

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уваров Виктор Михайлович

Должность: Директор

Дата подписания: 05.02.2023

Уникальный программный ключ:

e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af93e0aff87adf558f879dc5e8509d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)
ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области
деятельности**

наименование дисциплины

Специальность: 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)

Квалификация: педагог дополнительного образования (в области технического творчества)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.02 ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИЗБРАННОЙ ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности входит в состав ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области технического творчества) профессионального цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: системное получение знаний в сфере подготовки педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности; формирование теоретических и методических основ данной подготовки.

Задачи: формирование у обучающихся знаний и умений согласно требований к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;
- вести учебную документацию;
- вести учебную документацию;

В результате ее освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;
- особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;
- принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе;
- инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;
- логику анализа занятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- виды документации, требования к ее оформлению.

1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 1.5.	Анализировать занятия.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов

	возраста, группы и отдельных занимающихся.	
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 646 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 564 часов; самостоятельной работы обучающегося 82 часов.

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части
Учебным планом не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5	Семестр № 6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	646	296	350
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	564	256	308
в том числе:			
лекции, уроки	266	128	138
практические занятия	266	128	138
лабораторные занятия			
семинарские занятия			
контрольные работы			
курсовая работа (проект)	32		32
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	82	40	42
Консультации			
Промежуточная аттестация в форме экзамена	х		х

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Специфика профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	Содержание учебного материала: Структура профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. Специфика структурных частей профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. Изучение рекомендованной литературы. Подбор и анализ научных статей. Определение специфики деятельности педагога дополнительного образования на основе анализа опыта организаций дополнительного образования.	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Составление таблицы. Подготовка реферата по предложенной теме.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 2. Должностные обязанности педагога дополнительного образования	Содержание учебного материала: Основные разделы должностной инструкции педагога дополнительного образования и их характеристика. Изучение рекомендованной литературы. Работа с текстом: выявление ключевых характеристик и особенностей применения должностных особенностей педагога дополнительного образования.	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Составление сравнительной таблицы «Должностные обязанности в педагогической деятельности». Подбор должностных инструкций педагогов различного профиля. Моделирование педагогических ситуаций с учетом реализации должностных инструкций и должностных обязанностей педагога дополнительного образования в работе с воспитанниками и обучающимися различных возрастных категорий. Составление памятки для педагога дополнительного образования.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-

Тема 3. Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования	Содержание учебного материала: Понятие «профессиональная компетентность». Специфика профессиональной компетентности педагога дополнительного образования. Основные пути развития профессиональной компетентности педагога. Этапы формирования профессиональной компетентности. Изучение рекомендованной литературы. Составление и заполнение таблицы «Закономерности социально-педагогической деятельности педагога дополнительного образования и их характеристика».	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Разработка примеров образовательных ситуаций, иллюстрирующих реализацию содержания педагогической компетентности и ее показателей. Подготовка реферата по предложенной теме. Составление списка персоналий в форме таблицы.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 4. Профессиограмма педагога дополнительного образования	Содержание учебного материала: Понятия «профессиограмма педагога дополнительного образования» и «психограмма педагога дополнительного образования». Особенности составления профессиограммы и психогаммы. Профессионально-значимые качества личности педагога дополнительного образования. Изучение рекомендованной литературы. Анализ теоретических материалов с целью определения специфики профессиограммы педагога дополнительного образования. Составление таблицы «Характеристика основных принципов составления профессиограммы педагога дополнительного образования».	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Разработка психогаммы педагога дополнительного образования. Разработка психогаммы педагога дополнительного образования, реализующего программы в области социально-педагогической деятельности. Подготовка реферата по одной из предложенных тем.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 5. Ответственность педагога	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Составление конспекта беседы или диалога с воспитанниками (их родителями),	7	1-2

