

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уваров Виктор Михайлович

Должность: Директор

Дата подписания: 05.02.2023

Уникальный программный ключ:

e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af97a0aff87adf558f879dc5a8509d

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)
ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
В.М. Уваров
17 февраля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

наименование дисциплины

Специальность: *44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)*

Квалификация: *педагог дополнительного образования (в области технического творчества)*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: *3 года 10 месяцев*

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998;

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества), входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Составитель: _____ преподаватель _____ Е.Н. Иванцова
ученая степень и звание _____ подпись _____ инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Гуманитарных, естественнонаучных и технических дисциплин

название кафедры

« 27 » января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой: _____ к.и.н., доц. _____ В.И. Ковалев
ученая степень и _____ подпись _____ инициалы, фамилия
звание _____

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 3 » февраля 2023 г., протокол № 52

Председатель: _____ к.т.н., доц. _____ В.М. Уваров
ученая степень и _____ подпись _____ инициалы, фамилия
звание _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП – общепрофессиональная дисциплина учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель - приобретение обучающимися умений и знаний в сфере возрастной анатомии, физиологии и гигиены.

Задачи:

- получение обучающимися умений применять знания по анатомии, физиологии и гигиене в профессиональной деятельности, оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей, подростков и юношей; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательной организации.

1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 1.5	Анализировать занятия.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые	Задания проблемного характера;

	мероприятия.	подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части
Учебным планом не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3	Семестр № 4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116	66	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110	64	46
в том числе:			
лекции, уроки	55	32	23
практические занятия	55	32	23
лабораторные занятия			
семинарские занятия			
контрольные работы			
курсовая работа (проект)			
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	6	2	4
Консультации			
Промежуточная аттестация в форме <i>зачет</i> <i>экзамена</i>		х	х

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем и вида занятия	Содержание	Объем	Уровень
		часов	освоения
Раздел 1. Основные понятия возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Общее представление об организме человека.			
Тема 1. Предмет, задачи и методы детской физиологии. Гигиена как наука. Взаимосвязь детской физиологии и гигиены	Содержание учебного материала: Понятие "детская физиология". Возрастная физиология. Методы исследования возрастной физиологии. Эксперимент Моделирование экспериментальное и математическое. Метод функциональных нагрузок. Метод продольных срезов. Метод поперечных срезов. Понятие о гигиене как науке.	3	1-2
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Составление презентации на тему «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Заполнение таблицы «Методы исследования в возрастной физиологии».	3	2-3
	Лабораторные работы:		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов	1	
Тема 1. 2. Основные закономерности развития детского организма.	Содержание учебного материала: Основные законы и закономерности развития организма детей (этапность, гетерохрония, гармоничность, принцип опережающего развития, кризисность), категории развития организма, значение понятий «норма развития».	3	1-2
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Заполнение таблицы «Особенности развития систем органов у ребенка дошкольного и школьного возраста». Заполнение таблицы «Типы телосложения детей». Составление плана-конспекта занятия по теме «Основные закономерности развития детского организма. Что нужно знать специалисту». Анализ проведения данного занятия.	3	2-3

	Лабораторные работы:		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов	1	
Тема 1.3. Клетки, ткани, органы, системы органов.	Содержание учебного материала: Понятие о клетке. Строение и функции клеток организма человека. Органоиды клеток. Понятие о тканях. Типы тканей организма человека: эпителиальная, мышечная, соединительная, нервная. Кровь как тип соединительной ткани. Состав и функции крови. Взаимосвязь органов и их систем в организме человека.	3	1-2
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Подготовка плана проведения викторины «Организм - единое целое». Составление кроссворда по теме «Клетки, ткани, органы, системы органов». Заполнение таблицы «Строение клетки». Заполнение таблицы «Характеристика эпителиальных тканей». Тестирование по разделу	3	2-3
	Лабораторные работы:		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов		
Раздел 2. Строение опорно-двигательного аппарата человека.			
Тема 2. 1. Опорнодвигательный аппарат. Кости и их соединения.	Содержание учебного материала. Понятие о движении. Значение и функции опорно-двигательной системы. Строение и функции костей. Формы и размеры костей. Соединения костей. Кости скелета: скелет головы, позвоночного столба, грудной клетки, поясов конечностей и свободных конечностей.	3	1-2
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Заполнение таблицы «Строение скелета человека». Заполнение таблицы «Классификация костей»: Выполнение рисунка "Строение кости".	3	2-3
	Лабораторные работы:		

