

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уваров Виктор Михайлович

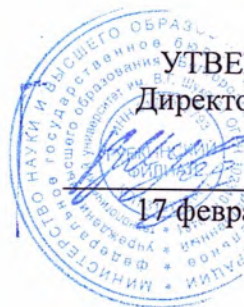
Должность: Директор

Дата подписания: 05.02.2023 10:45:16

Уникальный программный ключ:

e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af97e0aff97adf558f879dc5e8509d

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)
ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

В.М. Уваров

17 февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога
дополнительного образования**

наименование дисциплины

Специальность: *44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)*

Квалификация: *педагог дополнительного образования (в области технического творчества)*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: *3 года 10 месяцев*

Рабочая программа разработана на основе:

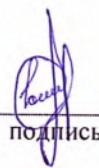
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998;

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества), входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Составитель:

К.С.Н., доц.

ученая степень и звание



подпись

Е.А. Какоткина

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Экономики и учета

название кафедры

« 31 » января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой:

К.Э.Н., доц.

ученая степень и
звание



подпись

Т.С. Таничева

инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 3 » февраля 2023 г., протокол № 52

Председатель:

К.Т.Н., доц.

ученая степень и звание



подпись

В.М. Уваров

инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования входит в состав ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса профессионального цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: приобретение обучающимися умений и знаний в сфере теоретических и прикладных аспектов методической работы педагога дополнительного образования.

Задачи: формирование у обучающихся знаний и умений согласно требований к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
- определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного

образования;

- теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи	Задания проблемного характера;

	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 488 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 376 часов; самостоятельной работы обучающегося 112 часов.

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части
Учебным планом не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5	Семестр № 6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	488	248	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	376	192	184
в том числе:			
лекции, уроки	188	96	92
практические занятия	188	96	92
лабораторные занятия			
семинарские занятия			
контрольные работы			
курсовая работа (проект)			
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	112	56	56
Консультации			
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i> <i>зачета</i>		х	х

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общая характеристика понятия «методическая работа»	Содержание учебного материала: Сущность понятия «Методическая работа». Особенности методической работы по сравнению с другими видами работ педагога дополнительного образования. Изучение рекомендованной литературы.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Составление развернутой характеристики понятия «Методическая работа». Составление и заполнение таблицы «Особенности методической работы».	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 2. Цели и содержание методической работы в организациях дополнительного образования	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Сравнительный анализ целей методической работы в различных организациях дополнительного образования.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Сравнительный анализ содержания методической работы в различных организациях дополнительного образования.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 3. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Описание специфики различных видов педагогической и методической литературы.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Составление таблицы с характеристикой особенностей конкретных видов педагогической и методической литературы	5	2-3

	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 4. Создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов дополнительного образования	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Моделирование ситуаций, активизирующих творческую инициативы и профессионального роста педагогов дополнительного образования	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Моделирование ситуаций, активизирующих творческую инициативы и профессионального роста педагогов дополнительного образования	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 5. Участие педагога дополнительного образования в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)	Содержание учебного материала: Сущность понятия «Предметно-развивающая среда». Характеристика составляющих предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории) в системе дополнительного образования. Требования к предметно-развивающей среде в кабинете (мастерской, лаборатории). Изучение рекомендованной литературы.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Описание предметно-развивающей среды конкретного кабинета (мастерской, лаборатории). Описание действий педагога дополнительного образования, направленных на создание предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 6. Участие организаций дополнительного образования в совершенствовании культурно-образовательной среды	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Описание алгоритма действий организаций дополнительного образования в совершенствовании культурно-образовательной среды (составление схемы, таблицы).	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Составление схемы «Характеристика культурно-образовательной среды» конкретной организации дополнительного образования. Тестирование по разделу	5	2-3
	Контрольные работы	-	-