дополнительного образования в обеспечении безопасности жизни и здоровья обучающихся	направленного на разъяснение необходимости охраны здоровья в организации дополнительного образования. Разработка основных требований в области обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.		
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Моделирование педагогических ситуаций, иллюстрирующих действия педагога дополнительного образования по оказанию помощи обучающемуся. Разработка памятки для педагога дополнительного образования на тему «Секреты сохранения здоровья обучающихся». Анализ понятий по теме.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 6. Инструментарий и методы творческой деятельности педагога дополнительного образования	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Анализ специфики реализации инструментария творческой деятельности педагога дополнительного образования (подбор источников). Подготовка реферата по одной из предложенных тем. Анализ предложенной педагогической ситуации, аргументированные ответы на поставленные вопросы.	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Подбор и анализ педагогических ситуаций, иллюстрирующих применения инструментария и основных методов для решения данных ситуаций. Разработка конспекта мероприятия социально- педагогической направленности с обоснованием использования различных методов и методик.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 7. Гигиенические требования к организации творческой деятельности педагога дополнительного	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Анализ специфики гигиенических требования к организации творческой деятельности педагога дополнительного образования (подбор источников). Подготовка тезисов к выступлению на педагогическом совете (тема на выбор из представленных). Анализ опыта гигиенической оценки организации творческой деятельности педагога дополнительного образования.	7	1-2

образования	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Разработка методических рекомендаций. Составление и заполнение таблицы «Гигиенические требования к организации творческой деятельности педагога дополнительного образования». Тестирование по разделу.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 8. Особенности правового статуса учреждения дополнительного образования	Содержание учебного материала: Понятие «правовой статус» и его характеристика. Правоспособность в гражданском праве. Особенности правового статуса организации дополнительного образования. Базовая (опорная) организация дополнительного образования детей. Изучение рекомендованной литературы. Анализ понятия «правовой статус организации», выявление его основных характеристик.	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Определение основных составляющих правового статуса организации дополнительного образования, составление их характеристики. Составление комплекта документов. Аргументированные ответы на поставленные вопросы. Определение перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих специфику правового статуса организации дополнительного образования в РФ.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
Тема 9. Основополагающие нормативно-правовые документы, направленные на реализацию прав ребенка	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
	Содержание учебного материала: Понятие «право» и его характеристика. Основные международные документы, регламентирующие права детей Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Федеральные законодательные акты: законодательные акты, служащие механизмом обеспечения защиты прав ребенка в РФ: Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Закон « Об образовании в Российской Федерации» и др.	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Работа с категорией «дети», определение ее	7	2-3

	<p>специфики.</p> <p>Анализ международных и федеральных документов, регламентирующих права ребенка. Моделирование педагогических ситуаций, иллюстрирующих нарушение прав детей, подбор решений. Подготовка реферата (тема по выбору) Формулировка предложений по преодолению проблем нормативно - правового обеспечения прав ребенка.</p>		
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
<p>Тема 10. Правовое и нормативное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования</p>	<p>Содержание учебного материала: Правовой статус педагогических работников. Правовой статус педагога дополнительного образования. Регламентация деятельности организации дополнительного образования в документах: Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ, Национальная доктрина образования в РФ, Государственная программа «Развитие образования», Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации» и др.</p>	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	<p>Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Составление перечня основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагога дополнительного образования. Анализ специфику правового статуса педагога дополнительного образования. Составьте памятки для педагога по использованию нормативно-правовых документов. Подготовка письменных ответов на поставленные вопросы.</p>	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
<p>Тема 11. Концепция развития дополнительного образования</p>	<p>Содержание учебного материала: Положительные тенденции развития системы дополнительного образования в РФ. Интеграция общего и дополнительного образования. Организация дополнительного образованию как в открытой социально- педагогической системе. Неформальное образование. Дополнительное образование детей в Европе и его тенденции развития. Зарубежный опыт формирования дополнительного образования. Изучение рекомендованной литературы. Определение направлений развития дополнительного образования в России и за рубежом, анализ источников и заполнение таблицы.</p>	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-