	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов	1	
Тема 2. 2. Мышечная система организма человека.	Содержание учебного материала: Строение и функции мышц. Основные скелетные мышцы организма человека. Изучение рекомендованной литературы.	3	1-2
	Практические занятия Выполнение рисунка: строение скелетной мышцы. Выполнение реферата на тему "Работа мышц". Заполнение таблицы «Характеристика основных групп скелетных мышц».	3	2-3
	Лабораторные работы:		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 2.3 Развитие скелета и мышечной системы в онтогенезе	Содержание учебного материала : Особенности развития костной и мышечной системы в раннем детстве, возрастные закономерности развития моторики, а также выносливость как динамическая характеристика активности, гигиенические требования к нормированию двигательной активности ребёнка, значение физической культуры для развития двигательного аппарата ребёнка, основные нарушения опорно-двигательного аппарата детей.	3	1-2
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. На основе изученной литературы. Подготовка методических материалов по проведению беседы с родителями «Профилактика нарушений осанки у детей».	3	2-3
	Лабораторные работы:		
	Контрольная работа		

	Самостоятельная работа студентов:		
Раздел 3. Анатомо-физиологические особенности и гигиена сосудистой и дыхательной. Тестирование по разделу			
Тема 3.1. Строение, функции и возрастные особенности сосудистой системы.	Содержание учебного материала. Ключевые вопросы темы: Строение сердечно-сосудистой системы. Типы сосудов и их строение. Артерии, артериолы, вены, капилляры. Ток крови по сосудам. Строение и функции сердца. Большой и малый круг кровообращения. Строение лимфатической системы. Сердечнососудистая и лимфатическая системы в онтогенезе. Заполнение сравнительной таблицы «Структура и функции артерий, вен и капилляров». Составление схемы движения крови по малому и большому кругам кровообращения.	3	1-2
	Практическое задание: Изучение рекомендованной литературы. Составление презентации на тему «Лимфатическая система».	3	2-3
	Практические занятия		
	Лабораторные работы:		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов	1	
Тема 3.2. Строение, функции и возрастные особенности дыхательной системы	Содержание учебного материала : Функции дыхательной системы. Строение легких, бронхов, альвеол. Возрастные особенности дыхательной системы.	3	1-2
	Практические занятия: Заполнение таблицы «Дыхательная система человека». Описание механизма регуляции дыхательных движений. Обоснование важнейшей роли воздушной среды при проведении занятий в создании предметно-развивающей среды.		2-3
	Лабораторные работы:		
	Контрольная работа		

	Самостоятельная работа студентов		
Тема 3.3. Гигиена сердечно-сосудистой и дыхательной систем	Содержание учебного материала: Гигиенические свойства воздушной среды, способы профилактики вирусных заболеваний, а также гигиенические требования к детской одежде и обуви. Требования к гигиене сердечно-сосудистой системы.	3	1-2
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Подбор материалов для создания методического пособия «Буклет для родителей. Защита детей от вирусных инфекций. Профилактика ОРВИ». Разработка памятки для родителей «Правила закаливания детей школьного возраста». Подготовка беседы и плана анализа проведенного мероприятия. Тестирование по разделу	3	2-3
	Лабораторные работы:		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов	1	
Раздел 4. Строение пищеварительной системы и обмен веществ в организме человека			
Тема 4.1. Строение, функции и возрастные особенности пищеварительной системы.	Содержание учебного материала: Строение стенок пищеварительного тракта человека. Группы тканей, составляющих пищеварительный тракт. Части пищеварительной системы: ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, кишечник. Процесс пищеварения. Заполнение таблицы «Органы пищеварительной системы и их функции».	3	1-2
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Составление презентации на тему «Пищеварительные железы: строение и функции».	3	2-3
	Лабораторные работы:		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 4.2. Обмен веществ и энергии и их возрастные особенности.	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала: Процессы метаболизма в организме	3	1-2

Гормональная регуляция функций организма	человека. Белковый, углеводный, липидный обмен. Роль воды, минеральных веществ и витаминов в организме. Гигиена питания. Гормональная регуляция функций организма		
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Подбор материалов для создания методического пособия «Буклет для родителей. Защита детей от вирусных инфекций. Профилактика ОРВИ». Разработка памятки для родителей «Правила закаливания детей школьного возраста». Подготовка беседы и плана анализа проведенного мероприятия. Тестирование по разделу	3	2-3
	Лабораторные работы:		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 4.3. Гигиена питания	Содержание учебного материала: Рациональное питание детей и подростков. Содержание белков, жиров и углеводов в суточном рационе питания детей школьного возраста. Значение минеральных веществ для роста и развития скелета. Суточная потребность в минеральных веществах. Среднедневная норма потребления витаминов. Ежедневная потребность в жидкости. Режим питания в образовательных организациях.	3	1-2
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Составление памятки для родителей «Профилактика кишечных инфекций у детей». Разработка презентации на тему «Правила здорового питания детей школьного возраста» на основе анализа и обобщения опыта других специалистов. Составление памятки для родителей «Самые полезные продукты питания для роста и развития школьника».	3	2-3
	Лабораторные работы:		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов	1	

