

**Аннотация  
дисциплины  
«Автомобильные перевозки»  
является частью профессионального цикла  
по подготовке бакалавров по направлению 23.03.03-09 «Эксплуатация  
транспортно- технологических машин и комплексов»**

**Целью** изучения дисциплины «Автомобильные перевозки» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в области автомобильного сервиса.

**В результате** изучения дисциплины «Автомобильные перевозки» студент должен обладать следующими навыками:

**Знать:**

- ТипТМО отрасли как объект труда для технических служб эксплуатационных предприятий; - особенности технологических воздействий на ТипТМО различного типажа

**Уметь:**

-классифицировать транспортные и транспортно-технологические машины различного назначения, их агрегаты, системы и элементы по нормативной документации

**Владеть:**

-функциями производственного менеджмента, навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно – технологических комплексов

**Содержание дисциплины:**

Транспортные услуги

Безопасность транспортных процессов

**Преподавание дисциплины** ведется на 3 курсе – 6 семестр.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:**  
расчетно-графическое задание ,зачет

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Литература**

Основная литература:

1. Автомобильные перевозки: учебник для студентов вузов / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. - М. : Академия, 2011. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование).

2. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов: учебное пособие для студентов вузов / Н. А. Троицкая, М. В. Шилимов. - М. : КНОРУС, 2010. - 232 с.

Дополнительная литература:

1. Сарафанова, Е.В. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Сарафанова, А.А. Евсеева, Б.П. Копцев. – Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов –н/Д : Издательский центр «МарТ», 2006. – 480 с.

2. Хлевной, И.И. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учебное пособие / И.И. Хлевной. – СПб., 2003. – 354 с.

3. Автомобильные перевозки [Текст]: учеб. пособие для высшей школы / Ф.П. Касаткин, С.И. Коновалов, Э.Ф. Касаткина. – М.: Академический проект. 2005. – 352 с.

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

является частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

**23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**23.03.03-01 - Автомобильный сервис**

(очная форма обучения)

**Целью изучения дисциплины** **Безопасность жизнедеятельности** является приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, а также формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

**Дисциплина** **Безопасность жизнедеятельности** базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как «Экология», «Правила и основы безопасности дорожного движения», школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности». В свою очередь является основой для изучения дисциплин «Требования безопасности к транспортным и транспортно-технологическим машинам и оборудованию».

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основные физиологические характеристики человека, основные виды травм, ранений и других неотложных состояний, правила оказания первой помощи пострадавшим; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

**Уметь:** определять тип неотложного состояния пострадавшего и оказывать соответствующую первую доврачебную помощь; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

**Владеть:** навыками оказания первой помощи пострадавшим; законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

#### **Содержание дисциплины.**

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения
  2. Основы взаимодействия человека и окружающей среды. Идентификация и воздействие на человека и природную среду вредных и опасных факторов техносферы.
  3. Оказание первой помощи пострадавшим
  4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
  5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
- Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
  7. Основы обеспечения безопасности человека в процессе профессиональной

деятельности

**Преподавание дисциплины** ведется на 4 курсе в 7 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц - 108 часов.

### **Литература**

#### Основная литература:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 247 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4142>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] : Учебники / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2012. – 672 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4227> – Загл. с экрана.

4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим: Учеб. пособие / Сост. О.А. Черных, Е.С. Быкова. – Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2013. – 100 с.

5. Основы психологии безопасности труда: Учеб. пособие / Сост. О.А. Черных, Е.С. Быкова. – Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2013. – 79 с.

#### Дополнительная литература:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. – 3-е изд., испр. и дон. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 682 с. – Серия : Бакалавр.

2. Климова, Е.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е.В. Климова, В. В. Калатози. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. - 107 с.

3. Лопанов, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Лопанов, Е. А. Фанина, О. Н. Гузеева.– Белгород: Изд-во БГТУ, 2015.– 224 с.

4. Инструкция по эксплуатации к тренажеру серии «Максим III-01» / Сост. О.А. Черных, Е.С. Быкова. – Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2013. – 12 с.

5. Семейкин А.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб, пособие / А.Ю. Семейкин. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2013.-304 с.

**Аннотация**  
**дисциплины Безопасность труда и пожарная безопасность на предприятиях**

является частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

**23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**  
**23.03.03-01 - Автомобильный сервис**

(очная форма обучения)

**Целью изучения дисциплины** Безопасность труда и пожарная безопасность на предприятиях является приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, а также формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

**Дисциплина** Безопасность труда и пожарная безопасность на предприятиях базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как «Экология», «Правила и основы безопасности дорожного движения», школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности». В свою очередь является основой для изучения дисциплин «Требования безопасности к наземным транспортным системам», «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения».

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основные физиологические характеристики человека, основные виды травм, ранений и других неотложных состояний, правила оказания первой помощи пострадавшим; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

**Уметь:** определять тип неотложного состояния пострадавшего и оказывать соответствующую первую доврачебную помощь; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

**Владеть:** навыками оказания первой помощи пострадавшим; законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

**Содержание дисциплины.**

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

8. Введение в безопасность. Основные понятия и определения
9. Основы взаимодействия человека и окружающей среды. Идентификация и воздействие на человека и природную среду вредных и опасных факторов техносферы.
10. Оказание первой помощи пострадавшим
11. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
12. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

13. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

14. Основы обеспечения безопасности человека в процессе профессиональной деятельности

**Преподавание дисциплины** ведется на 4 курсе в 8 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** экзамен.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц - 108 часов.

### **Литература**

#### Основная литература:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 247 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4142>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Занько, Н.Г. Безопасность труда и пожарная безопасность на предприятиях. [Электронный ресурс] : Учебники / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2012. – 672 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4227> – Загл. с экрана.

7. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим: Учеб. пособие / Сост. О.А. Черных, Е.С. Быкова. – Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2013. – 100 с.

8. Основы психологии безопасности труда: Учеб. пособие / Сост. О.А. Черных, Е.С. Быкова. – Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2013. – 79 с.

#### Дополнительная литература:

6. Белов С. В. Безопасность труда и пожарная безопасность на предприятиях и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. – 3-е изд., испр. и дон. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 682 с. – Серия : Бакалавр.

7. Климова, Е.В. Безопасность труда и пожарная безопасность на предприятиях: учебное пособие / Е.В. Климова, В. В. Калатоzi. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. - 107 с.

8. Лопанов, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Лопанов, Е. А. Фанина, О. Н. Гузеева.– Белгород: Изд-во БГТУ, 2015.– 224 с.

9. Инструкция по эксплуатации к тренажеру серии «Максим III-01» / Сост. О.А. Черных, Е.С. Быкова. – Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2013. – 12 с.

Семейкин А.Ю. Безопасность труда и пожарная безопасность на предприятиях: учеб. пособие / А.Ю. Семейкин. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2013.-304 с.

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

является вариативной частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

**23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

**Целью изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»** является способность к самоорганизации и самообразованию, владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** виды транспорта, виды автомобильного транспорта, автотранспортные предприятия и предприятия автосервиса, организацию и безопасность дорожного движения, характеристику инфраструктуры автомобильного транспорта; основные принципы организации многоуровневого технического образования в РФ; структурные подразделения БГТУ им. В.Г. Шухова и организацию учебного процесса; основные этапы и теоретические основы развития транспортно-технологических машин (ТТМиК).

**Уметь:** самостоятельно находить необходимую учебную, техническую литературу и периодические технические издания в фондах библиотеки, а также информацию в глобальных поисковых системах; обобщать информацию и проводить ее анализ на предмет получения необходимых данных; определять основные цели обучения по выбранному направлению и выбирать пути их достижения; связать свою будущую профессиональную деятельность с кругом дисциплин разных циклов ООП; выполнять оценку конкурентоспособности транспортно-технологических машин и комплексов произведенных в разных странах и в различные исторические периоды технического прогресса.

**Владеть:** методами поиска информации; подбирать ТТМиК в условиях современного эволюционного пространства.

**Содержание дисциплины**

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Развитие и современное состояние мировой автомобилизации.
3. Развитие технологических машин и оборудования.
4. Общая характеристика автотранспортного комплекса.
5. Перспективы развития и современное состояние техники отрасли.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 1 курсе в 1 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** экзамен.

**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 5 зачётных единиц – 180 часов.

**Литература**

**Основная:**

1. Вахламов, В.К. Автомобили. Конструкция и эксплуатационные свойства: учебное пособие / В. К. Вахламов. – М.: Академия, 2009. – 480 с. – (Высшее профессиональное образование).

2. Вахламов, В.К. Автомобили. Основы конструкции: Учебник / В.К. Вахламов. – М.: ACADEMIA, 2004. – 528 с.

3. Пузанков, А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: учебник / А. Г. Пузанков. – 5-е изд., перераб. – М.: Академия, 2008. – 555 с.
4. Автомобили : теория эксплуатационных свойств : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров - Эксплуатация транспортно-технол. машин и комплексов / И. А. Иванов [и др.] ; ред. А. М. Иванов. - Москва : Академия, 2013. - 171 с.
5. [Артемов, И. И.](#) История техники. Автотракторостроение : учеб. пособие / И. И. Артемов, А. П. Уханов. - Пенза : ИИЦ ПГУ, 2005. - 296 с.
6. [Ковалев, В. И.](#) История техники : учеб. пособие / В. И. Ковалев, А. Г. Схиртладзе, В. П. Борискин. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 359 с.

**Дополнительная:**

1. Вахламов, В.К. Автомобили. Эксплуатационные свойства: учеб. / В. К. Вахламов. – М.: Academia, 2005. – 238 с. – (Высшее профессиональное образование).
2. Котиков, В.М. Тракторы и автомобили: учебник / В. М. Котиков, А. В. Ерхов. – М.: Академия, 2008. – 416 с. – (Профессиональное образование).
3. Родичев, В.А. Устройство грузовых автомобилей: практикум: учебное пособие: / В. А. Родичев. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2009.
4. Ламака, Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей: учебное пособие / Ф. И. Ламака. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 224 с.
5. Волгин В.В. Автосервис. Создание и компьютеризация [Электронный ресурс]: практ. пособие / В.В. Волгин. - М.: Дашков и К, 2010. Режим доступа - <http://www.iprbookshop.ru/5092>. – ЭБС «IPRbooks»

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины «Гибридные силовые агрегаты. Газобаллонное оборудование  
TiTTMO»

является вариативной частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

**23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

Целью изучения дисциплины «Гибридные силовые агрегаты. Газобаллонное оборудование TiTTMO» является владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- **Знать:** производственно-технологический и организационно-технический процесс переоборудования автомобиля с бензина на газ; основные этапы переоборудования автомобиля; технологию подготовки комплекта газобаллонного оборудования и автомобиля к монтажу; технологию монтажа газобаллонного оборудования на автомобиль.

- **Уметь:** выполнять регулировочные работы на автомобиле; оформлять соответствующую сертификационную документацию; организовать технологический процесс ТО и ТР газобаллонного автомобиля.

**Владеть:** принципом совмещения технического обслуживания базового автомобиля и газобаллонного оборудования; аппаратом технико-экономической оценки эффективности применения газобаллонного оборудования; навыками принятия решений в сложных пожароопасных ситуациях при использовании газобаллонного оборудования.

**Содержание дисциплины**

	Общие сведения о гибридных автомобилях
	Двигатель внутреннего сгорания
	Мотор-генераторы
	Инверторы
	Высоковольтная аккумуляторная батарея
	Трансмиссия
	Работа гибридной силовой установки
	Тормозная система с регенеративным торможением
	Встроенная система диагностирования
0	Общие сведения о газобаллонном оборудовании
1	ДВС с газобаллонным оборудованием
2	Редукторы, форсунки, электроклапаны
3	Электрооборудование ГБО
4	Установка ГБО на транспортные средства



**Преподавание дисциплины ведётся на 4 курсе во 8 семестре.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет..

**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 2 зачётные единицы – 72 часа.

### **Литература**

#### **Основная:**

1. **Капустин, А.А.** Гибридные автомобили: учебное пособие / А.А. Капустин, В.А. Раков ; М-во образ. и науки РФ, Вологод. гос. ун-т. – Вологда : ВоГУ, 2016. – 96 с..

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод»

является базовой частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

### 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

**Целью изучения дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод»** является Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортнотехнологических машин и комплексов (ОПК-3)

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** основные законы механики жидких и газообразных сред; модели течения жидкости и газа; теорию подобия и размерности в процессах движения жидкости и газа; основы моделирования гидромеханических явлений; устройство, принцип действия и основы расчета пневмогидропривода.

**Уметь:** применять эти законы в условиях типовых расчетных схем гидропневмопривода, выбирать и составлять расчетные схемы.

**Владеть:** методами расчета жидких и газовых потоков; приемами постановки инженерных задач и решения их коллективом специалистов различных направлений; навыками проведения гидромеханических экспериментов в лабораторных условиях.

#### Содержание дисциплины

6. Гидростатика.
7. Основы кинематики и динамики жидких сред.
8. Гидравлический расчет трубопроводов.
9. Структура и комплектующие гидравлического привода.
10. Типовые схемы объемного гидропривода. Пневматические приводы.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 2 курсе во 3 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет.

**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 2 зачётные единицы – 72 часа.

#### Литература

##### Основная:

учебн. заведений / Под ред. Т.М. Стесина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.-335 с.

2. Угинчус А.А. Гидравлика и гидравлические машины : учебник для машиностроит. спец. вузов / А. А. Угинчус. - 5-е изд., стер. - М. : Аз-Book, 2009. - 395 с.

3. Ильина Т.Н. Основы гидравлического расчета инженерных сетей. Учебное пособие.-М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2008- 192с.

4. Ильина Т.Н. Гидравлика: Учеб. пособие – Белгород.: Изд-во БГТУ, 2008-166 с.

5. Кудинов В.А., Карташов Э.М. Гидравлика: Учебное пособие для ВУЗов, 2009 - 199с.

6. Гидравлика: метод. указания к выполнению лаб. работы для студентов обучающихся по направлениям: 270800.62; 130400.65; 151000.62; 190600.62; 271501.65/ БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. отопления, вентиляции и кондиционирования ; сост.: Т. Н.