	<p>Практические занятия: Характеристика проблем развития системы дополнительного образования с предложением возможных путей их решения. Определение основных подходов к развитию системы дополнительного образования в России, отраженных в исследованиях ученых, заполнение таблицы. Анализ авторских программ и оригинальных моделей дополнительного образования.</p>	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
<p>Тема 12. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей</p>	<p>Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Анализ деятельности различных видов организации дополнительного образования, регламентируемой Типовым положением. Моделирование педагогических ситуаций на основе анализа деятельности организаций дополнительного образования по реализации направлений деятельности. Выявление структурных элементов договора организации дополнительного образования и родителей обучающегося, его специфики реализации.</p>	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	<p>Практические занятия: Анализ особенностей составления медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка при приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения; определение специфики регламентирования его составления Типовым положением.</p>	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
<p>Тема 13. Устав учреждения дополнительного образования: особенности составления</p>	<p>Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Разработка Устава организации дополнительного образования. Анализ действующих уставов организаций дополнительного образования с целью определения сходств и различий.</p>	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	<p>Практические занятия: Характеристика основных ошибок, возникающих при составлении Устава организации дополнительного образования и анализ путей их решения. Составление перечня принципов разработки устава организации дополнительного образования.</p>	7	2-3

	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 14. Взаимодействие и формы интеграции ОУ и ОО ДОД с образовательными учреждениями и организациями	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Анализ специфики реализации различных форм внешней интеграции ОО и ОО ДОД с образовательными организациями.	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Разработка содержания форм внешней и внутренней интеграции в пределах выбранных Вами регионов. Разработка проекта на тему «Инновационные формы интеграции образовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования». Тестирование по разделу.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 15. Современные подходы к пониманию информационно-коммуникационной компетентности	Содержание учебного материала: Понятие «информационно-коммуникационная компетентность» и основные подходы к его пониманию. Средства информационных и коммуникационных технологий. Понятие «информационная культура» и его характеристика.	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Составление и заполнение сравнительной таблицы «Информационная и коммуникационная компетентность». Составление перечня средств ИКТ и их характеристики. Создание графической схемы взаимосвязи структурных компонентов компьютерной грамотности педагога. Моделирование педагогической ситуации, требующей применение информационных технологий. Разработка требований к знаниям, умениям и навыкам, составляющим информационно-коммуникационную компетентность педагога дополнительного образования.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 16. Проблема становления и развития информационной компетентности	Содержание учебного материала: Информационная компетентность педагога как важная составляющая профессионализма. Особенности становления и развития информационной компетентности педагога дополнительного образования.	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-

педагога дополнительного образования	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Подготовка реферата (тема по выбору). Анализ проблем становления и развития информационной компетентности педагога дополнительного образования. Подготовка тезисов к выступлению на педагогическом совете (тема на выбор из представленных). Подбор и анализ научных статей о проблеме становления и развития информационной компетентности педагога дополнительного образования. Анализ Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» с целью определения специфики требований к Не-компетентности.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 17. Направления внедрения информационных технологий в деятельность педагога дополнительного образования	Содержание учебного материала: Внедрение новых информационных технологий в профессиональную деятельность педагогов дополнительного образования: особенности и проблемы. Направления использования педагогом НКТ в своей профессиональной деятельности. Характеристика компьютерных программ.	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Моделирование педагогических ситуаций, иллюстрирующих деятельность педагога дополнительного образования по направлениям применения информационно-коммуникационных технологий. Разработка учебного занятия с применением НКТ-технологий, составление прогноза достижений учащихся. Составление и заполнение таблицы «Потенциал НКТ-средств». Разработка содержания сайта сетевого сообщества педагогов дополнительного образования.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 18. Применение информационно- коммуникационных технологий при подготовке учебных	Содержание учебного материала: Характеристика дидактических задач, решаемых с помощью НКТ в дополнительном образовании. Работа с мультимедийными пособиями. Применение на уроке компьютерных тестов и диагностических комплексов. Многофункциональность компьютера.	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-

