

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уваров Виктор Михайлович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2023 10:45:18  
Уникальный программный ключ:  
e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af93e0aff87adf558f979dc5e8509d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)  
ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
В.М. Уваров  
17 февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

наименование дисциплины

**Специальность:** 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)

**Квалификация:** педагог дополнительного образования (в области технического творчества)

**Форма обучения:** очная


**Срок обучения:** 3 года 10 месяцев

Губкин – 2023

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998;


- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества), входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Составитель: преподаватель  Е.Н. Иванцова  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры


Гуманитарных, естественнонаучных и технических дисциплин  
название кафедры

« 27 » января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой: к.и.н., доц.  В.И. Ковалев  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 3 » февраля 2023 г., протокол № 52

Председатель: к.т.н., доц.  В.М. Уваров  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

## **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

## **1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении - к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## **1.3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

## **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

### **Личностных:**

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Готовность к служению Отечеству, его защите;
- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **Метапредметных:**

- Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и

возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- Ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- Формирование установки на здоровый образ жизни;

- Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

### **Предметных:**

- Сформированности представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- Сформированности представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- Сформированности представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

• Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь**

1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
2. Действовать в чрезвычайных ситуациях;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Знать:**

1. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. О здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
3. Об обязанностях граждан по защите государства;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем **76** часов, в том числе: **50** часов теоретического обучения; **26** часов лабораторных и практических занятий; самостоятельной работы не предусмотрено.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
В том числе:	
Теоретические занятия	<b>50</b>
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	<b>26</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b>	-
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	-
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме д/зачета.</b>	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Введение.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Задачи, значение, план и структура курса ОБЖ. Классификация ЧС природного и техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	<b>Введение.</b> Задачи, значение, план и структура курса ОБЖ. Требования к учащимся. Основные понятия и определения. Классификация ЧС природного и техногенного характера		
<b>Раздел II.</b> <b>Основы безопасности личности, общества и государства.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Туристические навыки и умения.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Туристические навыки и умения. Формирование туристической группы. Снаряжение туристов. Организация бивака. Обеспечение безопасности в походе, ориентирование.		
<b>Тема 2.2.</b> Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b> 1.Знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях. 2.Основные правила безопасного поведения в природных условиях. 3.Ориентирование по солнцу и местным предметам.	-	
<b>Тема 2.3.</b> Правила поведения в ситуаци-	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.		



<p>ях криминогенного характера.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b>  1.Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале).  2.Уличные кражи.  3.Автомобильные кражи.  4.Опасные вещества и средства бытовой химии, применяемые в быту. Меры по профилактике отравлений препаратами бытовой химии.  5.Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ в быту.  6.Правила безопасного поведения в быту. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище, их причины и профилактика.</p>	-	
<p><b>Тема 2.4.</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Уголовная ответственность несовершеннолетних. Изменения в Уголовном кодексе РФ, касающиеся уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b>  1. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.  2. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.  3. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.  4. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера.  5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  6. Хулиганство, вандализм, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью.  7. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p>	-	
<p><b>Тема 2.5.</b> Правила поведения в условиях ЧС природного характера.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Правила поведения в условиях ЧС природного характера.</p>	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b></p> <p>1.Обвалы, оползни и сели, их происхождение, последствия. Действия населения при угрозе схода оползней, селей и обвалов.</p> <p>2.Ураганы, бури, грозы, смерчи, их происхождение и последствия. Меры по обеспечению безопасности населения.</p> <p>3. Землетрясения, основные параметры землетрясений, их последствия. Правила безопасного поведения во время землетрясения.</p> <p>4. Наводнение, последствие наводнения. Действия населения при угрозе и во время наводнения.</p>	-	
<p><b>Тема 2.6.</b> Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b></p> <p>1. Аварии на радиационно опасных объектах, возможные последствия. Правила поведения при радиационных авариях.</p> <p>2. Химически опасные объекты производства, возможные последствия при авариях на химически опасных объектах, правила поведения.</p> <p>3. ЧС природного и техногенного характера, меры, принимаемые по защите населения от их последствий, права и обязанности граждан.</p> <p>4. ЧС техногенного характера. Основные причины производственных аварий и катастроф.</p>	-	
<p><b>Тема 2.7.</b> Современный комплекс проблем личной безопасности социального характера.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Современный комплекс проблем личной безопасности социального характера.</p>	2	2
	<p>Правила поведения в условиях ЧС социального характера.</p>		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоит сущность бдительности граждан по предотвращению террористических актов?</li> <li>2. Действия при обнаружении взрывоопасного устройства (предмета).</li> <li>3. Действия человека, оказавшегося в результате взрыва в завале.</li> <li>4. Какие меры личной безопасности следует принимать в случае угрозы совершения террористического акта или иных насильственных действий со стороны преступников?</li> <li>5. Основные угрозы террористического характера для граждан России.</li> <li>6. Порядок приема телефонных сообщений, содержащих угрозы террористического характера.</li> <li>7. Правила безопасного поведения при совершении террористического акта с применением биологических средств.</li> </ol>	-	
<p><b>Тема 2.8.</b> Чрезвычайные ситуации военного характера.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера. Причины их возникновения и возможные последствия. Правила поведения населения в условиях ЧС военного характера.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификацию опасных и ЧС военного характера.</li> <li>2. Современные проблемы военного характера; вероятные пути развития ситуации военного характера в конфликтах между государствами.</li> <li>3. Меры безопасного поведения населения, оказавшегося на территории военных действий.</li> </ol>	-	
<p><b>Тема 2.9.</b> Пожарная безопасность.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Пожарная безопасность. Правила личной безопасности на пожаре.</p>	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании, вагоне метро или поезда, автомобиле, теплоходе.</li> <li>2. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</li> <li>3. Профилактика пожаров в повседневной жизни.</li> <li>4. Современные противопожарные средства.</li> <li>5. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.</li> <li>6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов.</li> <li>7. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Меры безопасности в зоне лесных и торфяных пожаров.</li> </ol>	-	
<p><b>Тема 2.10.</b> Назначение, классификация и правила пользования огнетушителями.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Назначение, классификация и правила пользования огнетушителями.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство, принцип действия и правила использования ручного газового углекислотного огнетушителя.</li> <li>2. Устройство принцип действия и правила использования ручного газового хладонового огнетушителя.</li> <li>3. Устройство принцип действия и правила использования ручного газового бромхладонового огнетушителя.</li> <li>4. Устройство принцип действия и правила использования ручного химического воздушно-пенного огнетушителя.</li> <li>5. Устройство принцип действия и правила использования ручного воздушно-пенного огнетушителя.</li> <li>6. Устройство принцип действия и правила использования ручного порошкового огнетушителя.</li> </ol>		
<p><b>Тема 2.11.</b> Обеспечение личной безопасности на транспорте и дорогах.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Обеспечение личной безопасности на транспорте и дорогах.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.</li> <li>2. Основные причины дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>3. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП.</li> <li>4. Общие обязанности водителя, пассажира, пешехода.</li> <li>5. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.</li> </ol>	-	
<p><b>Тема 2.12.</b> Опасные и чрезвычайные си-</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	2	2