Ильина, Ю. Г. Овсянников, А. Ю. Феокистов, С. В. Староверов. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. - 43 с. Режим доступа:  
<https://elib.bstu.ru/?searchType=User&BasicSearchString=%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%D0%B0&ViewMode=false&PackId=0&page=1>

7. Крестин, Е. А. Задачник по гидравлике с примерами расчетов [Электронный ресурс] / Е. А. Крестин. - М: Лань", 2014. <https://e.lanbook.com/book/50160>

**Дополнительная:**

1. Ильина Т.Н. Механика жидкости и газа (гидравлика): метод. указания к выполнению контрольной и курсовой работы для студентов заочной формы обучения.- Белгород: Изд-во БГТУ, 2009 - 53с.

2. Гидравлика: метод. указания к практическим занятиям и самостоятельному изучению дисциплин для студентов специальностей по направлениям подготовки «Строительство» и «Транспортное строительство»/ сост. Ильина Т.Н.- Белгород: Изд-во БГТУ, 2007 – 144 с.

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины **Гидравлические и пневматические системы ТиТТМО** является частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

**23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**  
**23.03.03-01 – Автомобильный сервис**

### **Цель учебной дисциплины**

Цель дисциплины **Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ГиПС ТиТТМО)** является приобретение комплекса знаний по конструкциям гидравлических и пневматических систем приводов современных транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; по вопросам расчета и диагностики ГиПС ТиТТМО.

**В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:**

- умение выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости;

**В процессе изучения данной дисциплины студент формирует следующие компетенции:**

- способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;

- способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования.

### **Задачи учебной дисциплины**

- ознакомление с основными элементами гидравлических и пневматических систем, объемными гидро- и пневмоприводами, лопастными гидромашинами и гидродинамическими передачами, применением гидро-и пневмоприводов в автотранспортных средствах и гаражном оборудовании.

- формирование умений выбора рабочей жидкости для приводов ТиТТМО, выполнения стандартных расчетов, диагностики и совершенствования гидро- и пневмоприводов.

Формирование навыков составления схем гидро- и пневмоприводов ТиТТМО и решения задач при разработке гидравлических и пневматических приводов ТиТТМО.

### **Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:**

- гидравлические и пневматические приводы, участвующие в процессе создания и эксплуатации ТиТТМО;

- современные аппараты и устройства гидравлических и пневматических приводов;

- схемы гидро- и пневмоприводов ТиТТМО;

- диагностическое оборудование для гидро- и пневмоприводов ТиТТМО;

- методы расчета элементов гидро- и пневмоприводов ТиТТМО

**Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.**

Дисциплина **Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования** относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин и является обязательной дисциплиной при освоении ООП по профилям **Автомобильный сервис, Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные параметры рабочей жидкости;
- физические и эксплуатационные свойства рабочих жидкостей;
- влияние свойств на работу гидросистем;
- требования, предъявляемые к рабочим жидкостям.
- классификацию объемных гидро- и пневмомашин;
- принцип действия объемного гидро- и пневмоприводов;
- основные параметры гидравлических и пневматических машин;
- принцип действия и устройство центробежного насоса;
- устройство и принцип действия гидродинамических передач;
- назначение и область применения гидродинамических передач;
- основные параметры и соотношения для гидродинамических передач;
- основы технического обслуживания гидродинамических передач;
- основы технического обслуживания гидравлических и пневматических машин;
- принцип действия объемного гидро- и пневмопривода;
- объемное и дроссельное регулирование скорости движения выходного звена;
- методы динамических и прочностных расчетов гидро- и пневмоцилиндров;
- основные расчетные зависимости поршневых гидромашин;
- основное уравнение лопастных гидромашин;
- тепловой расчет гидросистем и расчет допустимой температуры рабочей жидкости;
- основные кинематические и расчетные схемы радиально и аксиально-поршневых гидромашин;
- расчет минимального объема рабочей жидкости в гидросистеме;
- характеристику идеального насоса;
- основные системы и методы диагностики гидравлических и пневматических систем;
- разновидности диагностической аппаратуры для гидравлических и пневматических систем;
- информационно-измерительные системы, используемые при диагностике приводов ТиТТМО;
- диагностика гидро- и пневмоцилиндров;
- методы совершенствования конструкции приводов;

**уметь:**

- выбирать рабочие жидкости при эксплуатации гидравлических систем транспортных машин;
- выбирать устройства для очистки и кондиционирования рабочей жидкости;
- выполнять стандартные виды кинематических, динамических и прочностных расчетов;
- диагностировать работу гидроцилиндров;
- использовать измерительную и регистрирующую аппаратуру;
- формулировать рекомендации по совершенствованию конструкции приводов ТиТТМО.

**владеть:**

- навыками составления схем гидро- и пневмоприводов ТиТТМО;
- навыками решения задач при разработке гидравлических и пневматических приводов ТиТТМО.

**Содержание дисциплины**

Основные элементы гидравлических и пневматических систем. Объемные гидро- и пневмоприводы. Лопастные гидромашини и гидродинамические передачи. Применение

гидро- и пневмоприводов в автотранспортных средствах и гаражном оборудовании

**Преподавание дисциплины** ведётся на 2 курсе в 4 семестре .

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет.

**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа.

### **Литература**

#### Основная литература:

Баржанский Е.Е. Гидравлические и пневматические системы транспортного и транспортно-технологического механического оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баржанский Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46817>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Баржанский Е.Е. Гидравлические и пневматические системы Т и ТТМО [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Баржанский Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 38 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46441>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Детали машин и основы конструирования**

является частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

### **23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 23.03.03-01 – Автомобильный сервис**

**Цель учебной дисциплины** - подготовка бакалавра к решению профессиональных задач в сфере:

в научно-исследовательской деятельности:

осуществление информационного поиска по отдельным агрегатам и системам объектов исследования;

в проектно-конструкторской деятельности:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке технических условий на проектирование и техническое описание допусков и посадок при изготовлении наземных транспортно-технологических машин;

в организационно-управленческой деятельности:

участие в составе коллектива исполнителей в организации технического контроля при проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.

**Задачи учебной дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- иметь навыки работы с компьютером как средством управления, готовность работать с программными средствами общего назначения;
- способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин;
- способность участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.

**Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:**

Соединения деталей. Резьбовые соединения. Неразъемные соединения.

Механические передачи. Передачи винт-гайка. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи. Валы и оси, подшипники, муфты. Корпусные детали, уплотнения и смазочные элементы.

**Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.**

Дисциплина **Детали машин и основы конструирования** относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин «Физика», «Инженерная графика» и «Материаловедение и технология конструкционных материалов» № и является обязательной дисциплиной при освоении «Основы технологии производства, ремонта и восстановления деталей и агрегатов ТиТТМО».

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать:**

- силы, действующие в механизмах и передачах машин;
  - свойства конструкционных материалов;
  - критерии выбора материалов и способы передачи мощности;
  - правила составления и разработки технической документации
- уметь:**

- определять необходимые параметры для мониторинга работоспособности машин и их компонентов;
- провести анализ эффективности конструкторских решений
- определять необходимые параметры для мониторинга работоспособности машин и их компонентов;
- провести анализ эффективности конструкторских решений

**владеть:**

- навыками первичного контроля мониторинга эксплуатации и сервисного обслуживания машин и их компонентов.
- навыками первичного контроля мониторинга эксплуатации и сервисного обслуживания машин и их компонентов

**Преподавание дисциплины** ведётся на 3 курсе в 5 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:**  
курсовая работа, зачет.

**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 4 зачётные единицы 144 часа.

**Литература**

Основная литература:

1. Гушин В.Г. Проектирование механизмов и машин: учеб. пособие / В.Г. Гушин, С.А.Балтаджи, А.Н. Соболев, Ю.И. Бровкина. – Старый Оскол: ТНТ, 2008. – 484 с.
2. Макридина М.Т. Детали машин: учеб. пособие / М.Т. Макридина, А.А.Макридин. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2012. – 165 с.
3. Севостьянов В.С. Расчет деталей машин: учеб. пособие / В.С.Севостьянов, М.Т.Макридина, Ю.Т.Костенко. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. – 209 с.
4. Шейнблит А.Е. Курсовое проектирование деталей машин: учеб. пособие / А.Е.Шейнблит – Изд.2-е, перераб. и доп. – Калининград: Янтарный сказ, 2008. – 454 с.: ил., черт.



## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Диагностика технического состояния автомобилей»

является частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

#### **23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Целью изучения дисциплины «Диагностика технического состояния автомобилей»** является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Дисциплина «Диагностика технического состояния автомобилей» базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как «Детали машин и основы конструирования»,

«Основы устройства наземного транспорта», «Конструкция и эксплуатационные свойства ТнТТМО», «Основы технологии производства и ремонта ТнТТМО». В свою очередь является основой для изучения дисциплин «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автосервиса» и «Типаж и эксплуатация технологического оборудования», «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения».

**В результате освоения дисциплины студент должен: Владеть знаниями:**

- ТнТТМО отрасли как объект труда для технических служб эксплуатационных предприятий;
- особенностей технологических воздействий на ТнТТМО различного типажа;
- эксплуатационных отказов и неисправностей основных систем и агрегатов ТнТТМО отрасли;
- физической сущности видов работ, входящих в объемы технического обслуживания (ТО) и текущего ремонта (ТР), основных определений;
- основного содержания работ при проведении ТО-1 и ТО-2;
- основного содержания работ по диагностированию систем и агрегатов ТнТТМО отрасли; общего представления о технологических операциях ТР, характеризующих его видах работ;
- технологических приемов и способов устранения основных отказов и неисправностей; схем технологического процесса ТО;
- основных технических параметров, определяющих исправное состояние агрегатов и систем ТнТТМО отрасли, о регламентирующих их нормативных документах;
- о базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по ТО и ТР, об оснащении рабочих постов и рабочих мест; классификации и назначения технологического оборудования, используемого при ТО и ТР ТнТТМО отрасли;
- принципиальные схемы, устройство, технический уровень и характеристики оборудования, входящего в каждую классификационную группу ремонтное, шиноремонтное, специальный инструмент для ТО и ТР;

**Обладать умениями:**

- выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач;
- осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов;

- выполнять стандартные виды компоновочных, кинематических, динамических и прочностных расчетов;
- выполнять технические измерения механических,
- газодинамических и электрических параметров ТИТМО, пользоваться современными измерительными средствами;
- выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТИТМО;
- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.

#### **Владеть:**

- навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов выполнения процедур стандартизации и сертификации;
- способностью к работе в малых инженерных группах;
- методиками безопасной работы и приемами охраны труда..

#### **Содержание дисциплины.**

Основы теории надежности. Основы технической диагностики. Математические модели надежности и диагностики. Диагностические стандарты. Вероятностно-статистическая оценка работоспособности и срока службы оборудования насосных и компрессорных станций и технического состояния трубопроводов. Методы восстановления и продления работоспособности магистральных трубопроводов по результатам диагностического обследования.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 3 курсе во 6 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:**  
курсовая работа, зачет.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы – 144 часа.

#### **Литература:**

##### **Основная литература:**

1. Малкин, В.С. Техническая диагностика. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64334> — Загл. с экрана.
2. Савич, Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 364 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64762> — Загл. с экрана.

##### **Дополнительная литература:**

1. Кучер В.Я. Основы технической диагностики и теории надёжности: Письм. лекции. – СПб.: СЗТУ, 2004.
2. Байков И.Р., Смородов Е.А., Ахмадуллин К.Р. Методы анализа и эффективности систем добычи и транспорта углеводородного сырья. – М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2003. – 275 с.
3. Биргер И.А. Техническая диагностика. – М.: Машиностроение, 1978.
4. Вентцель Е.С. Теория вероятностей. – М.: Физматгиз, 1986.
5. Обеспечение надежности магистральных трубопроводов / А.А. Коршак, Г.Е. Коробков, В.А. Душин, Р.Р. Набиев- Уфа: ООО «ДизайнПолиграфСервис», 2000.- 170 с., табл. 26, ил. 41.
6. Диагностика и выборочный ремонт - основа эффективной эксплуатации

трубопроводов/Халлыев Н.Х., Селиверстов В.Г., Салюков В.В., Парфенов А.И., Куприна Н.Д. - Обз. информ. - Сер. Транспорт и подземное хранение газа. - М.: ИРЦ Газпром, 2000, 73 с.

**Аннотация**  
дисциплины «**Инженерное обеспечение предприятий сервиса ТиТТМО**»

является частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

**23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Целью изучения дисциплины «Инженерное обеспечение предприятий сервиса ТиТТМО»** является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

Дисциплина «Инженерное обеспечение предприятий сервиса ТиТТМО» базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как «Детали машин и основы конструирования», «Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО», «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО». В свою очередь является основой для изучения дисциплин «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автосервиса» и «Типаж и эксплуатация технологического оборудования».

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

- **Знать:** основы проектирования и условия эксплуатации инженерных коммуникаций.
- **Уметь:** выполнять расчёт тепловой и электрической нагрузки, водопотребления и водоотведения предприятий сервиса.
- **Владеть:** навыками самостоятельной работы по решению задач инженерного обеспечения существующего, проектируемого или реконструируемого предприятия независимо от источника финансирования.

**Содержание дисциплины.**

1. Системы водоснабжения.
2. Системы канализации.
3. Характеристика сточных вод
4. Технологическая очистка загрязненных сточных вод.
5. Электроснабжение
6. Теплоснабжение
7. Вентиляция

**Преподавание дисциплины** ведется на 3 курсе в 6 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 часа.

**Литература**

**а) основная**

1. Гумеров Т.Ю. Основы строительства и инженерное оборудование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Гумеров, О.А. Решетник. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 151 с. — 978-5-7882-0552-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62529.html>

2. Орлов Е.В. Инженерное оборудование зданий и территорий [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е.В. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. :

Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 104 с. — 978-5-7264-0672-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20004.html>

3. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Инженерное оборудование зданий и сооружений и внешние сети. Газоснабжение [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 482 с. — 978-5-905916-35-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30244.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Богословский Б.В. , Щеглов В.П., Отопление и вентиляция. – М.; «Стройиздат», 1995.
2. Меклер В.Я., Овчинников П.А. Промышленная вентиляция и кондиционирование воздуха. – М.; «Стройиздат», 1998.
3. Нестеренко А.В. Основы термодинамических расчетов вентиляции и кондиционирования воздуха. – М.; «Высш. Шк.», 1999.
4. СНиП 2.08.01-89\* «Жилые здания». — Минстрой России, 1995.
5. СНиП 2.04.05—91\* «Отопление, вентиляция и кондиционирование». — Минстрой России, 1994.

