; Под ред. Н.Н. Крылова. – 9-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2006. – 224 с.: ил.
3. Сорокин Н.П., Ольшанский Е.Д., Заикина А.Н., Шибанова Е.И. Инженерная графика: Учебник / Под ред. Н.П. Сорокина. 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2006. – 392 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. Ванькова, Т.Е. Инженерная графика: учебное пособие: в 2 ч. / Т.Е. Ванькова, С.В. Кузнецова, С.С. Латышев. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – Ч. 1. – 92 с.
5. Брыкова, Л.В. Сборник задач по начертательной геометрии и инженерной графике: Учебное пособие / Авт. Л.В. Брыкова. – Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2016. – 165 с. (20,6 п.л.).
6. Брыкова Л.В. Инженерная графика. // Учебное пособие по развитию графической культуры студентов технического вуза. – Губкин: ООО «Айкью», 2011. – 187 с.

АННОТАЦИЯ дисциплины «**Основы компьютерной графики**»

является дисциплиной по выбору математического и естественнонаучного цикла
(блок Б2.ВВ.02)

по подготовке бакалавров по направлению

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Целью изучения дисциплины «Основы компьютерной графики» является получение студентами знаний и практических навыков в области компьютерной графики, в частности в области подготовки высококачественных слайдов различных презентаций, разработки графической документации.

Дисциплина «Основы компьютерной графики» базируется на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированных в процессе изучения дисциплин «Черчение» и «Геометрия», «Информатика» в рамках школьного курса, а также дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика». В свою очередь данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Спецглавы механики», «3D-моделирование», «Детали машин и основы конструирования», «Основы технологии машиностроения».

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

Знать – методы и средства автоматизации выполнения и оформления проектно-конструкторской документации; тенденции развития компьютерной графики, ее роль и значение в инженерных системах и прикладных программах;

Уметь – применять средства компьютерной графики в профессиональной деятельности; пользоваться инструментальными программными средствами интерактивных графических систем, актуальных для современного производства;

Владеть – навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов;

Содержание дисциплины

Содержание и общая схема функционирования графических средств, реализующих графику, математические, алгоритмические, технические основы формирования изображений, приемы создания и редактирования изображений в графических редакторах: AutoCAD, КОМПАС и др. Представление изображений, подготовка изображений для вывода, визуализация предварительно подготовленных изображений, что используется в дальнейшем при выполнении графической части расчетно-графических, курсовых и дипломных работ при изучении специальных дисциплин, а также в инженерной практике.

Преподавание дисциплины ведётся на 1 курсе во 2 семестре.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы – 108 часов.

Литература

1. Машихина Т.П. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Машихина Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11328>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Харитоненко А.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика» для студентов направления 151000

- «Технологические машины и оборудование» [Электронный ресурс]/ Харитоненко А.А.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 25 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55109>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Компьютерная геометрия и графика [Электронный ресурс]/ Т.Н. Засецкая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 21 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46469>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Ваншина Е.А. Моделирование в системе КОМПАС [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика»/ Ваншина Е.А., Егорова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21611>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «**Политология**», которая является вариативной частью гуманитарного, социального и экономического цикла (блок 1)

по подготовке бакалавров по направлению

15.03.04 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Целью изучения дисциплины «**Политология**» является объяснение политических процессов, раскрытие закономерностей функционирования и развития политических систем, государственных институтов и общественно-политических организаций.

Дисциплина «**Политология**» базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких школьных дисциплин как «История», «Обществознание». В свою очередь является основой для изучения дисциплины «Социология и психология управления».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Сущность власти, государства, гражданского общества;
- О политических партиях, «группах давления», политических лидерах.

Уметь:

- Ориентироваться в политических конфликтных ситуациях;
- Анализировать международные политические процессы, геополитическую обстановку, место и роль России в современном мире.

Владеть:

- Навыками политической культуры.
- Навыками анализа политологических знаний в повседневной жизни.

Содержание дисциплины.

