

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уваров Виктор Михайлович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2023 10:45:16
Уникальный программный ключ:
e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af97c0aff87adf558f879dc5e8509d

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)
ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
В.М. Уваров
17 февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

наименование дисциплины

Специальность: 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)

Квалификация: педагог дополнительного образования (в области технического творчества)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998;

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества), входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Составитель: _____ преподаватель _____ В.Н. Рощупкина
ученая степень и звание _____ подпись _____ инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Экономики и учета

название кафедры

« 31 » января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой: _____ к.э.н., доц. _____ Т.С. Таничева
ученая степень и _____ подпись _____ инициалы, фамилия
звание

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 3 » февраля 2023 г., протокол № 52

Председатель: _____ к.т.н., доц. _____ В.М. Уваров
ученая степень и _____ подпись _____ инициалы, фамилия
звание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовая подготовка)**, входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

1.2. Профиль получаемого профессионального образования, в рамках которого реализуется программа учебной дисциплины: технический профиль

1.3. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: учебная дисциплина УДВ.04. «Обществознание» (базовый уровень) входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, относится к предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической

- информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

1.6. Использование активных форм проведения занятий для формирования и развития результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных)

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы обучения
Личностные:	

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	дискуссия, диспут, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	дискуссия, диспут, мозговой штурм, ролевые и деловые игры
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	дискуссия, диспут, мозговой штурм, ролевые и деловые игры
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	дискуссия, диспут, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, кейс-метод
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	дискуссия, диспут, мозговой штурм, ролевые и деловые игры исследовательские и поисковые методы обучения, метод проектов
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	дискуссия, диспут, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, кейс-метод
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	дискуссия, диспут, мозговой штурм, кейс-метод
Метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	метод проектов, исследовательские и

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	поисковые методы обучения, кейс-метод (решение ситуационных задач)
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	метод проектов, исследовательские и поисковые методы обучения, кейс-метод (решение ситуационных задач)
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	метод проектов, исследовательские и поисковые методы обучения, кейс-метод (решение ситуационных задач с использованием электронных и Интернет-источников)
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	исследовательские и поисковые методы обучения, кейс-метод (решение ситуационных задач с использованием электронных и Интернет-источников)
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	исследовательские и поисковые методы обучения
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	кейс-метод (решение ситуационных задач), ролевые и деловые игры
владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	дискуссия, диспут, мозговой штурм, ролевые и деловые игры
Предметные:	
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	дискуссия, мозговой штурм, метод проектов

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	исследовательские и поисковые методы обучения
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	исследовательские и поисковые методы обучения, дискуссия, мозговой штурм
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	кейс-метод (решение ситуационных задач), ролевые и деловые игры, метод проектов
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	исследовательские и поисковые методы обучения
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	кейс-метод (решение ситуационных задач), игровые технологии, метод проектов
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	исследовательские и поисковые методы обучения, кейс-метод (решение ситуационных задач с использованием электронных и Интернет-источников)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	66
<i>Самостоятельная работа).</i>	
Объем образовательной программы	66
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия, в том числе семинары	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифф.зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1 курс 1 семестр					
Раздел 1. Человек и общество			12		
Тема 1.1		Содержание учебного материала	4		
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1-2	Человек, индивид, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2	- Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление, характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение - Объяснять смысл и цель человеческой жизни	2
	3-4	Человек в обществе. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	- Объяснять понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты - Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление - Объяснять понятие свободы человека и ее ограничителей; - определять проблемы межличностного общения в молодежной среде, проблемы разногласий поколений, истоки конфликтов	2
		Самостоятельная работа обучающихся:	2		

	Подготовка рефератов с использованием самостоятельно найденной информации.				
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		4		
	5-6	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2	- Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. - Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс. - Описывать основные институты общества, их функции. - Разъяснять значение техногенных революций, противоречивость воздействия людей на природу	2
	7-8	Смысл и цель истории. Особенности современного мира. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	- Объяснять смысл и цель истории - Классифицировать типы общества - Давать определения понятий цивилизация, формация, глобализация - Объяснять опасность современных войн для человечества, терроризма как важнейшей угрозы	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов с использованием самостоятельно найденной информации.		2		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			14		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2		
	9-10	Духовная культура личности и общества Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование	2	- Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни, культура народная, массовая, элитарная. - Показывать особенности молодежной субкультуры.	2

		ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		- Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. - Характеризовать понятия: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. - Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов с использованием самостоятельно найденной информации.		2		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		4		
	11-12	Наука в современном мире. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	- Различать естественные и социально-гуманитарные науки. - Знать особенности труда ученого, его ответственность перед обществом.	2
	13-14	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	- Объяснять роль образования в жизни современного человека и общества - Рассказывать о системе образования в Российской Федерации - Разъяснять порядок приема в образовательные учреждения и предоставления государственных гарантий в получении образования	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов с использованием самостоятельно найденной информации.		2		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2		
	15-16	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	2	- Раскрывать понятия мораль, гуманизм, добро и зло, долг и совесть, моральный выбор.	2

Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		- Раскрывать понятие искусство, виды искусств, роль искусства в жизни людей - Раскрывать понятие религия, ее роль в жизни людей - Рассказывать о мировых религиях и религиозных объединениях	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов с использованием самостоятельно найденной информации.		2		
Раздел 3. Экономика			22		
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		8		
	17-18	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Экономика семьи. Потребности. Характеристика основных понятий экономики.	2	- Давать характеристику понятия экономика;	2
	19-20	Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда. Специализация и обмен.	2	- Давать характеристику понятия экономика;	2
	21-22	Типы экономических систем. Характеристика традиционной, централизованной (командной), рыночной, смешанной систем экономики.	2	Давать характеристику понятий типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2
	23-24	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	- Давать определение понятий: спрос и предложение, рыночное равновесие - Характеризовать основные рыночные структуры	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов с использованием самостоятельно найденной информации.		2		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		4		
	25-26	Законы спроса и предложения. Бизнес в России. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные	2	- Давать определение понятий: издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, акции, облигации	2

		источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		- <i>Характеризовать основные организационные формы бизнеса в России</i>	
	27-28	Роль государства в экономике. Основы менеджмента и маркетинга. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	- <i>Давать определение понятий: экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет, инфляция.</i> - <i>Разъяснять причины и последствия инфляции, антиинфляционные меры</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов с использованием самостоятельно найденной информации.		2		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		4		
	29-30	Труд. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	- <i>Объяснять понятия спрос на труд и предложение труда; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</i> - <i>Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности.</i>	2
	31-32	Практическая работа. 1)Контрольная работа за 1 семестр. Примерная тематика контрольной работы: Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. 5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Экономика и экономическая наука.	2		

		Экономические системы. Рынок и фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица 2)Защита рефератов.			
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов с использованием самостоятельно найденной информации. Подготовка к итоговой контрольной работе за 1-й семестр	2		
1 курс 2 семестр					
Раздел 4. Социальные отношения			22		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация		Содержание учебного материала	6		
	33-34	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	- Раскрывать понятия: социальные отношения и социальная стратификация	2
	35-36	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	- Определять социальные роли человека в обществе: семье и трудовом коллективе.	2
	37-38	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	- Раскрывать понятия социальный статус, престиж	2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов с использованием самостоятельно найденной информации.	2		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты		Содержание учебного материала	4		
	39-40	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	- Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, понятие « девиантное поведение», его формы, проявления,	2
	41-42	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	- Определять социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов с использованием самостоятельно найденной информации.		2		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		6		
	43-44	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.	2	- Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).	2
	45-46	Этнические общности и межнациональные отношения. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	- Разъяснять конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2
	47-48	Семья как малая социальная группа. Семейное право и семейные правоотношения. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	- Давать определения понятиям семья и брак, семейные правоотношения - Объяснять особенности современной демографической ситуации в РФ - Разъяснять основные статьи Семейного права, порядок и условия заключения и расторжения брака	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов с использованием самостоятельно найденной информации.		2		
Раздел 5. Политика			17		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		8		
	49-50	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	- Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. - Характеризовать признаки государства	2
	51-52	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование	2	- Характеризовать внутренние и внешние функции государства,	2

		надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.			
	53-54	Формы государства Формы правления, территориальное государственное устройство	2	- Характеризовать формы правления, территориально-государственное устройство.	2
	55-56	Политический режим. Правовое государство Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	- Характеризовать типологию политических режимов. - Объяснять понятие правовое государство и называть его признаки.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов с использованием самостоятельно найденной информации.		2		
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		4		
	57-58	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	- Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства	2
	59-60	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.	2	-Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства -Объяснять понятия гражданское общество и правовое государство. -Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов с использованием самостоятельно найденной информации.		3		
Раздел 6. Право			30		

