

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уваров Виктор Михайлович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2021  
Уникальный программный ключ:  
e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af97e0aff67ad15558f6879d5e85094

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**  
**ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

  
В.М. Уваров  
2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

наименование дисциплины

**Специальность:** 08.02.11. *Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовой подготовки) (на базе основного общего образования)*


**Квалификация:** *техник*

**Форма обучения:** *очная*

**Срок обучения:** *3 года 10 месяцев*

Губкин – 2021


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании:  
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. № 1444;  
- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Составитель: преподаватель  Е.Н.Иванцова  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

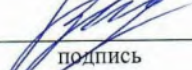
Экономики и учета  
название кафедры

« 28 » января 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: к.и.н., доцент  В.И.Ковалев  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 17 » февраля 2021 г., протокол № 47

Председатель: к.т.н., доц.  В.М. Уваров  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области технологии строительства.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ЕН – математический и естественнонаучный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, приобретение комплекса современных знаний в области экологии и природопользования, формирование экологического мировоззрения на основе знания структурно-функциональных особенностей живых систем и оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения антропогенной нагрузки на биосферу.

#### **Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- детальное изучение основ структуры и функционирования природных и техногенных систем;
- овладение методами оценки состояния природных ресурсов: количество, качество, степень загрязненности, влияние различных сфер человеческой деятельности на их воспроизводство и т.д.
- изучение передового опыта использования природно-ресурсного потенциала;
- изучение методов экономического обоснования экологизации экономики;
- оптимизация взаимоотношений между человеком и природой.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- анализировать и прогнозировать экологические последствия экономической деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации.

#### **1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

<b>Код ОК</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Методы обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Технология развития критического мышления «Мозговой штурм»
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Групповая работа, проблемный метод обучения.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Практические работы, проблемный метод обучения.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	самостоятельная работа проблемный метод обучения.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Практические работы, проблемный метод обучения.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Групповая работа, подготовка совместных проектов, «Мозговой штурм»
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Групповая работа, «Мозговой штурм»
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Практические работы
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	самостоятельная работа проблемный метод обучения.

ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Практические работы
-------	---	---------------------

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины** максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части**  
Учебным планом не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр № 3</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	48
в том числе:		
лекции, уроки	24	24
практические занятия	24	24
лабораторные занятия	-	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>	24	24
Повторение пройденного материала	15	15
Подготовка к контрольным работам	9	9
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<i>ДЗ</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Природоохранный потенциал России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение. Цели и задачи дисциплины. Условия устойчивого состояния экосистем. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал Российской Федерации.	2	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Характеристика факторов окружающей среды и здоровья человека.	1	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	1	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
<b>Тема 2. Особенности взаимодействия общества и природы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Угроза экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.	2	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Признаки экологического кризиса. Пути выхода.	2	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	1	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
<b>Тема 3. Природные ресурсы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Природные ресурсы и их классификация. Природные ресурсы Белгородской области. Природные ресурсы, используемые горнодобывающей промышленностью и строительстве.	2	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Характеристика природоохранных территорий Белгородской области и Губкинского городского округа.	1	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	1	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3



<b>Тема 4. Рациональное природопользование.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Использование и воспроизводство природных ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов в Российской Федерации, их взаимосвязь с размещением производства.	2	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Утилизация бытовых и промышленных отходов. Основы законодательства и методики расчетов в области обращения с отходами.	1	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	1	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
<b>Тема 5. Воздействие человека на биосферу.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Составные части биосферы: атмосфера, гидросфера, литосфера, их строение и характеристика. Функции живого вещества в биосфере. Концепция биосферы В.И.Вернадского.	2	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Нормирование качества окружающей среды. Понятие, виды и размерность ПДК и ПДУ.	1	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	1	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
<b>Тема 6. Воздействие человека на биосферу. Состояние и охрана атмосферы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Воздух как ресурс. Состав атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферы. Образование «кислотных дождей» и «озоновых дыр». Автотранспорт и окружающая среда. «Парниковый эффект» и его последствия.	2	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	1	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	1	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
<b>Тема 7. Воздействие человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика водных ресурсов. Водопотребление и причины дефицита пресной воды. Типы загрязнения воды. Меры по охране водных ресурсов. Основные методы очистки	2	1-2