Предмет политической науки, используемые ею основные методы и приёмы анализа. Функции политологии. Политическая сфера общества, её структурные элементы, взаимосвязь с экономическими и другими общественными системами. Политика и её роль в происходящих в обществе процессах. Взаимосвязь экономики и политики. Геополитические противоречия и способы их устранения. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Политическая власть. Политическое лидерство и политическая элита. Государство как политический институт. Политические режимы. Гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России. Политические партии, организации, движения. Избирательные системы. Социокультурные аспекты политики. Политические процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Политическая аналитика и прогностика. Политический процесс в современной России. Особенности становления российской партийной системы. Основные характеристики электоральной системы страны. Особенности взаимодействия политической и экономической систем. Бизнес и политика в России. Цивилизационный и нецивилизационный лоббизм.

Преподавание дисциплины ведётся на 3 курсе в 5 семестре.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: **зачет**.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы - **72**

часа.

Литература:

Основная

Тамбиева З.С. Политология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений/ Тамбиева З.С.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 51 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27220>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Путько [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31612>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Серета В.Д. Политология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров всех направлений подготовки/ Серета В.Д., Золотарева И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25979>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20987>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Русский язык и культура речи**

является частью гуманитарного, социального и экономического цикла
по подготовке бакалавров по направлению

15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к гуманитарному социальному и экономическому циклу вариативной части по выбору учащегося. Она взаимосвязана с базовыми курсами «История», «Иностранный язык». Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в результате изучения обязательного курса средней общеобразовательной школы «Русский язык», а также курсов «Риторика», «Культура речи» или «Культура общения».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные термины и понятия дисциплины;
- нормы современного русского языка;
- функционально-речевые разновидности русского литературного языка и их языковые и жанровые особенности;
- принципы коммуникации и основные правила речевого поведения в различных ситуациях общения.

Уметь:

- правильно употреблять средства, относящиеся ко всем уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому) русского языка;
- определять стилевую принадлежность текстов;
- составлять тексты официально-делового стиля (автобиография, анкета, резюме, заявление и др.).

Владеть:

- русским языком в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять общение в различных ситуациях общения и с различными собеседниками.

Содержание дисциплины.

Культура речи: Предмет и задачи культуры речи. Особенности культурно-речевой ситуации современной России. Понятие «русский речевой идеал». Ортологический, коммуникативно-этический и эстетический компоненты культуры речи. Культурно-речевая компетенция делового человека. Теория коммуникативных качеств речи.

Современный русский язык: Общая характеристика национального языка. Нелитературные разновидности русского языка. Понятие «деловое просторечие». Признаки литературного языка. Понятие «языковая норма». Классификация норм литературного языка: акцентологические, орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы. Лингвистические словари.

Стилистика русского языка: Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Общая характеристика.

Письменное деловое общение: Общие и языковые особенности официально-делового стиля. Понятие «деловая речь». Разновидности деловой речи. Речевой этикет делового человека. Информационно-справочные, организационно-распорядительные документы и частные деловые бумаги. Деловые письма.

Устное деловое общение: Общая характеристика устного делового общения. Конфликтные и гармонизирующие стратегии и тактики речевого взаимодействия. Деловая беседа. Деловые переговоры. Разговор по телефону. Публичная речь: этапы подготовки и выступления, взаимодействие оратора с аудиторией. Типы аргументов.

Преподавание дисциплины ведётся на 1 курсе в 1 семестре.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы - 72 часа.

Литература

Основная литература:

1. Аркатова О.Г. Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие. Практический курс для студентов нефилологических специальностей / О.Г. Аркатова. - Электрон. текстовые данные. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2013. - 149 с. - Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014040921093102192100003255> - ЭБС БГТУ им. В.Г. Шухова, по паролю.

2. Морева В.И. Культура речи и делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Морева, А.В. Коршунова, Т.А. Симанова. - Электрон. текстовые данные. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2005. - 135 с. - Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040918045692837000007454> - ЭБС БГТУ им. В.Г. Шухова, по паролю.

3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. - 2-е изд., перераб и доп. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательство Юрайт; Юрайт-Издат, 2011. - 358 с. - (Основы наук) - Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/7899> - ЭБС БГТУ им. В.Г. Шухова, по паролю.

Дополнительная литература:

1. Александров Д.Н. Риторика, или Русское красноречие: учеб : Пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 351 с. - (Серия «Cogito ergo sum»)

2. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. - 368 с. - (Профессиональное образование).

3. Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов / А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, В.А. Ефремов и др.; Под ред. В.Д. Черняк. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2006. - 496 с.