**Аннотация  
дисциплины  
«Инновационные технологии в транспортном и технологическом  
машиностроении»  
является частью профессионального цикла  
по подготовке бакалавров по направлению 23.03.03-09 «Эксплуатация  
транспортно- технологических машин и комплексов»**

Целью изучения дисциплины «Инновационные технологии в транспортном и технологическом машиностроении» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в области автомобильного сервиса.

В результате изучения дисциплины «Инновационные технологии в транспортном и технологическом машиностроении» студент должен обладать следующими навыками:

**Знать:**

- ТипТМО отрасли как объект труда для технических служб эксплуатационных предприятий; - особенности технологических воздействий на ТипТМО различного типажа

**Уметь:**

-классифицировать транспортные и транспортно-технологические машины различного назначения, их агрегаты, системы и элементы по нормативной документации

**Владеть:**

-функциями производственного менеджмента, навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно – технологических комплексов

**Содержание дисциплины:**

Транспортные услуги

Безопасность транспортных процессов

**Преподавание дисциплины** ведется на 4 курсе – 8 семестр.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Литература**

Основная литература:

1. Инновационные технологии в транспортном и технологическом машиностроении: учебник для студентов вузов / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. - М. : Академия, 2011. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование).

2. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов: учебное пособие для студентов вузов / Н. А. Троицкая, М. В. Шилимов. - М. : КНОРУС, 2010. - 232 с.

Дополнительная литература:

1. Сарафанова, Е.В. Грузовые Инновационные технологии в транспортном и технологическом машиностроении [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Сарафанова, А.А. Евсева, Б.П. Копцев. – Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов –н/Д : Издательский центр «МарТ», 2006. – 480 с.

2. Хлевной, И.И. Грузовые Инновационные технологии в транспортном и технологическом машиностроении [Текст]: учебное пособие / И.И. Хлевной. – СПб., 2003. – 354 с.

3. Инновационные технологии в транспортном и технологическом машиностроении [Текст]: учеб. пособие для высшей школы / Ф.П. Касаткин, С.И. Коновалов, Э.Ф. Касаткина. – М.: Академический проект. 2005. – 352 с.

**Аннотация**  
**дисциплины Иностранный язык (Английский язык)**  
**является частью гуманитарного, социального и экономического цикла (блок**  
**Б1) по подготовке бакалавров по направлению**  
**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Целью изучения дисциплины «Английский язык»** является формирование профессиональной компетенции по практическому владению иностранным языком (английским) для использования его в общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических академических, культурных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовить будущих специалистов к чтению и переводу литературы по специальности, а также развить навыки монологической, диалогической речи, аудирования, подготовки сообщений и публичных выступлений.

**Дисциплина «Английский язык»** уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как «История», «Деловое общение», «Информатика», «Психология», «География»,

«Лингвострановедение», «Культурология», «Обществознание». В свою очередь помогает при изучении дисциплин «Экология», «Деловой иностранный язык» и «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации». Приступая к изучению дисциплины «Английский язык» в ВУЗе, будущий бакалавр опирается на знания, полученные при обучении в школе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности (лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц);

- правила о языковом строе изучаемого языка, выполняющих функцию осознания закономерностей языкового общения.

**Уметь:** владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;

- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

- владеть основами публичной речи – делать сообщения (с предварительной подготовкой);

**Владеть навыками:**

- письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

- владения публичной речью (сообщение, доклад, дискуссия);

- основами реферирования, аннотирования;

- самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;

- работы с основными двуязычными словарями, англо-русскими, русско-английскими.

**Содержание дисциплины:** «Английский язык» как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;



- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами технического образования;
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 1 и 2 курсе – 1,2,3 семестры,

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** 2 зачета, экзамен.

**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.

### **Литература**

Основная литература: 1. Алибекова А.З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса/ Алибекова А.З.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49574>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 128/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18984>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Лычковская Л.Е. Английский язык. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль

Контент, 012.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14002>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Дополнительная литература: 1.

Дроздова Т.Ю. Student's Grammar Guide: справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов неязыковых вузов и учащихся школ и гимназий/ Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42393>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Крылова Е.А. Develop your English-speaking skills [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Крылова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51672>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## АННОТАЦИЯ

дисциплины **Иностранный язык (Немецкий язык)**

**является частью гуманитарного, социального и экономического цикла (блок Б1)**

**по подготовке бакалавров по направлению**

**23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Целью изучения дисциплины «Иностранный язык»** является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

**Дисциплина «Иностранный язык»** включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Она уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как «История», «Деловое общение», «Информатика», «Психология», «Лингвострановедение», «Культурология», «Обществознание». В свою очередь помогает при изучении дисциплин

«Экология», «Деловой иностранный язык» и «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации». Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументировать и ясно строить устную и письменную речь (ОК – 2);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК- 3);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);
- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;

**Уметь:**

использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

**Владеть:**

навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования.

**Содержание дисциплины.** «Иностранный язык» как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами технического образования;
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и

средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и анемецкоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования. **Преподавание дисциплины** ведётся на 1-2 курсе 1,2,3 семестры.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** 2

зачета, экзамен

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 7 зачётных единиц - 252 часа.

### **Литература**

#### Основная литература:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для технических вузов (для бакалавров). [Электронный ресурс] : Учебники / Н.В. Басова, Л.И. Ватлина, В.Я. Тимошенко, Л.В. Шупляк. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 512 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53651> — Загл. с экрана.
2. Богданова, Н.Н. Базовый курс немецкого языка : учеб. пособие. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.Н. Богданова, Е.Л. Семенова. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. — 205 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58402> — Загл. с экрана.
3. Нарустранг, Е.В. Упражнения по грамматике немецкого языка. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб. : Антология, 2012. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/36921> — Загл. с экрана.

#### Дополнительная литература:

1. Винтайкина, Р.В. Немецкий язык Шаг за шагом. Учебное пособие. Уровень А1. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н.

Саклакова. — Электрон. дан. — М. : МГИМО (Московский государственный институт международных отношений), 2012. — 138 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/46341> — Загл. с экрана.

2. Винтайкина, Р.В. Немецкий язык: шаг за шагом: учебное пособие в двух частях. Часть 2. Уровень А2. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова. — Электрон. дан. — М. : МГИМО (Московский государственный институт международных отношений), 2012. — 158 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/46342> — Загл. с экрана.

3. Романова, Н.Л. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.Л. Романова, Г.С. Петрова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 112 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13046> — Загл. с экрана.

**Аннотация**  
дисциплины «**Инструментальное обеспечение процессов технического обслуживания и ремонта**»

является частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

**23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Целью изучения дисциплины «Инструментальное обеспечение процессов технического обслуживания и ремонта»** является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

**Дисциплина «Инструментальное обеспечение процессов технического обслуживания и ремонта»** базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как «Детали машин и основы конструирования», «Конструкция и эксплуатационные свойства ТИТМО», «Основы технологии производства и ремонта ТИТМО». В свою очередь является основой для изучения дисциплин «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автосервиса» и «Типаж и эксплуатация технологического оборудования».

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

- **Знать:** основы проектирования и условия эксплуатации инженерных коммуникаций.
- **Уметь:** выполнять расчёт инструментального обеспечения предприятий сервиса.
- **Владеть:** навыками самостоятельной работы по решению задач инженерного обеспечения существующего, проектируемого или реконструируемого предприятия независимо от источника финансирования.

**Преподавание дисциплины** ведется на 3 курсе в 6 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет

**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 часа.

**Литература**

**а) основная**

4. Гумеров Т.Ю. Основы строительства и инженерное оборудование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Гумеров, О.А. Решетник. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 151 с. — 978-5-7882-0552-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62529.html>

5. Орлов Е.В. Инженерное оборудование зданий и территорий [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е.В. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 104 с. — 978-5-7264-0672-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20004.html>

6. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Инженерное оборудование зданий и сооружений и внешние сети. Газоснабжение [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / . —

**б) дополнительная литература:**

6. Богословский Б.В. , Щеглов В.П., Отопление и вентиляция. – М.; «Стройиздат», 1995.
7. Меклер В.Я., Овчинников П.А. Промышленная вентиляция и кондиционирование воздуха. – М.; «Стройиздат», 1998.
8. Нестеренко А.В. Основы термодинамических расчетов вентиляции и кондиционирования воздуха. – М.; «Высш. Шк.», 1999.
9. СНиП 2.08.01-89\* «Жилые здания». — Минстрой России, 1995.
10. СНиП 2.04.05—91\* «Отопление, вентиляция и кондиционирование». — Минстрой России, 1994.

## **АННОТАЦИЯ** дисциплины **Информатика**

является частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

### **23.03.01 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Целью изучения дисциплины «Информатика»** является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обучение основным понятиям, моделям, методам информатики и практическое освоение ими информационно-коммуникационных технологий, инструментальных средств для решения задач в своей будущей профессиональной деятельности.

**Дисциплина «Информатика»** относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Является основой для изучения дисциплин «Компьютерная графика», «Алгоритмизация и программирование», «Математика» и других, связанных с использованием вычислительной техники. Данная дисциплина является базовой для выполнения курсовых проектов, курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- определения основных понятий, относящихся к информатике;
- разновидности аппаратных и программных средств реализации информационных процессов;
- программные комплексы и системы (классификации операционных систем, текстовые и табличные процессоры, редакторы, основы баз данных);
- принципы обеспечения информационной безопасности;

**Уметь:**

- работать с аппаратными средствами ПК;
- работать с файловой системой и объектами ОС Windows;
- получать, создавать, обрабатывать и использовать информацию с помощью компьютеров, телекоммуникаций и других средств связи;
- проводить необходимые расчеты с использованием возможностей вычислительной техники и программного обеспечения;
- решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств конечного пользователя;
- использовать стандартные программы для решения прикладных профессиональных задач;

**Владеть:**

- основными приложениями пакета MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Access) для обработки текстовой, числовой, графической информации;
- основными методами работы на компьютере с использованием универсальных прикладных программ, а также программ общего назначения.

**Содержание дисциплины.**

Программное обеспечение компьютеров. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация ПО. Основные функции ПО. Взаимодействие программного и аппаратного обеспечения ЭВМ. Файловая система. Операционная система. Возможности и ресурсы ОС. Структура и устройство ОС. Интерфейс пользователя ОС. Пакет офисных программ. Возможности текстового процессора, электронных таблиц, базы данных, электронных презентаций. Основы баз данных. Компьютерные сети: основные понятия, классификация, цели и задачи создания



КС, локальные и глобальные сети ЭВМ. Глобальная сеть Internet. Компьютерная безопасность. Основы защиты информации. Антивирусы и архиваторы.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 1 курсе в 1и 2 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет, экзамен и контрольная работа

**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 7 зачётных единиц - 252 часа.

### **Литература**

#### Основная литература:

1. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисов Р.С., Лобан А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Гураков А.В. Информатика. Введение в Microsoft Office [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гураков А.В., Лазичев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13934>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Рога, С. Н. Информатика: метод. указания к выполнению лаб. работ для студентов всех направлений бакалавриата. / Рога С. Н., Смышляев А. Г., Солопов Ю. И. - Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. – 138 с.

#### Дополнительная литература:

1. Горбунова Т.Н. Автоматизированный лабораторный практикум по информатике. Освоение работы в MS Excel 2007 [Электронный ресурс]/ Горбунова Т.Н., Журавлева Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 77 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20699>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Ерофеев А.А. Microsoft Office Word 2007 [Электронный ресурс]: просто о сложном/ Ерофеев А.А., Куприянова А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Наука и Техника, 2008.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35369>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Корнеев В.Н. Microsoft Office Excel 2007 [Электронный ресурс]: просто о сложном/ Корнеев В.Н., Куприянова А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Наука и Техника, 2008.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35368>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Информационные технологии в техническом сервисе»

является вариативной частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

#### 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

**Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в техническом сервисе»** является способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** основные требования информационной безопасности

**Уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

**Владеть:** методами применения информационно-коммуникационных технологий для решения поставленной задачи

#### Содержание дисциплины

11. Организация государственного учета.

12. Контроль технического состояния транспортных средств.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 3 курсе во 5 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 часа.

#### Литература

##### Основная:

1. Кудинов, Б. И. Основы современной информатики: учеб. пособие для студентов вузов / Б. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2011. - 255 с.

2. Базы данных : учеб. для вузов / А. Д. Хомоненко, В. М. Цыганков, М. Г. Мальцев. - 5-е изд., доп. - М. : Бином-Пресс, 2006. - 736 с

##### Дополнительная:

1. Ивасенко, А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учеб. пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2007. - 154 с.

2. Баженова, И. Ю. Основы проектирования приложений баз данных : учеб. пособие / И. Ю. Баженова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 324 с.

3. Кузнецов, М. В. MySQL 5 / М. В. Кузнецов, И. В. Симдянов. - СПб. : БХВПетербург, 2006. - 1002 с.

**Аннотация  
дисциплины «История»**

**является частью базового гуманитарного, социального и экономического  
цикла (блок 1)**

**по подготовке бакалавров по направлению**

**23.3.1 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Целью изучения дисциплины «История»** является формирование у бакалавров комплексного представления об основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития. Основная задача заключается в рассмотрении общих и особенных тенденций в российской истории и определении места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, что позволит сформировать у бакалавров навыки получения, анализа и обобщения исторической информации. **Дисциплина «История»** базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как школьный курс всемирной истории и истории России, «Обществознание». В свою очередь является основой для изучения дисциплин «Социология и психология управления» и «Философия».

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

**Знать** – теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции исторического процесса; главные события, явления и проблемы истории; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, школы и современные концепции в историографии.

**Уметь** – выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.

**Владеть** – навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументацией ведения дискуссии и полемики.

**Содержание дисциплины:** История в системе социально-гуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторический процесс, его источники, движущие силы. Основные исторические категории: историческое время, историческое пространство, исторический факт, теории изучения. Методология исторической науки: подходы к изучению истории, принципы исторического познания, методы исторического исследования. Периодизация истории. Роль истории в познании прошлого. Основные направления современной исторической науки.

