

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уваров Виктор Михайлович
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2021 11:35:00
Уникальный программный ключ:
e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af95e0aff87ad6558f679dc5e8509d

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)
ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
В.М. Уваров
19 февраля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

наименование дисциплины

Специальность: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Рабочая программа разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки от 17 мая 2012г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., N 24480), требований, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года; номер рецензии № 381 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Составитель:

ст. преп.

ученая степень и звание



подпись

Н.Д. Евтушенко

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Гуманитарных, естественнонаучных и технических дисциплин

название кафедры

« 28 » января 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой:

к.и.н., доц.

подпись



В.И. Ковалев

инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 17 » февраля 2021 г., протокол № 47

Председатель:

к.т.н., доц.

ученая степень и звание



подпись

В.М. Уваров

инициалы, фамилия

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением

среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование относится к техническому профилю. Информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемой специальности.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемой специальности СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий акцентировано внимание обучающихся на поиск информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.1. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Информатика»:

объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем - 234 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, ч	234
Самостоятельная работа	78
Всего учебных занятий	156
в том числе:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	
лабораторные работы	101
курсовая работа (проект)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень усвоения</i>
Раздел 1. Информация и информационные процессы.		30	
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	Практические занятия	6	
	1. Основные этапы информационного развития общества	2	2
	2. Роль информационной деятельности в современном обществе	2	2
	3. Информационные ресурсы общества	2	2
Тема 1.2. Информация и информационные процессы	Практические занятия	24	
	1. Информация и ее свойства	2	2
	2. Информация и управление	2	2
	3. Информация и моделирование	2	2
	4. Структурные информационные модели	2	2
	5. Единицы измерения информации	2	2
	6. Системы счисления	2	2
	7. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую	2	2
	8. Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления	2	2
	9. Кодирование информации	2	2
	10. Файловая система хранения, поиска и обработки информации	2	2
	11. Основы алгоритмизации	2	2
	12. Примеры алгоритмов обработки информации	2	2
Раздел 2. Средства информатизационных и коммуникационных технологий		16	
Тема 2.1. Средства информатизационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала	4	
	1. История компьютера.	2	1
	2. Поколения электронно-вычислительных машин.	2	1
	Практические занятия	12	
	1. Состав персонального компьютера.	2	2
	2. Внутренняя и внешняя память ПК	2	2
	3. Логические функции и схемы – основа элементной базы компьютера	2	2
	4. Логические выражения и таблицы истинности	2	2

	5.	Программное обеспечение персонального компьютера	2	2
	6.	Защита информации	2	2
Раздел 3. Технология создания и преобразования информационных объектов			26	
Тема 3.1. Текстовые процессоры. Обработка текстовой информации.	Практические занятия		16	
	1.	Ввод и редактирование текста.	2	2
	2.	Вставка графических объектов.	2	2
	3.	Автоматизация решения задач с помощью макрокоманд и других инструментов.	2	2
	4.	Редактор формул.	2	2
	5.	Создание и редактирование колонтитулов.		
	6.	Создание схем с использованием средств верстки	2	2
	7.	Таблицы в текстовом редакторе.	2	2
	8.	Обработка текстовой информации.	2	3
Тема 3.2. Система компьютерной презентации	Практические занятия		10	
	1.	Ввод текста на слайд и его форматирование. Вставка объектов WordArt.	2	2
	2.	«Демонстрация слайд-фильма и настройка анимации»	2	2
	3.	Применение шаблонов дизайна.	2	2
	4.	Создание слайда с диаграммой и таблицей. Создание управляющих кнопок	2	2
	5.	Разработка презентации MS Power Point.	2	3
Раздел 4. Технологии работы с информационными структурами			34	
Тема 4.1. Электронные таблицы. Обработка числовой информации	Практические занятия		20	
	1.	Адрес ячейки. Ввод и редактирование данных	2	2
	2.	Создание, заполнение электронной таблицы.	2	2
	3.	Моделирование электронной таблицы		
	4.	Оформление и редактирование электронной таблицы.	2	2
	5.	Автоматизация решения задач с помощью макрокоманд.	2	2
	6.	Форматирование таблицы. Назначение кнопок.	2	2
	7.	Числовые операции. Использование функций.	2	2
	8.	Статистические функции. Логические функции	2	2
	9.	Связывание ячеек и таблицы одного рабочего листа	2	2
	10.	Обработка числовой информации.	2	3
Тема 4.2. База данных как	Практические занятия		14	
	1.	Создание таблиц в режиме Конструктора	2	2