занятий в системе дополнительного образования	Практические занятия: Виды и формы учебных занятий с применением информационно- коммуникационных технологий. Принципы использования НКТ- технологий в дополнительном образовании.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 19. Применение информационно-коммуникационных технологий при подготовке внеучебных мероприятий в системе дополнительного образования	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Разработайте план проведения внеучебных мероприятий с учетом использования НКТ-технологий. Разработка конспектов внеучебных мероприятий разной формы с указанием целей, задач и особенностей их реализации с помощью НКТ-технологий.	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Составление учебных таблиц «Информационные инструменты во внеучебной деятельности педагога дополнительного образования. Анализ внеучебной деятельности организаций дополнительного образования с использованием НКТ-технологий.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 20. Применение педагогом дополнительного образования информационных технологий при реализации творческой деятельности	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Разработка конспектов творческих мероприятий разной формы с указанием целей, задач и особенностей их реализации с помощью НКТ-технологий. Составление социального паспорта воспитанников с использованием ИКТ- технологий. Составление и заполнение таблицы «Потенциал ИКТ-технологий в творческой деятельности педагога дополнительного образования».	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Подбор и составление перечня электронных ресурсов в помощь педагогу. Составление памятки для педагога дополнительного образования, реализующего программы социально - педагогической деятельности, по использованию ИКТ- технологий. Тестирование по разделу	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 21. Концепция развития	Содержание учебного материала: Характеристика «Концепции развития системы дополнительного образования в РФ»: цели,	7	1-2

системы дополнительного образования в РФ	задачи, особенности реализации. Изучение рекомендованной литературы. Подготовка реферата (тема на выбор). Определение проблем реализации Концепции дополнительного образования детей в РФ с предложением вариантов их решения.		
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Анализ опыта организаций дополнительного образования по реализации Концепции.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 22. Лицензирование организаций дополнительного образования	Содержание учебного материала: Лицензирование образовательной деятельности. Переоформление лицензии. Изучение рекомендованной литературы. Определение основных трудности организации дополнительного образования при подготовке к лицензированию и путей их преодоления.	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Разработка методических рекомендаций по повышению эффективности подготовки организации дополнительного образования к прохождению лицензирования.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 23. Критерии оценки качества работы педагога дополнительного образования	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Анализ понятия «качество работы». Подготовка письменных ответов на поставленные вопросы. Разработка модели оценки качества работы педагога дополнительного образования. Анализ опыта организаций дополнительного образования с целью выявления критериев и специфики оценки качества работы педагогов в условиях данных организаций.	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Разработка варианта оценки качества работы педагога дополнительного образования, составление портфолио подтверждающих документов педагога дополнительного образования.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 24.	Содержание учебного материала:	7	1-2

Методики диагностики качества учебной работы в системе дополнительного образования	Задачи, методы и функции диагностики в дополнительном образовании. Виды диагностики. Основные методы и особенности их использования для диагностики качества учебной работы в системе дополнительного образования. Анкетирование. Тестирование. Наблюдение. Индивидуальная беседа. Правила применения диагностических методик.		
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Составление и заполнение таблицы «Функции диагностики качества учебной работы». Моделирование педагогических ситуаций по текущей и итоговой диагностике. Определение специфики использования анкетирования, беседы, тестов, наблюдения в диагностике учебной работы педагога дополнительного образования, подбор и анализ примеров. Разработка правил для педагога дополнительного образования «Как проводить диагностику учебной работы: секреты успеха».	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 25. Методики диагностики качества воспитательной работы в системе дополнительного образования	Содержание учебного материала: Цели диагностики качества воспитательной работы в системе дополнительного образования. Методика М.И. Шиловой и ее особенности. Специфика различных технологий диагностики качества воспитательной работы в системе дополнительного образования. Управленческий цикл воспитания. Методики Д. В. Григорьева, Н. П. Капустина, А. Н. Лутошкина, М. П. Нечаева, П. В. Степанова, М. И. Шиловой, Н. Е. Щурковой и др.	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Подбор и характеристика методик диагностики качества воспитательной работы в системе дополнительного образования. Определение параметров оценки воспитательной работы, подбор конкретных диагностических методик для их оценивания, оформление соответствующей таблицы. Подбор методик оценки нравственно-волевых качеств обучающихся. Разработка варианта диагностики качества воспитательной работы в системе дополнительного образования. Разработка проекта на тему «Коллективный анализ воспитательной деятельности: пути повышения качества проведения».	7	2-3

