

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уваров Виктор Михайлович

Должность: Директор

Дата подписания: 01.02.2024 23:15:26

Уникальный программный ключ:

e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af60a187a079c543000

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**  
**ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

В.М. Уваров

23 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностраный язык в профессиональной деятельности**

наименование дисциплины

**Специальность:** *15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание  
эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*

**Квалификация:** *техник-механик*

**Форма обучения:** *очная*

**Срок обучения:** *3 года 10 месяцев*

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1580;


- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Составитель: преподаватель  А.В. Закиева  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры


Гуманитарных, естественнонаучных и технических дисциплин  
название кафедры

« 22 » июня 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: к.и.н., доц.  В.И. Ковалев  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 23 » июня 2023 г., протокол № 49

Председатель: к.т.н., доц.  В.М. Уваров  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание эксплуатации и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>168</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>142</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	142
самостоятельная работа	24
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Система образования в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме «Система образования в России и за рубежом» Грамматический материал: разряды существительных. Число существительных. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных. Экскурсия «Мой техникум».	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
<b>Тема 2.</b> Различные виды искусств. Мое хобби	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме «Различные виды искусств. Мое хобби». Грамматический материал: разряды прилагательных. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных. Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзами.	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01. ОК 02. ОК

Экологические проблемы нашей планеты			03.
	<b>Тематика практических занятий</b>		OK 04. OK 05. OK
	Лексический материал по теме «Экологические проблемы нашей планеты».		06.
	Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов.		OK 07. OK 08. OK
	Грамматический материал: особенности употребления предлогов.		09.
	Проект «Человек и природа - сотрудничество или противостояние»		OK 10. OK 11.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему: «Экологическая ситуация нашего города»	2	
<b>Тема 4.</b> Здоровье и спорт	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01. OK 02. OK
			03.
	<b>Тематика практических занятий</b>		OK 04. OK 05. OK
	Лексический материал по теме «Здоровье и спорт».	8	06.
	Грамматический материал: разряды числительных, употребление числительных.		OK 07. OK 08. OK
	Грамматический материал: обозначение времени, обозначение дат.		09.
	Проект-презентация «День здоровья»		OK 10. OK 11.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.</b> Путешествие.	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01. OK 02. OK
		8	03.
			OK 04. OK 05. OK
			06.

Поездка за границу	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК 07. ОК 08. ОК 09.
	Лексический материал по теме «Путешествие. Поездка за границу». Грамматический материал: личные, притяжательные, указательные местоимения. Грамматический материал: возвратные местоимения, вопросительные местоимения, неопределенные местоимения. Сочинение «Как мы путешествуем?»		ОК 10. ОК 11.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.</b> Моя будущая профессия, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
			ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК 07. ОК 08. ОК 09.
	Лексический материал по теме «Моя будущая профессия, карьера». Грамматический материал: видовременные формы глагола. Грамматический материал: оборот there is/ there are. Эссе «Хочу быть профессионалом».	8	ОК 10. ОК 11.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.</b> Метрическая система. Математические действия	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
			ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	<b>Тематика практических занятий</b>	8	ОК 07. ОК 08. ОК 09.
	Лексический материал по теме «Метрическая система. Математические действия». Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог. Грамматический материал: будущее в прошедшем.		ОК 10. ОК 11.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: составить примеры и задачи</b>	2	
<b>Тема 8.</b> Компьютеры и их функции	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
		6	ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	<b>Тематика практических занятий</b>		



