

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уваров Виктор Михайлович

Должность: Директор

Дата подписания: 05.10.2023 10:45:16

Уникальный программный ключ:

e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af07c0aff87adf558f879d5e8509d

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)
ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
В.М. Уваров
17 февраля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

наименование дисциплины

Специальность: 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)

Квалификация: педагог дополнительного образования (в области технического творчества)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998;

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества), входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Составитель: _____ преподаватель _____ Е.И. Ларионова
ученая степень и звание _____ подпись _____ инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Гуманитарных, естественнонаучных и технических дисциплин

название кафедры

« 27 » января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой: _____ к.и.н., доц. _____ В.И. Ковалев
ученая степень и _____ подпись _____ инициалы, фамилия
звание _____

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 3 » февраля 2023 г., протокол № 52

Председатель: _____ к.т.н., доц. _____ В.М. Уваров
ученая степень и _____ подпись _____ инициалы, фамилия
звание _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ – общая гуманитарная и социально-экономическая дисциплина учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель - формирование у обучающихся умений оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях.

Задачи: реализовать коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, работать с научной литературой, словарями, справочниками и другими источниками филологической информации, создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях,
- реализовать коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка,
- создавать и редактировать тексты профессионального назначения,
- работать с научной литературой, словарями, справочниками и другими источниками филологической информации,
- создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами коммуникации.
- соблюдать литературные нормы, грамотно используя особенности русских частей речи и способы связи их в предложении;
- пользоваться словарями и справочной литературой;
- грамотно писать деловые бумаги, аннотации, эссе, конспекты, курсовые и дипломные работы и т.д.
- вести учебную документацию;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы современного русского литературного языка, основные виды речевых, стилистических и грамматических ошибок, основные признаки понятия «литературный язык»

- особенности функциональных стилей современного русского литературного языка, принципы построения текстов разных стилей,
- основные виды аргументов, используемых в публичной речи и в дискуссии, правила речевого этикета, коммуникативные качества хорошей речи
- виды документации, требования к ее оформлению
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию.

1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа; консультации 2 часа.

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части

Учебным планом не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	44
в том числе:		
лекции, уроки	24	24
практические занятия	20	20
лабораторные занятия		
семинарские занятия		
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	2	2
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		х

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Литературный язык как высшая форма национального языка	Содержание учебного материала: Разновидности употребления (формы существования) языка. Сфера употребления разговорного языка. Главные свойства литературного языка. Основные признаки литературного языка.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Подготовка презентации на тему по выбору («Национальный язык как достояние народа», «Различия между разговорным языком и литературным языком», «Охрана литературного языка и его норм») Работа с текстом.	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 2. Система норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы, диалектизм и просторечия в произношении	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Ключевые вопросы темы: Понятие орфоэпии. Способы успешного овладения орфоэпическими нормами. Основные правила русского литературного произношения. Некоторые трудные случаи произношения гласных звуков. Некоторые трудные случаи произношения согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Составление таблицы орфоэпических исключений.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Заполнение таблиц «Мягкое произнесение заимствованных слов», «Твердое произнесение заимствованных слов». Работа с текстом.	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 3. Акцентологические	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Расстановка ударения в словах. Заполнение таблиц	1	1-2

нормы. Особенности русского ударения	«Пять типов подвижного ударения в именах существительных».		
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Заполнение таблицы с правильными и неправильными вариантами произношения слов. Работа с текстом.	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 4. Лексические нормы современного русского литературного языка. Значение слов в русской речи	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Лексика СРЛЯ. Стилистическая окраска слов. Описание системных отношений в лексике СРЛЯ. Типичные ошибки в словоупотреблении.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Заполнение таблицы «Значение слов в русской речи». Работа с текстом.	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 5. Речевые ошибки и их классификация	Содержание учебного материала: Правила пунктуации при обособленных определениях в предложении. Речевые ошибки. Основные причины речевых ошибок	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Описание правил согласования географических названий. Выполнение упражнений на нахождение и устранение речевых ошибок. Работа с текстом.	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 6. Словари и справочники русского языка	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Ключевые вопросы темы: Лингвистические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов. Грамматические словари. Словари иностранных слов. Энциклопедические словари.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия:	1	2-3

