

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уваров Виктор Михайлович

Должность: Директор

Дата подписания: 05.02.2023 10:11:18

Уникальный программный ключ:

e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af97a0aff987adf558f879dc5e8509d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**  
**ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала

В.М. Уваров

17 февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Английский язык**

наименование дисциплины

**Специальность:** 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)

**Квалификация:** педагог дополнительного образования (в области технического творчества)

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 3 года 10 месяцев

Рабочая программа разработана на основе:

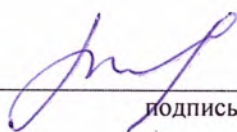
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998;

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества), входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Составитель:

преподаватель

ученая степень и звание

  
подпись

А.В. Закиева

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

*Гуманитарных, естественнонаучных и технических дисциплин*

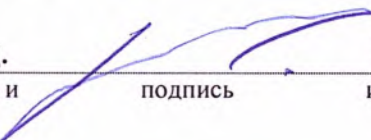
название кафедры

« 27 » января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой:

к.и.н., доц.

ученая степень и  
звание

  
подпись

В.И. Ковалев

инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 3 » февраля 2023 г., протокол № 52

Председатель:

к.т.н., доц.

ученая степень и звание

  
подпись

В.М. Уваров

инициалы, фамилия

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

**1.1. Область применения программы:** реализация среднего общего образования в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре ООП:** программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, среднего профессионального образования с получением среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению

иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

Говорение:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

#### Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### Письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объём образовательной нагрузки студента 118 часов, в том числе:

лабораторных и практических занятий по дисциплине 114 часов

теоретическое обучение 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего):</b>	<b>135</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>117</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>15</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>117</b>
Теоретическое обучение	
контрольные работы	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	
<b>Консультации</b>	<b>3</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Иностранный язык"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /всего/	Уровень усвоения <sup>1</sup>
1	2	3	4
Введение.	Задачи и цели курса английского языка. Фонетика - правила чтения.	2	1
Тема 1. Моя семья и я.	Практические занятия <i>Лексический материал:</i> немного о себе, описание внешности: телосложение, одежда, лицо. Моя семья. Мои друзья. Мое свободное время. <i>Грамматический материал:</i> Глагол to be в Present Simple. Образование предложений с глаголом to be в Present Simple. Время Present Simple. Сигнальные слова в Present Simple. Окончание глаголов в Present Simple. Порядок слов в английском предложении.	6	1
Тема 2. Мой дом- моя крепость	Практические занятия <i>Лексический материал:</i> Дом. Блага цивилизации. Разновидности мебели. <i>Грамматический материал:</i> Конструкция there is, there are.	4	2
Тема 3. Студенческая жизнь	Практические занятия <i>Лексический материал.</i> Говорим который час. Мой рабочий день в колледже. <i>Грамматический материал:</i> Количественные и порядковые числительные. Дроби. Даты.	6	2
Тема 4. Идеальный кабинет	Практические занятия <i>Лексический материал:</i> Интерьер колледжа. Описание аудитории. <i>Грамматический материал:</i> Множественное число имен существительных. Предлоги места и направления.	6	2
Тема 5. Твои увлечения	Практические занятия <i>Лексический материал:</i> Мое хобби. Знаменитости и их биография. <i>Грамматический материал:</i> Инфинитив. Герундий	6	1,3

Тема 6. Адрес. Как добраться по адресу	Практические занятия <i>Лексический материал:</i> Уличные обозначения. Город. <i>Грамматический материал:</i> Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	<b>6</b>	2
Тема 7. Кухни мира	Практические занятия <i>Лексический материал:</i> Овощи и фрукты. Кухни мира. <i>Грамматический материал:</i> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Количественные местоимения с исчисляемыми существительными	<b>6</b>	3
Тема 8. Магазины и покупки	Практическое занятие <i>Лексический материал:</i> идём за покупками. Наименования магазинов. Ассортимент магазинов. <i>Грамматический материал:</i> Неопределенные местоимения.	<b>6</b>	2
Тема 9. Спорт и спортивная жизнь	Практическое занятие <i>Лексический материал:</i> Виды спорта. Спортивные соревнования <i>Грамматический материал:</i> Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Прилагательные-исключения в сравнительной степени.	<b>4</b>	3
Тема 10. Чем ты сейчас занят?	Практическое занятие <i>Лексический материал:</i> Тематические диалоги о действиях, происходящих в момент речи. <i>Грамматический материал:</i> Время Present Continuous. Словосочетания характерные для данного времени	<b>6</b>	2
Тема 11. Прошлое и настоящие Москвы	Практическое занятие <i>Фонетический материал:</i> чтение согласных в конце глаголов в Past Simple <i>Лексический материал:</i> Знакомство с Москвой. История Москвы. <i>Грамматический материал:</i> Время Past Simple. Построение предложений в Past Simple	<b>6</b>	2
Тема 12. Любимая Россия	Практическое занятие <i>Лексический материал:</i> Политическая терминология и английская аббревиатура. Политическое устройство	<b>8</b> <b>(6 практика</b> <b>2 теория)</b>	2



