

## **АННОТАЦИЯ дисциплины «Философия»**

является базовой частью блока 1  
подготовки бакалавров по направлению  
**38.03.01 – Экономика**  
**38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины «Философия»** является формирование:

- собственной мировоззренческой позиции;
- научного и философского образа мышления;
- пониманию фундаментальных проблем бытия человека;
- осознанию места человека в мире;
- отношения к миру в рамках различных философских школ;
- ориентиров для поиска ответов на вечные вопросы бытия;
- отношения к общечеловеческим ценностям ;
- исследовательской культуры и профессионализма;
- нравственных стимулов профессиональной деятельности;
- предпосылок осознанного самоопределения в жизни.

**Дисциплина «Философия»** базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как школьный курс всемирной истории и истории России, «Обществознание». В свою очередь является основой для изучения дисциплин «Логика» и «Социология».

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

### **ЗНАТЬ:**

- основные течения, направления, школы, идейные позиции, созданные философами и мыслителями с древности до наших дней;
- о своеобразии философского знания и его месте в культуре, совокупность научных, философских и религиозных картин мира, о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- об особенностях соотношения телесного и духовного, биологического и социального начал человека, человека и природы, а также о противоречиях их сосуществования;
- важнейшие условия становления и формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, об особой роли актов насилия и ненасилия в истории и поведении человеческого общества, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе, а также основные препятствия для развития личности в обществе, связанные с проблемой отчуждения и толпообразования;
- многообразии форм знания, накопленного человечеством, представления о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в жизни человека, об особенностях и условиях функционирования знания в современном обществе, о ценностях духовного характера и их значении в творческой и повседневной жизни человека;
- основные интерпретации роли науки в развитии цивилизации, в научно-техническом взаимодействии и прогрессе, о характере порождённых ими социальных и этических проблем, учитывая особую ценность рациональности научного характера и её типов в истории, а также о структуре, формах и методах научного познания и их эволюции.

### **УМЕТЬ:**

- ориентироваться в философском знании, пользоваться современной философской литературой для самостоятельного мировоззренческого самообразования.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- основами аналитического мышления, логического рассуждения и аргументации для отстаивания собственных позиций;

- технологией принятия решений в различных ситуациях.

Содержание дисциплины: введение в философию. Древневосточная философия и современность. Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Основные направления западной философии 19-20 веков. Русская и советская философская мысль. Философское осмысление мира. Природа человека с точки зрения философии. Проблемы гносеологии. Проблемы научной рациональности в философии науки. Философия, наука и техника. Глобальные проблемы современности.

При изучении данной дисциплины предусматривается:

- лекционные занятия в интерактивной форме;

- практические занятия в форме письменных аналитических работ и тестирования;

- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками

Интернет для самоподготовки и написания творческих работ.

Преподавание дисциплины ведётся на 1 курсе – 1 семестр, продолжительность 17 недель.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: экзамен

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

#### **Литература:**

1. Даниленко В.П. Введение в философию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 329 с. — 978-5-4486-0265-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73603.html>

2. Зайкина Т.В. Философия. Основы философских знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов технических ВУЗов (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Т.В. Зайкина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75399.html>

3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 447 с. — 978-5-8291-2547-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>

4. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Б. Баллаев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 495 с. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>

5. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Ф. Грязнов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 447 с. — 978-5-8291-2549-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36374.html>

6. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 431 с. — 978-5-8291-2550-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36375.html>

## АННОТАЦИЯ дисциплины «История»

является базовой частью блока I  
подготовки бакалавров по направлению  
**38.03.01 – Экономика**  
**38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины «История»** является формирование у бакалавров комплексного представления об основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития. Основная задача заключается в рассмотрении общих и особенных тенденций в российской истории и определении места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, что позволит сформировать у бакалавров навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Дисциплина «История»** базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как школьный курс всемирной истории и истории России, «Обществознание». В свою очередь является основой для изучения дисциплины «Философия».

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

**Знать** – теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции исторического процесса; главные события, явления и проблемы истории; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, школы и современные концепции в историографии.

**Уметь** – выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.

**Владеть** – навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументацией ведения дискуссии и полемики.

**Содержание дисциплины:** История в системе социально-гуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторический процесс, его источники, движущие силы. Основные исторические категории: историческое время, историческое пространство, исторический факт, теории изучения. Методология исторической науки: подходы к изучению истории, принципы исторического познания, методы исторического исследования. Периодизация истории. Роль истории в познании прошлого. Основные направления современной исторической науки.

Разные типы общностей в догосударственный период. Основные этапы и особенности исторического развития России, её роль и место в мировом историческом процессе. Этнокультурные и социально-политические процессы становления российской государственности. Особенности социально-экономического, политического, культурного развития Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в 12-13 веках. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, Азии и в России. Проблема централизации государств Западной Европы и России. Предпосылки формирования единого российского государства. Причины возвышения Москвы. Особенности Московского централизованного государства в 16 веке. Экономические, политические и военные преобразования и политика опричнины Ивана Грозного.

17 век – век потрясений в Западной Европе – буржуазная революция в Англии и бунташный период в России – «смута» в начале века и 2 крестьянско-казацких восстания. Отмена крепостного права в ряде стран Западной Европы и окончательное закрепощение крестьян в России. Начало первоначального накопления капитала в Англии и Франции и появление первых мануфактур в России. 18 век в европейской и мировой истории. Борьба Петра

I за преобразования традиционного общества в России. Период дворцовых переворотов. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.

Промышленный переворот и ускорение процесса индустриализации в 19 веке. Его политические, экономические, социальные и культурные последствия для стран Западной Европы, США, Японии, России. Реформы Александра I и Александра II и контрреформы Николая I и Александра III. Усиление международного положения России в начале века и ослабление его во второй половине 19 века. Золотой и начало серебряного веков русской культуры. Обострение международной обстановки в мире и формирование двух военных блоков: Тройственный союз и Антанта. Русско-японская война. Участие России в первой мировой войне. Российская экономика в конце 19 – начала 20 веков: реформы С.Ю.Витте, П.А.Столыпина. Незавершённость реформ и революционные потрясения. Опыт думского парламентаризма в России. Гражданская война и военная интервенция в России. Революционные потрясения в странах Европы и Азии.

Межвоенный период развития. Особенности социально-экономического развития на разных этапах. Формирование тоталитарных режимов в СССР, Германии, Италии. Политика невмешательства и потворства фашистским режимам странами Великобритании, Франции и США одна из причин начала второй мировой войны. СССР в период второй мировой и Великой Отечественной войн. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Историческое значение и цена победы.

Начало «холодной войны». План Маршала и окончательное разделение Европы. Создание НАТО и ОВД. Гонка вооружений и постоянные военные конфликты. Период разрядки международной напряжённости и новый виток гонки вооружений.

Развитие мировой экономики. Разные результаты использования научно-технической революции в странах Европы, Азии и СССР. Реформаторские поиски в советском руководстве – реформы Н.Хрущёва и А. Косыгина. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Ускорение и перестройка М. Горбачёва. Распад СССР и его последствия.

Мировой порядок в конце 20 – начале 21 веков. Глобализация экономики. Становление новой российской государственности. Социально-экономические преобразования в России в конце 20 – начале 21 веков. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Внешняя политика Российской Федерации.

**При изучении данной дисциплины предусматривается:**

- лекционные занятия в интерактивной форме;
- практические занятия в форме письменных заданий и тестирования;
- самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками

Интернета.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 1 курсе – 1 семестр, продолжительность 17 недель.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** экзамен

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

**Литература:**

1. Ковалев В.И. История: Учебное пособие для студентов дневного и заочного обучения всех специальностей и направлений. – Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2016. – 205 с.
2. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10930>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Моисеев В.В.История Отечества. Учебник для ВУЗов в 2-х томах/В.В. Моисеев. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – Т.1. – 325 с; Т.2 – 332 с.

## АННОТАЦИЯ дисциплины **Микроэкономика**

является базовой частью блока I  
подготовки бакалавров по направлению

**38.03.01 – Экономика**

**38.03.01-03 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины «Микроэкономика»** является формирование у студентов общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, формирование и развитие основ научного мировоззрения, экономического мышления, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики на микроуровне, навыков анализа сущности экономических процессов и явлений, ознакомление их с основными закономерностями экономического развития организаций в рыночных условиях хозяйствования.

**Дисциплина «Микроэкономика»** базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как: «История», «Философия», «Социология». В свою очередь является основой для изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика предприятия (организации)». Приступая к изучению дисциплины «Микроэкономика», будущий бакалавр должен обладать элементарными навыками организации и поведения анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия и инструменты микроэкономики, а также закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.

**Уметь:** строить кривые спроса и предложения товаров, определять рыночное равновесие спроса и предложения, равновесную цену.

**Владеть:** методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

### **Содержание дисциплины**

Раскрывается сущность экономической теории: становление и развитие экономической теории, предмет экономической теории и экономические отношения, функции, принципы, методы экономической теории, экономические категории и законы. Рассматривается экономическая сущность производства и его роль в развитии общества, факторы и ресурсы производства, а также воспроизводство и экономический выбор и проблема оптимального решения.

Рассматривается понятие и сущность собственности, взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности, типы, формы и законы собственности.

Изучается понятие и классификация экономических систем, виды и модели экономических систем, экономические институты в экономической системе.

Рассматриваются основные элементы рыночного механизма, спрос, предложение, рыночное равновесие.

Изучаются общая и предельная полезность, кривые безразличия и бюджетные линии. Изучаются организационно-правовые формы бизнеса, имущество и издержки предприятия, прибыль и факторы ее определяющие.

Раскрывается сущность типов рыночных структур несовершенной конкуренции. Рассматривается антимонопольное законодательство и регулирование экономики. Изучается понятие капитала в экономической теории, спрос и предложение на рынке услуг

капитала. Рассматривается рынок труда. Изучается неопределенность как характерная черта рыночной экономики. Изучаются общественные блага.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 1 курсе в 1 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** выполнение расчетно-графического задания и зачет.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 4 зачётных единиц - 144 часа.

**Литература:**

1. Беланова Н.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Беланова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 154 с. — 978-5-9585-0671-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58829.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Ермишина Е.Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — 978-5-93926-303-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Розанова Н.М.. Микроэкономика. Задачи и упражнения. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Розанова.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52056.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Чижова Е. Н. Основы микроэкономики : Учебное пособие /Е. Н. Чижова, И. П. Медведев, В. А. Калугин. – Белгород : Изд-во БГТУ, 2014. – 182 с.

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины Иностранный язык (английский)**

является базовой частью блока 1  
подготовки бакалавров по направлению  
**38.03.01 – Экономика**  
**38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины «Иностранный язык»** является формирование общекультурной компетенции по практическому владению иностранным языком (английским) для использования его в общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических академических, культурных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовить будущих специалистов к чтению и переводу литературы по специальности, а также развить навыки монологической, диалогической речи, аудирования, подготовки сообщений и публичных выступлений.

**Дисциплина «Иностранный язык»** уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как «История». Приступая к изучению дисциплины «Иностранный язык» в ВУЗе, будущий бакалавр опирается на знания, полученные при обучении в школе. В свою очередь является основой для изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике».

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности;
- правила о языковом строе изучаемого языка, выполняющих функцию осознания закономерностей языкового общения.

**Уметь:**

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи – делать сообщения (с предварительной подготовкой).

**Владеть навыками:**

- письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- основами реферирования, аннотирования;
- самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- работы с основными двуязычными словарями, англо-русскими, русско-английскими.

**Содержание учебной дисциплины** направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

– социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

– дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

– стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

– предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 1 и 2 курсе – 1,2,3 семестры.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** 2 зачета, экзамен.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.

#### **Литература:**

1. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений экономического профиля/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28068>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Речевой практикум по английскому языку. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Дрюченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 272 с. — 978-5-00032-217-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64413.html>

3. Речевой практикум по английскому языку. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Дрюченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 156 с. — 978-5-00032-218-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64414.html>

4. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 296 с. — 978-5-394-02222-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60382.html>



## АННОТАЦИЯ дисциплины **Иностранный язык (немецкий)**

является базовой частью блока I  
подготовки бакалавров по направлению  
**38.03.01 – Экономика**  
**38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины** «Иностранный язык» является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

**Дисциплина** «Иностранный язык» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе и дисциплины «История».

Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Содержание дисциплины служит основой для изучения следующей дисциплины «Информационные технологии в экономике».