	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 7. Общая характеристика понятия «программа дополнительного образования»	Содержание учебного материала: Сущность понятия «программа дополнительного образования». Необходимость создания программ дополнительного образования в решении задач дополнительного образования.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Сравнительный анализ подходов к формулированию понятия «Программа дополнительного образования». Выявление и обоснование роли образовательной программы в решении задач дополнительного образования.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 8. Структура программ дополнительного образования	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Обоснование требований к структуре образовательной программы.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Анализ образовательной программы с точки зрения соответствия ее структуры необходимым требованиям.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 9. Виды и типы программ дополнительного образования	Содержание учебного материала: Разнообразие программ дополнительного образования. Названия образовательных программ. Виды образовательных программ дополнительного образования. Типы образовательных программ дополнительного образования.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Составление таблицы «Разнообразие видов программ дополнительного образования». Сравнительный анализ программ дополнительного образования разных видов	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-

Тема 10. Образовательные стратегии дополнительного образования детей	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Сравнительный анализ образовательных стратегий различных программ дополнительного образования детей.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Моделирование образовательной стратегии в конкретных образовательных условиях.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 11. Особенности программ дополнительного образования детей, реализуемых в общеобразовательной организации. Дополнительные общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности	Содержание учебного материала: Программы дополнительного образования детей, реализуемых в общеобразовательной организации. Специфика организации дополнительного образования в общеобразовательных организациях. Общие черты и отличия дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Сравнительный анализ образовательных программ дополнительного образования детей в общеобразовательной организации и программы внеурочной деятельности. Моделирование образовательной программы в конкретных образовательных условиях.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 12. Особенности дополнительных образовательных программ, реализуемых в организациях дополнительного образования детей.	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Сравнительный анализ образовательных программ дополнительного образования детей в организациях дополнительного образования детей и других типов программ.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Моделирование образовательной программы для организации дополнительного образования детей в конкретных образовательных условиях.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 13. Образовательные	Содержание учебного материала: Разнообразие образовательных стратегий дополнительного образования взрослых. Развитие	5	1-2

стратегии дополнительного образования взрослых	образовательных стратегий дополнительного образования взрослых в современных условиях.		
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Сравнительный анализ образовательных программ дополнительного образования взрослых. Моделирование образовательной программы для организации дополнительного образования взрослых в конкретных образовательных условиях.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 14. Особенности программ неформального дополнительного образования взрослых	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Сравнительный анализ образовательных программ неформального дополнительного образования взрослых.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Моделирование образовательной программы для организации неформального дополнительного образования взрослых в конкретных образовательных условиях.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 15. Особенности программ дополнительного профессионального образования взрослых	Содержание учебного материала: Программы дополнительного профессионального образования взрослых: цели, разнообразие, стратегии. Проектирование и реализация программ дополнительного профессионального образования взрослых. Изучение рекомендованной литературы.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Составление схемы «Разнообразие образовательных программ дополнительного профессионального образования взрослых». Составление таблицы «Требования к проектированию и реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования взрослых».	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 16.	Содержание учебного материала:	5	1-2

Технология анализа качества программ дополнительного образования	Изучение рекомендованной литературы. Анализ качества образовательной программы дополнительного образования по предложенному плану.		
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Сравнение критериев оценки качества образовательных программ разных типов.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 17. Конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Описание какого-либо конкурса дополнительных общеобразовательных программ.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Характеристика алгоритма подготовки образовательной программы к конкурсу и способов оценивания качества образовательных программ в ходе конкурса.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 18. Сущность понятий «инновация» и «инновация в системе образования»	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Характеристика одной из инноваций в системе образования.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Составление таблицы «Сущность образовательных инноваций».	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 19. Цели и задачи инновационной деятельности в организациях дополнительного образования	Содержание учебного материала: Инновационная деятельность в системе дополнительного образования. Цели инноваций. Задачи инноваций. Изучение рекомендованной литературы.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Составление схемы «Цели использования инноваций в системе дополнительного	5	2-3