Разные типы общностей в догосударственный период. Основные этапы и особенности исторического развития России, её роль и место в мировом историческом процессе.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления российской государственности. Особенности социально-экономического, политического, культурного развития Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в 12-13 веках. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, Азии и в России.

Проблема централизации государств Западной Европы и России. Предпосылки формирования единого российского государства. Причины возвышения Москвы.

Особенности Московского централизованного государства в 16 веке. Экономические, политические и военные преобразования и политика опричнины Ивана Грозного.

17 век – век потрясений в Западной Европе – буржуазная революция в Англии и бунташный период в России – «смута» в начале века и 2 крестьянско-казацких восстания. Отмена крепостного права в ряде стран Западной Европы и окончательное закрепощение крестьян в России. Начало первоначального накопления капитала в Англии и Франции и появление первых мануфактур в России.

18 век в европейской и мировой истории. Борьба Петра I за преобразования традиционного общества в России. Период дворцовых переворотов. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.

Промышленный переворот и ускорение процесса индустриализации в 19 веке. Его политические, экономические, социальные и культурные последствия для стран Западной Европы, США, Японии, России.

Реформы Александра I и Александра II и контрреформы Николая I и Александра III. Усиление международного положения России в начале века и ослабление его во второй половине 19 века. Золотой и начало серебряного веков русской культуры.

Обострение международной обстановки в мире и формирование двух военных блоков: Тройственный союз и Антанта. Русско-японская война. Участие России в первой мировой войне.

Российская экономика в конце 19 – начала 20 веков: реформы С.Ю.Витте, П.А.Столыпина. Незавершённость реформ и революционные потрясения. Опыт думского парламентаризма в России. Гражданская война и военная интервенция в России. Революционные потрясения в странах Европы и Азии.

Межвоенный период развития. Особенности социально-экономического развития на разных этапах. Формирование тоталитарных режимов в СССР, Германии, Италии. Политика невмешательства и потворства фашистским режимам странами Великобритании, Франции и США одна из причин начала второй мировой войны. СССР в период второй мировой и Великой Отечественной войн. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Историческое значение и цена победы.

Начало «холодной войны». План Маршала и окончательное разделение Европы. Создание НАТО и ОВД. Гонка вооружений и постоянные военные конфликты. Период разрядки международной напряжённости и новый виток гонки вооружений.

Развитие мировой экономики. Разные результаты использования научно-технической революции в странах Европы, Азии и СССР. Реформаторские поиски в советском руководстве – реформы Н.Хрущёва и А. Косыгина. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Ускорение и перестройка М. Горбачёва. Распад СССР и его последствия.

Мировой порядок в конце 20 – начале 21 веков. Глобализация экономики. Становление новой российской государственности. Социально-экономические преобразования в России в конце 20 – начале 21 веков. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Внешняя политика Российской Федерации.

**При изучении данной дисциплины предусматривается:**

- лекционные занятия в интерактивной форме;
- практические занятия в форме письменных заданий и тестирования;
- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками

Интернета.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 1 курсе – 2 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** экзамен

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Литература**

И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10930>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Ковалев В.И. История: Учебное пособие для студентов дневного и заочного обучения всех специальностей и направлений. – Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2016. – 205 с.

## **Аннотация дисциплины**

**«Кадровое обеспечение системы автосервиса и фирменного обслуживания»  
является частью профессионального цикла  
по подготовке бакалавров по направлению 23.03.03-09 «Эксплуатация  
транспортно- технологических машин и комплексов»**

**Целью** изучения дисциплины «Кадровое обеспечение системы автосервиса и фирменного обслуживания» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в области автомобильного сервиса.

**Дисциплина «Кадровое обеспечение системы автосервиса и фирменного обслуживания»** опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Логистика на транспорте», «Транспортное право»,

«Предпринимательское право», в свою очередь в свою очередь является основой для выполнения выпускной бакалаврской работы .

**В результате изучения дисциплины «Кадровое обеспечение системы автосервиса и фирменного обслуживания» студент должен обладать следующими навыками:**

**знать:** особенности организации автомобильных дилерских центров, процедуру документооборота на предприятиях автосервиса, кадровое обеспечение;

**уметь:** пользоваться документацией принятой на дилерских предприятиях; организовывать кадровую политику в автосервисе, вести квалифицированный отбор сотрудников;

**владеть:** навыками оформления документов принятых на дилерских предприятиях.

**Содержание дисциплины:** Понятие кадрового обеспечения предприятия и особенности его организации. Процедура получение статуса официального дилера. Организация кадровой политики на предприятиях автосервиса. Организация отбора сотрудников на предприятии. Организация документооборота на предприятиях автосервиса.

**Преподавание дисциплины** ведется на 4 курсе – 7 семестр,

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72\_ часов.

### **Литература**

#### Основная литература:

Волгин В.В. Автосервис. Маркетинг и анализ [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Волгин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5091>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Марусина В.И. Системы, технология и организация автосервисных услуг. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марусина В.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45023>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### Дополнительная литература:

Синицын А.К. Организационно-производственные структуры фирменного технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие/Синицын А.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22391>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Компьютерное моделирование»

является базовой частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

### 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

**Целью изучения дисциплины «Компьютерное моделирование»** является способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** правила и нормы оформления технической документации

**Уметь:** обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных

**Владеть:** приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала

#### **Содержание дисциплины**

13. Техническое состояние.
14. Причины отказов..
15. Классификация отказов.
16. Анализ закономерностей изменений в деталях машин.
17. Классификация процессов и методов оценки старения деталей машин.
18. Закономерности протекания процессов старения деталей во времени.
19. Стохастическая природа старения деталей машин.
20. Основные модели отказов и неисправностей.
21. Понятия структурного представления ТТМ.
22. Прогнозирование с помощью характеристики вероятности безотказной работы.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 2 курсе во 4 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет.

**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 часов.

#### **Литература**

##### **Основная:**

1. Морозов, В. К. Моделирование информационных и динамических систем : учеб. пособие / В. К. Морозов, Г. Н. Рогачев. - М.: Издательский центр "Академия", 2011. - 378 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4221-3.

2. Ганин, Н. Б. Проектирование в системе КОМПАС-3D: учебный курс / Н. Б. Ганин. - СПб: ПИТЕР: ДМК, 2008. - 437 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Учебный курс).

##### **Дополнительная:**

1. Моделирование систем: учеб. для вузов, обучающихся по специальности "Автоматизация технологических процессов и производств" / С. И. Дворецкий [и др.]. - М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 316 с.

2. Тарасевич, Ю. Ю. Математическое и компьютерное моделирование: Вводный курс : учеб. пособие / Ю. Ю. Тарасевич. - 3-е изд., испр. - М.: Едиториал УРСС, 2003. - 143 с. - ISBN 5-354-00381-4

3. Информатика: учеб. / ред. Н. В. Макарова. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 765 с. - ISBN 5-279-02202-0

#### **Аннотация**

#### **дисциплины «Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО»**

является частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

#### **23.3.3 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Целью изучения дисциплины «Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО»** является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

**Дисциплина «Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО»** базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как «Детали машин и основы конструирования», «Основы устройства наземного транспорта», «Силовые агрегаты». В свою очередь является основой для изучения дисциплин «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО» и «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО», «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО»..

**В результате освоения дисциплины студент должен: Владеть знаниями:**

- принципов работы, технических характеристик и основных конструктивных решений узлов и агрегатов ТиТТМО отрасли;
- принципиальных компоновочных схем; теории движения;
- рабочих процессов агрегатов и систем, основных показателей эксплуатационных свойств ТиТТМО отрасли.

**Обладать умениями:**

- выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач;
- осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов; выполнять стандартные виды компоновочных, кинематических, динамических и прочностных расчетов;
- выполнять технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров ТиТТМО, пользоваться современными измерительными средствами;
- выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТТМО; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.

**Владеть:**

- навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов выполнения процедур стандартизации и сертификации;
- способностью к работе в малых инженерных группах;
- методиками безопасной работы и приемами охраны труда.

#### **Содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Основы теории ТиТТМО**



Тема 1.1. Сущность и принципы системного подхода в теории ТиТТМО    Тема 1.2. Условие возможности процесса движения ТиТТМО  
Тема 1.3. Основные параметры двигателя ТиТТМО  
Тема 1.4. Влияние характеристик двигателя на тяговую динамичность ТиТТМО  
Тема 1.5. Удельные показатели ТиТТМО  
Тема 1.6. Влияние КПД трансмиссии на тяговую динамичность автомобиля    Тема 1.7. Показатели динамичности автомобиля  
Тема 1.8. Влияние передаточного числа трансмиссии на тяговую динамичность автомобиля    Тема 1.9. Критерии оценки эксплуатационных свойств автомобиля

## **Раздел 2. Основы теории конструкции ТиТТМО**

Тема 2.1. Сущность и принципы системного подхода в теории конструкции автомобиля  
Тема 2.2. Основы проектирования ТиТТМО    Тема 2.3. Эскизный проект ТиТТМО  
Тема 2.4. Общая компоновка ТиТТМО  
Тема 2.5. Компоновка узлов и агрегатов ТиТТМО  
Тема 2.6. Основы расчета основных элементов ТиТТМО    Тема 2.7. Конструктивная безопасность ТиТТМО  
Тема 2.8. Взаимосвязь рабочих процессов агрегатов на показатели эксплуатационных свойств ТиТТМО  
Тема 2.9. Расчет показателей эксплуатационных свойств ТиТТМО

**Преподавание дисциплины** ведётся на 2 курсе в 4 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:**

курсовая работа , экзамен.

**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 5 зачётных единиц – 180 часов.

Литература:

Основная литература:

1. Вахламов В.К. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства автомобилей: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/ В.К. Вахламов. - 2 издание. - М.: Академия, 2009. - 560 с.

2. Проскурин А.И. Практикум по эксплуатационным свойствам автомобилей: учеб. пособие для студ. учреждений высш. обр./ А.И. Проскурин, А.А. Карташов. - М.: Академия, 2014. - 240 с.

**Дополнительная литература:**

1. Гарбовицкий А.И., Автомобили. Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов специальности 190601 – «Автомобили и автомобильное хозяйство» / А.И. Гарбовицкий, О.В. Золотарев, А.В. Кондратьев. - Губкин.: ГИ (филиал) ГОУ ВПО МГОУ, 2009г-50 с.

2. Гарбовицкий А.И., Автомобили. Лабораторный практикум для студентов специальности 190601 – «Автомобили и автомобильное хозяйство» / А.И. Гарбовицкий, О.В. Золотарев, А.В. Кондратьев. - Губкин.: ГИ (филиал) ГОУ ВПО МГОУ, 2009г-41 с.

3. Бажинов А.В., А.П. Кравченко. Надежность автомобильных поездов - Луганск: изд. «Ноулидж», 2009,-412 с.

**Аннотация дисциплины**  
**«Логистика в сфере ТиТТМО»**  
является частью профессионального цикла (блок Б3.В.01)  
по подготовке бакалавров по направлению 23.03.03-09 «Эксплуатация  
транспортно- технологических машин и комплексов»

Целью изучения дисциплины «Логистика в сфере ТиТТМО» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в области автомобильного сервиса.

Дисциплина «Логистика в сфере ТиТТМО» является основой для изучения дисциплин «Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и фирменного обслуживания», «Маркетинг», «Производственный менеджмент».

**Задачи дисциплины:** формирование у будущего специалиста мышления, позволяющего оценивать современные проблемы планирования, организации и управления транспортно-перемещающими операциями в логистической системе в производственный и послепроизводственный периоды; комплектации, упаковки продукции и выполнения ряда других логистических операций; организации рациональной отгрузки товаров; управления доставкой и контроля над выполнением транспортно-перемещающих операций в логистических цепях; планирования, организации и управления логистическим сервисом. **В результате изучения дисциплины**

**«Логистика» студент должен обладать следующими навыками:**

**знать:** методы оценки качества и результативности труда персонала, способы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации;

**уметь:** определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей, использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий, выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов, определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок;

**владеть:** умением организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, умением в разработке и внедрении рациональных приемов работы с клиентами, способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов, навыками управления запасами грузовладельцев распределительно-транспортной сети, навыками анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, умением работы в составе коллектива исполнителей при осуществлении контроля и управления организации движения.

**Содержание дисциплины:** Понятийный аппарат логистики и факторы ее развития. Концепция логистики. Механизм закупочной логистики. Производственная логистика. Сбытовая логистика. Логистика складирования. Информационная логистика. Организация логистического управления. Логистика сервисного обслуживания. Транспорт в логистических системах. Интегрированная логистика в практике товародвижения от транспортного обслуживания к логистическому управлению

**Преподавание дисциплины** ведется на 1 курсе – 1 семестре,

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** контрольная работа, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц,

108 часов.

## Литература

### Основная литература:

1. Координационно-логистические центры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Николашин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 229 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26810>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Прокофьева Т.А. Логистические центры в транспортной системе России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прокофьева Т.А., Сергеев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 524 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8364>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Чотчаева М.М. Основы транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика»/ Чотчаева М.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27215>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### Дополнительная литература:

- Гаджинский А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе [Электронный ресурс]: учебник/ Гаджинский А.М.— Электрон. текстовые данные/ Дашков и К, 2015.— 324 с.— Режим доступа: [«IPRbooks»](#), по паролю.
2. Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата/ под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 582 с. — Серия Бакалавр. Академический курс.

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины **Маркетинг**

является частью гуманитарного, социального и экономического цикла по подготовке бакалавров по направлению

#### **23.3.3 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Целью изучения дисциплины «Маркетинг»** является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, научиться анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных СМИ о маркетинговых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы и закономерности функционирования маркетинга и его структуру

**Уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных СМИ о маркетинговых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Владеть:**

современными методиками расчета и анализа маркетинговой деятельности, основами экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **Содержание дисциплины.**

- 1. Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства*
- 2. Маркетинговые исследования*
- 3. Комплекс маркетинга в системе предпринимательства*
- 4. Товарная политика в системе маркетинговых решений*
- 5. Ценовая политика в маркетинге*
- 6. Сбытовая (дистрибутивная) стратегия фирмы*
- 7. Коммуникативный комплекс фирменного маркетинга*
- 8. Маркетинговые стратегии предприятия*
- 9. Претворение в жизнь маркетинговых мероприятий*

Преподавание дисциплины ведётся на 4 курсе в 7 семестре.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет.