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;

**Уметь:** использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

**Владеть:** навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования.

### **Содержание дисциплины**

«Иностранный язык» как учебная дисциплина характеризуется:

– направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

– интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами технического образования;

– полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

– лингвистической — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

– социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

– дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и

интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

– стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

– предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 1-2 курсах: 1,2,3 семестры.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** 2 зачета, экзамен.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 7 зачётных единиц - 252 часа.

### **Литература**

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для экономических специальностей (СПО). [Электронный ресурс] : Учебники / А.П. Голубев, Н.Г. Савельева, И.Б. Смирнова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 336 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53653> — Загл. с экрана.

2. Немецкий язык. Практическая грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие на немецком языке для студентов первого курса факультета иностранных языков педагогических университетов / А.Н. Карелин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 264 с. — 978-5-4263-0233-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70134.html>

3. Чозгиян Т.Г. Перевод причастных оборотов разной структуры с немецкого языка на русский [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Чозгиян. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. — 58 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78732.html>

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

является базовой частью блока I  
подготовки бакалавров по направлению  
**38.03.01 – Экономика**  
**38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины** Безопасность жизнедеятельности является формирование у студентов общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности** базируется, уточняет и дополняет разделы и темы школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». В свою очередь является основой для изучения дисциплин «Правоведение».

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные физиологические характеристики человека, основные виды травм, ранений и других неотложных состояний, правила оказания первой помощи пострадавшим;
- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- определять тип неотложного состояния пострадавшего и оказывать соответствующую первую доврачебную помощь;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

**Владеть:**

- навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

**Содержание дисциплины**

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения
2. Основы взаимодействия человека и окружающей среды. Идентификация и воздействие на человека и природную среду вредных и опасных факторов техносферы.
3. Оказание первой помощи пострадавшим
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
7. Основы обеспечения безопасности человека в процессе профессиональной деятельности

**Преподавание дисциплины** ведется на 1 курсе в 1 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.

**Литература:**

1. Лопанов А. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Н. Лопанов, Е. А. Фанина, О. Н. Томаровщенко, И. В. Прушковский. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 180 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017110911325354200000659205>. - ЭБС БГТУ им. В.Г. Шухова, по паролю.
2. Лопанов, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Н. Лопанов, Е. А. Фанина, О. Н. Гузеева. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015070310371773300000652672>. - ЭБС БГТУ им.В.Г. Шухова, по паролю.
3. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 494 с. — 978-5-394-01354-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035.html>
4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим: Учеб. пособие / Сост. О.А. Черных, Е.С. Быкова. – Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2013. – 100 с.
5. Основы психологии безопасности труда: Учеб. пособие / Сост. О.А. Черных, Е.С. Быкова. – Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2013. – 79 с.

## **АННОТАЦИЯ** дисциплины **Правоведение**

является базовой частью блока 1  
подготовки бакалавров по направлению  
**38.03.01 Экономика**  
профиль **38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины** «Правоведение» является формирование у студентов соответствующих компетенций на основе знаний теории государства и права, основ отраслевого законодательства РФ, умений и навыков работать с электронными справочными правовыми системами (действующими источниками права), применять правовые знания в профессиональной деятельности и общественно-политической жизни.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучить основы теории государства и права, принципы, формы и методы формирования российского законодательства, особенности правотворчества в экономической сфере, механизм реализации правовых норм;
- усвоить базовые понятия российского права и законодательства, принципы и формы правоприменения на федеральном, отраслевом и региональном уровнях;
- сформировать достаточные представления о свободах, правах и обязанностях граждан РФ, конституционном, федеративном и административно-территориальном устройстве РФ, структуре и уровнях законодательной и исполнительной государственной власти, местном самоуправлении, механизмах образования, полномочиях и функциях их органов; о судостроительстве в России: принципах и механизме правосудия;
- сформировать основы правовой культуры и правосознания личности.

**Для изучения дисциплины** требуются знания и навыки обучающихся по дисциплинам «История», «Философия».

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по сопровождению объектов профессиональной деятельности;
- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений.

### **Уметь:**

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: 1) поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; 2) анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; 3) изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; 4) решения правовых задач.

### **Владеть:**

- навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера.

### **Содержание дисциплины**

Понятие и сущность государства. Основные понятия и категории права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы предпринимательского права.

**Основные образовательные технологии:** В процессе изучения дисциплины «Правоведение» используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции и практические занятия, активные и интерактивные формы проведения занятий: ситуационные задачи, деловые игры, дискуссии и т.д.

**Преподавание дисциплины** ведется на 1 курсе во 2 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

#### **Литература:**

1. Давыдова Н.Ю. Право [Электронный ресурс]: практикум / Давыдова Н.Ю., Максименко Е.И., Черепова И.С. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 149 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54141>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Зайцева Т.А., Власова Е.А. Правоведение: учебное пособие для всех направлений и специальностей. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. – 118 с.

3. Зайцева Т.А., Шамаева О.П. Правоведение: методические указания для подготовки к семинарским занятиям к выполнению самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. – 34 с.

4. Правоведение (для бакалавров). [Электронный ресурс]: Учебники – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2015. – 400 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53276> – Загл. с экрана.

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины «Социология»

является базовой частью блока 1  
подготовки бакалавров по направлению  
**38.03.01 – Экономика**  
профиль: **38.03.01-03 – Бухгалтерский учет, анализ и учет**

**Целью изучения дисциплины «Социология»** является формирование у студентов общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности и личностного саморазвития.

**Дисциплина «Социология»** уточняет и дополняет разделы и темы дисциплин «Философия» и «История». В свою очередь, является основой для изучения дисциплин «Менеджмент» и «Экономика общественного сектора».

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет, объект и методы социологии;
- основные категории и понятия социологии;
- историю возникновения и развития социологического знания;
- особенности функционирования и развития социальных процессов и явлений основных сфер жизнедеятельности общества – экономической, политической, социальной, духовной;
- основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности;
- актуальные вопросы современной социальной действительности.

**Уметь:**

- применять понятийный аппарат социологии к анализу социальных процессов и явлений;
- ориентироваться в современных проблемах социологии;
- выработать адекватные виды поведения во всех сферах жизни и профессиональной деятельности;
- сформировать системное социальное мировоззрение;
- анализировать социологический подход к личности, факторам её формирования в процессе социализации.

**Владеть:**

- навыками анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;
- навыками социального и организационного управления;
- навыками самоорганизации и самообразования.

**Содержание дисциплины**

Социально-философские предпосылки социологии как науки. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.

Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения.

Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.

Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.

Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.

Методы социологического исследования.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 1 курсе во 2 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы – 72 часа.

**Литература:**

1. Зеленков М.Ю. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02737-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72449.html>.

2. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.К. Батулин [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html>.

3. Шамаева, О.П. Социология [Электронный ресурс]: курс лекций / О.П. Шамаева, Н.А. Хорошун. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 229 с. – Режим доступа: <http://www.elib.bstu.ru/> – ЭБС «ntb bstu», по паролю.



**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины **Физическое воспитание**

является базовой частью блока I  
подготовки бакалавров по направлению  
**38.03.01 – Экономика**  
**38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью освоения дисциплины** «Физическое воспитание» является формирование физической культуры личности: формирование моральных и волевых качеств, содействие трудовому и эстетическому воспитанию; укрепление здоровья, совершенствование телосложения, достижение и сохранение высокой работоспособности.

**Дисциплина «Физическое воспитание»** включает разделы: лекционный, практический и контрольный. Дисциплина, для которой освоение данной дисциплины необходимо как предшествующей, это физическая культура.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** - основы физической культуры и здорового образа жизни: иметь мотивацию и установку на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, на регулярные занятия физическими упражнениями и спортом.

**Уметь** - понимать роль физического воспитания в развитии человека и специалиста: достичь необходимого уровня общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовленности.

**Владеть** - жизненно важными умениями и навыками, обеспечивающих через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих качеств, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

**Содержание дисциплины.**

Занятия по физическому воспитанию в вузе направлены не только на овладение разнообразными двигательными действиями и развитие основных физических качеств, но и формирование специальных систематизированных знаний, интересов, мотиваций, что способствует выработке у студентов потребности в постоянном физическом совершенствовании и самовоспитании.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 3 курсе в 6 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

**Литература**

1. Инновационные подходы к организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура»: учебное пособие / С.И. Крамской, И.А. Амельченко, М.В. Ковалева и др.; под ред. С.И. Крамского, И.А. Амельченко. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 406с.

2. Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч.Т. Иванков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 392 с. — 978-5-4263-0177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70024.html>– ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Бавыкина Л.А. Умственный труд и физическая культура [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.А. Бавыкина, А.П. Колесник, О.М. Кушнирчук. – Электрон. текстовые данные. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. – 52 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73271.html> – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

ГФ БГТУ им. В.Г. ШУХОВА

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины **Физическая культура**

является базовой частью блока I  
подготовки бакалавров по направлению

**38.03.01 – Экономика**

**38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью освоения дисциплины «Физическая культура»** является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Дисциплина «Физическая культура»** включает разделы: медико-практический, и практический. Дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее не предусмотрено.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** - основы физической культуры и здорового образа жизни.

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности;

- основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием организма;

- спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

**Уметь:** понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

- достигать должного уровня физической подготовленности для полноценной профессиональной деятельности.

**Владеть** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

### **Содержание дисциплины**

В части медико-практической студент должен овладеть основами здорового образа жизни студента, основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, особенностями использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, самоконтролем при занятиях физическими упражнениями и спортом, индивидуальным выбором видов спорта или систем физических упражнений.

Практические занятия предусматривают общеподготовительные упражнения, упражнения для развития физических качеств, совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по пресеченной местности, эстафетного бега. Спортивные игры; волейбол; баскетбол.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 1,2 и 3 курсе в 1,2,3,4,5 семестрах.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет - 340 часов.

**Литература:**

4. Инновационные подходы к организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» : учебное пособие / С.И. Крамской, И.А. Амельченко, М.В. Ковалева и др.; под ред. С.И. Крамского, И.А. Амельченко. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 406с.

5. Физическая культура студентов в специальном отделении технического вуза: учебное пособие / С.И. Крамской, Е.А. Бондарь, И.А. Амельченко, И.В. Куликова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 175с.

6. Бавыкина Л.А Умственный труд и физическая культура [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.А. Бавыкина, А.П. Колесник, О.М. Кушнирчук. – Электрон. текстовые данные. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. – 52 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73271.html> – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Высшая математика**

является базовой частью блока 1  
подготовки бакалавров направления

### **38.03.01 Экономика**

### **38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины** «Высшая математика» является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в области экономики.

**Дисциплина** «Высшая математика» базируется на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированных в процессе изучения школьного курса «Математика» и дисциплины «Логика». В свою очередь, данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Эконометрика», «Статистика», «Методы аналитических исследований».

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

#### **Знать:**

- основные понятия и методы высшей математики, способы построения математических моделей простейших систем и процессов в естествознании и экономике;
- язык описания отношений, функций, специальные виды отношений;
- основные понятия алгебраических систем и алгебр;
- основные понятия и теоремы дифференциального и интегрального исчисления.

#### **Уметь:**

- применять методы высшей математики к решению задач;
- формально описывать отношения между объектами и функциями;
- применять понятия и методы высшей математики при исследовании геометрических объектов;
- выполнять операции над векторами;
- выполнять операции над матрицами.

#### **Владеть:**

- навыками применения математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов, навыками теоретических рассуждений;
- навыками аналитического и численного решения основных задач курса высшей математики.

#### **Содержание дисциплины**

Рассматриваются основные понятия и положения высшей математики. Матрицы, действия над матрицами. Применение матриц при решении систем линейных уравнений. Векторная алгебра, понятие вектора, применение векторов при решении задач аналитической геометрии. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. Основные типы задач аналитической геометрии. Теоремы дифференциального и интегрального исчисления. Применение методов высшей математики при решении задач. Дифференциальные уравнения. Функции многих переменных. Ряды. Кратные интегралы.