4. Русский язык и культура речи: Учебник. / Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 240 с.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Физическая культура**

является частью цикла физическая культура
по подготовке бакалавров по направлению

15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура» включает разделы: медико-практический, практический и контрольный. Дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее не предусмотрено.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать** - основы физической культуры и здорового образа жизни.
 - методы физического воспитания и укрепления здоровья;
 - физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности;
 - основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
 - профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных знаний и самоконтроль за состоянием организма;
 - спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
- **Уметь**: понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
 - приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.
 - достигать должного уровня физической подготовленности для полноценной профессиональной деятельности.
- **Владеть** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Содержание дисциплины.

В части медико-практической студент должен овладеть основами здорового образа жизни студента, основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, особенностями использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, самоконтролем при занятиях физическими упражнениями и спортом, индивидуальным выбором видов спорта или систем физических упражнений.

Практические занятия предусматривают общеподготовительные упражнения, упражнения для развития физических качеств, совершенствование техники бега на

короткие, средние и длинные дистанции, бега по пресеченной местности; эстафетного бега. Спортивные игры; волейбол; баскетбол.

Преподавание дисциплины ведётся на 1,2 и 3 курсе в 1,2,3,4,5,6 семестрах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы - 396 часов.

Литература

Основная литература:

1. Физическая культура студентов в специальном отделении технического вуза: учебное пособие / С.И. Крамской, Е.А. Бондарь, И.А. Амельченко, И.В. Куликова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 175с.
2. Инновационные подходы к организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура»: учебное пособие / С.И. Крамской, И.А. Амельченко, М.В. Ковалева и др.; под ред. С.И. Крамского, И.А. Амельченко. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 406с.

Дополнительная литература:

1. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)/ Р.Р. Абдуллин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Лысова И.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8625>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кокоулина О.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11049>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

/

Аннотация
дисциплины «Экология»
является частью математического и естественнонаучного цикла (блок 2)
по подготовке бакалавров по направлению
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств»

Целью изучения дисциплины «Экология» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, приобретение комплекса современных знаний в области экологии, формирование экологического мировоззрения на основе знания структурно-функциональных особенностей живых систем и оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения антропогенной нагрузки на биосферу.

Дисциплина «Экология» опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплин «Химия», «Физика», а также школьного курса «Биологии». Знания, полученные в курсе «Экологии», в дальнейшем используются в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов;
- законы взаимодействия живого и неживого в экосистемах, а также законы взаимодействия между гидро-, атмо-, лито- и техносферами;
- факторы, определяющие устойчивость биосферы;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
- основы экологического права.

Уметь:

- прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;
- проводить контроль уровня негативных воздействия на окружающую среду на соответствие нормативным требованиям;
- организовывать элементы природоохранной деятельности на предприятиях и в организациях по профилю профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками первичного контроля состояния биосферы;
- экологическим мировоззрением.

Содержание дисциплины

Изучаются вопросы, связанные с взаимоотношениями организма и среды, рассматриваются общие понятия экологии (экологический фактор, популяция, биогеоценоз, экосистема, биосфера, гомеостаз и др.), даются представления об источниках загрязнения биосферы. Анализируются последствиями антропогенного воздействия на растительность, животный мир и здоровье человека на примере Старооскольско-Губкинского промышленного узла. Рассматриваются первичные методы контроля экологических состояний природно-техногенных систем. Особое внимание уделяется вопросам профессиональной ответственности в области защиты окружающей среды, а также вопросам экологического права.

Преподавание дисциплины ведётся на 2 курсе – 3 семестр, продолжительность 17 недель.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: дифференцированный зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4зачётных единицы, 144 часа.

Литература

Основная литература:

1. Большаков В.Н. Экология [Электронный ресурс]: учебник/ Большаков В.Н., Качак В.В., Коберниченко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14327>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Василенко Т.А. Расчет ущерба и платы за негативное воздействие на окружающую среду: учебно-практическое пособие / Т.А. Василенко, М.И. Василенко, Л.А. Порожнюк. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. – 96 с.
3. Смоленская Л.М. Экология: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / Л.М.Смоленская, С.Ю. Рыбина. — Электрон. текстовые данные. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 291 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015122914590402400000655280>. - ЭБС БГТУ им.В.Г.Шухова, по паролю.