**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 2 зачётные единицы - 72 часа.

#### **Литература**

##### Основная литература:

1. Котлер, Ф. Основы маркетинга. 5-е европейское изд / Ф. Котлер, А. Гари. - М.: Вильямс, 2015. - 752 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4983>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Морозов, Ю.В. Основы маркетинга: Учебное пособие, 8-е изд / Ю.В. Морозов. - М.: Дашков и К, 2016. - 148 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4983>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

##### Дополнительная литература:

1. Мазилкина Е.И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Мазилкина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4983>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Пичурин И.И. Основы маркетинга. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)», «Маркетинг»/ Пичурин И.И., Обухов О.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8110>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Русакова О.И. Роль маркетинговых инструментов в продвижении страховых продуктов на российском рынке / О. И. Русакова, Д. С. Хаустов // Страховое дело. - 2014. - № 1. - С. 38-42.
4. Сейфуллаева М.Э. Международный маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061500 «Маркетинг»/ Сейфуллаева М.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8095>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## Аннотация Дисциплины Математика

Является частью математического и естественно-научного цикла (блок Б2.Б.01)

### По подготовке бакалавров по направлению

### 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

**Целью изучения дисциплины «Математика»** является формирование профессиональной компетенции:

- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10).
- умение пользоваться математическими моделями при решении задач.

**Дисциплина «Математика»** опирается на компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Данная учебная дисциплина должна изучаться параллельно с дисциплинами «Информатика»,

«Физика». Служит основой для изучения дисциплин: «Логика», «Прикладная математика», «Теоретическая механика» «Компьютерное моделирование» «Метрология, стандартизация и сертификация».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные алгебраические структуры, векторных пространств, линейных отображений;
- аналитическую геометрию, дифференциальной геометрии кривых поверхностей, элементов топологий; дискретной математики: логических исчислений, комбинаторики;
- основных понятий и методов математического анализа;
- теории вероятностей и математической статистики;
- элементов теории надежности;

**уметь:**

- самостоятельно использовать математический аппарат, содержащийся в литературе, расширять свои математические познания;
- применять математические методы при решении инженерных задач;
- применять вероятностно-статистический подход при решении технических задач;
- найти нужный раздел математики и использовать его для решения учебных и исследовательских задач других дисциплин;
- оценить точность и надежность полученного решения задачи;

**владеть:**

- первичными навыками и основными методами решения математических задач из общеинженерных и специальных дисциплин профилизации.
- инструментарием для решения математических, физических и химических задач в своей предметной области.
- методами математического анализа;
- применением основных математических понятий и законов при решении возникающих производственных задач в своей профессиональной деятельности.

### **Содержание дисциплины**

Элементы теории множеств и математической логики, функции. Операции над множествами и числовые функции. Элементы математической логики. Числовые

последовательности. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Функция. Предел. Непрерывность. Производная и дифференциал. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Интегральное исчисление функций одной переменной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Геометрические и механические приложения определенного интеграла. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Числовые ряды. Степенные ряды. Тригонометрические ряды. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Экстремумы функций двух переменных. Интегральное исчисление функций нескольких переменных.

Основные понятия теории вероятностей. Случайные величины и законы их распределения. Числовые характеристики случайных величин. Системы случайных величин. Многомерное нормальное распределение и функции от нормально

распределённых случайных величин. Предельные теоремы теории вероятности. Понятие

выборки и ее распределения. Построение точечных и интервальных оценок для

параметров распределения. Проверка статистических гипотез. Изучение дисперсии с помощью статистического эксперимента. Проверка гипотез о законе распределения. Корреляционный и регрессионный анализ. Дисперсионный анализ.

**Преподавание дисциплины** ведется на 1,2 курсах, 1,2,3 семестр,

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля** расчетно-графическое задание, 2 зачета, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

#### **Литература**

1. Сборник задач по высшей математике. 1 курс / К.Н. Лунгу, Д.Т. Письменный, С.Н. Федин, Ю.А. Шевченко. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 576 с.

2. Сборник задач по высшей математике. 2 курс / К.Н. Лунгу, В.П. Норин, Д.Т. Письменный, Ю.А. Шевченко; под ред. С.Н. Федина. – 7-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 592 с.

3. Шапкин А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5103>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «**Материаловедение. Технология конструкционных материалов**»

является частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

**23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Целью изучения дисциплины «Материаловедение. Технология конструкционных материалов»** является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

**Дисциплина «Материаловедение. Технология конструкционных материалов»**

базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как «физика», «химия». В свою очередь является основой для изучения дисциплин «Основы технологии производства и ремонта ТИТМО» и «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТИТМО». Приступая к изучению дисциплины

«Материаловедение. Технология конструкционных материалов», будущий бакалавр должен обладать элементарными знаниями физических и химических процессов.

**В результате освоения дисциплины студент должен: Владеть знаниями:**

- строения металлов, диффузионных процессов в металле, формирования структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластической деформации, влияния нагрева на структуру и свойства деформированного металла, механических свойств металлов и сплавов;
- конструкционных металлов и сплавов;
- теории и технологии термической обработки стали; пластмасс;
- современных способов получения конструкционных материалов.

**Обладать умениями:**

осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов;

**Владеть:**

- навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;
- способностью к работе в малых инженерных группах.

**Содержание дисциплины.**

Роль материаловедения и технологии конструкционных материалов в обеспечении качества продукции и повышении экономической эффективности производства в машиностроении. Исторический обзор развития сварочного, литейного производства. Вклад отечественных ученых и новаторов.

Способы получения металлов. Основные типы кристаллических решеток металлов.

Основные примеси в металлах и влияния их на свойства металлов. Основные свойства металлов. Технологию производства сталей, чугуна, алюминия и меди. Физико-химические процессы в доменных печах. Способы получения отливок. Литейно-технологическую оснастку и оборудование. Виды составов и свойства формовочных смесей. Технологию изготовления литейных форм. Превращения протекающие в металлах при нагреве. Какие бывают виды отжига и его назначение. В чем сущность нормализации и ее преимущества перед отжигом. Способы закалки. Виды отпуска и их назначение. Основные закалочные среды. Конструкционные стали, цветные металлы, сплавы и сварка. Влияние углерода и постоянных примесей на качество стали. Легирующие компоненты в



сплавах «железо-углерод». Классификацию и маркировку углеродистых и легированных сталей. Требования, предъявляемые к конструкционным сталям. Строительные стали (обыкновенного качества и низколегированные). Машиностроительные стали, углеродистые, легированные, цементируемые и рессорно-пружинные стали. Специальные стали: шарикоподшипниковые, жаростойкие, жаропрочные, нержавеющие стали и сплавы. Классификацию чугунов. Маркировку чугунов, структуру и область применения чугунов. Алюминий, и его сплавы, классификация, маркировка, область применения. Медь, и ее сплавы, классификация, маркировка, область применения. Титан, магний и их сплавы. Теоретические основы сварки плавлением. Виды тока при сварке. Способы зажигания дуги. Классификация видов сварки. Виды сварных соединений и швов. Сущность различных видов сварки, схемы, применяемое оборудование. Разновидности электродов для сварки. Устройство маркировки и принцип работы сварного оборудования. Факторы влияющие на свариваемость металлов, особенности сварки чугунов, легированных сплавов и цветных металлов. Основные характеристики источников питания и требования предъявляемые к ним.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 2 курсе во 3 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет

**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 часов.

### **Литература**

#### **а) основная литература:**

- 1 .Алексеев, Г.В. Виртуальный лабораторный практикум по курсу «Материаловедение». [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Г.В. Алексеев, И.И. Бриденко, С.А. Воложанина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47615> — Загл. с экрана.
- 2 .Сапунов, С.В. Материаловедение. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56171> — Загл. с экрана.
- 3 .Худокормова, Р.Н. Материаловедение. Практикум. [Электронный ресурс] : Практикумы, лабораторные работы, сборники задач и упражнений / Р.Н. Худокормова, Ф.И. Пантелеенко, Д.А. Худокормов. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2014. — 311 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64756> — Загл. с экрана.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Евстратова Н.Н. Материаловедение, - Ростов н/Д:Феникс,2006
2. Колесов С.Н. Материаловедение и технология конструкционных материалов: учеб. -М.:Высш.шк.,2007
3. Франценюк И.В. Альбом микроструктур чугуна, стали, цветных металлов и их сплавов. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2004.

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

является частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

#### 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Целью изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является формирование у студентов следующей компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Общепрофессиональные			
1	ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; <b>Уметь:</b> работать с нормативными документами; <b>Владеть:</b> навыками работы с патентами
Профессиональные			
1	ПК-11	Способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	<b>Знать:</b> руководящие документы Росстандарта по сертификации; международную практику сертификации и аккредитации; перспективы развития российской системы оценки и подтверждения соответствия. <b>Уметь:</b> разрабатывать программу и методику сертификации продукции, работ и услуг, производств и систем менеджмента качества, оформлять все документы, предусмотренные процедурой сертификации; <b>Владеть:</b> навыками проведения НИР
2	ПК-15	владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности безопасности	<b>Знать:</b> руководящие документы Росстандарта по сертификации; международную практику сертификации и аккредитации; перспективы развития российской системы оценки и подтверждения соответствия. <b>Уметь:</b> разрабатывать программу и методику сертификации продукции, работ и услуг, производств и систем менеджмента качества, оформлять все документы, предусмотренные процедурой сертификации; <b>Владеть:</b> навыками проведения НИР
3	ПК-43	способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	<b>Знать:</b> виды и методы измерений; порядок проведения инспекционного контроля за сертифицированными объектами сертификации; <b>Уметь:</b> проводить метрологическую аттестацию методик выполнения измерений; <b>Владеть:</b> навыками составления отчетов по НИР

**Содержание дисциплины.**

*Взаимосвязь метрологии, стандартизации и сертификации и их влияние на формирование качества*

*Метрология*

*Стандартизация*

*Сертификация*

Преподавание дисциплины ведётся на 3 курсе во 5 семестре.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 часов

#### Литература

1. Сергеев А.Г. Метрология и метрологическое обеспечение. -М.: Высшая школа, 2008.
2. Яковлев Ю.Р., Глушкова О.Г., Медовикова Н.Я., Бесфамильная Л.В., Столярова Н.И. Метрологическая экспертиза технической документации. - М.: Издательство стандартов. 1992 г.
3. РМГ 63-2003. ГСИ. Обеспечение эффективности измерений при управлении технологическими процессами. Метрологическая экспертиза технической документации.

**Аннотация  
дисциплины  
«Моделирование транспортных процессов»  
является частью профессионального цикла  
по подготовке бакалавров по направлению 23.03.03-09 «Эксплуатация  
транспортно- технологических машин и комплексов»**

**Целью** изучения дисциплины «Моделирование транспортных процессов» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в области автомобильного сервиса.

**В результате** изучения дисциплины «Моделирование транспортных процессов» студент должен обладать следующими навыками:

**Знать:** - структуру систем сертификации и услуг по ТО и ремонту ТиТТМО; - порядок аккредитации систем, органов и лабораторий по сертификации, обязанности участников сертификации; - процессы, схемы и процедуры сертификации МСК и услуг ТО и ремонту ТиТТМО; - нормативную базу сертификации и критерии выбора показателей обязательной и добровольной сертификации и методы определения их значений; - документальные процедуры, оформления результатов испытаний, сертификатов соответствия и лицензий на право пользования знаком соответствия; - законодательство о лицензировании отдельных видов деятельности.

**Уметь:** - оформить заявку и сформулировать требуемую техническую документацию для сертификации МСК и услуг ТО и ремонт ТиТТМО; - составить методику проведения сертификационных испытаний и провести определение показателей безопасности, эргономики и экологии для объекта сертификации.

**Владеть:** - основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов

**Содержание дисциплины:**

Ретроспективный обзор развития систем качества и сертификации продукции и услуг в России и за рубежом.

Системы и Правила сертификации в Российской Федерации

Порядок сертификации АТ

Понятие о качестве машин

Оценка показателей безопасности АТ

Оценка эргономических показателей АТ

Оценка экологических показателей АТ

Системы управления качеством производства продукции и оказания услуг и порядок их сертификации

Экономические аспекты, прогнозирование уровня качества и безопасности АТ

**Преподавание дисциплины** ведется на 3 курсе – 6 семестр.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Литература**

Основная литература:

1. Фомин, В. Н. Квалиметрия. Управление качеством. Сертификация : учеб. пособие / В. Н. Фомин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Ось-89, 2007. - 383 с.
2. Корнеев, А.С. Основы сертификации и лицензирования машин и услуг: методические указания к выполнению практических работ и расчетно-графической работы для студентов специальности 190603.65 – Сервис транспортных и технологических машин и оборудования/ сост. А.С. Корнеев, Д.Н. Солодовников. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2012. – 63 с.
3. Маргвелашвили, Л. В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : лаб.-практ. работы : учеб. пособие / Л. В. Маргвелашвили. - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 208 с.
4. Зорин, В.А. Требования безопасности к наземным транспортным системам: учебник/ В.А. Зорин, В.А. Даугелло, Н.С. Севрюгина; Моск. автомобильно-дор. ин-т; Белгор. гос. технол. ун-т. Белгород: Изд-во БГТУ, 2009. – 187с.

#### Дополнительная литература:

1. Азгальдов, Г.Г. Квалиметрия для инженеров-механиков: Учебное пособие. / Г.Г. Азгальдов, В.А. Зорин, А.П. Павлов - М.: Изд. МАДИ (ГТУ), 2006. - 145 с.
2. Зорин, В.А. Надежность машин: Учебник для вузов / В.А. Зорин, В.С. Бочаров. – Орел: ОрелГТУ, 2003. – 548 с.
3. Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов: Учебник. /Под общ. ред. В.М. Шарипова. - М.: ИЦ «Академия», 2005. - 256 с.
4. Маргвелашвили, Л. В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : лаб.-практ. работы : учеб. пособие / Л. В. Маргвелашвили. - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 208 с.
5. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : учеб. / [И. А. Иванов, С. В. Урушев, С. В. Воробьев, Д. П. Кононов]. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 332 с.

