

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уваров Виктор Михайлович

Должность: Директор

Дата подписания: 01.02.2024 23:15:27

Уникальный программный ключ:

e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af60a11a079c543000

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)
ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

В.М. Уваров

23 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда и бережливое производство

наименование дисциплины

Специальность: *15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание
эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*

Квалификация: *техник-механик*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: *3 года 10 месяцев*

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1580;

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Составитель:

преподаватель

ученая степень и звание



подпись

Е.Н. Иванцова

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Гуманитарных, естественнонаучных и технических дисциплин

название кафедры

« 22 » июня 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой:

к.и.н., доц.

ученая степень и звание



подпись

В.И. Ковалев

инициалы, фамилия


Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 23 » июня 2023 г., протокол № 49

Председатель:

к.т.н., доц.

ученая степень и звание



подпись

В.М. Уваров

инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда и бережливое производство является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) программы подготовки специалистов среднего звена (ИПССЗ) специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание эксплуатации и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.09 Охрана труда и бережливое производство входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК У	мения Знания	
ОК1-7, 9 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4	<ul style="list-style-type: none">- Применять средства индивидуальной и коллективной защиты.- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- Использовать экобиозащитную и противопожарную технику.- Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;- Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.- Визуально определять пригодность СИЗ к использованию.- Формирование шагов по системе 6S	<ul style="list-style-type: none">- Действие токсичных веществ на организм человека;- Меры предупреждения пожаров и взрывов;<ul style="list-style-type: none">- Категорирование производств по взрыво и пожароопасности;- Основные причины возникновения пожаров и взрывов;- Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;- Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;- Правила безопасной эксплуатации механического оборудования;- Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;- Предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;- Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

		<ul style="list-style-type: none">- Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;- Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.- Способы повышения эффективности деятельности предприятий.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	20
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 ОХРАНА ТРУДА И БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации		12	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда	Содержание учебного материала	2	ОК1-7, 9
	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации	2	
	Тематика практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда в организации	Содержание учебного материала	2	ОК1-7, 9 ПК3.1-3.4
	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Потенциально опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	4	ОК1-7, 9 ПК3.1-3.4
	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация.	2	
	Тематика практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий	2	

	труда с учётом нормативов по освещённости, шуму и вибрации для производственных помещений		
Тема 1.4. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	Содержание учебного материала	2	ОК1-7, 9
	Средства коллективной и индивидуальной защиты	2	ПК3.1-3.4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Требования охраны труда при монтаже и ремонте промышленного оборудования	Содержание учебного материала	2	ОК1-7, 9
	Требования охраны труда к монтажным и ремонтным работам.	2	ПК1.1-1.3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	ПК2.1-2.4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ПК3.1-3.4
Раздел 2. Основы бережливого производства		20	
Тема 1.1. Современные методы организации производства	Содержание учебного материала	20	ОК1-7, 9
	Современные методы повышения эффективности организации производства. Суть бережливого производства. Принципы бережливого производства. Ключевые понятия бережливого производства. Бережливое производство как способ повышения эффективности деятельности. Ключевые факторы успеха для внедрения бережливого производства. Современные технологии повышения эффективности. Шесть «S» (6S) на производстве.	10	ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4
	Тематика практических занятий Практическое занятие № 1 «Формирование первого шага 6S (Сортируй)» Практическое занятие № 2 «Формирование второго шага 6S (Создать порядок)» Практическое занятие № 3 «Формирование третьего шага 6S (Содержать в чистоте)» Практическое занятие № 4 «Формирование четвёртого шага 6S (Соблюдайте безопасность)»	10	

	Практическое занятие № 5 «Формирование пятого и шестого шага 6S (Стандартизируйте и совершенствуйте)»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		46	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