<b>на биосферу. Состояние и охрана водных ресурсов.</b>	сточных вод и питьевой воды.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Водные ресурсы Белгородской области. Состояние и охрана.	1	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	1	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
<b>Тема 8. Воздействие человека на биосферу. Состояние и охрана почвы и недр.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие почвы. Типы почв. Виды и причины возникновения эрозии. Основные загрязнители почвы. ПДК химических веществ в почве. Природоохранные мероприятия в условиях возрастающей антропогенной нагрузки. Понятие недр. Классификация полезных ископаемых. Меры по охране полезных ископаемых.	2	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Минеральные ресурсы региона КМА.	1	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	1	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
<b>Тема 9. Экологические риски.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие экологического риска. Понятие экономического ущерба от негативного воздействия на окружающую среду.	2	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Методики определения экономического ущерба от негативного воздействия на окружающую среду. Методики расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду в Российской Федерации.	1	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	1	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
<b>Тема 10. Мониторинг окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Мониторинг в Белгородской области.	2	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-

	<b>Практические занятия:</b> Решение экологических задач и ситуаций.	1	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	1	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
<b>Тема 11. Правовые вопросы природопользования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. История развития природоохранного законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию в России.	2	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Систематизация Государственных актов по охране окружающей природной среды.	1	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	1	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить устное сообщение на тему «Основные этапы формирования экологического законодательства в России».	2	3
<b>Тема 12. Окружающая среда и здоровье человека.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Наследственность как основа здоровья. Болезни «образа жизни». Влияние окружающей среды на здоровье. Понятие «чистая технология». Безотходные и малоотходные процессы.	2	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Использование вторичных ресурсов в промышленности. Проблемы перехода на безотходные технологии.	1	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	1	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
<i>Дифференцированный зачет</i>			-
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>-</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
Кабинет географии, астрономии, экологических основ природопользования 218 учебная аудитория для проведения уроков и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1) Специализированная мебель 2) Ноутбук: 1 шт.; 3) Проектор: 1 шт.; 4) Экран: 1 шт.	Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
104 читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	1. Специализированная мебель; 2. Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. 3. Кондиционер. 4. Телевизор. 5. Копировально-множительная техника.	Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Solid Works Education Edition. Сублимационный договор №L010317-7 от 31.03.2017 г.; Microsoft.NET Frame Work 4.6 Preview - свободное распространение; ArchiCAD – Бесплатные учебные академические версии САПР.; MATLAB – Сублицензионный договор №20042016/70869 от 15.04.2016 г., бессрочный; КОМПАС-3D V17 – учебная версия; 1С: Предприятие 8, учебная версия, релиз 8.3.6. – договор поставки №124/19 от 19.11.2019 г.; ПК "ГРАНД-Смета", версия "STUDENT" – Сублицензионный договор №TUNE-2015-01 от 22.01.2015 г.; NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа; EPLAN Software & Service. Лицензия EPLOUB6460

### 3.2. Доступная среда

В ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

*Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

#### Основные источники

1. Экология : учебник / Т. В. Чеснокова, М. В. Лосева, В. Е. Румянцева [и др.]. — Иваново : ИВГПУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-88954-494-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170923> (дата обращения: 20.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103157.html> (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Дополнительные источники

Коротченко, И. С. Экология : учебное пособие / И. С. Коротченко. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 270 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187121> (дата обращения: 20.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li><li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li><li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li><li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li><li>- методы экологического регулирования;</li><li>- принципы размещения производств различного типа;</li><li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li><li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li><li>природоресурсный потенциал Российской Федерации.</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– рефераты и эссе;</li><li>– тестовые задания по соответствующим темам;</li><li>– устный опрос.</li></ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li><li>– накопительная оценка;</li><li>– тестирование.</li></ul>

## 5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 202\_ / 202\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доц. Т.С. Таничева  
ученая степень и звание                      подпись                      инициалы, фамилия

Директор филиала: к.т.н., доц. В.М. Уваров  
ученая степень и звание                      подпись                      инициалы, фамилия

*(или)*

### Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 202\_ / 202\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доц. Т.С. Таничева  
ученая степень и звание                      подпись                      инициалы, фамилия

Директор филиала: к.т.н., доц. В.М. Уваров  
ученая степень и звание                      подпись                      инициалы, фамилия

**Примечание:** пункт 5. Утверждение рабочей программы (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.