**Преподавание дисциплины** ведется на 1 и 2 курсах – 1, 2 и 3 семестрах.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** выполнение трех расчетно-графических заданий, два зачета и экзамен.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет: 13 зач. ед., 468 часов.

**Литература:**

1. Балдин, К.В. Высшая математика [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84348>. — Загл. с экрана.

2. Белоусова, В.И. Высшая математика. Часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Белоусова, Г.М. Ермакова, М.М. Михалева, Ю.В. Шапарь. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98346>. — Загл. с экрана.

3. Тарабан, М.В. Высшая математика. Числовые и функциональные ряды, ряды Фурье [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Тарабан, С.И. Затенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92884>. — Загл. с экрана.

4. Шапкин А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 432 с. — 978-5-394-01943-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5103.html>

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Макроэкономика»

является базовой частью блока 1  
подготовки бакалавров по направлению

**38.03.01 – Экономика**

**38.03.01-03 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины «Макроэкономика»** является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области экономики, формирование у студентов соответствующих общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, информирование студентов о классических и современных разработках в области макроэкономической теории, законах развития общества, позволяющих понимать и оценивать явления и процессы экономической жизни общества, фундаментальными представлениями об их причинах, взаимосвязях и последствиях, а также о месте и роли государства в экономике.

**Дисциплина «Макроэкономика»** базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как: «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения». В свою очередь является основой для изучения дисциплин: «Экономические основы технологического развития», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика предприятия (организации)». Приступая к изучению дисциплины «Макроэкономика», будущий бакалавр должен обладать основными принципами и базовыми понятиями макроэкономики для оценки и прогнозирования социально-экономического развития региона, страны.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** фундаментальные концепции, закономерности развития и актуальные прикладные вопросы, возникающие в макроэкономике.

**Уметь:** исследовать динамику производственных процессов в рамках первичного хозяйственного звена, а также разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию деятельности фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах.

**Владеть:** навыками построения стандартных эконометрических моделей, методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

#### **Содержание дисциплины**

Изучается предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Методы макроэкономического анализа. Макроэкономическая политика как основа регулирования экономических процессов. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.

Рассматривается рынок: определение, условия его возникновения, функции. Хозяйствующие субъекты рыночного хозяйства. Объекты рыночного хозяйства

Структура рынка. Инфраструктура рынка

Рыночная власть. Провалы или несовершенства рынка. Основные элементы рыночного механизма.

Изучается кругооборот доходов и продуктов в национальном хозяйстве. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП, индексы цен.

Система национальных счетов и показатели (ЧВП, НД, РД). ВВП и «чистое экономическое благосостояние». Показатели национального объема производства.

Рассматривается совокупный спрос. Факторы влияющие на совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение. Факторы влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.

Изучается инфляция: сущность, типы и виды. Причины инфляции.

Рассматривается понятие безработицы. Причины безработицы. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.

Изучаются деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.

Рассматриваются сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка. Денежно-кредитная система и монетарная политика

Изучается структура, организации и функции рынка ценных бумаг.

Общая характеристика основных ценных бумаг. Фондовые индексы. Производные финансовые институты. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг.

Изучается экономический рост: сущность, цели, источники. Измерение экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Равновесие и экономический рост.

Рассматриваются налоги и их виды. Принципы налогообложения. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы

Изучается мировое хозяйство: сущность, этапы развития, структура. Мировая торговля: формы и методы. Торговая политика. Выигрыш от внешней торговли. Валютный рынок и методы котировки валют. Валютный курс, его функции, порядок установления и виды. Равновесие на валютном рынке. Предпринимательство и теневая экономика.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 1 курсе во 2 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** выполнение курсовой работы и экзамен.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц - 216 часов.

### **Литература**

1. Ермишина Е.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. — 978-5-93926-305-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72407.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Иванова Л.Б. Экономика. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71906.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Капогузов, П.А. Степнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — 978-5-7779-1895-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.



**АННОТАЦИЯ**  
дисциплина «Эконометрика»

является базовой частью блока 1  
подготовки бакалавров по направлению  
**38.03.01 – Экономика**  
**38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины «Эконометрика»** является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в области экономики.

**Дисциплина «Эконометрика»** базируется на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированных в процессе изучения дисциплин «Статистика», «Высшая математика» и «Микро- и макроэкономика». В свою очередь данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

**Знать:**

- основные понятия и методы эконометрики;
- способы построения математической моделей простейших систем и процессов в естествознании и экономике.

**Уметь:**

- применять методы эконометрического моделирования к решению практических экономических задач.

**Владеть:**

- навыками применения математических обозначений для выражения количественных соотношений;
- навыками аналитического и численного решения основных задач.

**Содержание дисциплины**

Рассматриваются основные понятия и определения, эконометрики. Типы основных эконометрических моделей. Методика определения неизвестных параметров методом МНК, основные положения эконометрического моделирования. Процедуры оценивания модели на адекватность и статистическую значимость параметров. Основные предпосылки регрессионного анализа. При исследовании широко применяется компьютерная программа EXCEL.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 2 курсе в 4 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** выполнение расчетно-графического задания и экзамен.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц – 180 часов.

**Литература:**

1. Артамонов, Н.В. Введение в эконометрику [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Артамонов. — Электрон. дан. — Москва : МЦНМО, 2014. — 222 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/80111>. — Загл. с экрана.

2. Буравлёв, А.И. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Буравлёв. — Электрон. дан. — Москва : Издательство «Лаборатория знаний», 2017. — 167 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94159>. — Загл. с экрана.

3. Валентинов, В.А. Эконометрика: Практикум [Электронный ресурс] / В.А. Валентинов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 436 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77297>. — Загл. с экрана.

ГФ БГТУ ИМ. В.Г. ШУХОВА

## АННОТАЦИЯ дисциплины **Статистика**

является базовой частью блока 1  
подготовки бакалавров по направлению  
**38.03.01 – Экономика**  
**38.03.01-03 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины «Статистика»** является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых в результате применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

**Дисциплина «Статистика»** базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Высшая математика», «Эконометрика». В свою очередь является основой для изучения дисциплин: «Методы аналитических исследований», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Экономика общественного сектора». Приступая к изучению дисциплины «Статистика», будущий бакалавр должен обладать элементарными навыками применения количественных методов изучения социально-экономических процессов, происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия и инструменты теории и социально-экономической статистики;
- интерфейс пакетов прикладных программ для работы со статистическими данными.

**Уметь:**

- содержательно интерпретировать результаты расчетов;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Владеть:**

- статистическими методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- обосновывать выводы, полученные в результате проведенного статистического анализа.

**Содержание дисциплины**

Раскрывается сущность статистики и ее значение. Изучаются предмет, метод и основные статистические категории. Рассматривается организация статистики в РФ. Изучаются организационные формы статистического наблюдения.

Рассматривается сводка и группировка статистических показателей.

Рассматривается статистическая таблица, ее элементы и виды.

Изучается понятие и формы выражения статистических показателей.

Рассматривается понятие о статистическом графике и его основных элементах.

Раскрывается сущность и значение средней величины. Рассматривается понятие вариации, о выборочном наблюдении. Изучается причинность, регрессия, корреляция. Рассматривается понятие экономических индексов и их классификация.

Изучаются основы статистики населения. Рассматриваются содержание и задачи статистики рынка труда. Изучается классификация элементов национального богатства, методы исчисления ВВП. Рассматриваются показатели, характеризующие уровень жизни населения. Изучается значение системы национальных счетов.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 2 курсе в 3 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** выполнение расчетно-графического задания и дифференцированный зачет.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы - 144 часа.

#### **Литература:**

5. Баркалов С.А. Статистика [Электронный ресурс] : практикум / С.А. Баркалов, П.Н. Курочка, О.С. Перевалова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 137 с. — 978-5-89040-639-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72941.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Гущенская Н.Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Д. Гущенская, И.Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — 978-5-4486-0034-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10. Иматаева А.Е. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для экономических специальностей / А.Е. Иматаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2016. — 135 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69244.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

11. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Восковых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **АННОТАЦИЯ** дисциплины **Бухгалтерский учет**

является базовой частью блока 1  
подготовки бакалавров по направлению  
**38.03.01 – Экономика**  
**38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины** «Бухгалтерский учет» является получение системных знаний в области организации и методики бухгалтерского учета и основных тенденциях его развития на современном этапе; приобретение умений применять полученные знания на практике; формирование профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров.

**Дисциплина** «Бухгалтерский учет» базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как: «Экономика предприятия (организации)». В свою очередь является основой для изучения дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерское дело», «Бухгалтерский учет в строительстве», «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле».

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- виды учета и их особенности;
- организацию системы нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- цели, задачи и принципы объектов бухгалтерского учета;
- основные элементы бухгалтерского учета;
- современные принципы формирования информации в бухгалтерском (финансовом) учете;
- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов

**Уметь:**

- оформлять первичные документы, отражать хозяйственные операции, вести учетные регистры применительно к действующим формам бухгалтерского учета организаций;
- организовывать и осуществлять процесс бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, резервов и займов, доходов и расходов;
- формировать достоверную, нейтральную и прозрачную информацию о финансовых результатах, затратах производства, объемах продаж в разрезе отдельных видов и направлений предпринимательской деятельности организаций различных форм собственности;

**Владеть:**

- навыками работы и использования нормативных правовых документов в бухгалтерской деятельности;
- навыками составления и обработки первичных бухгалтерских документов;
- навыками регистрации фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета способом двойной записи и их обобщения;
- навыками ведения бухгалтерского (финансового) учета активов, обязательств капитала, резервов и займов, доходов и расходов, формированием учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **Содержание дисциплины**

Рассматривается понятие, сущность и содержание бухгалтерского учета, в том числе: пользователи бухгалтерской информации; функции и принципы бухгалтерского учета. Понятие учетной политики на предприятии и ее роль в учетном процессе. Организация ведения бухгалтерского учета на предприятии. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.

Изучаются методологические приемы бухгалтерского учета: бухгалтерский баланс, инвентаризация, двойная запись, оценка, калькуляция, бухгалтерская отчетность. Первичные бухгалтерские документы, их классификация. Учетные регистры и техника записей в них.

Рассматривается учет основных средств, в том числе: понятие, классификация и оценка основных средств. Учет движения основных средств. Учет амортизации основных средств. Переоценка основных средств. Понятие, характеристика, классификация и оценка нематериальных активов. Учет поступления и выбытия нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов.

Изучается учет материально-производственных запасов и финансовых вложений.

Рассматривается учет денежных средств предприятия, в том числе кассовые операции и операции на расчетном и валютном счетах.

Изучается документальное оформление и оценка готовой продукции, а так же ее инвентаризация.

Рассматривается учет источников образования имущества предприятия, в том числе учет уставного, добавочного и резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли. Учет займов и кредитов.

Изучается учет затрат на производство. Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.

Рассматривается учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с бюджетом. Система налогов и сборов и особенности их учета. Учет формирования финансовых результатов организации.

Изучается бухгалтерская отчетность, ее состав и содержание.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 2 курсе в 4 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** выполнение расчетно-графического задания и экзамен.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц - 180 часов.

#### **Литература:**

1. Данилин В.Ф. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Данилин, Е.З. Макеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 412 с. — 978-5-89035-901-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57978.htm>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Ровенских В.А. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие для бакалавров направлений 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент. В 2 т. Т.1. / авт.: В.А.Ровенских, И.М.Володина. – Губкин, Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2017. – 276 с.

3. Ровенских В.А. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие для бакалавров направлений 38.03.01 экономика и 38.03.02 Менеджмент. В 2 т. Т.2. / авт.: В.А.Ровенских, И.М.Володина. – Губкин, Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2017. – 303 с.

4. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. —

126 с. — 978-5-905916-93-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33845.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

ГФ БГТУ ИМ. В.Г. ШУХОВА

## **АННОТАЦИЯ дисциплины «Маркетинг»**

является базовой частью блока I  
подготовки бакалавров по направлению

**38.03.01 «Экономика»**

**38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины «Маркетинг»** является формирование общепрофессиональной компетенции целостного представления о маркетинге как философии, стратегии и тактике рыночной деятельности и специфики её реализации в условиях современной России.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление с теоретическими положениями в области анализа конъюнктуры и маркетинговой среды;
- методы изучения потребителей и их нужд;
- способы получения и обработки рыночной информации;
- оценка и обеспечение конкурентоспособности товара;
- разработка стратегии и форм организации маркетинга на предприятии.