туации, возникающие в повседневной жизни.	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.</li> <li>2. Правила безопасного поведения в метро.</li> <li>3. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте.</li> <li>4. Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей.</li> <li>5. Правила безопасного поведения в самолёте.</li> <li>6. Правила безопасного поведения на теплоходе.</li> <li>7. Правила личной безопасности на улице, пляже, концерте, стадионе, митинге.</li> <li>8. Безопасность детей в квартире и приусадебном участке.</li> <li>9. Домашние животные.</li> <li>10. Безопасность жилища.</li> </ol>	-	
<p><b>Тема 2.13.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на тему):</b> РСЧС - предназначение, структура и основные задачи.</p>	-	
<p><b>Тема 2.14.</b> Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.</p>	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b></p> <p>1.Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в области обеспечения безопасности граждан.</p> <p>2.Федеральный закон «О безопасности» в области обеспечения безопасности граждан.</p> <p>3.Федеральный закон «О пожарной безопасности» в области обеспечения безопасности граждан.</p> <p>4.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» в области обеспечения безопасности граждан.</p> <p>5.Федеральный закон «Об обороне» в области обеспечения безопасности граждан.</p> <p>6.Федеральный закон «О гражданской обороне» в области обеспечения безопасности граждан.</p>	-	
<p><b>РАЗДЕЛ III.</b></p> <p><b>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.</b></p>		<p><b>20</b></p>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Гражданская оборона.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	2	2
	<p>Гражданская оборона. Основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны.</p>		
<p><b>Тема 3.2.</b> Организация гражданской обороны в Красногорском колледже.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	2	2
	<p>Организация гражданской обороны в Красногорском колледже.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на тему):</b> Организация гражданской обороны в Красногорском государственном колледже.</p>	-	
<p><b>Тема 3.3.</b> Ядерное оружие и его поражающие факторы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	2	2
	<p>Ядерное оружие и его поражающие факторы.</p>		
<p><b>Тема 3.4.</b> Химическое оружие и его поражающие факторы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	-	2
	<p>Химическое оружие и его поражающие факторы.</p>		
<p><b>Тема 3.5.</b> Бактериологическое (биологическое) оружие и его поражающие факторы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	2	2
	<p>Бактериологическое (биологическое) оружие и его поражающие факторы.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на тему):</b> Бактериологическое оружие и его поражающие факторы.</p>	-	
<p><b>Тема 3.6.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	2	2
	<p>Современные обычные средства поражения и их поражающие факторы</p>		