	образования». Разработка образовательного/воспитательного мероприятия с использованием инноваций.		
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 20. Формы и методы инновационной деятельности в организациях дополнительного образования	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Подбор примеров реализации методов инновационной деятельности в организациях дополнительного образования.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Анализ результативности и эффективности применения того или иного метода инновационной деятельности в организациях дополнительного образования.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
	Тема 21. Изучение и внедрение в практику инновационного опыта работы в дополнительном образовании.	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Описание какого-либо конкретного инновационного опыта в системе дополнительного образования.	5
Лабораторные занятия		-	-
Практические занятия: Выделение черт описанного опыта, значимых в собственной профессиональной деятельности. Тестирование.		5	2-3
Контрольные работы		-	-
Самостоятельная работа обучающихся		3	-
Тема 22. Портфолио как способ презентации педагогических достижений в системе дополнительного образования	Содержание учебного материала: Способы презентации педагогических достижений в системе дополнительного образования. Цели презентации педагогических достижений в системе дополнительного образования. Портфолио. Сущность метода. Структура портфолио.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Составление таблицы «Требования к портфолио педагога дополнительного образования». Описание собственного портфолио как педагога дополнительного образования.	5	2-3

	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 23. Методическая копилка как способ презентации педагогических достижений в системе дополнительного образования	Содержание учебного материала: Способы презентации педагогических достижений в системе дополнительного образования. Цели использования методической копилки в системе дополнительного образования. Сущность метода. Структура и содержание методической копилки. Изучение рекомендованной литературы.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Составление таблицы «Требования к методической копилке педагога дополнительного образования». Описание собственной методической копилки педагога дополнительного образования.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 24. Обмен опытом как способ презентации педагогических достижений в системе дополнительного образования	Содержание учебного материала: Способы презентации педагогических достижений в системе дополнительного образования. Цели использования обмена опытом педагогов в системе дополнительного образования. Сущность метода. Структура и содержание обмена опытом педагогов в системе дополнительного образования. Изучение рекомендованной литературы.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Составление таблицы «Реализация обмена педагогическом опытом в системе дополнительного образования». Описание конкретного опыта педагога дополнительного образования.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 25. Проведение открытых занятий как способ презентации педагогических достижений в системе дополнительного образования	Содержание учебного материала: Цели проведения открытых занятий в системе дополнительного образования. Сущность метода. Структура и содержание организации работы по проведению открытых занятий в системе дополнительного образования.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Составление таблицы «Рекомендации к проведению	5	2-3

образования	открытых занятий в системе дополнительного образования». Описание процесса подготовки к проведению открытого занятия педагогом дополнительного образования.		
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 26. Мастер-классы как способ презентации педагогических достижений в системе дополнительного образования	Содержание учебного материала: Цели проведения мастер-классов в системе дополнительного образования. Сущность метода. Структура и содержание организации работы по проведению мастер-классов в системе дополнительного образования.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Составление таблицы «Рекомендации к проведению мастер-классов в системе дополнительного образования». Описание процесса подготовки к проведению мастер-классов педагогом дополнительного образования.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 27. Размещение методических материалов, разработок и статей на официальном сайте учреждения	Содержание учебного материала: Цели размещения методических материалов, разработок и статей на официальном сайте учреждения в системе дополнительного образования. Сущность метода. Структура и содержание организации работы по размещению методических материалов, разработок и статей на официальном сайте учреждения в системе дополнительного образования. Изучение рекомендованной литературы.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Составление таблицы «Рекомендации к размещению методических материалов, разработок и статей на официальном сайте учреждения в системе дополнительного образования». Описание процесса подготовки к размещению методических материалов, разработок и статей на официальном сайте учреждения в системе дополнительного образования.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 28. Организация и проведение педагогических	Содержание учебного материала: Цели проведения педагогических семинаров-практикумов в системе дополнительного образования. Сущность метода. Структура и содержание организации работы по проведению педагогических семинаров-практикумов в системе дополнительного образования.	5	1-2