**Дисциплина «Маркетинг»** базируется на материалах общекультурных дисциплин, а также материалов общепрофессиональных дисциплин: «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения». Содержание дисциплины служит основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

### **Знать:**

- маркетинговые и экономические категории;
- концепции маркетинговой информационной системы;
- бенчмаркинг его виды и этапы развития;
- маркетинговый инструментарий воздействующий на внешнюю среду в рамках товарной, ценовой и коммуникативной политики;
- стратегии, технологии и инструменты международного и интернет маркетинга;
- структуру каналов распределения, процесс выбора сбытовых каналов.

### **Уметь:**

- анализировать маркетинговую деятельность фирмы;
- выбирать методы сбора маркетинговой информации;
- на основе полученных теоретических и практических навыков предлагать рекомендации и мероприятия по совершенствованию применения элементов комплекса маркетинга на действующих предприятиях.

### **Владеть:**

- навыками работы со статистическим и эмпирическим материалом;
- методологией, методикой и техникой проведения маркетинговых исследований;
- методами организации маркетинга на предприятии.

**Содержание дисциплины:** Предмет «Маркетинг» и его задачи. Роль маркетинга в развитии российской экономики и конкурентоспособности отечественных предприятий.



Эволюция маркетинга и его концепций. Современные подходы к маркетингу и его проблемы. Конъюнктура и её показатели. Факторы, влияющие на положение предприятия на рынке. Бенчмаркинг как функция маркетинговых исследований. Товарная политика и её элементы. Жизненный цикл товара. Маркетинговые стратегии и их разработка. Позиционирование и репозиционирование предприятия. Организация маркетинга на предприятии. Ценовая политика фирмы и принципы её разработки. Реклама и связи с общественностью. Репутация и имидж фирмы. Каналы дистрибуции и их выбор.

**Основные образовательные технологии:** В процессе изучения дисциплины «Маркетинг» используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, объяснительно-иллюстративный метод, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа: проблемные лекции, деловые игры, ситуационные задачи и т.д.

**Преподавание дисциплины** ведется на 2 курсе в 4 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** выполнение расчетно-графического задания и экзамен.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

**Литература:**

1. Котлер, Ф. Основы маркетинга. 5-е европейское изд / Ф. Котлер, А. Гари. - М.: Вильямс, 2015. - 752 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4983>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Морозов, Ю.В. Основы маркетинга: Учебное пособие, 8-е изд / Ю.В. Морозов. - М.: Дашков и К, 2016. - 148 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4983>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Пичурин И.И. Основы маркетинга. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)», «Маркетинг» / И.И. Пичурин, О.В. Обухов, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-02090-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71036.html>.

## **АННОТАЦИЯ дисциплины «Менеджмент»**

является базовой частью блока I  
подготовки бакалавров по направлению

**38.03.01 «Экономика»**

**38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины «Менеджмент»** является формирование общепрофессиональной компетенции целостного представления о менеджменте как философии, стратегии и тактике управленческой деятельности и специфики её реализации в условиях современной России.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление с теоретическими положениями в области анализа конъюнктуры и внешней и внутренней среды предприятия;
- принципы, методы, функции менеджмента;
- способы получения и обработки рыночной информации;
- оценка и обеспечение конкурентоспособности предприятия;
- разработка стратегии и типов организационных структур менеджмента на предприятии.

**Дисциплина «Менеджмент»** базируется на материалах дисциплин, дисциплин: философия, макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения. Содержание дисциплины служит основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

### **Знать:**

- цели, задачи и миссию организации;
- концепции современных систем управления;
- бенчмаркинг его виды и этапы развития;
- стратегии, технологии и инструменты современного менеджмента.

### **Уметь:**

- анализировать управленческую деятельность фирмы;
- выбирать методы способы эффективного управления;
- на основе полученных теоретических и практических навыков предлагать рекомендации и мероприятия по совершенствованию применения элементов эффективного менеджмента на действующих предприятиях.

### **Владеть:**

- навыками работы с психологическим и эмпирическим материалом;
- методологией, методикой и техникой внедрения передового опыта управления на предприятии;
- методами организации менеджмента на предприятии.

**Содержание дисциплины:** Предмет «Менеджмент» и его задачи. Понятие менеджмента.

Общие и специальные функции менеджмента как вида деятельности. Методы управления и их особенности: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические, воспитательные. Виды менеджмента. Социальная

ответственность и этика менеджера. Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии.

Организация как система. Основные концепции взаимодействия людей в организации. Роль и значение коммуникаций в управлении. Связывающие процессы. Понятие «управленческое решение», классификация управленческих решений; основные формы выражения управленческих решений и требования, предъявляемые к их оформлению. Моделирование в управлении. Принципы целеполагания. Сущность планирования. Стратегическое планирование, его принципы и особенности. Контроль за выполнением стратегического плана. Ситуационный менеджмент.

Делегирование ответственности и полномочий, необходимость оптимального их соотношения. Понятие организационной структуры управления. Лидерство, влияние и власть. Формы власти. Организационная культура: сущность, виды, методы управления. Понятие и структура конфликта. Результаты и затраты управленческой деятельности.

**Основные образовательные технологии:** В процессе изучения дисциплины «Менеджмент» используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, объяснительно-иллюстративный метод, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа: проблемные лекции, деловые игры, ситуационные задачи и т.д.

**Преподавание дисциплины** ведется на 2 курсе в 3 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** выполнение курсовой работы и экзамен.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

#### **Литература:**

1. Григорьев Д.А. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 114 с. — 978-5-00094-243-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59252.html>
2. Короткий С.В. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 225 с. — 978-5-4487-0134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72358.html>
3. Мальшина Н. А. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.А. Мальшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 133 с. — 978-5-4488-0154-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69861.html>

## АННОТАЦИЯ

дисциплины **Мировая экономика и международные экономические отношения**

является базовой частью блока I  
подготовки бакалавров по направлению

**38.03.01 «Экономика»**

**38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины** «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование общекультурной компетенции у студентов. Целостного представления о механизмах функционирования мирового хозяйства, международных валютно-финансовых и расчетно-кредитных отношениях с учетом специфики деятельности отечественной экономики, форм и методов взаимодействия субъектов мировой экономики, правительств различных стран, деятельности международных экономических организаций.

**Задачи освоения дисциплины** необходимы для:

- анализа социально-экономических процессов, происходящих в мировой экономике;
- оценки эффективности правительственных мер и действий отдельных производственных структур на развитие мирохозяйственных связей и хозяйства страны;
- участия в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой).

**Для изучения дисциплины** «Мировая экономика и международные экономические отношения» требуются знания и навыки обучающихся по дисциплинам «Микроэкономика» и «Макроэкономика» и последующих изучений дисциплин профессионального блока.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

**Знать:**

- сущность международного разделения труда и современные тенденции его развития;
- глобальные проблемы мировой экономики;
- причины и методы мировой экономики;
- протекционизм во внешней торговле и его методы;
- основы международных валютно-кредитных отношений

**Уметь:**

- на основе опыта различных стран мира анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам мировой экономики и международных экономических отношений, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;
- работать с аналитическими данными о состоянии и перспективах развития мировой экономики;
- строить прогнозы о перспективах изменений экономической ситуации в мире;
- анализировать экономический потенциал отдельно взятой страны в мировой экономике;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Владеть:**

– понятийным аппаратом мировой экономики и международных экономических отношений, важнейшими терминами основных этапов и направлений развития мировой экономики;

– методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;

– навыками поиска и использования информации об отдельно взятой стране и мировой экономике в целом;

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**Содержание дисциплины:** Система современных международных экономических отношений и их форы. Международное движение товаров, капитала и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура. Современные теории международной торговли. Международные валютно-расчетные отношения. Россия в системе современных международных экономических отношений.

**Основные образовательные технологии:** В процессе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, объяснительно-иллюстративный метод, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа: проблемные лекции, деловые игры, ситуационные задачи и т.д.

**Преподавание дисциплины** ведется на 1 курсе во 2 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** выполнение расчетно-графического задания и экзамен.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

**Литература:**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01336-8.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.П. Николаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 242 с. — 978-5-394-02091-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60454.html>.

3. Щенин, Р. К. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / Р. К. Щенин, В. В. Поляков ; под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 346 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6754-8.

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины **Финансы**

является базовой частью блока 1  
подготовки бакалавров по направлению

**38.03.01 – Экономика**

**38.03.01-03 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины «Финансы»** является усвоение студентами теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового), а также овладение необходимыми общепрофессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВПО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр».

**Дисциплина «Финансы»** базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как «Микроэкономик», «Макроэкономика» «Экономика предприятия (организации)», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения». В свою очередь является основой для изучения дисциплин «Экономика общественного сектора», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» и «Анализ финансовой отчетности».

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность и функции финансов, их роль в современной экономике;
- понятие и варианты структуры финансовой системы;
- направления и содержание финансовой политики органов власти;
- организацию государственных и муниципальных финансов;
- основы организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций;
- особенности финансовых отношений населения с другими экономическими субъектами;
- понятие, структуру и организацию функционирования финансового рынка;
- особенности международных финансов на современном этапе.

**Уметь:**

- оценить использование финансов на современном этапе развития экономики;
- анализировать состояние финансовой системы;
- провести анализ эффективности отдельных направлений финансовой политики;
- оценить современное состояние государственных и муниципальных финансов;
- оценивать состояние финансов предприятий и организаций;
- анализировать состояние финансов населения в различных экономических условиях;
- анализировать состояние отдельных видов финансового рынка;
- анализировать современные процессы развития международных финансов.

**Владеть:**

- терминологией в области финансов;
- основными подходами к построению структуры финансовой системы;

- методами управления финансами и финансового контроля;
- методами оценки отдельных направлений финансовой политики;
- методами формирования и использования финансовых ресурсов и оценки финансового состояния организаций;
- навыками оценки современного состояния финансов населения;
- индикаторами оценки состояния отдельных видов финансового рынка и способами их применения;
- навыками оценки состояния и развития международных финансов.

### **Содержание дисциплины**

Главная задача дисциплины состоит в изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий и организаций и финансы населения; актуальных тенденций развития национальной и мировой экономики, усвоение методов выявления и анализа кратко-, средне- и долгосрочных тенденций развития экономики и финансовых отношений; изучение задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 2 курсе в 4 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** выполнение расчетно-графического задания и экзамен.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц – 180 часов.

### **Литература:**

1. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 735 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591>.

2. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика»/ Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 623 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657>.

3. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html> – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Денежное обращение и кредит**

является базовой частью блока 1  
подготовки бакалавров по направлению

**38.03.01 Экономика**

**38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины** «Денежное обращение и кредит» является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в сфере денежного обращения и кредитования.

**Дисциплина** «Денежное обращение и кредит» базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как: «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения». В свою очередь является основой для изучения дисциплины «Финансы». Приступая к изучению дисциплины «Денежное обращение и кредит», будущий бакалавр должен обладать элементарными навыками работы с нормативно-правовой и законодательной базой РФ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовую терминологию, принятую в сфере денежно-кредитных отношений;
- формы денежного оборота и денежного обращения;
- принципы, функции, виды и формы кредита;
- порядок финансирования и кредитования инвестиционных вложений;
- валютную систему страны;
- структуру мирового рынка ссудных капиталов.

**Уметь:**

- использовать денежные агрегаты для анализа происходящих изменений;
- работать с законодательными и нормативно-правовыми документами;
- применять теорию расчета кредитоспособности организации в практике;
- рассчитывать паритет покупательной способности денег.

**Владеть навыками:**

- использования валютных курсов в экономических расчетах;
- проведения анализа изменений объема и структуры совокупного капитала, оборотных средств и источников их формирования;
- проведения анализа финансового состояния организации.

**Содержание дисциплины**

Раскрывается сущность и теория происхождения денег, их функции. Изучаются виды денег, приводится их характеристика и концепция происхождения. Рассматривается порядок денежного обращения и изучается денежная система. Приводится понятие и изучаются формы денежного оборота и денежного обращения. Рассматривается закон денежного обращения. Дается определение денежной массе и изучаются денежные агрегаты. Рассматриваются типы денежных систем и приводится их определение.