	Составление таблицы справочной литературы (не менее 10 названий). Анализ статей из толкового словаря по предложенному плану (выполняется на материале статей из «Толкового словаря русского языка» С.И. Ожегова). Работа с текстом. Тестирование по разделу		
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 7. Фонетика современного русского литературного языка	Содержание учебного материала: Понятие фонетики. Звуковое членение речи. Сегментные единицы. Фонетическое слово. Речевой такт. Фраза. Суперсегментные единицы. Побочное ударение. Эмфатическое ударение.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Подготовка письменного сообщения на тему «Фонетические процессы русского языка». Работа с текстом, выполнение заданий на нахождение звонких и глухих согласных.	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 8. Орфография современного русского литературного языка. Основные принципы русской орфографии	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Ключевые вопросы темы: Основные принципы русской орфографии. Фонетический принцип. Дифференцирующие написания. Прописные буквы. Типы орфографических ошибок.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Нахождение и исправление грамматических ошибок в текстах. Транскрипция выделенных слов.	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 9. Графика современного русского литературного языка	Содержание учебного материала: Понятие графики. Принципы русской графики. Фонематический принцип. Позиционный принцип. Особенности русской графики. Слоговой принцип русской графики	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Выполнение упражнения на углубление знаний в области графики русского языка.	1	2-3

	Проведение графического анализа слов.		
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 10. Лексика и фразеология современного русского литературного языка. Лексическое значение слова. Лексические средства выразительности речи	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Ключевые вопросы темы: Понятие о лексике современного русского литературного языка. Стилистическая окраска слов. Системные отношения в лексике. Типичные ошибки в словоупотреблении.	2	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Выполнение упражнений на развитие лексикона. Выполнение упражнений на употребление омонимов и многозначных слов, фразеологизмов.	1	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 11. Словообразование современного русского литературного языка. Словообразовательные средства. Языковая норма	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Ключевые вопросы темы: Грамматическая форма. Грамматическое значение и способы его выражения. Синтетический способ. Аналитический способ.	2	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Грамматическое значение и способы его выражения. Синтетический способ. Аналитический способ.	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 12. Словообразование современного русского литературного языка. Словообразовательные средства	Содержание учебного материала: Грамматический строй. Звуковая организация языка. Грамматическая наука.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Ключевые вопросы темы: Классификация морфем. Лексико-семантическое словообразование. Морфолого-синтаксическое словообразование. Морфологическое словообразование. Описание правил словообразования в русском языке. Проведение морфемного и словообразовательного анализа слов	1	2-3
	Контрольные работы	-	-

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 13. Морфология современного русского литературного языка. Части речи	Содержание учебного материала: Составление списка терминов с толкованиями. Ключевые вопросы темы: Понятие грамматики и морфологии. Основные понятия морфологии. Система частей речи. Грамматические нормы.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Работа с текстом. Проведение морфологического разбора слов. Тестирование по разделу	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 14. Синтаксис. Словосочетание и простое предложение. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала: Порядок слов в предложении. Грамматический порядок слов. Согласование сказуемого и подлежащего. Согласование определений и приложений. Согласование приложений. Приложения - географические названия.	2	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Вопросно-ответные упражнения. Синтаксический разбор предложений.	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 15. Синтаксис сложного предложения	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Ключевые вопросы темы: Понятие сложного предложения. Структура сложного предложения. Грамматическое значение сложного предложения. Строение сложных предложений. Типология сложных предложений. Подчинительные союзы. Обобщение информации на основе прочитанного материала.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Составление схемы типов построения предложений в русском языке. Подготовка доклада на тему «Особенности современной русской пунктуации». Синтаксический разбор предложений. Тестирование по разделу	2	2-3
	Контрольные работы	-	-

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 16. Текст. Способы связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы текстов	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Составление схемы «Стили современного русского литературного языка».	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Подготовка презентации «Исследователи теории текста» (по выбору). Определения стиля предложенных текстов.	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 17. Функциональные стили речи. Функционально-стилевые нормы	Содержание учебного материала: Понятие и основные стилевые разновидности русского языка. Характерные особенности функциональных стилей речи. Разговорный стиль. Научный стиль	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Описание особенностей функциональных стилей русского языка. Заполнение таблицы «Стили/подстили текста - примеры текстов». Определение стилистической окраски слов и подбор к ним синонимов. Подбор синонимов к словам.	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 18. Языковые особенности и нормы официально-делового стиля	Содержание учебного материала: Сфера применения и характерные черты официально-делового стиля. Приемы унификации и типизации языка служебных документов. Правила оформления документов. Основные подстили и жанры официально делового стиля. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Речевой этикет в документе.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Описание правил подбора слов для официально-делового стиля. Работа с текстами по определению стиля и типа речи. Составление писем-отказов («Письмо-отказ от сотрудничества», «Письмо-отказ от предложения о работе», «Письмо-отказ от участия в мероприятии», «Письмо-отказ соискателю на какую-либо должность»). Составление распоряжения. Составление приказа по личному составу.	1	2-3