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»

является базовой частью цикла профессиональных дисциплин (блок БЗ.Б.01) по подготовке бакалавров по направлению

#### **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

**Целью изучения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»** является изложение и обоснование способов построения изображений пространственных предметов на плоскости и способов решения задач геометрического характера по заданным изображениям.

**Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика»** базируется на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированных в процессе изучения дисциплин «Черчение» и «Геометрия» в рамках школьного курса. В свою очередь данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Метрология, стандартизация и сертификация», «Детали машин и основы конструирования», «Компьютерное моделирование».

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

**Знать** – виды изделий и конструкторской документации, ЕСКД, оформление чертежей, принципы графического изображения

**Уметь** – выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач.

**Владеть** – навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах, навыками разработки и оформления эскизов деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию.

#### **Содержание дисциплины**

Предмет начертательной геометрии. Задание точки, прямой, плоскости и многогранников на комплексном чертеже Монжа. Позиционные задачи, метрические задачи, способы преобразования чертежа. Многогранники, кривые линии, поверхности. Поверхности вращения, линейчатые поверхности, винтовые поверхности, циклические поверхности. Обобщенные позиционные задачи, метрические задачи, построение разверток поверхностей. Касательные линии и плоскости к поверхности. Аксонометрические проекции.

Конструкторская документация. Оформление чертежей. Элементы геометрии деталей. Изображения, надписи, обозначения. Аксонометрические проекции деталей. Изображения и обозначения элементов деталей. Изображение и обозначение резьбы. Рабочие чертежи деталей. Выполнение эскизов деталей машин. Изображения сборочных единиц. Сборочный чертеж изделий. Понятие о компьютерной графике.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** контрольная работа, зачет и экзамен.

**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 5 зачётных единиц – 180 часов.

#### **Литература**

1. Локтев, О.В. Краткий курс начертательной геометрии: Учеб. для

втузов / О.В. Локтев. – 6-е изд., стер. – М.: Высш.шк., 2006 – 136 с., ил.

2. Начертательная геометрия: Учеб. Для втузов / Н.Н. Крылов, Г.С. Иконникова, В.Л. Николаев, В.Е. Васильев; Под ред. Н.Н. Крылова. – 9-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2006. – 224 с.: ил.

3. Сорокин Н.П. Инженерная графика: Учебник / Н.П. Сорокин, Е.Д. [и др.]; Под ред. Н.П. Сорокина. - 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2006. – 392 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

4. Ванькова, Т.Е. Инженерная графика: учебное пособие: в 2 ч. / Т.Е. Ванькова, С.В. Кузнецова, С.С. Латышев. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – Ч. 1. – 92 с.

5. Брыкова, Л.В. Сборник задач по начертательной геометрии и инженерной графике: Учебное пособие / Л.В. Брыкова. – Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2016. – 165 с.

6. Брыкова Л.В. Инженерная графика / Л.В.Брыкова. - Учебное пособие по развитию графической культуры студентов технического вуза. – Губкин: ООО «Айкью», 2011. – 187 с.

ГФ БГТУ ИМ. В.Г. ШУХОВ

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Общая электротехника и электроника»

является частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

#### 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

**Целью изучения дисциплины «Общая электротехника и электроника»** является формирование у студентов следующей компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО, готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3).

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основные понятия и законы электротехники: электрические и магнитные цепи, производство, передача и распределение электроэнергии, трёхфазная система; применяемые в ТИТМО электротехнические и электронные системы, их основные функции и элементную базу.

**Уметь:** объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах; читать электрические схемы электротехнических устройств; работать с технической и нормативной документацией; диагностировать неисправности или определять ненадлежащую работу электронного и электрооборудования ТИТМО по косвенным признакам.

**Владеть:** методами расчета электрических цепей и электрооборудования с применением современных вычислительных средств; навыками измерения электрических параметров; приемами проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электротехнических устройств; методами обслуживания электрооборудования с целью обеспечения заданного срока службы и максимально эффективного использования ТИТМО.

#### **Содержание дисциплины.**

##### **Введение в дисциплину**

##### **Электротехника**

##### **Электроника**

**Преподавание дисциплины** ведётся на 2 курсе во 4 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет

**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 2 зачётные единицы – 72 часа.

#### **Литература**

##### **а) основная литература:**

1. Гордеев-Бургвиц М.А. Общая электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Гордеев-Бургвиц. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 331 с. — 978-5-7264-1086-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35441.html>, по паролю.

2. Общая электротехника и электроника: методические указания к лабораторным работам для студентов электрических и неэлектрических направлений [Электронный ресурс] / сост. М.Ю. Михайлова. – Электрон. текст. данные. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2014. - 77 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015012315321226700000657983>, по паролю.

##### **б) дополнительная литература:**



1. Алиев И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию / И.И.Алиев. - М.: Радио-софт, 2005. - 256 с.
2. Касаткин А.С. Электротехника: учебник / А.С. Касаткин. - 9-е изд. стереотипное. - М.: Академия, 2005. - 538 с.
3. Маркелов С.Н. Электротехника и электроника: учебное пособие / С.Н.Маркелов, Б.Я. Сазанов. - М.: ФОРУМ ; Инфра-М, 2014. - 272 с.
4. Рекус Г.Г. Сборник задач и упражнений по электротехнике и основам электроники: учебное пособие / Г.Г. Рекус, А.И. Белоусов. - М.: Высшая школа, 2002. - 412 с.
5. Электротехника и электроника: учебное пособие/ В.В. Кононенко, В.И.Мишкович, В.В. Муханов [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 747 с.

ГФ БГТУ ИМ. В.Г. ШУХОВА

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей»

является вариативной частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

#### 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Целью изучения дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей» является способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** существующую систему учета транспортных средств органами ГИБДД МВД РФ; действующую нормативно-правовую документацию.

**Уметь:** выполнять работы по организации и управлению пунктами технического контроля состояния транспортных средств.

**Владеть:** навыками ведения документооборота при осуществлении регистрационных процедур с автотранспортными средствами.

#### Содержание дисциплины

23. Организация государственного учета.

24. Контроль технического состояния транспортных средств.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 3 курсе во 6 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 2 зачётные единицы – 72 часа.

#### Литература

##### Основная:

1. Родионов Ю.В. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей: учеб. Пособие / Ю.В. Родионов. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 439 с.

2. Рыбин Н.Н. Предприятия автосервиса: Производственно-техническая база: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского ГУ, 2006. – 149 с.

3. Рыбин Н.Н. Проектирование и реконструкция автотранспортных предприятий: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского ГУ, 2007. – 138 с.

##### Дополнительная:

1. Автосервис : станции технического обслуживания автомобилей : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 100101 / ред.: В. С. Шупляков, Ю. П. Свириденко. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 477 с.

2. Волгин, В. В. Мобильный автосервис : практ. пособие / В. В. Волгин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2010. - 200 с.

3. Дубровский Д. А. Открываем автосервис : с чего начать, как преуспеть / Д. А. Дубровский. - СПб. : ПИТЕР, 2009. - 249 с.

4. Яговкин А.И. Организация производства технического обслуживания и ремонта машин: учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 400 с.

5. Напольский Г.М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1993г. – 271 с.
6. Кузнецов Е.с. Техническая эксплуатация автомобилей в США. – М.: Транспорт, 1992. – 352 с.
7. Сарбаев В.И., Тарасов В.В. Условия функционирования и выбор стратегии развития предприятий автосервиса: Учебное пособие. – М.: Изд. МГИУ, 2002. – 116 с.

ГФ БГТУ им. В.Г. ШУХОВА

**Аннотация  
дисциплины  
«Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и  
фирменного обслуживания»  
является частью профессионального цикла (блок Б3.В.03)  
по подготовке бакалавров по направлению 23.03.03-09 «Эксплуатация  
транспортно- технологических машин и комплексов»**

**Целью** изучения дисциплины «Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и фирменного обслуживания» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в области автомобильного сервиса.

**Дисциплина** «Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и фирменного обслуживания» опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Логистика на транспорте», «Транспортное право», «Предпринимательское право», в свою очередь в свою очередь является основой для выполнения выпускной бакалаврской работы .

**Задачи дисциплины:** формирование у будущего специалиста основных понятий дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и обслуживания, специфики организации производственного процесса дилерских предприятий, гарантийного и пост гарантийного обслуживания автомобилей, о документообороте на предприятиях автосервиса, особенностях фирменного обслуживания автомобилей, необходимых для профессиональной подготовки конкурентоспособных выпускников.

**В результате изучения дисциплины «Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и фирменного обслуживания» студент должен обладать следующими навыками:**

**знать:** особенности организации автомобильных дилерских центров, процедуру документооборота на предприятиях автосервиса, организацию продажи новых и подержанных автомобилей;

**уметь:** пользоваться документацией принятой на дилерских предприятиях; организовывать продажу и сервисное обслуживание автомобилей, организовывать гарантийное и пост гарантийное обслуживание;

**владеть:** навыками оформления документов принятых на дилерских предприятиях, организации обслуживания и продажи автомобилей.

**Содержание дисциплины:** Понятие дилерского предприятия и особенности его организации. Процедура получение статуса официального дилера. Организация производственного процесса на предприятиях автосервиса. Организация продажи новых и подержанных автомобилей в условиях дилерских предприятий. Организация документооборота на предприятиях автосервиса. Обеспечение гарантийного и пост гарантийного обслуживания автомобилей.

**Преподавание дисциплины** ведется на 4 курсе – 7 семестр.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет

**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72\_ час.

### **Литература**

Основная литература:

Волгин В.В. Автосервис. Маркетинг и анализ [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Волгин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5091>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Марусина В.И. Системы, технология и организация автосервисных услуг. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марусина В.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45023>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература:

Синицын А.К. Организационно-производственные структуры фирменного технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие/Синицын А.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22391>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

ГФ БГТУ ИМ. В.Г. ШУХОВА

**Аннотация  
дисциплины  
«Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»  
является частью профессионального цикла  
по подготовке бакалавров по направлению 23.03.03-09 «Эксплуатация  
транспортно- технологических машин и комплексов»**

Целью изучения дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в области автомобильного сервиса.

В результате изучения дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» студент должен обладать следующими навыками:

**Знать:**

- Типологию отрасли как объект труда для технических служб эксплуатационных предприятий; - особенности технологических воздействий на Типологию различного типажа

**Уметь:**

- классифицировать транспортные и транспортно-технологические машины различного назначения, их агрегаты, системы и элементы по нормативной документации

**Владеть:**

- функциями производственного менеджмента, навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно – технологических комплексов

**Содержание дисциплины:**

Транспортные услуги

Безопасность транспортных процессов

Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе – 6 семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:  
расчетно- графическое задание, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Литература**

Основная литература:

1. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник для студентов вузов / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. - М. : Академия, 2011. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование).
2. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов: учебное пособие для студентов вузов / Н. А. Троицкая, М. В. Шилимов. - М. : КНОРУС, 2010. - 232 с.

Дополнительная литература:

1. Сарафанова, Е.В. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Сарафанова, А.А. Евсева, Б.П. Копцев. – Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов –н/Д : Издательский центр «МарТ», 2006. – 480 с.

2. Хлевной, И.И. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учебное пособие / И.И. Хлевной. – СПб., 2003. – 354 с.

3. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учеб. пособие для высшей школы / Ф.П. Касаткин, С.И. Коновалов, Э.Ф. Касаткина. – М.: Академический проект. 2005. – 352 с.

ГФ БГТУ им. В.Г. ШУХОВА

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

**Основы технологии производства, ремонта и во восстановления деталей и агрегатов ТиТМО** является базовой частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

**23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**  
**23.03.03-01 – Автомобильный сервис**

### Цель учебной дисциплины

Целью обучения дисциплине **«Основы технологии производства, ремонта и во восстановления деталей и агрегатов ТиТМО»** является выработка инженерного и научного понимания проблем технологии ремонта, рационального подхода к использованию технической базы ремонтных и сервисных предприятий, практических навыков проведения ремонтных работ и ознакомления с основными нормативно-техническими документами по ремонту и требованиями к охране окружающей среды и технике безопасности при проведении ремонтных работ.

**В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:**

Конструктивные особенности автомобильной и автотракторной техники», «Основы теории и надежности», «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Эксплуатационные материалы», «Основы работоспособности технических систем».

**В процессе изучения данной дисциплины студент формирует следующие компетенции:**

- знание базовой и специальной лексики, основной терминологии своей специальности; владение навыками устной и письменной речи, перевода общего и профессионального текста, техниками общения с иностранным партнером;
- умение выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости;
- умение выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;
- владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- умение изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства;
- способность использовать конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования;
- знание и умение использования методов контроля соблюдения технических условий на способен использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики;

### Задачи учебной дисциплины

- изучение особенностей эксплуатации систем ходовой части;



- усвоение нормативов технического состояния, изучение документов, эти нормативы определяющие;
- освоение основами технологий диагностирования, ремонта и обслуживания систем ходовой части, устройства и работы сопутствующего технологического и диагностического оборудования;
- получение представлений об организации рабочих мест, постов по обслуживанию и ремонту систем ходовой части автомобилей.

**Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:**

Основные определения применяемые при производстве автомобилей. характеристика заготовок применяемых для изготовления деталей автомобиля; точность механической обработки деталей. базирование деталей, методы обработки поверхностей заготовок. качество поверхности деталей получаемых при различных способах обработки; припуски на механическую обработку при изготовлении деталей; приспособления применяемые при механической обработке деталей. технология сборки изделий; основы разработки технологического процесса изготовления детали. типизация процессов; автомобиль, как объект ремонта. мойка, очистка и дефектация деталей; классификация способов восстановления деталей; ремонт кузовов и оперения. подготовка и окраска; основы технологии комплектовочных и сборочных работ при ремонтом производстве. испытание автомобилей и агрегатов. контроль качества ремонта; проектирование технологических процессов ремонта. оформление технологической документации.

**Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.**

Дисциплина «**Основы технологии производства, ремонта и восстановления деталей и агрегатов ТиТТМО**» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин и является обязательной дисциплиной при освоении ООП по профилям **Автомобильный сервис, Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать:**

- основы технологии производства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО) и их составных частей;
- содержание и особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта ТиТТМО отрасли;
- состав основных операций в технологических процессах производства и ремонта ТиТТМО и их составных частей;
- методы организации производств и реализации ресурсосберегающих технологий в различных условиях хозяйствования;
- современные методы восстановления деталей и агрегатов ТиТТМО;

**уметь:**

- выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач;
- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;
- осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов.

