

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уваров Виктор Михайлович

Должность: Директор

Дата подписания: 05.02.2023

Уникальный программный ключ:

e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af93e0aff97adf558f879dc5e8509d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)
ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

наименование дисциплины

Специальность: 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)

Квалификация: педагог дополнительного образования (в области технического творчества)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998;

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества), входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Составитель: _____ преподаватель _____ Н.И. Масягина
ученая степень и звание _____ подпись _____ инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Гуманитарных, естественнонаучных и технических дисциплин

название кафедры

« 27 » января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой: _____ к.и.н., доц. _____ В.И. Ковалев
ученая степень и _____ подпись _____ инициалы, фамилия
звание _____

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 3 » февраля 2023 г., протокол № 52

Председатель: _____ к.т.н., доц. _____ В.М. Уваров
ученая степень и _____ подпись _____ инициалы, фамилия
звание _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природооользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ЕН – дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: усвоение и систематизация основных теоретических аспектов взаимодействия человека со средой своего обитания.

Задачи: обеспечение формирования у обучающихся умения ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования, приобретение ими знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, а также принципах и методах рационального природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов

ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской деятельности в области дополнительного образования детей.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части
Учебным планом не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	40
в том числе:		
лекции, уроки	16	16
практические занятия	24	24
лабораторные занятия		
семинарские занятия		
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	8	8
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	х	х

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Природоохранный потенциал России.	Содержание учебного материала: Введение. Цели и задачи дисциплины. Условия устойчивого состояния экосистем. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал Российской Федерации.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Характеристика факторов окружающей среды и здоровья человека.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 2. Особенности взаимодействия общества и природы.	Содержание учебного материала: Угроза экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Признаки экологического кризиса. Пути выхода.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-
Тема 3. Природные ресурсы.	Содержание учебного материала: Природные ресурсы и их классификация. Природные ресурсы Белгородской области. Природные ресурсы, используемые горнодобывающей промышленностью и строительстве.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Характеристика природоохранных территорий Белгородской области и Губкинского городского округа.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-

Тема 4. Рациональное природопользование.	Содержание учебного материала: Использование и воспроизводство природных ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов в Российской Федерации, их взаимосвязь с размещением производства.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Утилизация бытовых и промышленных отходов. Основы законодательства и методики расчетов в области обращения с отходами.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-
Тема 5. Воздействие человека на биосферу.	Содержание учебного материала: Составные части биосферы: атмосфера, гидросфера, литосфера, их строение и характеристика. Функции живого вещества в биосфере. Концепция биосферы В.И.Вернадского.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Нормирование качества окружающей среды. Понятие, виды и размерность ПДК и ПДУ.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-
Тема 6. Воздействие человека на биосферу. Состояние и охрана атмосферы.	Содержание учебного материала: Воздух как ресурс. Состав атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферы. Образование «кислотных дождей» и «озоновых дыр». Автотранспорт и окружающая среда. «Парниковый эффект» и его последствия.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-
Тема 7. Воздействие человека	Содержание учебного материала: Общая характеристика водных ресурсов. Водопотребление и причины дефицита пресной воды. Типы загрязнения воды. Меры по охране водных ресурсов. Основные методы очистки	1	1-2

на биосферу. Состояние и охрана водных ресурсов.	сточных вод и питьевой воды.		
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Водные ресурсы Белгородской области. Состояние и охрана.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-
Тема 8. Воздействие человека на биосферу. Состояние и охрана почвы и недр.	Содержание учебного материала: Понятие почвы. Типы почв. Виды и причины возникновения эрозии. Основные загрязнители почвы. ПДК химических веществ в почве. Природоохранные мероприятия в условиях возрастающей антропогенной нагрузки. Понятие недр. Классификация полезных ископаемых. Меры по охране полезных ископаемых.	2	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Минеральные ресурсы региона КМА.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-
Тема 9. Экологические риски.	Содержание учебного материала: Понятие экологического риска. Понятие экономического ущерба от негативного воздействия на окружающую среду.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Методики определения экономического ущерба от негативного воздействия на окружающую среду. Методики расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду в Российской Федерации.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 10. Мониторинг окружающей среды.	Содержание учебного материала: Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Мониторинг в Белгородской области.	2	1-2
	Лабораторные занятия	-	-

	Практические занятия: Решение экологических задач и ситуаций.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 11. Правовые вопросы природопользования.	Содержание учебного материала: Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. История развития природоохранного законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию в России.	2	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Систематизация Государственных актов по охране окружающей природной среды.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить устное сообщение на тему «Основные этапы формирования экологического законодательства в России».	1	-
Тема 12. Окружающая среда и здоровье человека.	Содержание учебного материала: Наследственность как основа здоровья. Болезни «образа жизни». Влияние окружающей среды на здоровье. Понятие «чистая технология». Безотходные и малоотходные процессы.	2	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Использование вторичных ресурсов в промышленности. Проблемы перехода на безотходные технологии.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
<i>Дифференцированный зачет</i>			-
Всего:		48	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет географии, астрономии, экологических основ природопользования для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью, ноутбуком, подключенный к сети интернет, мультимедийным оборудованием.	309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а 218 аудитория, 48,25 кв. м., этаж 2, помещение 33
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы: Специализированная мебель. Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет».	309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а, 104 аудитория, 51,59 кв. м., 1 этаж, помещение 7

3.2. Доступная среда

В ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнит ельной лит ерат уры

Основные источники

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206537> (дата обращения: 28.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Моторная, Н. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170285> (дата обращения: 28.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

- 1.Иваныкина, Т. В. Экология и основы природопользования (практические занятия) : учебно-методическое пособие / Т. В. Иваныкина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103934.html> (дата обращения: 28.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Крупнейший информационный портал с текущей отечественной библиографией – **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU** (<http://elibrary.ru>). Содержит оглавления 6500 российских журналов (для большинства статей приведены рефераты), для 2050 из них есть полнотекстовые копии (и более 1000 журналов в открытом доступе!). Глубина ретроспекции – с 1995–1997 гг., но для многих журналов – только за последние несколько лет. На портале также размещены электронные версии иностранных журналов (за период 1995–2004 гг.), исходно приобретенные РФФИ для всех организаций, получавших гранты фонда; к большей части выпусков доступ открыт до сих пор. Возможен поиск по тематическому рубрикатору, авторскому и предметному указателям.

Для доступа к ресурсам e-LIBRARY.RU требуется регистрация.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;– с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;– использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности взаимодействия общества и природы;– природоресурсный потенциал России;– принципы и методы рационального природопользования;– правовые и социальные вопросы природопользования;– основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– рефераты и эссе;– тестовые задания по соответствующим темам;– устный опрос. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;– накопительная оценка;– тестирование.

5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 202_ / 202_ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доц. Т.С. Таничева
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Директор филиала: к.т.н., доц. В.М. Уваров
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 202_ / 202_ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доц. Т.С. Таничева
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Директор филиала: к.т.н., доц. В.М. Уваров
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Примечание: пункт 5. Утверждение рабочей программы (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.