модель информационной структуры	2.	Создание таблиц в режиме Мастера	2	2
	3.	Создание диаграмм и кнопочных форм	2	2
	4.	Конструирование и использование запросов на выборку данных	2	2
	5.	Технология конструирования запросов на изменение базы данных	2	2
	6.	Формы. Краткие сведения.	2	2
	7.	Конструирование и использование отчетов.	2	2
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			26
Тема 5.1. Компьютерные сети.	Практические занятия		6	
	1.	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации	2	1
	2.	Создание макета локальной компьютерной сети	2	2
	3.	Виды компьютерных сетей	2	2
Тема 5.2 Интернет	Практические занятия		30	
	1.	Создание почтового ящика для электронной почты	4	2
	2.	Сетевая этика и культура	2	2
	3.	Создание группы для телеконференции	4	2
	4.	Интернет страница и редакторы для ее создания	2	2
	5.	Личные сетевые сервисы в Интернет	4	2
	6.	Пример работы в телеконференциях на основе Skype	2	2
	7.	Работа в чате	4	2
	8.	Создание папки общего доступа	2	2
	9.	Телекоммуникационные технологии	4	2
	10.	Поиск информации в сети	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			-	
			Всего:	234

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p>1. Информация и информационные процессы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). • Знание о дискретной форме представления информации. • Знание способов кодирования и декодирования информации. • Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. • Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. • Знание математических объектов информатики. • Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах. • Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. • Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. • Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. • Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью <ul style="list-style-type: none"> • конкретного программного средства выбирать метод ее решения. • Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. • Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм
<p>2. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. • Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. • Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. • Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. • Выделение и определение назначения элементов окна программы. • Защита информации, антивирусная защита. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе

	<p>со средствами информатизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. • Реализация антивирусной защиты компьютера.
3. Технологии со здания и преобразования информационных объектов	<ul style="list-style-type: none"> • Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. • Владение основными сведениями о текстовых редакторах, умение работать с ними. • Умение работать с библиотеками программ. • Владение основными сведениями о мультимедийных средах, компьютерной графике. • Опыт поиска и отбора информации по заданной теме. • Умение работать с презентациями.
4.Технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных	<ul style="list-style-type: none"> • Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. • Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. • Умение работать с библиотеками программ. • Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. • Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. • Пользование базами данных и справочными системами.
5. Телекоммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. • Знание способов подключения к сети Интернет. • Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. • Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. • Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. • Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. • Представление о способах создания и сопровождения сайта. • Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. • Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. • Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Информатика и ИКТ», лаборатория «Информационно-коммуникационных систем».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям, информационные стенды, материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска, микрофон, web-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 332с.
2. Цветкова М.С., Хлобыстова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 238с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности ИЦ Академия, 2018 - 384с
4. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: ИЦ Академия, 2018 - 313с

Интернет-ресурсы

1. <http://e-learning.tspk-mo.ru> (платформа Цифрового колледжа Подмосковья)
2. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

Электронный учебно-методический комплекс:

- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- «Информатика и ИКТ»
- «Архитектура аппаратных средств»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- Приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;	- Оценка устных ответов, домашнего задания, тестовых заданий, докладов;
- Переводить числа из одной системы счисления в другую;	- Оценка устных ответов
- Применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;	- Оценка устных ответов, практических работ, домашнего задания, тестовых заданий, проектов;
- Применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы;	- Оценка устных ответов, практических работ, домашнего задания, тестовых заданий, проектов;
- Применять электронные таблицы для решения задач;	- Оценка устных ответов, практических работ, домашнего задания, тестовых заданий, проектов;
- Создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;	- Оценка устных ответов, практических работ, домашнего задания, тестовых заданий, проектов;
- Работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;	- Оценка устных ответов, практических работ, домашнего задания, тестовых заданий, проектов;
	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