	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 26. Мониторинг творческой деятельности педагогов дополнительного образования	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Составление и заполнение таблицы «Критерии творческой деятельности педагогов дополнительного образования». Разработка образовательных ситуаций, иллюстрирующих проведение мониторинга результатов творческой деятельности.	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Анализ опыта деятельности организаций дополнительного образования с целью выявления эффективности творческой деятельности с учетом заданных параметров. Разработка плана проведения мониторинга творческой деятельности организации дополнительного образования.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 27. Аттестация педагогов дополнительного образования	Содержание учебного материала: Основные задачи проведения аттестации. Порядок проведения аттестации. Работа аттестационной комиссии. Комплект документов для аттестации. Аттестация педагогов дополнительного образования в целях установления квалификационной категории Изучение рекомендованной литературы. Составление характеристики принципов проведения аттестации с их реализацией на конкретных примерах. Сравнительный анализ опыта нескольких педагогов дополнительного образования, прошедших аттестацию и получивших квалификационную категорию. Оценка потенциала их деятельности и достижений. Составление профессионального портрета «Идеальный педагог дополнительного образования».	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Разработка вариантов самооценки педагогом своей деятельности и ее результатов в момент подготовки к аттестации. Определение особенностей работы аттестационной комиссии для педагогов дополнительного образования. Составление перечня нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность аттестационной комиссии.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-

Тема 28. Система профессиональной подготовки и повышения квалификации в системе дополнительного образования	Содержание учебного материала: Цели и задачи системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров дополнительного образования. Функции и принципы профессиональной подготовки и повышения квалификации в системе дополнительного образования. Андрагогический подход в переподготовке и повышении квалификации педагогов. Опыт повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования.	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Подготовка реферата (тема на выбор). Составление и заполнение таблицы «Основные подходы к профессиональной подготовке и повышению квалификации в системе дополнительного образования». Определение перечня программ повышения квалификации специалистов дополнительного образования. Подбор традиционных и нетрадиционных форм повышения квалификации для педагогов дополнительного образования. Разработка тематики спецкурсов для повышения квалификации педагогов с разным стажем работы.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 29. Исследовательская деятельность педагогов дополнительного образования	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Составление и заполнение таблицы «Исследовательские умения педагога дополнительного образования». Составление памятки для педагога дополнительного образования «Эффективность исследовательской деятельности».	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Анализ понятий «творчество» и «исследовательская деятельность». Формулировка перечня направлений исследовательской деятельности педагогов дополнительного образования с разным стажем работы. Составление перечня качеств (способностей, характеристик) педагога дополнительного образования, необходимых ему для организации эффективной исследовательской деятельности.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 30. Проектная деятельность	Содержание учебного материала: Педагогическое проектирование: цели, задачи, специфика. Объекты проектирования педагога	7	1-2

педагогов дополнительного образования	дополнительного образования. Эффективные средства развития проектировочных способностей педагогов. Процедура проектировочной деятельности. Основные требования к проектной деятельности педагога дополнительного образования. Изучение рекомендованной литературы. Разработка проектов документов (по выбору обучающегося).		
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Составление памятки для педагога дополнительного образования «Эффективность проектной деятельности». Определение специфики проектирования программы дополнительного образования по предложенной последовательности проектных этапов. Определение и описание особенностей проектной деятельности педагога дополнительного образования при проектировании сценария мероприятия, беседы с обучающимся, конспекта учебного занятия, положения и проведении тренинга. Проектирование содержания конкретных результатов проектной деятельности педагога.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 31. Система совершенствования компетентности педагогов дополнительного образования в оценке и анализе передового педагогического опыта и опыта коллег	Содержание учебного материала: Источники развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования. Передовой опыт: понятие, виды и особенности. Типичные ошибки педагогов при анализе и использовании педагогического опыта. Изучение рекомендованной литературы. Определение основных путей повышения компетентности педагогов дополнительного образования.	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Разработка проекта на тему «Повышение эффективности профессиональной компетентности педагога дополнительного образования». Анализ передового опыта дополнительного образования на региональном и федеральном уровне. Определение и написание характеристики типичных ошибок педагогов при анализе и использовании педагогического опыта, разработка предложений по их исправлению. Подбор инноваций, имеющих потенциальную возможность стать общепринятым передовым опытом.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 32. Совершенствование	Содержание учебного материала: Понятие «рефлексия»: сущность, структура, специфика. Роль рефлексии в деятельности	7	1-2