Дополнительная литература:

1. Сурикова Т.Б. Экологический мониторинг: учебник / Т.Б. Сурикова. – Старый Оскол: ТНТ, 2013. – 344 с.
2. Экология городской среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Кононович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2005.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17004>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

является частью цикла профессиональных дисциплин
по подготовке бакалавров по направлению

15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

15.03.05-01 - Технология машиностроения (очная форма обучения)

Целью изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности является приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности профессиональной деятельности в области технологии машиностроения, а также формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как «Экология», школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности». В свою очередь является основой для изучения дисциплин «Технология машиностроения», «Обеспечение качества изделий».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные физиологические характеристики человека, основные виды травм, ранений и других неотложных состояний, правила оказания первой помощи пострадавшим; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь: определять тип неотложного состояния пострадавшего и оказывать соответствующую первую доврачебную помощь; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим; законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Содержание дисциплины.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения
2. Основы взаимодействия человека и окружающей среды. Идентификация и воздействие на человека и природную среду вредных и опасных факторов техносферы.
3. Оказание первой помощи пострадавшим
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

7. Основы обеспечения безопасности человека в процессе профессиональной деятельности

Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе в 7 семестре.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц - 144 часов.

Литература

Основная литература:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленкина Н.С., Ширшова В.М. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 247 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4142>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] : Учебники / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2012. – 672 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4227> – Загл. с экрана.
3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим: Учеб. пособие / Сост. О.А. Черных, Е.С. Быкова. – Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2013. – 100 с.
4. Основы психологии безопасности труда: Учеб. пособие / Сост. О.А. Черных, Е.С. Быкова. – Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2013. – 79 с.

Дополнительная литература:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. – 3-е изд., испр. и дон. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 682 с. – Серия : Бакалавр.
2. Климова, Е.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е.В. Климова, В. В. Калатоzi. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. - 107 с.
3. Лопанов, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Лопанов, Е. А. Фанина, О. Н. Гузеева.– Белгород: Изд-во БГТУ, 2015.– 224 с.
4. Инструкция по эксплуатации к тренажеру серии «Максим III-01» / Сост. О.А. Черных, Е.С. Быкова. – Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2013. – 12 с.
5. Семейкин А.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб, пособие / А.Ю. Семейкин. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2013.-304 с.

АННОТАЦИЯ дисциплины **Правоведение**

относится к дисциплинам по выбору обучающегося блока Б1
по подготовке бакалавров по направлению **15.03.05 Конструкторско-
технологическое обеспечение машиностроительных производств**
профиль **15.03.05-01 Технология машиностроения**

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов соответствующих компетенций ФГОС ВО на основе знаний теории государства и права, основ отраслевого законодательства РФ, умений и навыков работать с электронными справочными правовыми системами (действующими источниками права), применять правовые знания в профессиональной деятельности и общественно-политической жизни.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основы теории государства и права, принципы, формы и методы формирования российского законодательства, механизм реализации правовых норм;
- усвоить базовые понятия российского права и законодательства, принципы и формы правоприменения на федеральном, отраслевом и региональном уровнях;
- сформировать достаточные представления о свободах, правах и обязанностях граждан РФ, конституционном, федеративном и административно-территориальном устройстве РФ, структуре и уровнях законодательной и исполнительной государственной власти, местном самоуправлении, механизмах образования, полномочиях и функциях их органов; о судоустройстве в России: принципах и механизме правосудия;
- сформировать основы правовой культуры и правосознания личности.

Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по дисциплинам «История», «Философия», «Этика и нормы морали». Знания по дисциплине «Правоведение» могут использоваться при изучении таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности» и «Политология».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории государства и права, функции права;
- значение права в формировании правового государства;
- особенности правовой системы Российской Федерации;
- основы действующего законодательства Российской Федерации;
- перспективы развития законодательства Российской Федерации.

Уметь:

- разбираться в законах и подзаконных актах;
- принимать управленческие решения в соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения.

Владеть:

- навыками поиска правовых норм в массиве нормативных правовых актов;
- навыками юридического анализа правоотношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности;
- навыками составления юридических документов в целях защиты собственных правомерных интересов;
- навыками поиска необходимой юридической информации.

Содержание дисциплины: Понятие и сущность государства. Основные понятия и категории права. Основы конституционного права. Основы административного права.

Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы экологического права.

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины «Правоведение» используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические и семинарские занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: ситуационные задачи, кейс-методы, деловые игры, дискуссии и т.д.

Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 5 семестре.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

Литература

Основная литература:

1. Зайцева Т.А., Власова Е.А. Правоведение: методические указания к проведению семинарских занятий и самостоятельной работы для студентов всех специальностей и направлений бакалавриата. Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2014. – 34 с.

2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Правоведение (для бакалавров). [Электронный ресурс]: Учебники – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2015. – 400 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53276> – Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016).

5. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) «О защите прав потребителей».

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016).

7. Конституция РФ от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016).

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.07.2016).

10. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об охране окружающей среды».

Научные ресурсы и информационно-справочные системы:

Диссертационный фонд РГБ – <https://dvs.rsl.ru>

НЭБ «eLIBRARY» – <http://elibrary.ru/>

Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социология и психология управления»

является частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

профиль: 15.03.05-01 – Технология машиностроения

Целью изучения дисциплины «Социология и психология управления» является формирование у студентов компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности и личностного саморазвития.

Дисциплина «Социология и психология управления» уточняет и дополняет разделы и темы дисциплины «Логика». В свою очередь, является основой для изучения дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, объект и методы социологии и психологии управления;
- основные категории и понятия социологии и психологии управления;
- основные подходы социологии и психологии управления;
- познавательные процессы, их виды, свойства и закономерности;
- психологию личности, управленческого общения и деятельности;
- социально-психологические принципы, закономерности и методы управления поведением персонала.

Уметь:

- выявлять социально-психологические проблемы в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение.

Владеть:

- современными социально-психологическими технологиями управления поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления повышением этического уровня деловых отношений; эффективности делового общения; управления организационной культурой; управления конфликтами и стрессами);
- механизмами личностно-профессионального саморазвития.

Содержание дисциплины.

Управление как социально-психологический феномен. Сущность понятия «управление». Объект, предмет и методы социологии и психологии управления.

Подходы и школы социологии и психологии управления.

Функции, психологические законы и принципы управления.

Социальная организация. Группы как структурный компонент организации. Групповые процессы. Социально – психологические аспекты группового взаимодействия в производственном процессе.

Социально-психологический климат в организации. Управление конфликтами и стрессами в организации.

Личность как структурный компонент организации. Личность как объект и субъект управления. Психология личности руководителя.

Управленческая деятельность как предмет психологического анализа. Психология управленческого решения.

Мотивация как функция и процесс управления.
Управленческое общение, его виды.
Руководство и лидерство. Стиль руководства. Психология власти и личного влияния. Психология успешности руководителя.

Преподавание дисциплины ведётся на 3 курсе в 5 семестре.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётных единицы - 72 часа.

Литература

Основная литература:

1. Захарова Л.Н. Психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51639>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Социология управления и управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 301 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48969>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Тоцкая И.В. Социология и психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления бакалавриата 190100 «Наземные транспортно-технологические комплексы» / И.В. Тоцкая. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2014. – 104 с. – Режим доступа: [http:// www.elib.bstu.ru/](http://www.elib.bstu.ru/) – ЭБС БГТУ им. В.Г.Шухова, по паролю.

Дополнительная литература:

1. Как управлять массовым сознанием. Современные модели [Электронный ресурс]: монография/ В.А. Минаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21281>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Козлов В.В. Психология управления [Электронный ресурс]/ Козлов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 353 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18337>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Психология современного лидерства [Электронный ресурс]: американские исследования/ Р.У. Клоуз [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2007.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32146>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Психология управления в организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О.С. Карымова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 286 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54148>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Романова Е.В. Психология управления. На пути к руководящей должности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30786>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Тоцкая И. В. Социология и психология управления [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения направления 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы» / И. В. Тоцкая. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2014. – 36 с. – Режим доступа: [http:// www.elib.bstu.ru/](http://www.elib.bstu.ru/) – ЭБС ЭБС БГТУ им. В.Г.Шухова, по паролю.

7. Трусъ А.А. Психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трусъ А.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35535>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. Трусъ А.А. Психология управления. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трусъ А.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48016>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
9. Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям/ Фененко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8579>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
10. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 390 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.