

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уваров Виктор Михайлович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2023
Уникальный программный ключ:
e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af97a0aff87adf558f879dc5a8509d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)
ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
В.М. Уваров
17 февраля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Содержание и методика проведения спортивно-оздоровительных
досуговых мероприятий

наименование дисциплины

Специальность: *44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)*

Квалификация: *педагог дополнительного образования (в области технического творчества)*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: *3 года 10 месяцев*

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998;

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества), входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Составитель: _____ преподаватель _____ А.М. Коршиков
ученая степень и звание _____ подпись _____ инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Гуманитарных, естественнонаучных и технических дисциплин

название кафедры

« 27 » января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой: _____ к.и.н., доц. _____ В.И. Ковалев
ученая степень и _____ подпись _____ инициалы, фамилия
звание _____

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 3 » февраля 2023 г., протокол № 52

Председатель: _____ к.т.н., доц. _____ В.М. Уваров
ученая степень и звание _____ подпись _____ инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.03 СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

МДК.02.03 Содержание и методика проведения спортивно-оздоровительных досуговых мероприятий входит в состав ПМ.02 Организация досуговых мероприятий профессионального цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: системное получение знаний по подготовке спортивно-оздоровительных досуговых мероприятий в сфере подготовки педагога дополнительного образования; формирование теоретических и методических основ данной подготовки.

Задачи: формирование у обучающихся знаний и умений согласно требований к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате ат е освоения дисциплины обучающийся долж ен умет ь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
- вести досуговые мероприятия;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности,
- мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования;
- основные формы проведения досуговых мероприятий;
- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
- хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов

	образовательного процесса.	
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части
Учебным планом не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96	96
в том числе:		
лекции, уроки	48	48
практические занятия	48	48
лабораторные занятия		
семинарские занятия		
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося		
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	x	x

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Сущность понятия «физическая культура». Роль физической культуры и спорта в развитии и воспитании детей	Содержание учебного материала: Понятия «физическая культура» и «спорт». Физическая культура как часть общей культуры общества и человека. Физическое воспитание и развитие. Особенности физических упражнений	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Анализ научных статей. Работа с материалами сети Интернет. Подготовка доклада по теме.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 2. Место физической культуры и спорта в системе дополнительного образования	Содержание учебного материала: Развитие системы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта. Образовательные организации дополнительного образования детей, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта. Требования к реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта Основные задачи физического воспитания в системе дополнительного образования.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Составление памятки для педагога дополнительного образования, реализующего задачи физической культуры и спорта в деятельности. Выявление опыта реализации целей и задач физического воспитания и спорта в системе дополнительного образования. Подбор педагогических ситуаций. Анализ регионального опыта (не менее 6 учреждений).	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 3. Планирование и анализ качества работы по	Содержание учебного материала: Особенности планирования спортивно-оздоровительных досуговых мероприятий: понятие, виды планов, принципы. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных	5	1-2

организации и проведению спортивно-оздоровительных досуговых мероприятий	мероприятий. Критерии анализа качества работы по организации и проведению спортивно-оздоровительных досуговых мероприятий.		
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Составление и заполнение таблицы «Параметры качества организации и проведения спортивно-оздоровительных досуговых мероприятий». Разработка календарного плана спортивно-оздоровительных досуговых мероприятий на 1 год для образовательной организации. Подготовка сообщений (докладов). Заполнение таблицы «Виды планов организации и проведения спортивно-оздоровительных досуговых мероприятий». Тестирование по разделу	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 4. Методика проведения Дней здоровья и спорта	Содержание учебного материала: Методика проведения Дней здоровья и спорта: сущность и особенности для различных возрастных групп. Содержание Дней здоровья, спорта и туризма: требования и особенности.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Анализ опыта проведения Дней здоровья и спорта. Разработка конспектов проведения Дней здоровья и спорта для детей разного возраста (не менее 2). Подготовка сообщений. Определение перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих специфику организации и проведения Дня здоровья и спорта в школе.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 5. Методика проведения физкультурно-оздоровительных фестивалей и праздников	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Определение специфики физкультурно-оздоровительных фестивалей и праздников. Анализ алгоритма подготовки и проведения физкультурно-оздоровительных фестивалей и праздников в учреждении дополнительного образования.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-

	Практические занятия: Разработка конспектов проведения физкультурно-оздоровительных фестивалей и праздников для детей разного возраста. Подготовка докладов.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 6. Методика проведения соревновательных спортивно-оздоровительных мероприятий	Содержание учебного материала: Методика проведения соревновательных спортивно-оздоровительных мероприятий: сущность и особенности. Особенности соревновательного метода. Характеристика и особенности спортивных соревнований. Этапы проведения спортивных соревнований. Подготовка к проведению спортивных соревнований.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Определение специфики соревновательных спортивно-оздоровительных мероприятий. Анализ алгоритма подготовки и проведения соревновательных спортивно-оздоровительных мероприятий. Разработка конспектов.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 7. Методика проведения народных подвижных игр	Содержание учебного материала: Методика проведения народных подвижных игр: сущность и особенности Содержание и особенности народных подвижных игр Воспитательное значение народных подвижных игр. Особенности организации и методики проведения игры в разных возрастных группах.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Определение специфики содержания и проведения народных подвижных игр. Характеристика алгоритма проведения народной подвижной игры для детей разного возраста (не менее 3). Разработка сценария спортивного праздника для детей младшего школьного возраста с использованием народных игр. Составление перечня народных игр для молодежи. Тестирование по разделу	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-