рефлексивной деятельности педагога дополнительного образования	педагога дополнительного образования. Виды рефлексии. Рефлексивное осмысление. Изучение рекомендованной литературы. Работа с понятием «рефлексия». Определение методов рефлексии. Составление и заполнение таблицы «Схема представления метода рефлексии». Проведение рефлексии педагогической проблемы.		
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Разработка содержания видов рефлексии. Подбор педагогические ситуации, демонстрирующие реализацию рефлексивной методики «Зеркало прогрессивных преобразований».	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 33. Самообразование в системе дополнительного образования	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Составление перечня тем по самообразованию для педагога дополнительного образования с различным стажем работы. Разработка перспективного индивидуального плана работы педагога дополнительного образования, реализующего программы социально - педагогической направленности, над темой по самообразованию на 1 год.	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Составление перечня факторов, определяющих успешность самообразования педагога дополнительного образования. Заполнение таблицы источников для самообразования педагога дополнительного образования, реализующего программы социально - педагогической направленности. Разработка образовательного продукта, реализующего предложенные критерии результатов самообразования.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 34. Подготовка педагога дополнительного образования к проведению занятий	Содержание учебного материала: Методика учебного занятия для педагога дополнительного образования. Требования, предъявляемые к современному педагогу при проектировании и проведении учебного занятия. Алгоритм подготовки учебного занятия. Модель плана учебного занятия.	7	1-2
	Изучение рекомендованной литературы. Разработка содержания этапов подготовки педагога		

	дополнительного образования к проведению учебных занятий по предложенному алгоритму. Анализ программы социально-педагогической направленности с целью определения обучающих, развивающих и воспитательных целей занятий.		
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Разработка текстов учебных занятий по различным программам. Подбор и характеристика приемов, форм и методов создания благоприятного психологического климата. Моделирование педагогических ситуаций, иллюстрирующих применение санитарно - гигиенических норм и режим проведения учебного занятия.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 35. Подготовка педагога дополнительного образования к организации внеурочной деятельности	Содержание учебного материала: Алгоритм организации и проведения мероприятий внеурочной деятельности. Принцип наглядности. Виды ведения мероприятий. Изучение рекомендованной литературы. Разработка содержания этапов подготовки педагога дополнительного образования к проведению внеучебных мероприятий.	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Анализ программы социально-педагогической направленности для определения целей внеучебных занятий. Анализ сущности и роли этапа подготовки внеурочного мероприятия. Подбор и характеристика приемов, форм и методов реализации принципа наглядности при проведении учебных занятий. Разработка сценариев внеучебных мероприятий различного вида и направленности для обучающихся разных возрастов.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 36. Подготовка педагога дополнительного образования к организации творческой	Содержание учебного материала: Творческая технология. Творческое воспитание в организации дополнительного образования. Требования к подготовке педагога дополнительного образования к организации творческой деятельности. Овладение соответствующими профессиональными компетенциями как часть подготовки к осуществлению творческой деятельности в организации дополнительного образования.	7	1-2

деятельности	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Разработка конспектов социально - педагогических мероприятий по удовлетворению потребностей ребенка. Определение сущности требований к педагогу дополнительного образования при организации социально-педагогической работы, подбор примеров. Разработка конспекта социально- педагогического мероприятия профориентационной направленности. Определение специфики социально - педагогических целей, содержания и форм работы детских творческих, спортивных и общественных объединений, анализ опыта организаций на конкретных примерах. Определение сущности и содержания основных профессиональных компетенций педагога, реализующего программы творческой направленности.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 37. Подготовка педагога дополнительного образования к оцениванию результатов творческой деятельности	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Подготовка реферата (тема на выбор). Разработка анкеты для педагога дополнительного образования, позволяющей ему оценить результаты творческой деятельности. Анализ опыта оценивания педагогом дополнительного образования (организацией дополнительного образования) результатов творческой деятельности.	7	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Заполнение таблицы по определению сущности функций педагогической оценки и сопоставление их с подготовкой педагога дополнительного образования к оцениванию результатов творческой деятельности. Подбор методик и методов подготовки педагога к оцениванию результатов социально - педагогической деятельности с учетом таблицы знаний, умений и навыков.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 38. Подготовка педагога дополнительного образования к	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Характеристика различных форм организации самостоятельной работы обучающихся в системе дополнительного образования в зависимости от их возраста. Определение	7	1-2