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		4		
	61-62	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	- Выделять роль права в системе социальных норм.	2
	63-64	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	- Давать характеристику системы права: называть институты, отрасли права Выделить роль права в системе социальных норм. - Разъяснять порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. - Объяснять понятия «Правомерное и противоправное поведение» - Называть виды противоправных поступков	2
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов с использованием самостоятельно найденной информации.		4			
Тема 6.2. Основы Конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		4		
	65-66	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	2	- Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан. Дать классификацию и характеристику правоохранительных органов РФ - Объяснять понятие «гражданства» - Разъяснять порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ, основные конституционные права и обязанности граждан в России	2
	67-68	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Всеобщая декларация прав человека. Пакты о правах. Договоры ООН по правам человека. Региональные	2	- Объяснять сущность системы международной защиты прав человека, основные документы по правам человека	2

		инструменты по правам человека. Международные органы по защите прав человека.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов с использованием самостоятельно найденной информации.		4		
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		10		
	69-70	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	- Давать характеристику и знать содержание гражданского права и гражданских правоотношений. - Объяснять понятия «физическое лицо», «юридическое лицо», «гражданско-правовой договор», «предпринимательская деятельность» - Разъяснять сущность права на интеллектуальную собственность, права собственности, способов защиты имущественных и неимущественных прав.	2
	71-72	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	- Давать характеристику и знать содержание трудового права и трудовых правоотношений. - Объяснять порядок приема на работу, порядок заключения и расторжения трудового договора. - Разъяснять понятие трудовых споров, порядок их разрешения.	2
	73-74	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	- Давать характеристику и знать содержание административного права и административных правоотношений	2
	75-76	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности	2	- Давать характеристику и знать содержание уголовного права. - Разъяснять особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2

		несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность.			
	77-78	Практическая работа. Защита рефератов. Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.	2	- Решать ситуационные задачи, регулируемые уголовным законодательством	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачёту по дисциплине Подготовка рефератов с использованием самостоятельно найденной информации.	4		
Всего:			66		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет истории, обществознания и философии для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью, персональными компьютерами, подключенные к сети интернет, мультимедийным оборудованием, кондиционером.	309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а 312 аудитория, 48,59 кв. м., этаж 3, помещение 22
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы: Специализированная мебель. Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет».	309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а, 104 аудитория, 51,59 кв. м., 1 этаж, помещение 7

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования/ А. Г. Важенин. – 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 523с.: граф., табл., рис.- (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-5992-4.

Дополнительные источники:

1. Обществознание: учебник для студентов СПО /ред. Б.И. Федоров. - Москва: Юрайт, 2017. - 409 с.: граф., табл.- (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-00420-5.

2. Обществознание: учебное пособие для СПО/ А.А. Сычев. -3-е изд., перераб.- Москва: КНОРУС, 2018.-382с.- (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06051-3.

3. Обществознание / под ред. В.В. Алешина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20982.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2015. — 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52232>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2015. — 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52231>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Хуторской В.Я. Обществознание. Термины и понятия [Электронный ресурс]: справочник для подготовки к ЕГЭ/ Хуторской В.Я.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54645>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Интернет- ресурсы:

1. Библиотека «Studfiles»- все для учебы. [Интернет-сайт]. - URL: <http://www.studfiles.ru>
2. Учебный курс общеобразовательной школы. [Интернет-сайт]. - URL: <http://fizik.bos.ru/>
3. Электронный декодер единиц измерения. [Интернет-сайт]. - URL: <http://www.decoder.ru/>
4. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества. [Интернет-сайт]. - URL: <http://www.openclass.ru/communities/>
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов. [Интернет-сайт]. - URL: www.school-collection.edu.ru
6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Интернет-сайт]. - URL: <https://urok.1sept.ru>

7. «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал). [Интернет-сайт]. - URL: www.base.garant.ru
8. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина». [Интернет-сайт]. - URL: <http://www.istrodina.com>

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ
3. Земельный кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. Трудовой кодекс РФ
6. Уголовный кодекс РФ
7. Закон РФ «О защите прав потребителей»
8. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»
9. Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации»
10. Закон РФ «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями)
11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
12. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
13. Федеральный закон «О животном мире».
14. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»
15. Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.
16. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	обучения и во внеурочной деятельности
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения самостоятельных работ
Метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
Предметные:	
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	устный и письменный опрос тестирование оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	устный и письменный опрос тестирование оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	устный и письменный опрос тестирование оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	устный и письменный опрос тестирование оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	устный и письменный опрос тестирование оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