	Лексический материал по теме «Компьютеры и их функции».		06.
	Грамматический материал: согласование времен.		OK 07. OK 08. OK
	Грамматический материал: прямая и косвенная речь.		09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	OK 10. OK 11.
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01. OK 02. OK
Урал - центр			03.
Российской	<b>Тематика практических занятий</b>		OK 04. OK 05. OK
промышленности	Лексический материал по теме «Урал - центр Российской промышленности».	<b>8</b>	06.
	Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.		OK 07. OK 08. OK
	Грамматический материал: повелительное наклонение.		09.
	Работа с текстом «А.С. Попов - изобретатель радио»		OK 10. OK 11.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01. OK 02. OK
Роль технического			03.
прогресса в науке	<b>Тематика практических занятий</b>		OK 04. OK 05. OK
и технике	Лексический материал по теме «Роль технического прогресса в науке и технике».	<b>8</b>	06.
	Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.		OK 07. OK 08. OK
	Грамматический материал: повелительное наклонение.		09.
	Работа с текстом «А.С. Попов - изобретатель радио»		OK 10. OK 11.

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 11.</b> Металлургия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Лексический материал по теме «Металлургия».		ОК 07. ОК 08. ОК 09.
	Грамматический материал: особенности употребления модальных глаголов.		ОК 10. ОК 11.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 12.</b> Машиностроение	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Лексический материал по теме «Машиностроение».		ОК 07. ОК 08. ОК 09.
	Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Промышленное машиностроение»		ОК 10. ОК 11.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 13.</b> Металлы и их свойства	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Лексический материал по теме «Металлы и их свойства».		ОК 07. ОК 08. ОК 09.
	Грамматический материал: формы инфинитива и их значение.		
	Грамматический материал: функции и употребление инфинитива.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу по свойствам металлов</b>	2	ОК 10. ОК 11.
<b>Тема 14.</b> Черная металлургия.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК 04. ОК 05. ОК 06.

Виды стали	<p>Лексический материал по теме «Черная металлургия. Виды стали».</p> <p>Грамматический материал: причастие I, функции причастия I.</p> <p>Грамматический материал: причастие II, функции причастия II.</p> <p>Грамматический материал: предикативные конструкции с причастием.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		<p>06.</p> <p>OK 07. OK 08. OK 09.</p> <p>OK 10. OK 11.</p>
<p><b>Тема 15.</b></p> <p>Черная металлургия.</p> <p>Виды стали</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Лексический материал по теме «Черная металлургия. Виды стали».</p> <p>Грамматический материал: формы герундия и его функции в предложении.</p> <p>Грамматический материал: функции герундия в предложении.</p> <p>Грамматический материал: герундиальные конструкции.</p> <p>Работа с текстом «Первые цветные металлы»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>10</b></p>	<p>OK 01. OK 02. OK 03.</p> <p>OK 04. OK 05. OK 06.</p> <p>OK 07. OK 08. OK 09.</p> <p>OK 10. OK 11.</p>
<p><b>Тема 16.</b></p> <p>Металлургическое оборудование.</p> <p>Инструменты.</p> <p>Приспособления</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Лексический материал по теме «Металлургическое оборудование. Инструменты. Приспособления».</p> <p>Грамматический материал: сочинительные союзы.</p> <p>Грамматический материал: подчинительные союзы.</p>	<p><b>14</b></p>	<p>OK 01. OK 02. OK 03.</p> <p>OK 04. OK 05. OK 06.</p> <p>OK 07. OK 08. OK 09.</p> <p>OK 10. OK 11.</p>

	Грамматический материал: частицы, междометия. Работа с текстом «Плавильные печи». Работа с текстом «Станки»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить презентацию об одном из металлургических оборудований (инструменте) и его применении.	2	
<b>Тема 17.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. ОК 02. ОК
Операции при изготовлении слесарных изделий. Способы обработки металлов			03.
	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК 04. ОК 05. ОК
	Лексический материал по теме «Операции при изготовлении слесарных изделий. Способы обработки металлов».		06.
	Грамматический материал: сложное подлежащее.	12	ОК 07. ОК 08. ОК
	Грамматический материал: сложное дополнение.		09.
	Работа с текстом «Металлообработка»		ОК 10. ОК 11.
	Работа с текстом «Литье металлов - основной производственный процесс»		
	Работа с текстом «Основыковки»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 18.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. ОК 02. ОК
Детали машин			03.
	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК 04. ОК 05. ОК
	Лексический материал по теме «Детали машин».	8	06.
	Грамматический материал: сложносочиненные предложения.		ОК 07. ОК 08. ОК
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения.		09.
	Работа с текстом «Двигатель»		ОК 10. ОК 11.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 19.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01. ОК 02. ОК