семинаров-практикумов	Изучение рекомендованной литературы.		
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Составление таблицы «Рекомендации к проведению педагогических семинаров- практикумов в системе дополнительного образования». Описание процесса подготовки к проведению педагогических семинаров- практикумов педагогом дополнительного образования.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 29. Сотрудничество организаций дополнительного образования со средствами массовой информации	Содержание учебного материала: Цели организации сотрудничества организаций дополнительного образования со средствами массовой информации. Сущность метода. Структура и содержание организации сотрудничества организаций дополнительного образования со средствами массовой информации.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Составление таблицы «Рекомендации к организации сотрудничества организаций дополнительного образования со средствами массовой информации». Описание процесса организации сотрудничества организаций дополнительного образования со средствами массовой информации.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 30. Родительские собрания как способ презентации педагогических результатов в системе дополнительного образования	Содержание учебного материала: Цели организации родительских собраний в системе дополнительного образования. Сущность метода презентации педагогических результатов. Структура и содержание родительских собраний в системе дополнительного образования. Изучение рекомендованной литературы.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Составление таблицы «Рекомендации к организации и проведению родительских собраний в системе дополнительного образования». Описание процесса организации подготовки к проведению родительских собраний в системе дополнительного образования и планирования родительских собраний. Тестирование по разделу	5	2-3

	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 31. Словарь методиста и педагога дополнительного образования как способ организации методической работы	Содержание учебного материала: Цели составления словаря методиста и педагога дополнительного образования. Сущность метода. Структура и содержание словаря методиста и педагога дополнительного образования. Изучение рекомендованной литературы. Составление таблицы «Рекомендации к составлению словаря методиста и педагога дополнительного образования». Описание структуры словаря, возможностей использования словаря в профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Выполнение практических заданий на закрепление знаний о мастер-классах как способе презентации педагогических достижений в системе дополнительного образования; формирование умений использовать знания в практической педагогической деятельности; о размещении методических материалов, разработок и статей на официальном сайте учреждения дополнительного образования; формирование умений использовать знания в практической педагогической деятельности; об организации и проведении педагогических семинаров- практикумов в системе дополнительного образования; формирование умений использовать знания в практической педагогической деятельности; о сотрудничестве организаций дополнительного образования со средствами массовой информации; формирование умений использовать знания в практической педагогической деятельности; о родительских собраниях как способе презентации педагогических результатов в системе дополнительного образования; формирование умений использовать знания в практической педагогической деятельности; о словаре методиста и педагога дополнительного образования как способе организации методической работы; формирование умений использовать знания в практической педагогической деятельности	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 32. Педагогические проблемы методического	Содержание учебного материала: Сущность понятия «педагогические проблемы методического характера». Разнообразие педагогических проблем методического характера в работе педагога дополнительного образования. Цели изучения проблем методического характера в работе педагога	5	1-2

характера в системе дополнительного образования и поиск их решения	дополнительного образования. Изучение рекомендованной литературы		
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Характеристика содержания конкретных проблем и поиск путей их решения. Сравнение разных путей решения педагогических проблем методического характера, обоснование выбора оптимального пути решения проблемы.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 33. Определение путей совершенствования педагогического мастерства в организациях дополнительного образования	Содержание учебного материала: Разнообразие путей и способов совершенствования педагогического мастерства в организациях дополнительного образования. Цели изучения путей совершенствования педагогического мастерства в организациях дополнительного образования в работе педагога дополнительного образования.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Составление таблицы «Рекомендации к выбору путей совершенствования педагогического мастерства в организациях дополнительного образования». Описание конкретного опыта по совершенствованию педагогического мастерства в организациях дополнительного образования.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 34. Создание в организациях дополнительного образования благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности, творческого роста и качества труда педагогических	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Условия повышения профессиональной компетентности, творческого роста и качества труда педагогических работников. Создание в организациях дополнительного образования благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности, творческого роста и качества труда педагогических работников. Составление таблицы «Рекомендации к созданию в организациях дополнительного образования благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности, творческого роста и качества труда педагогических работников».	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Описание конкретного опыта по созданию в организациях дополнительного образования	5	2-3