Тема 8. Особенности организации и проведения спортивно-оздоровительных досуговых мероприятий для детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала: Физкультурный досуг для детей дошкольного возраста: сущность и особенности. Особенности организации и проведения спортивно-оздоровительных досуговых мероприятий для детей дошкольного возраста. Характеристика физических упражнений для досуга детей дошкольного возраста. Перспективный план дошкольного учреждения по проведению спортивно-оздоровительных досуговых мероприятий.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Выявление индивидуальных и психологических особенностей детей дошкольного возраста, которые необходимо учесть в организации спортивно-оздоровительных досуговых мероприятий. Разработка конспектов спортивно-оздоровительных досуговых мероприятий для детей дошкольного возраста. Анализ инновационного опыта организации и проведения спортивно-оздоровительных досуговых мероприятий для детей дошкольного возраста.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 9. Особенности организации и проведения спортивно-оздоровительных досуговых мероприятий для детей школьного возраста	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Подготовка сообщений по теме. Анализ проблем организации и проведения спортивно-оздоровительных досуговых мероприятий для детей школьного возраста.	4	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Разработка конспектов 2 спортивно-оздоровительных досуговых мероприятий для детей школьного возраста. Анализ научных статей.	4	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 10. Особенности организации и проведения спортивно-оздоровительных	Содержание учебного материала: Анализ основных направлений организации и проведения спортивно-оздоровительных досуговых мероприятий для молодежи. Определение потенциала различных технологий, используемых в организации спортивных досуговых мероприятий для молодежи. Анализ зарубежного опыта организации и проведения спортивно-оздоровительных досуговых	4	1-2

досуговых мероприятий для молодежи	мероприятий для молодежи.		
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Разработка конспектов спортивно-оздоровительных досуговых мероприятий для молодежи (не менее 2). Тестирование по разделу.	4	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
		<i>Экзамен</i>	-
		Всего:	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет основ педагогического мастерства для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью, персональным компьютерам, подключенным к сети интернет, мультимедийным оборудованием.	309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а 403 аудитория, 49,56 кв. м., 4 этаж, помещение 4
Лаборатория методики дополнительного образования для проведения практических занятий. Оснащена специализированной мебелью, персональными компьютерами, подключенные к сети интернет, кондиционером, мультимедийным оборудованием.	309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а, 311 аудитория, 49,84 кв.м., 3 этаж, помещение 20
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы: Специализированная мебель. Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет».	309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а, 104 аудитория, 51,59 кв. м., 1 этаж, помещение 7

3.2. Доступная среда

В ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников : учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-85218-986-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129507> (дата обращения: 28.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Опарина, Н. А. Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ: теория и методика организации зрелищного досуга : учебник / Н. А. Опарина. — Москва : Владос, 2020. — 249 с. : табл. — (Учебник для вузов. Бакалавриат). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690335> (дата обращения: 28.02.2023). — Библиогр.: с. 117-123. — ISBN 978-5-00136-127-5. — Текст : электронный.
3. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0508-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75813.html> (дата обращения: 28.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники

1. Гриценко, Н. А. Методика подготовки и проведения различных форм культурно-досуговых мероприятий: учебно-методическое пособие для средних специальных учебных заведений культуры и искусства : [12+] / Н. А. Гриценко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 88 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496775> (дата обращения: 28.02.2023). — Библиогр.: с. 77. — ISBN 978-5-4475-8148-0. — DOI 10.23681/496775. — Текст : электронный.
2. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Исаева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 196 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554> (дата обращения: 28.02.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-0195-9. — Текст : электронный.
3. Педагогика досуга: терминологический словарь : словарь / составитель О. Н. Хахлова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 88 с. — ISBN 5-87978-392-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43262> (дата обращения: 28.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные образовательные ресурсы

Крупнейший информационный портал с текущей отечественной библиографией – **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU** (<http://elibrary.ru>). Содержит оглавления 6500 российских журналов (для большинства статей приведены рефераты),

для 2050 из них есть полнотекстовые копии (и более 1000 журналов в открытом доступе!). Глубина ретроспекции – с 1995–1997 гг., но для многих журналов – только за последние несколько лет. На портале также размещены электронные версии иностранных журналов (за период 1995–2004 гг.), исходно приобретенные РФФИ для всех организаций, получавших гранты фонда; к большей части выпусков доступ открыт до сих пор. Возможен поиск по тематическому рубрикатору, авторскому и предметному указателям.

Для доступа к ресурсам e-LIBRARY.RU требуется регистрация.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит и использует методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий; - определяет цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); - планирует досуговые мероприятия; - разрабатывает (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - ведет досуговые мероприятия; - диагностирует интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивирует их участие в досуговых мероприятиях; - выявляет, развивает и поддерживает творческие способности детей; - организует репетиции, вовлекает занимающихся в разнообразную творческую деятельность; - общается с детьми, использует вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогает детям, испытывающим затруднения в общении; - осуществляет самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимает решения по коррекции их хода; - анализирует процесс и результаты досуговых мероприятий; - взаимодействует с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования; - основные формы проведения досуговых мероприятий; - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – рефераты и эссе; – тестовые задания по соответствующим темам; – устный опрос. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка; – тестирование.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;- технология разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;- методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;- хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования;- методика бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий;- виды документации, требования к ее оформлению. | |
|--|--|

