

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уваров Виктор Михайлович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.02.2022 11:35:00  
Уникальный программный ключ:  
e3022e2eb43bc72431a043f7ff0eb0112af93e0aff87adff586879d5e8509d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**  
**ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

наименование дисциплины

**Специальность:** 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация:** бухгалтер

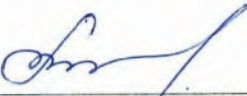
**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 2 года 10 месяцев

Рабочая программа разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки от 17 мая 2012г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., N 24480), требований, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года; номер рецензии № 381 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.


Составитель: преподаватель  А.В. Закиева  
подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

*Гуманитарных, естественнонаучных и технических дисциплин*


название кафедры

« 28 » января 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: к.и.н., доц.  В.И. Ковалев  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 17 » февраля 2021 г., протокол № 47

Председатель: к.т.н., доц.  В.М. Уваров  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

**1.1. Область применения программы:** реализация среднего общего образования в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре ООП:** программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, среднего профессионального образования с получением среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению

иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

Говорение:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объём образовательной нагрузки студента 118 часов, в том числе:

лабораторных и практических занятий по дисциплине 114 часов

теоретическое обучение 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего):</b>	<b>135</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>117</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>15</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>117</b>
Теоретическое обучение	
контрольные работы	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	
<b>Консультации</b>	<b>3</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Иностранный язык"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /всего/	Уровень усвоения <sup>1</sup>
1	2	3	4
Введение.	Задачи и цели курса английского языка. Фонетика - правила чтения.	2	1
Тема 1. Моя семья и я.	Практические занятия <i>Лексический материал:</i> немного о себе, описание внешности: телосложение, одежда, лицо. Моя семья. Мои друзья. Мое свободное время. <i>Грамматический материал:</i> Глагол to be в PresentSimple. Образование предложений с глаголом to be в PresentSimple. Время PresentSimple. Сигнальные слова в PresentSimple. Окончание глаголов в PresentSimple. Порядок слов в английском предложении.	6	1
Тема 2. Мой дом- моя крепость	Практические занятия <i>Лексический материал:</i> Дом. Блага цивилизации. Разновидности мебели. <i>Грамматический материал:</i> Конструкция there is, there are.	4	2
Тема 3. Студенческая жизнь	Практические занятия <i>Лексический материал.</i> Говорим который час. Мой рабочий день в колледже. <i>Грамматический материал:</i> Количественные и порядковые числительные. Дроби. Даты.	6	2
Тема 4. Идеальный кабинет	Практические занятия <i>Лексический материал:</i> Интерьер колледжа. Описание аудитории. <i>Грамматический материал:</i> Множественное число имен существительных. Предлоги места и направления.	6	2
Тема 5. Твои увлечения	Практические занятия <i>Лексический материал:</i> Мое хобби. Знаменитости и их биография. <i>Грамматический материал:</i> Инфинитив. Герундий	6	1,3

Тема 6. Адрес. Как добраться по адресу	Практические занятия <i>Лексический материал:</i> Уличные обозначения. Город. <i>Грамматический материал:</i> Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	<b>6</b>	2
Тема 7. Кухни мира	Практические занятия <i>Лексический материал:</i> Овощи и фрукты. Кухни мира. <i>Грамматический материал:</i> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Количественные местоимения с исчисляемыми существительными	<b>6</b>	3
Тема 8. Магазины и покупки	Практическое занятие <i>Лексический материал:</i> идём за покупками. Наименования магазинов. Ассортимент магазинов. <i>Грамматический материал:</i> Неопределенные местоимения.	<b>6</b>	2
Тема 9. Спорт и спортивная жизнь	Практическое занятие <i>Лексический материал:</i> Виды спорта. Спортивные соревнования <i>Грамматический материал:</i> Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Прилагательные-исключения в сравнительной степени.	<b>4</b>	3
Тема 10. Чем ты сейчас занят?	Практическое занятие <i>Лексический материал:</i> Тематические диалоги о действиях, происходящих в момент речи. <i>Грамматический материал:</i> Время PresentContinuous. Словосочетания характерные для данного времени	<b>6</b>	2
Тема 11. Прошлое и настоящие Москвы	Практическое занятие <i>Фонетический материал:</i> чтение согласных в конце глаголов в PastSimple <i>Лексический материал:</i> Знакомство с Москвой. История Москвы. <i>Грамматический материал:</i> Время PastSimple. Построение предложений в PastSimple	<b>6</b>	2
Тема 12. Любимая Россия	Практическое занятие <i>Лексический материал:</i> Политическая терминология и английская аббревиатура. Политическое устройство	<b>8</b> <b>(6 практика</b> <b>2 теория)</b>	2