Типы соединений			03.
	<b>Тематика практических занятий</b>		OK 04. OK 05. OK
	Лексический материал по теме «Типы соединений».		06.
	Грамматический материал: типы придаточных предложений.		OK 07. OK 08. OK
	Грамматический материал: наречия some, any, no, every и их производные		09.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить пересказ текста «Сварка»	<b>2</b>	OK 10. OK 11.
<b>Тема 20.</b> Монтаж и эксплуатация оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01. OK 02. OK
			03.
	<b>Тематика практических занятий</b>		OK 04. OK 05. OK
	Лексический материал по теме «Монтаж и эксплуатация оборудования».	<b>10</b>	06.
	Грамматический материал: безличные глаголы.		OK 07. OK 08. OK
	Грамматический материал: безличные предложения		09.
Работа с текстом «Автоматизация»	OK 10. OK 11.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевести на русский язык отрывок инструкции оборудования	<b>2</b>	
<b>Тема 21.</b> Профессиональное саморазвитие. WorldSkills Russia	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01. OK 02. OK
			03.
	<b>Тематика практических занятий.</b>		OK 04. OK 05. OK
	Лексический материал по теме «Профессиональное саморазвитие. WorldSkills Russia».	<b>8</b>	06.
Грамматический материал: типы вопросов (общий, специальный).	OK 07. OK 08. OK		
Грамматический материал: типы вопросов (альтернативный, разделительный).	09.		
			OK 10. OK 11.

	Содержание компетенций WSR «Обработка листового металла», «Полимеханик», дифференцированный зачет.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>168</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет иностранного языка № 101 для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащен специализированной мебелью, персональным компьютером, тематическими стендами (7 шт.), программным пакетом Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения</p>	<p>309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а 1 этаж, помещение 1</p>
	<p>Читальный зал библиотеки (ауд. 104) для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Специализированная мебель.</li><li>2) Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет», имеющие доступ в электронную информационно-образовательную среду под управлением ОС Windows</li></ol> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО</p>	<p>309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а 1 этаж, помещение 7</p>

	<p>согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Solid Works Education Edition. Сублимационный договор №L010317-7 от 31.03.2017 г.; Microsoft.NET Frame Work 4.6 Preview - свободное распространение; ArchiCAD – Бесплатные учебные академические версии САПР.; MATLAB – Сублицензионный договор №20042016/70869 от 15.04.2016 г., бессрочный; КОМПАС-3D V17 – учебная версия; ПК "ГРАНД-Смета", версия "STUDENT" – Сублицензионный договор №TUNE-2015-01 от 22.01.2015 г.; NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа; EPLAN Software &amp; Service. Лицензия EPLOUB6460</p>	
--	---	--

### 3.2. Доступная среда

В ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

*Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

#### **Основные источники**

1. Украинец, И. А. Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. А. Украинец. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 40 с. — ISBN 978-5-93916-769-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный



ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94181.html> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительные источники**

1. Николаева, Е. А. Иностранный язык (английский язык): профессионально-ориентированная лексика : учебное пособие / Е. А. Николаева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102417.html> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102417>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые и профессиональные темы,</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</li> </ul>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые и профессиональные темы. участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые), пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, использует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, владеет основными общеупотребительными глаголами (бытовая и профессиональная лексика), употребляет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, понимает особенности произношения, применяет правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>тест, оценка выполнения практических заданий, устные ответы, выполнение грамматических заданий, выполнение лексических заданий, выполнение заданий на аудирование</p>

<p>деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• особенности</li></ul> <p>произношения,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• правила чтения</li></ul> <p>текстов профессиональной направленности.</p>		
--	--	--