Раздел 5. Строение и функции центральной и периферической нервной системы человека			
Тема 5.1. Строение, функции и возрастные особенности отделов центральной и периферической нервной системы	Содержание учебного материала: Типы вегетативной регуляции . Функции нейрона.	3	1-2
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Составление памятки для родителей «Самые полезные продукты питания для роста и развития школьника». Заполнение таблицы «Функции долей переднего мозга». Определение типа вегетативной регуляции методом дермографизма. Заполнение таблицы «Функции нейрона».	3	2-3
	Лабораторные работы:		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 5.2. Строение, функции и возрастные особенности вегетативной нервной системы.	Содержание учебного материала: Функции вегетативной нервной системы. Центральная и периферическая часть вегетативной нервной системы. Вегетативная нервная система в онтогенезе. Заполнение таблицы «Характер влияния вегетативной нервной системы на работу внутренних органов». Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика рефлексов».	3	1-2
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Ключевые вопросы темы: Функции вегетативной нервной системы. Центральная и периферическая часть вегетативной нервной системы. Вегетативная нервная система в онтогенезе.	3	2-3
	Лабораторные работы:		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов		

Тема 5.3. Высшая нервная деятельность и ее возрастные особенности. Гигиена умственного труда	Содержание учебного материала: Виды условных рефлексов. Механизм замыкания условного рефлекса. Торможение условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельности. Условнорефлекторная деятельность в онтогенезе.	3	1-2
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы.	3	2-3
	Лабораторные работы:		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 5.3. Высшая нервная деятельность и ее возрастные особенности. Гигиена умственного труда	Содержание учебного материала: Проведение анализа расписания уроков на соответствие распределения предметов по дням с учетом их относительной сложности недельной динамике умственной работоспособности учащихся. Составление своего варианта расписания.	3	1-2
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Составление презентации «Типы высшей нервной деятельности человека». Тестирование по разделу	3	2-3
	Лабораторные работы:		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов		
Раздел 6. Строение, функции и возрастные особенности сенсорных систем			
Тема 6.1. Кожный, двигательный, обонятельный, вкусовой анализаторы	Содержание учебного материала: Понятие об анализаторах. Строение, функции и возрастные особенности кожного, двигательного, обонятельного, вкусового анализаторов.	3	1-2
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Заполнение таблицы «Виды анализаторов человека». Составление схемы полей вкусовой чувствительности языка.	3	2-3
	Лабораторные работы:		
	Контрольная работа		

	Самостоятельная работа студентов		
Тема 6.2. Зрительный, слуховой и вестибулярный анализаторы	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Изучение строение уха человека. Выполнение подписей к рисунку. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика двух типов фоторецепторов». Решение ситуативной задачи.	4	1-2
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Изучение строение уха человека. Выполнение подписей к рисунку. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика двух типов фоторецепторов». Решение ситуативной задачи.	4	2-3
	Лабораторные работы:		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов		
	Зачет	-	
	Экзамен	-	
	Всего	116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет возрастной анатомии, физиологии и гигиены для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью, компьютером, подключенный к сети интернет, мультимедийным оборудованием.	309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а 412 аудитория, 49,4 кв. м., этаж 4, помещение 22
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы: Специализированная мебель. Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет».	309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а, 104 аудитория, 51,59 кв. м., 1 этаж, помещение 7

3.2. Доступная среда

В ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнит ельной лит ерат уры

Основные источники

1. Гуровец, Г. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : [12+] / Г. В. Гуровец ; под ред. В. Селиверстова. – Москва : Владос, 2021. – 433 с. : ил., табл. – (Коррекционная педагогика. Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690416> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907433-59-5. – Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-8353-2363-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134319> (дата обращения: 28.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные образовательные ресурсы

Крупнейший информационный портал с текущей отечественной библиографией – **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU** (<http://elibrary.ru>). Содержит оглавления 6500 российских журналов (для большинства статей приведены рефераты), для 2050 из них есть полнотекстовые копии (и более 1000 журналов в открытом доступе!). Глубина ретроспекции – с 1995–1997 гг., но для многих журналов – только за последние несколько лет. На портале также размещены электронные версии иностранных журналов (за период 1995–2004 гг.), исходно приобретенные РФФИ для всех организаций, получавших гранты фонда; к большей части выпусков доступ открыт до сих пор. Возможен поиск по тематическому рубрикатору, авторскому и предметному указателям.

Для доступа к ресурсам e-LIBRARY.RU требуется регистрация.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет топографическое расположение и строение органов и частей тела; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; – оценивает факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; – проводит под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи; – обеспечивает соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения; – учитывает особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – возрастные анатомо-физиологические 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – рефераты и эссе; – тестовые задания по соответствующим темам; – устный опрос. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка; – тестирование.

особенности детей, подростков и юношей; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательной организации.