**владеть (навыками):**

- выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач;
- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной

документацией;

- навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;
- способностью к работе в малых инженерных группах;
- навыками выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;
- методиками безопасной работы и приемами охраны труда.

#### **Содержание дисциплины**

Основные определения применяемые при производстве автомобилей. характеристика заготовок применяемых для изготовления деталей автомобиля; точность механической обработки деталей. базирование деталей; методы обработки поверхностей заготовок. качество поверхности деталей получаемых при различных способах обработки; припуски на механическую обработку при изготовлении деталей; приспособления применяемые при механической обработке деталей. технология сборки изделий; основы разработки технологического процесса изготовления детали. типизация процессов; автомобиль, как объект ремонта. мойка, очистка и дефектация деталей; классификация способов восстановления деталей; ремонт кузовов и оперения. подготовка и окраска; основы технологии комплектовочных и сборочных работ при ремонте производстве. испытание автомобилей и агрегатов. контроль качества ремонта; проектирование технологических процессов ремонта. оформление технологической документации.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 3 курсе в 5 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет.

**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа.

#### **Литература**

##### Основная литература:

1. Синельников А.Ф. Основы технологии производства и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / А.Ф.Синельников. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 320 с.
2. Т. М. Санина. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: методические указания к выполнению курсовой работы для бакалавров направления 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» [Электронный ресурс] / Сост. Т.М.Санина. - Электрон. текстовые данные. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 115 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014082912555665600000651689>. - ЭБС БГТУ им.В.Г. Шухова, по паролю.

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Основы работоспособности технических систем»**

является базовой частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

**23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

**Целью изучения дисциплины «Основы работоспособности технических систем»** является Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3), Владеет знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15)

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** - параметры выходных рабочих процессов, причины изменения технического состояния и работоспособности машин; - методы сбора, обработки и анализа информации о надежности машин; - виды и планы испытаний машин на надежность. Характерные виды повреждений деталей машин; - классификацию отказов и неисправностей; - закономерности процессов и виды изнашивания машин.

**Уметь:** - рассчитывать показатели свойств надежности машин и оценивать точность и достоверность полученных результатов; - строить характеристики и показатели надежности машин и их конструктивных элементов. Систематизировать данные об отказах машин и их конструктивных элементах

**Владеть:** - навыками применения ЭВМ для обработки статистических данных об отказах и неисправностях, навыками определения показателей моделей отказов и неисправностей.

**Содержание дисциплины**

25. Техническое состояние.
26. Причины отказов.
27. Классификация отказов.
28. Анализ закономерностей изменений в деталях машин.
29. Классификация процессов и методов оценки старения деталей машин.
30. Закономерности протекания процессов старения деталей во времени.
31. Стохастическая природа старения деталей машин.
32. Основные модели отказов и неисправностей.
33. Понятия структурного представления ТТМ.
34. Прогнозирование с помощью характеристики вероятности безотказной работы.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 3 курсе во 6 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** экзамен.

**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 часов.

**Литература**

**Основная:**

Зорин В.А. Основы работоспособности технических систем: Учебник для вузов / В.А. Зорин. М.: ООО «Магистр-Пресс», 2005. 536 с.

2. Зорин В. А. Основы работоспособности технических систем : учеб.- ник для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Зорин. — М. : Издательский центр «Академия», 2009.

3. Острейковский В.А. Теория надежности: Учебник для вузов.- М.: Высш. Школа, 2003

4. Григорьев С.Н., Синопальников В.А. Надежность и диагностика технологических систем: учебник.- М.: МГТУ "СТАНКИН", 2003.

5. Технологические основы управления качеством машин / А. С. Васильев. - М. : Машиностроение, 2003.

6. Зорин, В. А. Основы работоспособности технических систем : практикум : [учеб. пособие] для подготовки бакалавров-инженеров по направлению 190600.62 "Эксплуатация транспорт.-технолог. машин и комплексов" (Профили подготовки: "Автомобил. сервис" и "Сервис транспорт. и технолог. машин и оборудования (Строит., дорож. и коммунал. машины)" / В. А. Зорин, Н. С. Севрюгина ; БГТУ им. В. Г. Шухова, Моск. автомобил.-дорож. технол. у-т (МАДИ) . - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013.

#### **Дополнительная:**

1. Автомобильный справочник /Перевод с англ. «Бош» Под ред. В.В. Маслов/—М.: Из-во «За рулем», 2000. – 896с.

2. Зорин В.А. Надежность машин: Учебник для вузов / В.А. Зорин, В.С. Бочаров. – Орел: ОрелГТУ, 2003. – 548 с.

3. Краткий автомобильный справочник. НИИАТ, Москва: Транспорт , 1994., 220 с.

4. Севрюгина, Н. С. Основы работоспособности технических систем : учеб. пособие для студентов заоч. формы обучения с применением дистанц. технологий / Н. С. Севрюгина ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. - 141 с. : граф., табл. - (Учебно-методический комплекс. Дистанционное обучение БГТУ им. В. Г. Шухова).

5. Автомобильный справочник /Перевод с англ. «Бош» Под ред. В.В. Маслов/—М.: Из-во «За рулем», 2000. – 896с.

6. Краткий автомобильный справочник НИИАТ.- М.: Транспорт, 1994.-206с.

7. Российская энциклопедия самоходной техники. Справочное и учебное пособие для специалистов отрасли «Самоходные машины и механизмы». Т. 1, 2 / Под. ред. Зорин В.А.. – М.: Просвещение, 2001. – 892 с.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «**Основы теории надежности и диагностика технических систем**»

является базовой частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

### **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

**Целью изучения дисциплины «Основы теории надежности и диагностика технических систем»** является Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3), Владеет знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15)

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** способы диагностирования и прогнозирования безотказной работы транспортно-технологических машин и комплексов в целом и отдельных узлов в частности, основные режимно-эксплуатационные факторы на надежность работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

**Уметь:** производить расчеты надежности деталей и узлов транспортно-технологических машин и комплексов

**Владеть:** методикой проведения расчетов, выполнением чертежей, схем, графиков, диаграмм, номограмм для оценки надежности при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, навыками определения основных конструктивных параметров и осуществления выбора конструкционных материалов

#### **Содержание дисциплины**

35. Основные понятия, определения, свойства и показатели надежности.
36. Научный аппарат надежности.
37. Причины потери технической системой работоспособности.
38. Надежность восстанавливаемых и невосстанавливаемых элементов и систем, структурные схемы систем, связь показателей надежности системы и элементов.
39. Резервирование и дублирование объектов.
40. Методы сбора и обработки информации по надежности.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 3 курсе во 5 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

#### **Литература**

##### **Основная:**

1. Острейковский, В.А. Теория надежности: учеб. для вузов / В.А. Острейковский. - М.: Высш. шк., 2003. - 462 с.
2. Синопальников, В.А. Надежность и диагностика технологических систем: учеб. / В.А. Синопальников, С.Н. Григорьев. - М.: МГТУ "СТАНКИН", 2003. - 331 с.
3. Зорин, В.А. Основы работоспособности технических систем: учеб. / В.А. Зорин. - М.: Магистр-Пресс, 2005. - 535 с.

4. Малафеев, С.И. Надежность технических систем. Примеры и задачи: учеб. пособие для студентов вузов / С.И. Малафеев, А.И. Копейкин. - СПб.: Лань, 2012. - 314 с.

**Дополнительная:**

1. Зорин, В.А. Надежность машин: учебник / В.А. Зорин, В.С. Бочаров; Орловский гос. техн. ун-т. - Орел: Изд-во ОрелГТУ, 2003. - 547 с.
2. Половко, А.М. Основы теории надежности: учеб. пособие / А.М. Половко, С.В. Гуров. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2006. - 702 с.
3. Надежность строительных и дорожных машин / сост.: Ю.А. Бондаренко, М.А. Федоренко. - Белгород: БелГТАСМ, 1996. - 38 с.
4. Бондаренко, Ю.А. Надежность дорожно-строительных машин: конспект лекций / Ю.А. Бондаренко, М.А. Федоренко. - Белгород: БелГТАСМ, 1999. Ч.2. - 1999. - 107 с. 5. Бондаренко, Ю.А. Надежность дорожно-строительных машин: конспект лекций / Ю. А. Бондаренко, М. А. Федоренко. - Белгород: БелГТАСМ, 1999. Ч. 1. - 1999. - 168 с.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

**Основы технологии производства, ремонта и во восстановления деталей и агрегатов ТиТМО** является базовой частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

**23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**  
**23.03.03-01 – Автомобильный сервис**

### Цель учебной дисциплины

Целью обучения дисциплине **«Основы технологии производства, ремонта и во восстановления деталей и агрегатов ТиТМО»** является выработка инженерного и научного понимания проблем технологии ремонта, рационального подхода к использованию технической базы ремонтных и сервисных предприятий, практических навыков проведения ремонтных работ и ознакомления с основными нормативно-техническими документами по ремонту и требованиями к охране окружающей среды и технике безопасности при проведении ремонтных работ.

**В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:**

Конструктивные особенности автомобильной и автотракторной техники», «Основы теории и надежности», «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Эксплуатационные материалы», «Основы работоспособности технических систем».

**В процессе изучения данной дисциплины студент формирует следующие компетенции:**

- знание базовой и специальной лексики, основной терминологии своей специальности; владение навыками устной и письменной речи, перевода общего и профессионального текста, техниками общения с иностранным партнером;
- умение выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости;
- умение выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;
- владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- умение изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства;
- способность использовать конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования;
- знание и умение использования методов контроля соблюдения технических условий на способен использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики;

### Задачи учебной дисциплины

- изучение особенностей эксплуатации систем ходовой части;

- усвоение нормативов технического состояния, изучение документов, эти нормативы определяющие;
- освоение основами технологий диагностирования, ремонта и обслуживания систем ходовой части, устройства и работы сопутствующего технологического и диагностического оборудования;
- получение представлений об организации рабочих мест, постов по обслуживанию и ремонту систем ходовой части автомобилей.

**Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:**

Основные определения применяемые при производстве автомобилей. характеристика заготовок применяемых для изготовления деталей автомобиля; точность механической обработки деталей. базирование деталей, методы обработки поверхностей заготовок. качество поверхности деталей получаемых при различных способах обработки; припуски на механическую обработку при изготовлении деталей; приспособления применяемые при механической обработке деталей. технология сборки изделий; основы разработки технологического процесса изготовления детали. типизация процессов; автомобиль, как объект ремонта. мойка, очистка и дефектация деталей; классификация способов восстановления деталей; ремонт кузовов и оперения. подготовка и окраска; основы технологии комплектовочных и сборочных работ при ремонтом производстве. испытание автомобилей и агрегатов. контроль качества ремонта; проектирование технологических процессов ремонта. оформление технологической документации.

**Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.**

Дисциплина «**Основы технологии производства, ремонта и восстановления деталей и агрегатов ТиТТМО**» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин и является обязательной дисциплиной при освоении ООП по профилям **Автомобильный сервис, Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать:**

- основы технологии производства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО) и их составных частей;
- содержание и особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта ТиТТМО отрасли;
- состав основных операций в технологических процессах производства и ремонта ТиТТМО и их составных частей;
- методы организации производств и реализации ресурсосберегающих технологий в различных условиях хозяйствования;
- современные методы восстановления деталей и агрегатов ТиТТМО;

**уметь:**

- выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач;
- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;
- осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов.

**владеть (навыками):**

- выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач;
- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной



документацией;

- навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;
- способностью к работе в малых инженерных группах;
- навыками выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;
- методиками безопасной работы и приемами охраны труда.

#### **Содержание дисциплины**

Основные определения применяемые при производстве автомобилей. характеристика заготовок применяемых для изготовления деталей автомобиля; точность механической обработки деталей. базирование деталей; методы обработки поверхностей заготовок. качество поверхности деталей получаемых при различных способах обработки; припуски на механическую обработку при изготовлении деталей; приспособления применяемые при механической обработке деталей. технология сборки изделий; основы разработки технологического процесса изготовления детали. типизация процессов; автомобиль, как объект ремонта. мойка, очистка и дефектация деталей; классификация способов восстановления деталей; ремонт кузовов и оперения. подготовка и окраска; основы технологии комплектовочных и сборочных работ при ремонте производстве. испытание автомобилей и агрегатов. контроль качества ремонта; проектирование технологических процессов ремонта. оформление технологической документации.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 3 курсе в 6 семестре

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** экзамен, контрольная работа.

**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 4 зачётные единицы 144 часа.

#### **Литература**

##### Основная литература:

3. Синельников А.Ф. Основы технологии производства и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / А.Ф.Синельников. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 320 с.

4. Т. М. Санина. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: методические указания к выполнению курсовой работы для бакалавров направления 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» [Электронный ресурс] / Сост. Т.М.Санина. - Электрон. текстовые данные. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 115 с. – Режим доступа: <https://elibr.bstu.ru/Reader/Book/2014082912555665600000651689>. - ЭБС БГТУ им.В.Г. Шухова, по паролю.

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины **Основы эргономики и дизайна**

является дисциплиной по выбору учащегося вариативной части цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

**23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**23.03.03-01 – Автомобильный сервис**

### **Цель учебной дисциплины**

- формирование у студентов комплекса знаний и умений для анализа и моделирования конструкций машин с учетом требований функциональной безопасности, эргономики и технической эстетики

### **Задачи учебной дисциплины**

– ознакомление с принципами формирования конструкций РЭА,  
– выработка практических навыков анализа и моделирования конструкций, обеспечения серийнопригодности и ремонтпригодности конструкций в процессе производства и эксплуатации.