	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 19. Языковые особенности и нормы художественного стиля	Содержание учебного материала: Основная цель литературно-художественного стиля. Образность как единица изобразительности и выразительности. Лексика с предметным значением как основа изобразительности.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Описание средств художественной выразительности. Работа с текстом на выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей, присущих определенному стилю. Тестирование по разделу	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	<i>Экзамен</i>	-	-
	Всего:	48	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет общеобразовательных дисциплин для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, проектором, веб-камерой.	309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а 217 аудитория, 48,84 кв. м., этаж 2, помещение 31
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы: Специализированная мебель. Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет».	309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а, 104 аудитория, 51,59 кв. м., 1 этаж, помещение 7

3.2. Доступная среда

В ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Инт ернет -ресурсов, дополнит ельной лит ерат уры

Основные источники

1. Поединок, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Поединок. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-907507-58-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240779> (дата обращения: 28.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Рябкова, Н. И. Основы культуры русской речи : учебное пособие : [12+] / Н. И. Рябкова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 316 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595567> (дата обращения: 28.02.2023). — Библиогр.: с. 297-298. — ISBN 978-5-4499-1196-4. — DOI 10.23681/595567. — Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Бакланова, И. И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации : учебное пособие : [12+] / И. И. Бакланова ; отв. ред. М. Ю. Федосюк. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 112 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69097> (дата обращения: 28.02.2023). — ISBN 978-5-9765-0924-5. — Текст : электронный.
2. Чечет, Р. Г. Культура речи : учебное пособие / Р. Г. Чечет. — Минск : РИПО, 2019. — 245 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600090> (дата обращения: 28.02.2023). — Библиогр.: с. 216-217. — ISBN 978-985-503-972-4. — Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

Крупнейший информационный портал с текущей отечественной библиографией – **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU** (<http://elibrary.ru>). Содержит оглавления 6500 российских журналов (для большинства статей приведены рефераты), для 2050 из них есть полнотекстовые копии (и более 1000 журналов в открытом доступе!). Глубина ретроспекции – с 1995–1997 гг., но для многих журналов – только за последние несколько лет. На портале также размещены электронные версии иностранных журналов (за период 1995–2004 гг.), исходно приобретенные РФФИ для всех организаций, получавших гранты фонда; к большей части выпусков доступ открыт до сих пор. Возможен поиск по тематическому рубрикатору, авторскому и предметному указателям.

Для доступа к ресурсам e-LIBRARY.RU требуется регистрация.

Медиатека издательства Просвещение (<https://media.prosv.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимально использует языковые средства при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях, - реализует коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка, - создает и редактирует тексты профессионального назначения, - работает с научной литературой, словарями, справочниками и другими источниками филологической информации, - создает собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами коммуникации. - соблюдает литературные нормы, грамотно используя особенности русских частей речи и способы связи их в предложении; - пользуется словарями и справочной литературой; - грамотно пишет деловые бумаги, аннотации, эссе, конспекты, курсовые и дипломные работы и т.д. - ведет учебную документацию; - готовит и оформляет отчеты, рефераты, конспекты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы современного русского литературного языка, основные виды речевых, стилистических и грамматических ошибок, основные признаки понятия «литературный язык» - особенности функциональных стилей современного русского литературного языка, принципы построения текстов разных стилей, - основные виды аргументов, используемых в публичной речи и в дискуссии, правила речевого этикета, коммуникативные качества хорошей речи - виды документации, требования к ее оформлению - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – рефераты и эссе; – тестовые задания по соответствующим темам; – устный опрос. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка; – тестирование.

5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 202_ / 202_ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ___ » _____ 202_ г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доц. Т.С. Таничева
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Директор филиала: к.т.н., доц. В.М. Уваров
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 202_ / 202_ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ___ » _____ 202_ г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доц. Т.С. Таничева
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Директор филиала: к.т.н., доц. В.М. Уваров
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Примечание: пункт 5. Утверждение рабочей программы (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.