Раскрываются понятие, принципы и функции кредита и изучаются его виды и формы. Изучается кредитная система страны. Уделяется внимание вопросам финансирования и кредитования инвестиционных вложений и раскрываются источники долгосрочных инвестиций.



Изучается валютная система страны, ее элементы, понятие и виды валют, а также мировая валютная система, влияние на международные экономические отношения валютного курса и расчет паритета покупательной способности денег.

Раскрывается роль и современное развитие международного кредита. Изучаются механизмы международных финансово-кредитных институтов, раскрывается понятие, эволюция и структура мирового рынка ссудных капиталов.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 2 курсе в 3 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ) и зачет.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 часов.

#### **Литература:**

1. Ермоленко О.М. Денежно-кредитная политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло, Т.Л. Оганесян. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 113 с. — 978-5-93926-295-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66846.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 309 с. — 978-5-4365-0677-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## АННОТАЦИЯ дисциплины Экономика предприятия (организации)

является базовой частью блока I  
подготовки бакалавров по направлению  
**38.03.01 – Экономика**  
профиля **38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины «Экономика предприятия (организации)»** является формулирование у студентов общепрофессиональной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в области экономики.

**Дисциплина «Экономика предприятия (организации)»** опирается на знание таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Экономические основы технологического развития», «Микроэкономика» и в свою очередь является основой для изучения дисциплин «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Маркетинг», «Финансы».

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- о предпринимательской деятельности в рыночных условиях;
- о закономерностях и особенностях развития фирмы в рыночных условиях;
- о роли фирмы в развитии экономики страны;
- организационно-правовые формы предпринимательства и условия их эффективного применения;
- каким образом осуществляется предпринимательская деятельность, в какой очередности производятся практические действия, какие препятствия ожидают предпринимателя на его пути, какие ошибки он может совершить и какие шансы на успех он может иметь;
- как из денег делаются деньги с приростом, то есть с прибылью.

**Уметь:**

- анализировать внутреннюю и внешнюю среду фирмы, оценивать конкретные ситуации и принимать правильные решения по вопросам экономики предприятия и предпринимательской деятельности;
- использовать полученные знания при оценке экономических результатов проектных, организационных, технических и технологических решений.

**Владеть навыками:**

- экономических расчетов;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- современными методиками расчета и анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации).

**Содержание дисциплины**

Рассматриваются правовые основы предпринимательской деятельности и ее проблемы, предприятие как производственно-экономическая система. Производственная и организационная структура управления предприятием. Функции и методы управленческой деятельности. Организация производства продукции (работ, услуг). Изучаются факторы производственной деятельности предприятия: основные средства, оборотные средства, кадры предприятия, производительность труда и заработная плата, финансы предприятия. Себестоимость продукции и прибыль предприятия. Ценообразование и планирование на предприятии. Инвестиции и управление проектами. Результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации). Инновационная деятельность на предприятии.

Рассматривается налоговая система и налогообложение предпринимательской деятельности.

**Преподавание дисциплины** ведется на 2 курсе в 3 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** выполнение курсовой работы и экзамен.

**Общая продолжительность** освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.

**Литература:**

1. Адамчук А.М. Экономика предприятия: Учебник/А.М. Адамчук – Старый Оскол: ТНТ, 2018. - 536 с.
2. Кузнецова И.А. Экономика предприятия : Метод. указания к выполнению курсового проекта. [Электронный ресурс] : И.А.Кузнецова, А.С.Левченко. — Электрон. дан. — Белгород : Изд-во БГТУ им.В.Г.Шухова, 2015. — 35 с. — Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015071611532893400000651778> — Загл. с экрана.
3. Никитина И.А. Экономика предприятия : Учебное пособие. [Электронный ресурс] : Е.А.Никитина, А.А.Рудычев, И.А.Кузнецова, Н.А.Демура. — Электрон. дан. — Белгород : Изд-во БГТУ им.В.Г.Шухова, 2015. — 35 с. — Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014040921132923846300005101> — Загл. с экрана.

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины **Экономическая география и регионалистика**

является базовой частью блока 1  
подготовки бакалавров по направлению  
**38.03.01 – Экономика**

**38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Цель изучения дисциплины** формирование знаний в сфере территориальной организации хозяйства и территориального разделения труда в мировом и общероссийском масштабе, необходимых для профессиональной деятельности в области экономики и формировании у студентов общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Дисциплина Экономическая география и регионалистика** базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как школьный курс «География». В свою очередь является основой для изучения дисциплин «Экономика предприятия (организации)», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** о воздействии макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; отраслевую и территориальную структуру природных и трудовых ресурсов главных хозяйственных комплексов современной мировой и российской экономики;

**Уметь:** работать со статистическим, картографическим и аналитическим материалом по территориальному размещению экономических факторов с целью повышения эффективности экономической деятельности, проводить анализ конкурентной среды отрасли;

**Владеть:** представлением о различных структурах рынков; представлением о пространственном размещении основных экономических ресурсов мирового и общероссийского хозяйства; навыками составления комплексной экономико-географической характеристики отдельных стран, регионов мира и регионов России.

**Содержание дисциплины.**

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Отраслевая структура хозяйства.
2. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, трудовых ресурсов и хозяйства научно-технического и производственного потенциала страны
3. Население. Изменение численности населения. Естественное движение населения.
4. Типы воспроизводства населения. Миграционные процессы в мировой экономике.
5. Демографическая политика государства.
6. География основных природных ресурсов.
7. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы.
8. Природные ресурсы Мирового океана. Биологические и агроклиматические ресурсы.
9. Особенности использования разных видов природных ресурсов.
10. Рациональное и нерациональное природопользование.
11. Научно-технический потенциал стран мира. Промышленность. Сельское хозяйство.

**Преподавание дисциплины** ведется на 1 курсе в 1 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:**  
выполнение индивидуального домашнего задания и экзамен.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы - 144 часа.

**Литература:**

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 376 с. — 978-5-394-01244-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60559.html>
2. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>
3. Шибиченко Г.И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63155.html>

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины «**Экономические основы технологического развития**»

**является базовой частью блока 1**  
подготовки бакалавров по направлению  
**38.03.01 – Экономика**  
**38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины «Экономические основы технологического развития»** является формирование у студентов общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, получение студентами знаний по основным производственным и технологическим процессам, их содержанию и структуре, связи данных процессов с экономикой.

**Дисциплина «Экономические основы технологического развития»** базируется, уточняет и дополняет разделы и темы дисциплины: «Микроэкономика». В свою очередь является основой для изучения дисциплины «Экономика предприятия (организации)».

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные понятия, типы и виды производственных процессов; основные направления научно-технической революции в экономике; современные прогрессивные технологии производственных процессов.

**Уметь:**

оценивать конкретный технический уровень производства предприятия и осуществлять оптимизацию технологических процессов; оценивать технико-экономическую эффективность инновационной деятельности предприятий.

**Владеть:**

навыками оценки качественного состояния технологических систем, что позволит менеджерам широкого профиля овладеть анализом научно-технического развития, как отдельных производств и отраслей, так и народного хозяйства региона или страны в целом.

**Содержание дисциплины**

Дисциплина «Экономические основы технологического развития» изучает методы и показатели экономической эффективности технических, технологических, организационных и других решений, планируемых и осуществляемых на горных предприятиях.

В ней рассматриваются следующие вопросы: технологические процессы как экономические объекты; пути и закономерности развития технологических процессов; технологические системы; анализ формирования и развития; функции управления технологическими системами; особенности развития технологических систем на уровне предприятия и отрасли; анализ и экономическая оценка базовых технологий в отраслях народного хозяйства; технологический прогресс и экономическое развитие; прогрессивные технологические процессы; рыночные аспекты технологического развития.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 1 курсе в 2 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** выполнение курсовой работы и экзамен.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы - 144 часа.

### **Литература:**

1. Инновационное развитие российской экономики: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: монография/ Л.С. Валинурова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2013.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48673>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В.А. Тупчиенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 663 с. — 978-5-238-01931-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

ГФ БГТУ ИМ. В.Г. ШУХОВА

## АННОТАЦИЯ

дисциплины: «Информационные технологии в экономике»

является базовой частью блока 1  
подготовки бакалавров по направлению

**38.03.01 – Экономика**

**38.03.01-03 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике»** является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков по решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, а так же умений осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**Дисциплина «Информационные технологии в экономике»** базируется, уточняет и дополняет разделы и темы такой дисциплины как: «Высшая математика». В свою очередь является основой для изучения дисциплин «Эконометрика», «Информационные системы в бухгалтерском учете» и «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы телекоммуникационных технологий;
- способы построения компьютерных моделей решения стандартных функциональных и вычислительных задач в среде табличного процессора Excel;
- основные принципы построения реляционных баз данных в среде СУБД Access и представления результатов в среде PowerPoint;
- методы защиты информации и средства информационной безопасности;
- основные методы и средства поиска, обработки, передачи и защиты информации; возможности работы с деловой документацией в рамках текстового процессора Word.

**Уметь:**

- использовать средства информационной безопасности; строить компьютерные модели решения стандартных функциональных задач в среде табличного процессора Excel;
- представлять полученные из различных приложений данные в презентациях PowerPoint;
- работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; применять полученные знания при работе с деловой документацией в рамках текстового процессора Word.

**Владеть:**

- навыками компьютерной обработки информации и деловой графики;
- навыками работы в сети Интернет с использованием современных технологий.

### Содержание дисциплины

Раздел 1 Этапы развития и основные понятия информационных технологий.

Раздел 2. Технология подготовки деловой документации в среде MS Word.

Раздел 3. [Компьютерные модели решения функциональных и вычислительных задач в среде табличного процессора MS Excel.](#)

Раздел 4. Общие технологии работы в среде MS Power Point и MS Publisher.

Раздел 5. [Основы проектирования баз данных в СУБД MS Access.](#)

[Раздел 6.](#) Компьютерные сети – основные сведения.

Раздел 7. [Защита информации и информационная безопасность.](#)



**Преподавание дисциплины** ведется на 1 курсе во 2 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:**  
выполнение индивидуального домашнего задания и экзамен.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы - 144 часа.

**Литература:**

1. Вылегжанина, А.О. Прикладные информационные технологии в экономике : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 244 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 237-240. - ISBN 978-5-4475-8699-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446662>.
2. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>
3. Петрова, Л.В. Современные информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / Л.В. Петрова, Е.Б. Румянцева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 52 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 49. - ISBN 978-5-8158-1681-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459501>.

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Логика»

является базовой частью блока I  
подготовки бакалавров по направлению  
**38.03.01 – Экономика**  
**38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины «Логика»** является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в области экономики.

**Дисциплина «Логика»** опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Философия»; в свою очередь является основой для изучения дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», а также сопутствующей для дисциплины «Правоведение».

**Задачи дисциплины:** формирование у студентов практических навыков публичного обсуждения актуальных логических проблем.

**В результате изучения дисциплины «Логика» студент должен обладать следующими навыками:**

**знать:** основные теоретические положения логики; основные логические понятия; законы и методы правильного рассуждения; прикладные аспекты логики; основные этапы и направления развития логики.

**уметь:** вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы.

**владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации; большим запасом знания, чтобы максимально реализовать их в исследовательской и профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** Предмет и значение логики. Роль мышления в познании и деятельности. Основные формы мышления. Задачи и значение логики в профессиональной деятельности. Логическая характеристика понятия. Содержание и объем понятий. Виды понятий. Отношения между понятиями. Операции с понятиями. Определение понятий. Деление понятий. Структура и виды суждений. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Простые суждения и их виды. Распределенность терминов в категорических суждениях. Сложные суждения.

Понятие о логическом квадрате. Модальность суждений. Понятие модальности. Основные формально-логические законы. Значение формально-логических законов. Непосредственные умозаключения. Выводы по логическому квадрату. Опосредованные выводы. Простой категорический силлогизм. Термины, посылки и заключение силлогизма. Чисто условное умозаключение. Условно-категорическое умозаключение. Разделительно-категорическое умозаключение. Условно-разделительное умозаключение. Сокращенные силлогизмы. Индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Доказательство. Аргументы и аргументация в формальной логике.