Современные обычные средства поражения и их поражающие факторы	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на тему):</b> Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.	-	
<b>Тема 3.7.</b> Защитные сооружения гражданской обороны.	<b>Содержание учебного материала.</b> Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на тему):</b> Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях	-	
<b>Тема 3.8.</b> Средства индивидуальной защиты населения.	<b>Содержание учебного материала.</b> Средства индивидуальной защиты населения (СИЗ), правила их использования. Средства защиты кожи, медицинские СИЗ. Средства профилактики.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на тему):</b> Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.	-	
<b>Тема 3.9.</b> Организация аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Организация аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на тему):</b> Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах ЧС.	-	
<b>Тема 3.10.</b> Защита населения путём эвакуации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Защита населения путём эвакуации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на тему):</b> Защита населения путём эвакуации.	-	
<b>РАЗДЕЛ IV.</b> <b>Основы здорового образа жизни.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья.	2	2

Здоровье человека, общие понятия и определения.	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b> 1.Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. 2.ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции. 3.Влияние питания на здоровье человека. Рациональное питание. Гигиена питания. 4.Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.	-	
<b>Тема 4.2.</b> Значение двигательной активности для здоровья человека.	<b>Содержание учебного материала.</b> Значение двигательной активности для здоровья человека.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b> 1.Двигательная активность и ее значение в современных условиях. 2.Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания. 3.Закаливание организма и профилактика простудных заболеваний.	-	
<b>Тема 4.3.</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	<b>Содержание учебного материала.</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, снижение умственной и физической работоспособности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на тему):</b> Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.	-	
<b>Тема 4.4.</b> Курение и его влияние на здоровье человека.	<b>Содержание учебного материала.</b> Курение и его влияние на здоровье человека, на нервную и сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на тему):</b> Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье окружающих.	-	
<b>Тема 4.5.</b> Наркомания и токсикомания.	<b>Содержание учебного материала.</b> Наркомания и токсикомания, социальные последствия, меры профилактики наркомании и токсикомании.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на тему):</b> Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Меры профилактики наркозависимости.	-	
<b>Тема 4.6.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Инфекционные заболевания и их профилактика.	2	2



Инфекционные заболевания и их профилактика.	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b> 1. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. 2. Классификация инфекционных заболеваний. 3. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. 4. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. 5. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. 6. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры их профилактики.	-	
<b>РАЗДЕЛ V. Обеспечение военной безопасности государства.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1.</b> История создания ВС РФ. Военные реформы.	<b>Содержание учебного материала.</b> История создания ВС РФ. Военные реформы.	4	2
<b>Тема 5.2.</b> Организационная структура ВС РФ, виды ВС и рода войск.	<b>Содержание учебного материала.</b> Организационная структура ВС РФ, виды ВС и рода войск.	4	2
<b>Тема 5.3.</b> Боевые традиции вооруженных сил РФ. Итоговое занятие.	<b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	6	2
<b>Промежуточная аттестация (с учетом консультаций).</b>			
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	

*Примечание:*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью, компьютером, телевизором, видеомagneитофоном, колонкой, демонстрационными материалами (плакаты) по электробезопасности, безопасности при работе с грузоподъемными кранами, при работе на высоте и др.; средства индивидуальной защиты: каски, очки, перчатки, респираторы, костюм химзащиты (ОЗК), сапоги и пр.; баллоны газовые в разрезе; огнетушители в разрезе и др.), комплектами учебных фильмов на видеокассетах по электробезопасности, пожарной безопасности, безопасности при работе с грузоподъемными кранами, сосудами под давлением, при работе на высоте, по порядку расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, порядку организации охраны труда на предприятии и др., стендами для выполнения практических работ (лабораторная установка для создания вибрации; лабораторная установка для создания регулируемой вибрации; лабораторная установка для измерения скорости воздушного потока; лабораторная установка для оценки эффективности и качества освещения; лабораторная установка для определения освещенности; лабораторная установка для определения запыленности; лабораторная установка для оценки звукопроницаемости различных материалов), тренажером для отработки навыков сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01».</p>	<p>309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а 102 аудитория, 49,67 кв. м., этаж 1, помещения 2,3</p>
<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы: Специализированная мебель. Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет».</p>	<p>309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Дзержинского, д. 15а, 104 аудитория, 51,59 кв. м., 1 этаж, помещение 7</p>

## **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Для студентов**

Основы медицинских знаний: учеб. Пособие для бакалавров. — М., 2015.

Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2015.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2015.

## Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ От 04.05.2012 № 477Н

«Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень

нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

### **Справочники, энциклопедии**

Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

### **Интернет-ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и ре-

альность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки резуль- татов обучения</b>
<b>Умение:</b>	
1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Оценка индивидуальных устных ответов.
2. Действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценка выполнения индивидуальных творческих заданий.
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Оценка практических навыков
4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Оценка практических навыков
<b>Знания:</b>	
1. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Оценка индивидуальных устных ответов
2. О здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Оценка индивидуальных устных ответов
3. Об обязанностях граждан по защите государства;	Оценка индивидуальных устных ответов