	<p>России.  <i>Грамматический материал:</i> Время FutureSimple. Построение предложений в FutureSimple.  Теоретическое обучение: Времена группы Simple, PresentContinuous</p>		
<p>Тема 13.  Взгляд на Англию</p>	<p><i>Практическое занятие</i>  <i>Лексический материал:</i>  Достопримечательности Англии.  Политическое устройство Английские праздники.  <i>Грамматический материал:</i>  Страдательный залог в PresentSimple и PastSimple. Страдательный залог в FutureSimple. Артикли с географическими названиями</p>	<b>6</b>	2
<p>Тема 14. Обычаи, традиции, суеверия</p>	<p><i>Практическое занятие</i>  Лексический материал: «Обычаи, традиции, суеверия в англоязычных странах»    <i>Грамматический материал:</i> Артикли с географическими названиями.Обобщение материала</p>	<b>4</b>	2,3
<p>Тема 15. Что лучше: сельская жизнь или городская</p>	<p><i>Практическое занятие:</i>  Лексический материал: Плюсы и минусы городской и сельской жизни.  <i>Грамматический материал:</i> Глаголы, после которых употребляется герундий</p>	<b>6</b>	2,3
<p>Тема 16.  Олимпийское движение</p>	<p><i>Практическое занятие</i>  Лексический материал: «Что Такое Олимпийский Спорт», «Олимпийские игры», «Интересные факты об Олимпийских играх».  <i>Грамматический материал:</i> PresentPerfect, употребление PresentPerfect, образование, слова указатели, PastSimplevsPresentPerfect, место слов указателей в предложении</p>	<b>6</b>	2
<p>Тема 17.  Искусство и культура</p>	<p><i>Практическое занятие</i>  Лексический материал: «Искусство и культура», «Наследие русского искусства», «Профессии в искусстве»  <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы, Правила употребления модальных глаголов can, may, might - различия</p>	<b>6</b>	2

Темы 18. Чудеса архитектуры	<i>Практическое занятие</i> Лексический материал: «Чудеса света», «Монументальные сооружения современности», «Человек и природа» <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения, Союзные в придаточных условиях, If, incase, unless, употребление,	<b>6</b>	2
Тема 19. Человек и природа	<i>Практическое занятие</i> Лексический материал: «Защита окружающей среды», «Кто может спасти планету?», «Загрязнение и вредные вещества» <i>Грамматический материал:</i> Прямая и косвенная речь, Указательные местоимения и наречие времени места (косвенная речь), Прямая и косвенная речь. Обобщение. Теоретическое обучение: Согласование времен	<b>8</b> <b>(6 практика</b> <b>2 теория)</b>	3
Тема 20. Путь к карьере	<i>Практическое занятие</i> Лексический материал: «Путь к карьере.», «Образование как путь к успеху.», «Выбор профессии. Программист», «Профессия мечты или мой выбор верен.», «Написание и рассылка резюме.», «Урок обобщение.» <i>Грамматический материал:</i> Времена группы PerfectContinuous. Наречие и словосочетания характерные для времен групп PerfectContinuous, PastPerfectcontinuous, PresentPerfectContinu ous сопоставление, FuturePerfectContinuous, Важные аспекты. Обобщение времён английских глаголов, Английский язык в нашей жизни	<b>4</b>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Итого</b>		<b>117</b>	

<sup>1</sup>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения.

#### **Коллекция цифровых образовательных ресурсов**

- электронные видеоматериалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А, Лаврик Г.В. PlanetofEnglish М.: изд. центр Академия,2016
2. «Английский язык для технических специальностей»Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.М.: Изд. центр «Академия», 2016

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю., Голицынская Н. Грамматика сборник упражнений. СПб.Каро2017
2. VirginiaEvans, Jenny Dooley Upload. Express Publishing, Просвещение, 2012
3. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2017

Электронныересурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru>EnglishOnline = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИННОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

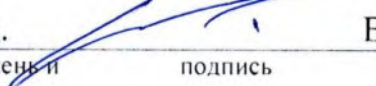
Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>знать/понимать:</b></p> <p>значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;</p> <p><b>уметь:</b>  Говорение:  – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- оценка выполнения домашнего задания проблемного характера; оценка написания словарных диктантов;</li> <li>- оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- оценка практических заданий по выстраиванию диалогов с использованием новой лексики и грамматических конструкций</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> <li>- оценка устного опроса учащихся по заданной тематике с использованием новых лексических единиц.</li> <li>- оценка диалогических заданий и вопросов по заданной теме.</li> </ul>

<p>мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p>Аудирование:</p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p>Чтение:</p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>Письменная речь</p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>-оценка индивидуальных ответов учащихся, рассуждений, сообщений на заданную тему.</p> <p>-оценка проектов учащихся</p> <p>-оценка устного опроса учащихся по теме.</p> <p>-оценка переводов текстов и отдельных предложений.</p> <p>-оценка произношения, скорости и правильности чтения</p>
---	---

## 5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями**  
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2021 ,  
2022 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от « 3 » сентября 2021 г.

Заведующий кафедрой: к.и.н., доц.  В.И. Ковалев  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Директор филиала: к.т.н., доц.  В.М. Уваров  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

### Внесены изменения и дополнения:

#### Основная литература:

1. Вербицкая М.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) / М.В. Вербицкая [и др.] // Под ред. Вербицкой М.В. – 4-е изд., стереотипное. -М.: Вентана-, 2019. – 144 с. – Текст электронный. - URL: <https://media.prosv.ru/content/item/69/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вербицкая М.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) / М.В. Вербицкая [и др.] // Под ред. Вербицкой М.В. – 4-е изд., стереотипное. -М.: Вентана Граф, 2019. – 175с. – Текст электронный. - URL: <https://media.prosv.ru/content/item/70/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

- Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Российская газета: общественно-политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета, 2021-2022.
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>). Для доступа к ресурсам e-LIBRARY.RU требуется регистрация.