Доказательство и убеждение. Структура и виды доказательства. Опровержение. Понятие опровержения. Структура и виды опровержения. Виды гипотез. Построение и

проверка гипотез. Способы доказательства гипотез. Вопрос как логическая форма постановки проблемы. Структура и виды вопросов. Условия правильности постановки вопроса. Ответы и их функции. Виды ответов.

**Преподавание дисциплины** ведется на 1 курсе – 1 семестр, продолжительность – 17 недель.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** выполнение индивидуального домашнего задания и зачет.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

**Литература:**

1. Гусев Д.А. Удивительная логика [Электронный ресурс]/ Гусев Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЭНАС, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17831>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Демидов И.В. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Демидов И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10936>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины **Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

является вариативной частью блока 1  
подготовки бакалавров по направлению

**38.03.01 «Экономика»**

**38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины** «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области экономики, формирование у студентов соответствующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций, общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-экономических объектов.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с максимально широким инструментарием выработки прогнозов социально-экономического развития, а также методиками его использования в практике прогнозирования;
- выработать в процессе обучения навыки грамотного использования аппарата математического моделирования посредством применения передовых информационных технологий.

**Дисциплина** «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» опирается на такие дисциплины как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения». Содержание дисциплины служит основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

#### **Знать:**

- методы и приемы макроэкономического планирования и прогнозирования;
- макроэкономические цели и задачи;
- организацию планирования и прогнозирования на макроуровне в Российской Федерации.

#### **Уметь:**

- выбирать методы прогнозирования;
- прогнозировать развитие рынка труда.

#### **Владеть:**

- методологией отраслевого прогнозирования;
- методами прогнозирования социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу.

**Содержание дисциплины:** Основы социально-экономического планирования и прогнозирования. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования. Прогнозирование макроэкономических показателей. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения. Отраслевые экономические прогнозы. Организация и планирование территориального развития.

**Основные образовательные технологии:** В процессе изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, объяснительно-иллюстративный метод, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа: проблемные лекции, деловые игры, ситуационные задачи и т.д.

**Преподавание дисциплины** ведется на 2 курсе в 3 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

**Литература:**

1. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>

2. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44378>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Невская. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 542 с.

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины **Бухгалтерский финансовый учет**

является вариативной частью блока 1  
подготовки бакалавров по направлению  
**38.03.01 – Экономика**  
**38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины** «Бухгалтерский финансовый учет» является получение системных знаний в области методики бухгалтерского учета и основных тенденциях его развития на современном этапе, а также изучение организации бухгалтерского финансового учета для предприятий и организаций различных организационно-правовых форм.

**Дисциплина** «Бухгалтерский финансовый учет» предназначена для подготовки студентов, способных ориентироваться в современной, быстро изменяющейся экономической среде.

Перечень предшествующих дисциплин, освоение которых необходимо для изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет», это «Бухгалтерский учет», «Документационное обеспечение в системе бухгалтерского учета». Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Аудит», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерское дело».

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях);

- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;

- взаимосвязь финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы);

**Уметь:**

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;

- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики;

**Владеть:**

- принципами использования пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений;

- знаниями взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы);

- сведениями об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- владеть навыками ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде.

**Содержание дисциплины**

Раскрывается сущность организация финансового учета, его цели и концепции; принципы финансового учета. Влияние организационно-правовой формы хозяйствующего субъекта на организацию финансового учета. Рассматриваются российские стандарты бухгалтерского учета.

Изучается учет денежных средств, в том числе: цели, задачи и принципы учета денежных средств. Отражение информации о движении денежных средств в бухгалтерской отчетности организации. Рассматривается учет расчетов, в том числе: понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Раскрытие информации о расчетах в бухгалтерской отчетности. Изучается учет расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Порядок отражения в бухгалтерском учете данных операций. Выдача работникам (ответственным лицам) средств предприятия под отчет: порядок оформления выдачи средств и составления авансового отчета. Рассматривается учет заемных средств. Отражение в бухгалтерском учете операций по привлечению заемных средств и их возврата.

Изучается учет внеоборотных активов. Основные средства и нематериальные активы: понятие, признаки, классификация. Рассматривается учет материально-производственных запасов. Изучается учет расходов на производство. Сущность и классификация затрат на производство. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Рассматривается учет готовой продукции и ее реализации. Изучается учет доходов и расходов, финансовых результатов деятельности организации.

Рассматривается учет капитала и резервов. Формирование уставного капитала организации и его отражение в бухгалтерском учете. Добавочный и резервный капитал и особенности их бухгалтерского учета. Прибыль предприятия и ее виды. Использование прибыли организации: правовые и учетные аспекты. Учет нераспределенной прибыли.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет, выполнение курсовой работы и экзамен.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 8 зачётных единиц – 288 часов.

#### **Литература:**

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.А. Бородин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 528 с. — 5-238-00675-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52444.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Каковкина Т.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : основы организации и ведения. Учебное пособие / Т.В. Каковкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 146 с. — 978-5-4365-0569-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61595.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Ровенских В.А. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие для бакалавров направлений 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент. В 2 т. Т.1. / авт.: В.А.Ровенских, И.М.Володина. – Губкин, Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2017. – 276 с.

4. Ровенских В.А. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие для бакалавров направлений 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент. В 2 т. Т.2. / авт.: В.А.Ровенских, И.М.Володина. – Губкин, Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2017. – 303 с.

5. Соснаускене О.И. Краткий курс по бухгалтерскому финансовому учету [Электронный ресурс] / О.И. Соснаускене. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ

классик, Окей-книга, 2015. — 160 с. — 978-5-409-00701-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73352.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Шинкарева О.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / О.В. Шинкарева, Е.Н. Золотова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 105 с. — 978-5-4488-0181-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73749.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

ГФ БГТУ ИМ. В.Г. ШУХОВА



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Бухгалтерский управленческий учет**

является вариативной частью блока 1  
подготовки бакалавров по направлению  
**38.03.01 – Экономика**  
**38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»** является формирование у будущих специалистов теоретических и практических компетенций по организации бухгалтерского (управленческого) учета в рамках бизнес - среды организации, развитию способностей к подготовке, анализу и интерпретации информации о состоянии управленческого учета снабженческо-заготовительной, производственной, коммерческо-сбытовой, организационной деятельности, а также изучение особенностей организации и ведения управленческого учета в зарубежных странах и возможности его использования в отечественной практике.

**Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет»** базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский учет», «Документационное обеспечение в системе бухгалтерского учета». В свою очередь является основой для изучения дисциплины «Бухгалтерское дело», прохождению преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность, содержание, принципы, особенности, критерии и современные проблемы бухгалтерского управленческого учета;
- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами их деятельности;
- современные проблемы в рамках центров расходов, прибыли, инвестиций и системы бюджетирования;
- современные проблемы выбора методов учета затрат;
- аспекты систем производственного учета: стандарт - костинга, нормативного учета затрат, «директ - костинга», организации управленческого учета по системе ЛТ, системе ABC;
- основные модели управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости продукции;
- современные проблемы управленческого учета в зарубежных странах и в отечественной практике;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

**Уметь:**

- разрабатывать учетную политику в целях управленческого учета;
- на практике использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности;

- решать на примере конкретных ситуаций современные проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

**Владеть:**

- приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учета в соответствии с целями и задачами менеджмента;

- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности центров ответственности организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- навыками извлечения необходимой информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

**Содержание дисциплины**

Раскрывается сущность и возникновение управленческого учета, а так же его предмет, объект. Изучаются организация управленческого учета на предприятии и роль бухгалтера-аналитика. Рассматривается производственный учет как составная часть управленческого учета.

Рассматриваются вопросы, касающиеся классификации затрат. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Использование маржинального подхода в управлении затратами. Анализ соотношения «затраты - объем - прибыль» (CVP - анализ). Точка безубыточности. Маржинальный доход. Порог рентабельности, запас финансовой прочности. Операционный рычаг. Влияние структуры затрат на прибыль. Анализ структуры затрат. Факторы, влияющие на уровень затрат предприятия. Способы снижения себестоимости продукции.

Изучаются этапы планирования, бюджетирования и контроля затрат. Проводится анализ отклонений и формирования гибких смет. Рассматриваются вопросы, касающиеся методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Методы учета затрат по степени взаимосвязи финансового и управленческого учета. Смешанные методы учета затрат и калькуляции. Распределение косвенных затрат. ABC-анализ

Изучается порядок формирования информации о затратах предприятия. Современные методы управления косвенными (накладными) затратами. Формирование и учет затрат по центрам ответственности.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 4 курсе в 7 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** выполнение курсовой работы и экзамен.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц - 216 часов.

**Литература**

1. Демина И.Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Демина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 232 с. — 978-5-4487-0018-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54489.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Карпова Т.П. Управленческий учет (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т.П. Карпова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — 5-238-00633-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52584.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Ровенских В.А. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие для бакалавров направлений 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент. В 2 т. Т.1. / авт.: В.А.Ровенских, И.М.Володина. – Губкин, Старый Оскол. ООО «Ассистент плюс», 2017. – 276 с.
4. Ровенских В.А. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие для бакалавров направлений 38.03.01 экономика и 38.03.02 Менеджмент. В 2 т. Т.2. / авт.: В.А.Ровенских, И.М.Володина. – Губкин, Старый Оскол. ООО «Ассистент плюс», 2017. – 303 с.

## **АННОТАЦИЯ** дисциплины **Бухгалтерская (финансовая) отчетность**

является вариативной частью блока 1  
подготовки бакалавров по направлению  
**38.03.01 – Экономика**  
**38.03.01-03 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины** «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в числе которых способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и составлять формы бухгалтерской отчетности.

**Дисциплина** «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский учет в строительстве», «Особенности учета в торговле». В свою очередь является основой для изучения дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Бухгалтерское дело», «Анализ финансовой отчетности». Приступая к изучению дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», будущий бакалавр должен обладать элементарными навыками работы с нормативно-правовой и законодательной базой РФ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовую терминологию, применяемую при составлении и рассмотрении составляющих бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- современную систему законодательного и нормативно-правового регулирования учета и отчетности в России;
- состав промежуточной и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и порядок ее заполнения;
- ответственность за непредставление или нарушение сроков представления бухгалтерской отчетности;
- особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектами малого предпринимательства.

**Уметь:**

- работать с законодательными и нормативно-правовыми документами;
- отражать информацию, полученную при помощи бухгалтерского учета, в формах отчетности;
- формулировать выводы и сопоставлять экономические показатели хозяйственной деятельности организаций.

**Владеть:**

- навыками составления бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;
- навыками составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- навыками взаимной увязки показателей всех форм годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций.

### **Содержание дисциплины**

Рассматриваются понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее значение, виды и пользователи. Изучаются правила составления и представления бухгалтерской отчетности. Раскрываются этапы подготовки к составлению отчета: инвентаризация, выявление и исправление допущенных в учете ошибок, реформация бухгалтерского

баланса, отражение событий после отчетной даты, информации об оценочных и условных обязательствах (активах), о связанных сторонах, о сегментах и природоохранных мероприятиях. Изучаются требования, предъявляемые к достоверности отчетности и ответственность за ее искажение, непредставление или нарушение сроков представления.

Раскрывается значение бухгалтерской финансовой отчетности для оценки финансово-хозяйственной деятельности организаций. Изучаются: порядок формирования учетной политики организации и ее роль в раскрываемой информации; значение методов оценки статей бухгалтерского баланса; место отчета о финансовых результатах в рыночной экономике; значение и роль отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств в современных условиях хозяйствования; значение информации, представляемой в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Рассматривается состав и область применения сводной (консолидированной) отчетности, изучается состав и требования, предъявляемые к ней. Раскрывается порядок формирования показателей консолидированной бухгалтерской отчетности и рассматриваются вопросы ее аудита и публичности.

Изучается состав и содержание форм бухгалтерской отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и рассматривается сфера применения и порядок формирования показателей отчета о целевом использовании полученных средств.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 3 курсе в 6 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** выполнение курсовой работы, экзамен.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц - 216 часов.

#### **Литература:**

1. Бадмаева, Д.Г. Бухгалтерская финансовая отчетность : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Д.Г. Бадмаева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 45 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457919>.

2. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с. — 978-5-4487-0105-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Чернов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52443>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины **Комплексный анализ хозяйственной деятельности**

является вариативной частью блока 1  
подготовки бакалавров по направлению

**38.03.01 – Экономика**

**38.03.01-03 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины** «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является формирование у студентов, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, учетной и расчетно-финансовой профессиональной деятельности.

**Дисциплина** «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет». Приступая к изучению дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», будущий бакалавр должен обладать элементарными навыками работы с нормативно-правовой и законодательной базой РФ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методы анализа, используемые в процессе разработки и принятия управленческих решений, состав и содержание бухгалтерской отчетности;
- предмет, объект, метод и методологию экономического анализа, сущность, содержание и направления комплексного анализа хозяйственной деятельности, его роль в управлении деятельностью организации, основные виды анализа хозяйственной деятельности и их содержание, методики анализа различных объектов;
- методику анализа финансовой отчетности, в целях научно-обоснованного управления финансовыми ресурсами организации.

**Уметь:**

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- решать практические задания, тесты и упражнения, предложенные в соответствии с темами курса.

### **Владеть:**

- навыками дискуссии по профессиональной тематике;
- терминологией в области анализа хозяйственной деятельности;
- навыками анализа статистической и иной информации о платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

### **Содержание дисциплины**

Сущность и содержание КАХД. Его роль в управлении коммерческой организацией; Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана; Анализ объемов производства и продаж продукции; Анализ основных средств; Анализ трудовых ресурсов; Анализ материальных ресурсов; Анализ затрат на производство и себестоимости продукции; Анализ технико-организационного уровня и других условий производства; Анализ финансового состояния организации; Анализ финансовых результатов, деловой активности и рентабельности организации; Анализ внеоборотных и оборотных активов организации; Анализ денежных потоков и налоговой нагрузки на организацию; Оценка кредитоспособности и вероятности банкротства организации; Анализ эффективности капитальных вложений (реальных инвестиций); Анализ эффективности финансовых вложений.

**Преподавание дисциплины** ведется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет, выполнение курсовой работы и экзамен

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц – 252 часа.

### **Литература**

1. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 303 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441>.
2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник. [Электронный ресурс] : Учебники / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 248 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56233> — Загл. с экрана.
3. Юзов, О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / О.В. Юзов, Т.М. Петракова. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2015. — 90 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69777> — Загл. с экрана.

## **АННОТАЦИЯ** дисциплины **Аудит**

является вариативной частью блока 1  
подготовки бакалавров по направлению  
**38.03.01 – Экономика**  
**38.03.01-03 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины «Аудит»** является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для использования при анализе отечественных и зарубежных источников информации, а также подготовки аналитического отчета.

**Дисциплина «Аудит»** базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский учет в строительстве», «Бухгалтерский учет в страховых организациях», «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях», «Особенности учета в торговле», «Информационные системы в бухгалтерском учете», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерский учет и анализ деятельности коммерческого банка», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность». В свою очередь является основой для выполнения заключительных этапов обучения «Преддипломная практика» и «Выполнение выпускной квалификационной работы». Приступая к изучению дисциплины «Аудит», будущий бакалавр должен обладать элементарными навыками работы с нормативно-правовой и законодательной базой РФ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовую терминологию, принятую в аудиторской практике РФ;
- принципы регулирования аудиторской деятельности;
- содержание стандартов аудиторской деятельности;
- перечень и содержание документов, оформляемых сторонами на разных этапах проведения аудиторской проверки;
- процедуру составления общего плана и программы аудиторской проверки;
- принципы и правила аудита основных хозяйственных операций;
- юридическую ответственность аудитора за некачественное проведение аудита или оказание сопутствующих услуг.

**Уметь:**

- планировать аудиторскую проверку хозяйственных операций аудируемого лица;
- работать с законодательными и нормативно-правовыми документами;
- анализировать современное построение аудита, как формы финансового контроля;
- использовать данные аудируемого лица для решения поставленных задач;
- обрабатывать и анализировать результаты, формулировать выводы и предложения, составлять аудиторское заключение.

**Владеть:**

- навыками расчета уровня существенности и аудиторского риска;
- навыками формирования плана и программы аудиторской проверки;
- навыками проведения аудиторской проверки и составления отчета аудитора.



## **Содержание дисциплины**

Раскрывается сущность аудита: аудиторская деятельность, аудит, аудитор, аудиторская организация, аудируемые лица. Изучаются виды аудита по отношению к пользователям информации и объектам аудита, по отношению к требованиям законодательства, по назначению аудита, по времени осуществления и характеру проверки. Изучаются вопросы стандартизации аудиторской деятельности, этики аудиторов, аудиторской тайны.

Изучаются этапы аудиторской проверки, начиная с ее подготовки и планирования, выполнения аудиторских процедур и оформления рабочей документации и, заканчивая, выражением мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудиторском заключении. Рассматриваются составляющие аудиторского риска, методы его оценки и расчет. Раскрываются способы проведения аналитических процедур. Раскрываются требования стандартов к составлению аудиторского заключения.

Рассматриваются вопросы практического аудита в части бухгалтерского учета и отчетности аудируемых лиц. Аудит внутренней нормативной базы клиента. Аудит вложений во внеоборотные активы. Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов. Аудит арендных операций. Аудит материально-производственных запасов. Аудит расчетов с поставщиками, покупателями, разными дебиторами и кредиторами. Аудит кредитов, займов и средств целевого финансирования. Аудит финансовых вложений. Аудит кассовых операций. Аудит банковских операций. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит валютных операций. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит затрат на производство продукции. Аудит финансовых результатов. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет, выполнение курсовой работы, экзамен.

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 7 зачётных единиц – 252 часа.

### **Литература:**

1. Арская Е. В. Аудит и финансовый контроль. [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению расчетно-графического задания для студентов очной формы обучения направления 38.04.01 / Е.В.Арская. // Электрон. дан. — Белгород. : Изд-во БГТУ им.В.Г.Шухова, 2016. — 19 с. —Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016120715472725300000652453>.— Загл. с экрана.

2. Арская Е. В. Аудит. [Электронный ресурс] : сборник задач и тестов для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 / Е.В.Арская, Е.В. Жучкова. // Электрон. дан. — Белгород. : Изд-во БГТУ им.В.Г.Шухова, 2016. — 121 с. — Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016120714220100100000656882>.— Загл. с экрана.

3. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Подольский [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02777-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины: «Информационные системы в бухгалтерском учете»

является вариативной частью блока 1  
по подготовке бакалавров по направлению

**38.03.01 – Экономика**

**38.03.01-03 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины** «Информационные системы в бухгалтерском учете» является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков по решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, а так же формирование способностей по оформлению платежных документов и формированию бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.

**Дисциплина** «Информационные системы в бухгалтерском учете» базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как: «Правоведение», «Информационные технологии в экономике» и «Бухгалтерский учет». В свою очередь является основой для изучения дисциплин «Бухгалтерское дело», «Бухгалтерский финансовый учет» и «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные теоретические положения построения информационных систем и реализации информационных технологий в экономике и бухгалтерском учете;
- принципы и методы проектирования информационных систем;
- ПК как инструмент профессиональной деятельности;
- нормативно-правовые основы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.

**Уметь:**

- на научной основе ориентироваться в вопросах разработки и использования информационных систем в бухгалтерском учете;
- правильно оформить первичные документы по учету хозяйственных операций;
- формировать бухгалтерские регистры и формы бухгалтерской отчетности с использованием возможностей систем автоматизации учета.

**Владеть:**

- навыками использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области бухгалтерского учета;
- навыками поиска правовой информации с использованием автоматизированных справочно-правовых систем, а так же навыками ведения бухгалтерского учета в автоматизированной системе «1С: Бухгалтерия».

### Содержание дисциплины

Раздел 1 Информационные процессы в экономике и необходимость их автоматизации.

Раздел 2. Программное и техническое обеспечение автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.

Раздел 3. Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета.

**Преподавание дисциплины** ведется на 3 курсе в 6 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** выполнение индивидуального домашнего задания и экзамен.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы - 144 часа.

**Литература:**

1. Заика А.А. 1С: Бухгалтерия 2.0 [Электронный ресурс]: начало работы / Заика А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 310 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39548.html>
2. Мельников А.В. Информационные системы в бухгалтерском учете (теория и практика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Мельников, С.Н. Черняева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 78 с. — 978-5-00032-107-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50631.html>
3. Пакулин В.Н. 1С Бухгалтерия 8.1 [Электронный ресурс] / Пакулин В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16678.html>

## АННОТАЦИЯ

дисциплины: «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

является вариативной частью блока Б1  
по подготовке бакалавров по направлению

**38.03.01 – Экономика**

**38.03.01-03 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины** «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков по учету, обработке информации о текущей деятельности организации, факторах и резервах повышения экономической эффективности деятельности организации для формирования объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта и порядке формирования бухгалтерской финансовой отчетности.

**Дисциплина** «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Информационные системы в бухгалтерском учете». В свою очередь является основой для изучения дисциплин «Бухгалтерское дело» и «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные профессиональные термины и определения в области бухгалтерского учета;
- законодательные акты и нормативно-методические документы, регламентирующие документирование хозяйственных операций;
- основные требования к организации документооборота в системе бухгалтерского учета;
- нормативно-правовое обеспечение учета и отчетности в РФ, порядок организации бухгалтерского учета и составления отчетности, в том числе с использованием системы автоматизации.

### **Уметь:**

- правильно составить и оформить первичный учетный документ, сформировать на его основе бухгалтерские проводки и отразить их в регистрах бухгалтерского учета;
- выбрать оптимальную организационную форму работы с документами;
- разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций;
- выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения;
- составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах;
- подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую, статистическую и налоговую отчетность; комментировать ее основные показатели.

### **Владеть:**

- навыками создания различных видов бухгалтерских документов;
- практическими навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности.

## Содержание дисциплины

Раздел 1. Разработка учетной политики и организация бухгалтерского учета на предприятии:  
Разработка учетной политики и организация бухгалтерского учета на учебном предприятии;

Ввод сведений о предприятии в программе ведения учета;  
Регистрация информации об учредителях и сотрудниках;  
Формирование уставного капитала и производственной номенклатуры предприятия;  
Оплата уставного капитала.

Раздел 2. Отражение в учете кассовых, банковских операций, расчетов с поставщиками, а так же операций по учету основных средств:  
Кассовые и банковские операции;  
Расчеты с поставщиками и покупателями;  
Приобретение и ввод в эксплуатацию основных средств.

Раздел 3. Учет затрат на производство и продажи готовой продукции:  
Создание производственных запасов;  
Расчеты с подотчетными лицами;  
Учет затрат на производство;  
Сдача готовой продукции на склад;  
Отгрузка готовой продукции покупателю.

Раздел 4. Завершение отчетного периода:  
Формирование отчетности;  
Завершение отчетного периода;  
Подготовка бухгалтерского баланса и другой отчетности.

**Преподавание дисциплины** ведется на 3 и 4 курсе в 6 и 7 семестрах.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** зачет и дифференцированный зачет.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов.

#### **Литература:**

1. Бобошко В.И. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В.И. Бобошко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 143 с. — 978-5-238-02357-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52496.html>
2. Болтава А.Л. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / А.Л. Болтава, О.Л. Шулгатый. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76916.html>
3. Захожий А.В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А.В. Захожий, И.А. Сергеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 135 с. — 978-5-4486-0156-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70768.html>

## АННОТАЦИЯ

дисциплины **Международные стандарты финансовой отчетности**

является вариативной частью блока I  
подготовки бакалавров по направлению

**38.03.01 - Экономика**

**38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины** «Международные стандарты финансовой отчетности» – раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

**Дисциплина** «Международные стандарты бухгалтерской отчетности» относится к профессиональному циклу, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению «Экономика». Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Иностранный язык», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Полученные знания бакалавр применяет при прохождении преддипломной практике и выполнении выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- роль и значение международных стандартов учета;
- пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне;
- основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности;
- принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета.

**Уметь:**

- оценить объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности;
- составлять финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности

**Владеть:**

- способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей;
- составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности

**Содержание дисциплины**

Раскрывается роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности и роль МСФО в реформировании бухгалтерского учета в России.