работников	благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности, творческого роста и качества труда педагогических работников.		
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 36. Проведение обновления и корректировки содержания учебно-информационных мероприятий	Содержание учебного материала: Разнообразие путей и способов совершенствования педагогического мастерства в организациях дополнительного образования. Проведение обновления и корректировки содержания учебно-информационных мероприятий как способ совершенствования педагогического мастерства в организациях дополнительного образования. Цели и возможности обновления и корректировки содержания учебно-информационных мероприятий.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Изучение рекомендованной литературы. Составление таблицы «Рекомендации к проведению обновления и корректировки содержания учебно-информационных мероприятий». Описание конкретного опыта по обновлению и корректировке содержания учебно-информационных мероприятий.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 36. Проектирование и организация мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с целью методической работы	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Характеристика мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с целью методической работы.	5	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Сравнение разных мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с целью методической работы.	5	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-
Тема 37. Сбор и обработка информации для	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Характеристика этапов сбора и обработки информации для создания информационно -	4	1-2

создания информационно - методического банка	методического банка.		
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Сравнение разных видов информации для создания информационно-методического банка.	4	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 38. Использование методических рекомендаций, памяток, инструкций в организациях дополнительного образования	Содержание учебного материала: Изучение рекомендованной литературы. Характеристика целей и возможностей использования методических рекомендаций, памяток, инструкций в организациях дополнительного образования.	4	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Сравнение разных примеров опыта использования методических рекомендаций, памяток, инструкций в организациях дополнительного образования. Тестирование по разделу	4	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
	<i>Зачет</i>	-	-
	<i>Экзамен</i>	-	-
	Всего:	488	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет теории и методики дополнительного образования для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью, компьютером, подключенный к сети интернет, мультимедийным оборудованием.	309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а 413 аудитория, 48,44 кв. м., 4 этаж, помещение 23
Лаборатория методики дополнительного образования для проведения практических занятий. Оснащена специализированной мебелью, персональными компьютерами, подключенные к сети интернет, кондиционером, мультимедийным оборудованием.	309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а, 311 аудитория, 49,84 кв.м., 3 этаж, помещение 20
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы: Специализированная мебель. Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет».	309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а, 104 аудитория, 51,59 кв. м., 1 этаж, помещение 7

3.2. Доступная среда

В ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Коротаяева, Е. В. Методические рекомендации к обучению в начальной школе : учебное пособие : [12+] / Е. В. Коротаяева. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619590> (дата обращения: 28.02.2023). – Библиогр.: с. 95-97. – ISBN 978-5-4499-2667-8. – DOI 10.23681/619590. – Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Гигиенические требования к организации образовательного процесса : учебно-методическое пособие / составители О. А. Суслина, М. Л. Отавина, И. В. Батенкова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 69 с. — ISBN 978-5-85218-997-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86354.html> (дата обращения: 28.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Крупнейший информационный портал с текущей отечественной библиографией – **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU** (<http://elibrary.ru>). Содержит оглавления 6500 российских журналов (для большинства статей приведены рефераты), для 2050 из них есть полнотекстовые копии (и более 1000 журналов в открытом доступе!). Глубина ретроспекции – с 1995–1997 гг., но для многих журналов – только за последние несколько лет. На портале также размещены электронные версии иностранных журналов (за период 1995–2004 гг.), исходно приобретенные РФФИ для всех организаций, получавших гранты фонда; к большей части выпусков доступ открыт до сих пор. Возможен поиск по тематическому рубрикатору, авторскому и предметному указателям.

Для доступа к ресурсам e-LIBRARY.RU требуется регистрация.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности; - определяет цели и задачи, планирует дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывает рабочие программы; - осуществляет планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся; - определяет педагогические проблемы методического характера и находит способы их решения; - адаптирует имеющиеся методические разработки; - создает в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду; - готовит и оформляет отчеты, рефераты, конспекты; - с помощью руководителя определяет цели, задачи, планирует исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи; - использует методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформляет результаты исследовательской и проектной работы; - определяет пути самосовершенствования педагогического мастерства; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования; - теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации; - особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – рефераты и эссе; – тестовые задания по соответствующим темам; – устный опрос. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка; – тестирование.

<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none">- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.	
--	--