<p>Охрана труда и бережливое производство</p>	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 102 для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Специализированная мебель2) Компьютер – 1 шт.3) Телевизор – 1 шт.4) Видеомагнитофон – 1 шт.5) Колонка – 1 шт.6) Демонстрационные материалы: (плакаты) по электробезопасности, безопасности при работе с грузоподъемными кранами, при работе на высоте и др.; средства индивидуальной защиты: каски, очки, перчатки, респираторы, костюм химзащиты (ОЗК), сапоги и пр.;баллоны газовые в разрезе; огнетушители в разрезе и др.7) Комплект учебных фильмов на видеокассетах по электробезопасности, пожарной безопасности, безопасности при работе с грузоподъемными кранами, сосудами под давлением, при работе на высоте, по порядку расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, порядку организации охраны труда на предприятии и др.8) Стенды для выполнения практических работ: лабораторная установка для создания вибрации; лабораторная установка для создания регулируемой вибрации; лабораторная установка для измерения скорости воздушного потока; лабораторная установка для определения сопротивления заземления; лабораторная установка для оценки эффективности и качества освещения; лабораторная установка для определения освещенности; лабораторная установка для определения запыленности; лабораторная установка для оценки звукопроницаемости различных	<p>309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а 1-й этаж, помещения 3, 2</p>
---	--	--

	<p>материалов. 9) Приборы: тренажер для отработки навыков сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»</p>	
	<p>Читальный зал библиотеки (ауд. 104) для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет 1) Специализированная мебель. 2) Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет», имеющие доступ в электронную информационно-образовательную среду под управлением ОС Windows Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Solid Works Education Edition. Сублимационный договор №L010317-7 от 31.03.2017 г.; Microsoft.NET Framework 4.6 Preview - свободное распространение; ArchiCAD – Бесплатные учебные академические версии САПР.; MATLAB – Сублицензионный договор №20042016/70869 от 15.04.2016 г., бессрочный; КОМПАС-3D V17 – учебная версия; ПК "ГРАНД-Смета", версия "STUDENT" – Сублицензионный договор №TUNE-2015-01 от 22.01.2015 г.; NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа; EPLAN Software & Service. Лицензия EPLOUB6460</p>	<p>309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а 1 этаж, помещение 7</p>

3.2. Доступная среда

В ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. А. Курбатов. — Москва : МТУСИ, 2021. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215267> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет ресурсы

1. <http://bzhde.ru> Энциклопедия безопасности жизнедеятельности.
2. www.0-1.ru Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций.
3. www.culture.mchs.gov.ru/testing Культура безопасности жизнедеятельности. / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
4. www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности
5. www.hsea.ru Первая медицинская помощь

6. www.mchs.gov.ru/.Портал МЧС России
7. aaa.nab.ru (Национальная электронная библиотека - НЭБ)
8. www.nab.ru (Национальная электронная библиотека - НЭБ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>Действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>Меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>Основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>Правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p> <p>Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>Предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Различает действия токсичных веществ на организм человека; - Излагает систему мер предупреждения пожаров и взрывов; - Определяет категории пожаро- и взрывобезопасности - Определяет основные причины возникновения пожаров и взрывов; - Излагает особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - Производит анализ правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - Показывает высокий уровень знаний профилактических мероприятий по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - Производит анализ ПДК вредных веществ и соотносит индивидуальные средства защиты; - Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования; 	<p>Оценка решений ситуационных задач, устный опрос, практические занятия, дифференцированный зачет</p>

<p>окружающую среду;</p> <p>Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p> <p>Способы повышения эффективности деятельности предприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none">- излагает методики прогнозирования развития событий при чрезвычайных ситуациях;- излагает принципы бережливого производства	
--	---	--

<p>Умения:</p> <p>Применять средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Использовать экобиозащитную и противопожарную технику.</p> <p>Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p> <p>Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.</p> <p>Визуально определять пригодность СИЗ к использованию.</p> <p>Формирование шагов по системе 6S</p>	<p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения. Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.</p> <p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Заполняет документы по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.</p> <p>Осуществляет идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека.</p> <p>Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса промышленного оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</p> <p>Формирует шаги по системе 6S</p>	<p>Проектная работа</p> <p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>
--	---	--