Рассматривается глобализация экономики, как важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Изучаются международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности, в том числе история создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), его цели и задачи, а так же состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования.

Изучается порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус, состав и тематические направления МСФО. Изучаются стандарты ГААР, а так же основные различия между МСФО и ГААР в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала и перспективы сближения этих двух систем.

Рассматривается концепция подготовки и представления финансовой отчетности, а именно документ КМСФО «Принципы подготовки и составления финансовой отчетности», его цель, статус и сфера действия.

Изучаются элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, результаты деятельности, доход, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Рассматривается состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 14, 15).

Рассматривается составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.

Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО. Порядок трансформации, используемый в различных моделях, преимущества и трудности, присущие отдельным моделям. Параллельный учет и порядок его ведения.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 4 курсе в 8 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** выполнение расчетно- графического задания и дифференцированный зачет

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы - 108 часов.

#### **Литература**

4. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01245-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087>.

5. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский финансовый учет», Лаборатория «УМЦ подготовки профессиональных бухгалтеров». - Ставрополь : Агрус, 2014. - 68 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445>.

6. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Тетерлева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 176 с. — 978-5-7996-1837-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины **Бухгалтерское дело**

является вариативной частью блока I  
подготовки бакалавров по направлению  
**38.03.01 – Экономика**  
**38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины** «Бухгалтерское дело» является обобщение изученных на протяжении 2 – 7-го семестров специальных и профилирующих дисциплин, а также систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы организации (предприятия).

**Дисциплина** «Бухгалтерское дело» относится к профессиональному циклу. Аннотация составлена с учетом того, что студентами освоен ряд дисциплин, таких как: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Особенности учета в торговле», «Аудит». Поскольку изучение данной дисциплины предусмотрено в 8-м семестре, то учебных дисциплин, для которых она являлась бы предшествующей, нет. Полученные знания бакалавр применяет при прохождении преддипломной практике и выполнении выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- правила ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- особенности организации бухгалтерского дела на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;
- критерии выбора и обоснования учетной политики предприятия;
- специфику бухгалтерского учета и аудита в условиях компьютерной обработки данных;
- особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с собственниками, персоналом предприятия, государственными органами и третьими лицами.

**Уметь:**

- интерпретировать роль и принципы финансового учета и аудита;
- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерскую отчетность предприятия;
- представлять финансовые интересы предприятия в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами, в суде и арбитражном суде;
- организовывать и проводить аудиторские проверки достоверности бухгалтерского учета и отчетности;
- разбираться в международных стандартах бухгалтерского учета и аудита.

**Владеть:**

- законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей организацию и ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности;
- инструментарием автоматизированного бухгалтерского учета и современными компьютерными технологиями.

**Содержание дисциплины**



Рассматривается история и современное содержание бухгалтерского дела. Изучается организация бухгалтерского дела на предприятиях. Рассматривается правовой статус бухгалтерской службы, функции бухгалтерского дела (информация, планирование, контроль, сохранность, анализ). Раскрывается сущность профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов. Рассматривается бухгалтерская профессия и профессиональная этика; кодексы профессиональной этики моральной нормы при выполнении обязанностей бухгалтера; объективность и независимость, компетентность и честность в работе, запрещение покровительства, вымогательства.

Рассматриваются хозяйственные операции как объекты бухгалтерского дела. Изучается комплексный анализ и оценка хозяйственных операций, в том числе информационное обеспечение анализа хозяйственных ситуаций; принципы создания рационального потока информации.

Рассматривается оптимизация хозяйственных ситуаций и их отражение в учете и отчетности, в том числе способы и приемы отражения хозяйственной деятельности предприятий. Рассматривается специфика бухгалтерского учета в современной России.

**Преподавание дисциплины** ведётся на 4 курсе в 8 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** выполнение индивидуального домашнего задания и экзамен

**Общая трудоёмкость** освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы - 144 часа.

#### **Литература**

1. Бухгалтерское дело (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Л.Т. Гиляровская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 423 с. — 978-5-238-01130-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52445.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Бухгалтерское дело : практикум / авт.-сост. Н.П. Адинцова, Е.П. Журавлева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 69-70. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458918>.

3. Федорцова Р.П. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.П. Федорцова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26245.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Анализ финансовой отчетности**

является вариативной частью блока 1  
по подготовке бакалавров по направлению  
**38.03.01 – Экономика**  
**38.03.01-03 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности»** является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, учетной и расчетно-финансовой видов профессиональной деятельности.

**Дисциплина «Анализ финансовой отчетности»** базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как: «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Экономика предприятия (организации)». В свою очередь является основой для изучения дисциплин «Бухгалтерское дело», «Аудит», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». Приступая к изучению дисциплины «Анализ финансовой отчетности», будущий бакалавр должен обладать элементарными навыками работы с нормативно-правовой и законодательной базой РФ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- состава и содержания бухгалтерской отчетности;
- методику анализа финансовой отчетности, в целях научно-обоснованного управления финансовыми ресурсами организации.

**Уметь:**

- читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность;
- оценить информативность отчетности;
- составить аналитические отчетные формы;
- оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления.
- решать практические задания, тесты и упражнения, предложенные в соответствии с темами курса.

**Владеть:**

- навыками дискуссии по профессиональной тематике;
- терминологией в области анализа финансовой отчетности;
- навыками анализа статистической и иной информации о платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

**Содержание дисциплины**

Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей; взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования; анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам; анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей; разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ; анализ отчета о финансовых результатах; трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда; анализ и оценка структуры затрат и доходов организации; анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности; анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств; оценка

результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности; анализ состава и движения капитала организации; оценка чистых активов; анализ прочей информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности; особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа; специфика анализа сегментарной отчетности; использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений, формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности

**Преподавание дисциплины** ведется на 4 курсе в 7 семестре.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:** выполнение двух расчетно – графических заданий и экзамен.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.

### **Литература**

1. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат)/ Е.В. Смирнова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54107>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ Бочкова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Слабинская И.А. Анализ финансовой и налоговой отчетности. [Электронный ресурс] : Метод.указания к выполнению расчетно-граф. задания / И.А.Слабинская, Л.Н.Кравченко. — Электрон. дан. — Белгород. : Изд-во БГТУ им.В.Г.Шухова, 2016. — 45 с. — Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016060710565870200000658493> — Загл. с экрана.

## АННОТАЦИЯ факультатива **Балансоведение**

подготовки бакалавров по направлению  
**38.03.01 – Экономика**  
**38.03.01-03 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью факультатива «Балансоведение»** является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

**Факультатив «Балансоведение»** базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как: «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет». В свою очередь является основой для изучения дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» и «Аудит».

В результате освоения факультатива студент должен:

### **Знать:**

- исторический аспект развития бухгалтерского баланса;
- основы балансовой теории;
- классификацию балансов, формируемых в системе бухгалтерского учета;
- о цели моделирования в бухгалтерском учете;
- типы изменений, вызываемые хозяйственными операциями.

### **Уметь:**

- различать итальянскую, французскую, немецко-язычную, англо-саксонскую, российскую школу учетной мысли;
- применять на практике статистическую, динамическую и органическую балансовые теории;
- различать объекты бухгалтерского учета, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность организации;
- анализировать влияния хозяйственных операций на объекты статико-динамического балансового уравнения.

### **Владеть:**

- навыками организации учета объектов наблюдения, имеющих специфические особенности и отражать их на бухгалтерских счетах;
- навыками формирования бухгалтерского баланса по российским правилам;
- навыками проведения анализа влияния хозяйственных операций на объекты статико-динамического балансового уравнения.

### **Содержание факультатива**

Раскрывается сущность балансоведения: предмет, объект, элементы метода (стоимостное измерение, двойственная природа фактов хозяйственной жизни и постулаты двойной записи, балансовое обобщение). Изучается исторический аспект развития бухгалтерского баланса (итальянская школа учетной мысли, французская школа учетной мысли, немецко-язычная школа учетной мысли, англо-саксонская школа учетной мысли, российская школа учетной мысли). Рассматривается статическая, динамическая и органическая балансовые теории. Изучается метод реализации балансового обобщения при формировании бухгалтерской финансовой отчетности, виды балансов и особенности их составления. Раскрываются объекты бухгалтерского учета в системе балансоведения. Изучается цель бухгалтерского моделирования и этапы развития, а также модель статико-динамического балансового уравнения. Рассматриваются типы изменений, вызываемые хозяйственными операциями. Раскрываются особенности учета на бухгалтерских счетах

объектов наблюдения, имеющих специфические особенности. Изучается процедура анализа влияния хозяйственных операций на объекты статико-динамического балансового уравнения.

**Преподавание факультатива** ведётся на 3 курсе в 5 семестре.

**Программой факультатива предусмотрены следующие виды контроля:** зачет.

**Общая трудоёмкость** освоения факультатива составляет 2 зачётные единицы – 72 часа.

#### **Литература:**

Перечень основной литературы:

1. Курс по теории бухгалтерского учета [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 121 с. — 978-5-379-01561-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65244.html>

2. Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Поленова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 464 с. — 978-5-394-02172-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60522.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Балансоведение / Под ред. Н.А. Бреславцевой. – Ростов – на - Дону: Феникс, 2004. – 480 с.

2. Заббарова О.А. Балансоведение / О.А.Заббарова.-М.: Кнорус, 2007.-256 с.

3. Полковский А.Л. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Л. Полковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — 978-5-394-02429-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60523.html>

4. Усатова Л.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Усатова, Е.В. Арская. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 169 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57293.html>

**АННОТАЦИЯ**  
**факультатива Основные модели бухгалтерского учета и анализа**  
**в зарубежных странах**

подготовки бакалавров по направлению  
**38.03.01 – Экономика**  
**38.03.01-03 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Целью факультатива** «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах» является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО комплексно обрабатывать и анализировать необходимую отечественную и зарубежную информацию в области учета, финансовой отчетности и оказания услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

**Факультатив** «Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах» базируется, уточняет и дополняет разделы и темы таких дисциплин как: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» и «Анализ финансовой отчетности». В свою очередь является основой для заключительного этапа обучения «Государственная итоговая аттестация».

В результате освоения факультатива студент должен:

**Знать:**

- о роли хозяйственного учета и его видах в зарубежных странах;
- отличительные особенности о нормативном регулировании бухгалтерского учета и пользователях учетной информации;
- о задачах финансового учета в США;
- об учетной системе в Германии;
- об особенностях бухгалтерского учета во Франции и Японии;
- сущность международных стандартов финансовой отчетности;
- концепцию развития бухгалтерского учета и отчетности в России на среднесрочную перспективу.

**Уметь:**

- проводить ретроспективный анализ развития бухгалтерского учета в зарубежных странах;
- классифицировать модели (системы) бухгалтерского учета за рубежом;
- использовать основное бухгалтерское уравнение;
- трансформировать российскую отчетность в отчетность, составленную по МСФО.

**Владеть:**

- навыками составления регламента трансформации российской отчетности в формат МСФО, или US GAAP;
- навыками формирования трансформационного баланса и отчета о финансовых результатах.

**Содержание факультатива**

Раскрывается роль хозяйственного учета и его виды в зарубежных странах и изучаются особенности бухгалтерского учета различных организационно-правовых форм хозяйственной деятельности. Рассматриваются модели (системы) бухгалтерского учета: британо-американская; континентальная; южноамериканская; исламская. Изучаются задачи финансового учета в США и особенности формирования плана счетов и их классификация. Раскрывается сущность континентальной модели бухгалтерского учета и рассматривается ее отличие от британо-американской модели учета. Изучается модель

бухгалтерского учета во Франции на базе стандартов, разработанных Национальным советом по бухгалтерскому учету. Приводятся основные сравнительные характеристики российской системы бухгалтерского учета и отчетности и международных стандартов финансовой отчетности.

**Преподавание факультатива** ведётся на 4 курсе в 8 семестре.

**Программой факультатива предусмотрены следующие виды контроля:** зачет.

**Общая трудоёмкость** освоения факультатива составляет 2 зачётные единицы – 72 часа.

**Литература:**

1. Гуляев, Н.С. Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Гуляев, Л.Н. Ветрова. — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71473>. — Загл. с экрана.
2. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02406-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=267322> (13.12.2017).