### **Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:**

основные понятия в области технической эстетики, эргономики, изучают проблемы художественного конструирования, рассматривают процессы художественного конструирования и художественно-конструкторского анализа

**Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.**

Дисциплина относится к дисциплине по выбору учащегося вариативного цикла. Дисциплины, для которых «Механика» является предшествующей: метрология, стандартизация и сертификация, начертательная геометрия и инженерная графика и другие инженерные дисциплины.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать:**

- систему эргономических норм и требований к ТТМ;  
- вопросы рациональной организации рабочих мест, обеспечивающей оптимальные условия труда;  
- общую идеологию компоновки внутреннего пространства кузова и кабины;  
- основы компоновки кабины грузового автомобиля и трактора, салона легкового автомобиля и автобуса с учетом антропометрических характеристик, удобного и безопасного взаимодействия человека и машины, минимизации воздействия отрицательных факторов;  
- основы аэродинамики автомобиля и трактора;  
- общие принципы обеспечения конструктивной безопасности;  
- методы разработки внешних форм кузовов и кабин и их интерьера.

### **Уметь:**

- проводить критический анализ компоновочных схем и дизайнерских решений;  
- компоновать рабочее место водителя и размещение пассажиров;  
- принимать конструкторские решения, обеспечивающие конструктивную безопасность, комфортабельность автомобиля и трактора.

### **Владеть:**

- навыками художественного конструирования ;  
- навыками антропометрических исследований.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 4 курсе в 8 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:**  
зачет .

**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа.

### **Литература**

#### Основная литература:

Севрюгина Н.С. Основы эргономики и дизайна транспортных и технологических машин : УМК для бакалавров направления 190600.62 заочной формы обучения с применением дистанционных технологий [Электронный ресурс] / Н.С.Севрюгина. — Электрон. текстовые данные. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 55 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014040920482387056600003035>. - ЭБС БГТУ им.В.Г. Шухова, по паролю.

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины **Правоведение**

является частью цикла профессиональных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению

**23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**23.03.03-01 - Автомобильный сервис**

(очная форма обучения)

**Целью изучения дисциплины Правоведение** является приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения правовой деятельности в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, а также формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- основные нормативные правовые документы;
- основы правового регулирования и действия правовых норм;
- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: 1) поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; 2) анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; 3) изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; 4) решения правовых задач.

#### **Владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

#### **Содержание дисциплины.**

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

15. *Государство и право*
16. *Конституционные основы российской государственности*
17. *Основы административного права*
18. *Основы уголовного права*
19. *Основы гражданского права*
20. *Основные понятия трудового и семейного права*
21. *Основы экологического права*

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

#### **Литература**

##### **Основная**

1. Давыдова Н.Ю. Право [Электронный ресурс]: практикум / Давыдова Н.Ю., Максименко Е.И., Черепова И.С. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский

государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 149 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54141>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Зайцева Т.А., Власова Е.А. Правоведение: учебное пособие для всех направлений и специальностей. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. – 118 с.

3. Зайцева Т.А., Шамаева О.П. Правоведение: методические указания для подготовки к семинарским занятиям к выполнению самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. – 34 с.

#### **Дополнительная**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.12.2017).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 16.12.2017).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.04.2017).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.07.2017).

5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.11.2017).

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 20.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018).

7. Конституция РФ от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 20.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018).

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 20.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018).

**Аннотация**  
**Производственная (Преддипломная) практика**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности.**  
**Направление 23.03.03-09 «Эксплуатация транспортно- технологических**  
**машин и комплексов»**

**Целью прохождения «Производственная (Преддипломная) практика»** являются ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов, ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания, текущего, среднего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт, приемки оборудования после строительства или ремонта; изучение системы обеспечения качества на предприятии, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, ознакомление с вопросами организации и бизнес-план, планирования финансовый план, формы и методы сбыта производства продукции, ее конкурентоспособность; методам обеспечения экологической безопасности, сбор и обработка практического материала; проведения пассивного эксперимента; написания отчета.

Методика проведения обследования включает три этапа: подготовительный, производственный и завершающий этап.

Подготовительный этап включает: связь производственной практики с другими дисциплинами направления подготовки студентов данного направления; важность производственной практики в формировании технически грамотных выпускников.

Производственный этап включает: организацию работы предприятия и его производств; изучение прав и обязанностей выпускников; организацию и управление ТО и ремонта; организацию и планирование производства.

Завершающий этап включает оформление отчетной документации.

Для овладения теоретическими знаниями и приобретения практических навыков обучающийся обязан в полном объеме и в установленные сроки выполнить программу практики и индивидуальное задание, а также нести ответственность за выполненную работу и её результаты.

В ходе прохождения практики студент должен регулярно и аккуратно вести дневник практики, в котором необходимо подробно освещать перемещения по рабочим местам предприятия и производить ежедневные записи о выполненной практической работе, описание рабочего места и оборудования, получаемые сведения по всем основным вопросам практики и ход выполнения индивидуального задания. Оформление титульного листа дневника и универсальная форма дневника должны соответствовать указанному в приложении образцу.

При прохождении преддипломной практики бакалавр должен принимать активное участие в рационализаторско-изобретательской деятельности предприятия. В качестве индивидуального задания бакалавр в период прохождения преддипломной практики предлагается выполнить тематическую подборку статей по предложенной задаче-проблеме, при этом изучает передовой опыт ведущих фирм мира. Для выполнения индивидуального задания бакалавр использует различные источники периодической печати, специализированные журналы, материалы Интернет-сайтов.

**Способ проведения:** стационарная, выездная.

**В результате прохождения «Производственная (Преддипломная) практика» студент должен обладать следующими навыками:**

Владеть знаниями:

- технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причины и последствия прекращения ее работоспособности;
- технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортной техники;

- особенностей обслуживания инженерного и санитарно-технического оборудования и коммуникаций;
- методами контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание;
- технологией текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов, средств диагностики;
- методами разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий сервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг или модификации транспортной техники;
- назначения и устройства, принципа действия, особенностей конструкции, методов расчета, достоинств и недостатков изделия (машины, агрегата, устройства, системы, комплекса и др.), принятого в качестве базового варианта (прототипа) для дальнейшей разработки в выпускной квалификационной работе.

Обладать умением:

- применять полученные знания и навыки в создании и организации предприятий сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг;
- проводить выбор и при необходимости, разработку рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;
- оценивать экономическое состояние предприятия, выбирать пути его эффективного развития.

Быть способным реализовывать навыки:

- нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определении рационального решения;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;
- ставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать для их решения методы изученных им наук.

Содержание преддипломной практики служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы

#### Содержание:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1	Организация практики	Заключения договора на прохождения практики на предприятии
2	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности
		Ознакомительная лекция Ознакомление с организационной структурой предприятия
3	Производственный этап	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации и анализу фактического и литературного материала.

		Наблюдения, измерения, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.
4	Завершающий этап	Оформление отчетной документации

**Преподавание дисциплины** ведется на 4 курсе – 8 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

### **Литература**

#### **Перечень основной литературы**

1. Бондаренко, Е.В. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования: учеб. / Е.В. Бондаренко, Р.С. Фаскиев. - М.: Издательский центр "А3", 2011. - 303 с. - (Высшее профессиональное образование).
2. Власов, Ю.А. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования: учеб. пособие / Ю.А. Власов, Н.Т. Тищенко. - Томск: Изд-во Томск. гос. архит.-строит. ун-та, 2004. - 276 с.
3. Сарбаев, В.И. Механизация производственных процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей: учеб. пособие / В.И. Сарбаев, С.С. Селиванов, В. Н. Коноплев. - М.: МГИУ, 2003. - 284 с.
4. Волгин, В.В. Мобильный автосервис: практическое пособие / В.В. Волгин. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 200 с.
5. Техническая эксплуатация автомобилей: учеб. для студентов вузов / ред. Е.С. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Наука, 2004. - 534 с.

#### **Перечень дополнительной литературы**

1. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы: лабораторный практикум / В.М. Виноградов. - М.: Академия, 2009. - 157 с.
2. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: учебное пособие / А.Н. Батищев, И.Г. Голубев, В.М. Юдин, Н.И. Веселовский. - М.: Академия, 2008. - 445 с.
3. Аринин, И. Н. Техническая эксплуатация автомобилей: учебное пособие / И.Н. Аринин, С.И. Коновалов, Ю.В. Баженов. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 314 с.
4. Горохов, В.А. Проектирование технологической оснастки: учебник / В.А. Горохов, А.Г. Схиртладзе, И.А. Коротков. - Старый Оскол: ТНТ, 2010. - 431 с.
5. Иванов В.П. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов В.П., Ярошевич В.К., Савич А.С.— Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2009. – 383 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21750>. – ЭБС «IPRbooks»



**Аннотация  
дисциплины  
«Предпринимательское право»  
является частью профессионального цикла  
по подготовке бакалавров по направлению 23.03.03-09 «Эксплуатация  
транспортно- технологических машин и комплексов»**

**Целью** изучения дисциплины «Предпринимательское право» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в области автомобильного сервиса.

**В результате изучения дисциплины «Предпринимательское право» студент должен обладать следующими навыками:**

**Знать:**

- понятие правовой нормы, виды правовых норм, юридическую иерархию правовых норм;
- источники права, основные принципы и особенности автотранспортных правоотношений;
- взаимоотношения автотранспортных предприятий и организаций между собой, с предприятиями других видов транспорта и клиентами при осуществлении перевозок во всех видах сообщения;
- правила предъявления и рассмотрения претензий и исков;
- порядок возмещения вреда, причиненного автотранспортными предприятиями имуществу и личности.

**Уметь:**

- использовать руководящие и нормативные документы в ходе перевозок различных грузов и пассажиров;
- производить заключение договоров на перевозку автомобильным транспортом.

**Владеть:**

- основными понятиями в области правового регулирования деятельности транспорта; навыками составления отдельных элементов договоров на перевозку грузов.

**Содержание дисциплины:**

1. Предмет и система транспортного права
2. Источники транспортного права
3. Виды договоров на транспорте
4. Претензии и иски на транспорте
5. Страхование на транспорте
6. Ответственность за правонарушения на транспорте
7. Контроль и надзор за деятельностью транспорта
8. Правовое обеспечение сервисной деятельности

**Преподавание дисциплины** ведется на 2 курсе – 3 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Литература**

#### Основная литература:

1. Гречуха В.Н. Транспортное право России: учебник для академического бакалавриата / В.Н. Гречуха. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 484 с.
2. Луценко П.А. Транспортное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Луценко. – Электрон. дан. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. – 140 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72775.html> – Загл. с экрана.

#### Дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.12.2017).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 16.12.2017).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.07.2017).
4. Егизаров В. А. Транспортное право: учебник. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2015. – 372 с.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 20.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018).
6. Конституция РФ от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
7. Постановление Правительства РФ от 11.04.2001 N 290 (ред. от 31.01.2017) «Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 20.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018).

**Аннотация**  
**«Производственная практика»**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности.**  
**Направление 23.03.03-09 «Эксплуатация транспортно- технологических**  
**машин и комплексов»**

**Целью прохождения «Производственная практика»** приобретение студентами профессиональных умений и навыков при выполнении обще слесарных операций; ознакомление студентов с технологией выполнения этих операций ручным и механизированным инструментом, способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования, знаниям методов монтажа транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли.

**Способ проведения:** стационарная, выездная.

**В результате прохождения «Учебная практика» студент должен обладать следующими навыками:**

**Знать:** организацию эффективной эксплуатации транспорта, структуры и средств механизации складского хозяйства; особенность охраны труда и окружающей среды, безопасность жизнедеятельности в производственных подразделениях предприятия.

**Уметь:** анализировать условия эксплуатации ТТМ; выполнять несложные функции обеспечения технологического процесса при эксплуатации ТТМ; использовать программные продукты, применяемые в различных видах деятельности отрасли; использовать техническую документацию, научно-техническую и нормативную литературу при решении задач проектирования технических систем.

**Владеть:** правилами разработки, оформления и свободно читать основную технологическую документацию; проектированием несложные виды технологической оснастки; формами контроля за соответствием изготовленной (восстановлен-ной) типовой детали требованиям технической документации; технической документацией, научно-технической и нормативной литературы при решении технологических задач.

**Содержание:**

Вводный инструктаж. Изучение структуры и управления деятельностью цехов и производственных участков предприятия. Систематизация материала

Изучение организации тех. процесса ремонта АТС. Дублирование работы механика. Систематизация материала

Изучение основного технологического подъемно-транспортного и складского оборудования сервиса и предприятий технического сопровождения АТС. Систематизация материала

Изучение технологических процессов ремонта типовых деталей и узлов изучаемых машин; назначение состав и структуру технологической документации, используемой при ремонте АТС, правил ее разработки и оформления; прав и обязанностей механика при ремонте АТС. Систематизация материала

организации и технологии выполнения работ Оформление отчетаИзучение особенности охраны труда, техники безопасности при ремонте АТС научной организации труда на предприятии, поиск путей совершенствования

**Преподавание дисциплины** ведется на 2,3 курс – 4,6 семестр.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 18 зачетных единицы, 648 часов.

**Литература**

Макридина М. Т. Методические указания по практике для студентов спец. 190100.65- 02(23.05.01), 190100.62 (23.03.02) [Электронный ресурс] / М.Т.Макридина. — Электрон. текстовые данные. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 130 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016070411123824800000658272>. - ЭБС БГТУ им. В.Г.Шухова, по паролю.

ГФ БГТУ им. В.Г. ШУХОВА

**Аннотация**  
**Государственная итоговая аттестация.**  
**Направление 23.03.03-09 «Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов»**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО .

Задачи ГИА:

1. Определить соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.
2. Установить уровень подготовленности выпускника по направлению
3. Принять решение о присвоении квалификации бакалавра по результатам ГИА и выдачи выпускнику диплома о высшем образовании образца, установленного Минобрнауки России.

**Содержание государственной итоговой аттестации**

Содержание государственной итоговой аттестации соотносится с формируемыми компетенциями по направлению подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профилем «Автомобильный сервис». (ОПК-2; ОПК-3; ОК-10; ОПК-1; ПК-8; ПК-9; ОПК-4; ПК-7; ОК-9; ОК-3; ОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-7; ОК-8; ОК-5; ОК-6; ПК-40; ПК-41; ПК-38; ПК-39; ПК-44; ПК-45; ПК-42; ПК-43; ПК-37; ПК-12; ПК-13; ПК-10; ПК-11; ПК-16; ПК-17; ПК-14; ПК-15).

Содержание государственной итоговой аттестации включает в себя написание и защиту выпускной квалифицированной работы, вид выпускной квалифицированной работы: квалификационная работа бакалавра.

**Общая трудоемкость** составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.