	<p>России.  <i>Грамматический материал:</i> Время FutureSimple. Построение предложений в FutureSimple.  Теоретическое обучение: Времена группы Simple, PresentContinuous</p>		
<p>Тема 13.  Взгляд на Англию</p>	<p><i>Практическое занятие</i>  <i>Лексический материал:</i>  Достопримечательности Англии.  Политическое устройство Английские праздники.  <i>Грамматический материал:</i>  Страдательный залог в PresentSimple и PastSimple. Страдательный залог в FutureSimple. Артикли с географическими названиями</p>	<b>6</b>	2
<p>Тема 14. Обычаи, традиции, суеверия</p>	<p><i>Практическое занятие</i>  Лексический материал: «Обычаи, традиции, суеверия в англоязычных странах    <i>Грамматический материал:</i> Артикли с географическими названиями.Обобщение материала</p>	<b>4</b>	2,3
<p>Тема 15. Что лучше: сельская жизнь или городская</p>	<p><i>Практическое занятие:</i>  Лексический материал: Плюсы и минусы городской и сельской жизни.  <i>Грамматический материал:</i> Глаголы, после которых употребляется герундий</p>	<b>6</b>	2,3
<p>Тема 16.  Олимпийское движение</p>	<p><i>Практическое занятие</i>  Лексический материал: «Что Такое Олимпийский Спорт», «Олимпийские игры», «Интересные факты об Олимпийских играх».  <i>Грамматический материал:</i> PresentPerfect, употреблениеPresentPerfect, образование, слова указатели, PastSimplevsPresentPerfect, место слов указателей в предложении</p>	<b>6</b>	2
<p>Тема 17.  Искусство и культура</p>	<p><i>Практическое занятие</i>  Лексический материал: «Искусство и культура», «Наследие русского искусства», «Профессии в искусстве»  <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы, Правила употребления модальных глаголов can, may, might - различия</p>	<b>6</b>	2

Темы 18. Чудеса архитектуры	<i>Практическое занятие</i> Лексический материал: «Чудеса света», «Монументальные сооружения современности», «Человек и природа» <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения, Союзные в придаточных условиях, If, incase, unless, употребление,	<b>6</b>	2
Тема 19. Человек и природа	<i>Практическое занятие</i> Лексический материал: «Защита окружающей среды», «Кто может спасти планету?», «Загрязнение и вредные вещества» <i>Грамматический материал:</i> Прямая и косвенная речь, Указательные местоимения и наречие времени места (косвенная речь), Прямая и косвенная речь. Обобщение. Теоретическое обучение: Согласование времен	<b>8</b> <b>(6 практика</b> <b>2 теория)</b>	3
Тема 20. Путь к карьере	<i>Практическое занятие</i> Лексический материал: «Путь к карьере.», «Образование как путь к успеху.», «Выбор профессии. Программист», «Профессия мечты или мой выбор верен.», «Написание и рассылка резюме.», «Урок обобщение.» <i>Грамматический материал:</i> Времена группы PerfectContinuous. Наречие и словосочетания характерные для времен групп PerfectContinuous, PastPerfectcontinuous, PresentPerfectContinu ous сопоставление, FuturePerfectContinuous, Важные аспекты. Обобщение времён английских глаголов, Английский язык в нашей жизни	<b>4</b>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Итого</b>		<b>117</b>	

<sup>1</sup>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет иностранного языка для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, проектором, веб-камерой.	309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а 101 аудитория, 45,79 кв. м., этаж 1, помещение 1
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы: Специализированная мебель. Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет».	309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а, 104 аудитория, 51,59 кв. м., 1 этаж, помещение 7

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровая Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А, Лаврик Г.В. PlanetofEnglish М.: изд. центр Академия, 2016
2. «Английский язык для технических специальностей» Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.М.: Изд. центр «Академия», 2016

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю., Голицынская Н. Грамматика сборник упражнений. СПб. Каро 2017
2. Virginia Evans, Jenny Dooley Upload. Express Publishing, Просвещение, 2012
3. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2017

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> EnglishOnline = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИННОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>знать/понимать:</b></p> <p>значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;</p> <p><b>уметь:</b> Говорение: – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- оценка выполнения домашнего задания проблемного характера; оценка написания словарных диктантов;</li> <li>- оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- оценка практических заданий по выстраиванию диалогов с использованием новой лексики и грамматических конструкций</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> <li>- оценка устного опроса учащихся по заданной тематике с использованием новых лексических единиц.</li> <li>- оценка диалогических заданий и вопросов по заданной теме.</li> </ul>

<p>мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p>Аудирование:</p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p>Чтение:</p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>Письменная речь</p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>-оценка индивидуальных ответов учащихся, рассуждений, сообщений на заданную тему.</p> <p>-оценка проектов учащихся</p> <p>-оценка устного опроса учащихся по теме.</p> <p>-оценка переводов текстов и отдельных предложений.</p> <p>-оценка произношения, скорости и правильности чтения</p>
---	---