организации самостоятельной работы учащихся	содержания этапов самостоятельной работы в рамках образовательного модуля, подбор примеров. Подбор примеров образовательных продуктов, разработанных обучающимися различного уровня сложности.		
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Разработка методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся для педагога дополнительного образования. Разработка заданий и определение критериев оценивания для самостоятельной работы обучающихся среднего школьного возраста.	7	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
<i>Курсовая работа</i>		32	
<i>Экзамен</i>		-	-
Всего:		646	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет теории и методики дополнительного образования для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью, компьютером, мультимедийным оборудованием	309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а 413 аудитория, 48,44 кв. м., 4 этаж, помещение 23
Лаборатория методики дополнительного образования для проведения практических занятий. Оснащен специализированной мебелью, персональными компьютерами, подключенные к сети интернет, кондиционером, мультимедийным оборудованием.	309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а, 311 аудитория, 49,84 кв.м., 3 этаж, помещение 20
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы: Специализированная мебель. Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет».	309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а, 104 аудитория, 51,59 кв. м., 1 этаж, помещение 7

3.2. Доступная среда

В ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнит ельной лит ерат уры

Основные источники

1. Основы изобретательской деятельности : учебное пособие : [16+] / В. П. Тигров, В. В. Тигров, Т. Н. Шипилова [и др.] ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577083> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр.: с. 180. – ISBN 978-5-88526-959-9. – Текст : электронный.
2. Тигров, В. П. Путь к творчеству : учебное пособие : [12+] / В. П. Тигров ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 59 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577346> (дата обращения: 28.02.2023). – ISBN 978-5-88526-958-2. – Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Золотарева, А. В. Дополнительное образование детей России в XXI веке : учебно-методическое пособие / А. В. Золотарева. — Ярославль : , 2013. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166479> (дата обращения: 28.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные образовательные ресурсы

Крупнейший информационный портал с текущей отечественной библиографией – **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU** (<http://elibrary.ru>). Содержит оглавления 6500 российских журналов (для большинства статей приведены рефераты), для 2050 из них есть полнотекстовые копии (и более 1000 журналов в открытом доступе!). Глубина ретроспекции – с 1995–1997 гг., но для многих журналов – только за последние несколько лет. На портале также размещены электронные версии иностранных журналов (за период 1995–2004 гг.), исходно приобретенные РФФИ для всех организаций, получавших гранты фонда; к большей части выпусков доступ открыт до сих пор. Возможен поиск по тематическому рубрикатору, авторскому и предметному указателям.

Для доступа к ресурсам e-LIBRARY.RU требуется регистрация.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит и использует информацию, необходимую для подготовки к занятиям; - определяет цели и задачи занятий в избранной области деятельности; - разрабатывает планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей; - педагогически обоснованно выбирает и реализовывает разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с разновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей; - стимулирует познавательную активность на занятии, создает условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности; - проводит педагогическое наблюдение за занимающимися; - контролирует и оценивает процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования; - анализирует занятия в избранной области дополнительного образования; - ведет учебную документацию; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования; - особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности; - теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей; - принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности; - основные виды технических средств обучения, ИКТ и 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – рефераты и эссе; – тестовые задания по соответствующим темам; – устный опрос. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка; – тестирование.

<p>их применение в образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none">- инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;- педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;- логику анализа занятий;- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;- виды документации, требования к ее оформлению	
---	--

