

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уваров Виктор Михайлович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.02.2024 23:15:27  
Уникальный программный ключ:  
e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af60a187a079c543000

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**  
**ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

В.М. Уваров

23 июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы безопасности жизнедеятельности

наименование дисциплины

**Специальность:** *15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание  
эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*

**Квалификация:** *техник-механик*

**Форма обучения:** *очная*

**Срок обучения:** *3 года 10 месяцев*

Рабочая программа разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки от 17 мая 2012г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., N 24480), требований, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года; номер рецензии № 381 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Составитель:

преподаватель

ученая степень и звание



подпись

Е.Н. Иванцова

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

*Гуманитарных, естественнонаучных и технических дисциплин*

название кафедры

« 22 » июня 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой:

к.и.н., доц.

ученая степень и звание



подпись

В.И. Ковалев

инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 23 » июня 2021 г., протокол № 49

Председатель:

к.т.н., доц.

ученая степень и звание



подпись

В.М. Уваров

инициалы, фамилия

## **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

## **1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении - к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## **1.3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

## **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

### **Личностных:**

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Готовность к служению Отечеству, его защите;
- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **Метапредметных:**

- Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и

возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- Ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- Формирование установки на здоровый образ жизни;

- Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

### **Предметных:**

- Сформированности представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- Сформированности представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- Сформированности представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

• Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь**

1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
2. Действовать в чрезвычайных ситуациях;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Знать:**

1. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. О здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
3. Об обязанностях граждан по защите государства;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем **76** часов, в том числе: **50** часов теоретического обучения; **26** часов лабораторных и практических занятий; самостоятельной работы не предусмотрено.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
В том числе:	
Теоретические занятия	46
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	<b>23</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b>	-
В том числе:	17
Внеаудиторная самостоятельная работа	-
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме д/зачета.	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Введение.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Задачи, значение, план и структура курса ОБЖ. Классификация ЧС природного и техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	<b>Введение.</b> Задачи, значение, план и структура курса ОБЖ. Требования к учащимся. Основные понятия и определения. Классификация ЧС природного и техногенного характера		
<b>Раздел II.</b> <b>Основы безопасности личности, общества и государства.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Туристические навыки и умения.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Туристические навыки и умения. Формирование туристической группы. Снаряжение туристов. Организация бивака. Обеспечение безопасности в походе, ориентирование.		
<b>Тема 2.2.</b> Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.  <b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b> 1.Знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях. 2.Основные правила безопасного поведения в природных условиях. 3.Ориентирование по солнцу и местным предметам.		
<b>Тема 2.3.</b> Правила поведения в ситуации-	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.		



<p>ях криминогенного характера.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b>  1.Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале).  2.Уличные кражи.  3.Автомобильные кражи.  4.Опасные вещества и средства бытовой химии, применяемые в быту. Меры по профилактике отравлений препаратами бытовой химии.  5.Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ в быту.  6.Правила безопасного поведения в быту. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище, их причины и профилактика.</p>	-	
<p><b>Тема 2.4.</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Уголовная ответственность несовершеннолетних. Изменения в Уголовном кодексе РФ, касающиеся уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b>  1. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.  2. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.  3. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.  4. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера.  5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  6. Хулиганство, вандализм, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью.  7. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p>	-	
<p><b>Тема 2.5.</b> Правила поведения в условиях ЧС природного характера.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Правила поведения в условиях ЧС природного характера.</p>	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b></p> <p>1.Обвалы, оползни и сели, их происхождение, последствия. Действия населения при угрозе схода оползней, селей и обвалов.</p> <p>2.Ураганы, бури, грозы, смерчи, их происхождение и последствия. Меры по обеспечению безопасности населения.</p> <p>3. Землетрясения, основные параметры землетрясений, их последствия. Правила безопасного поведения во время землетрясения.</p> <p>4. Наводнение, последствие наводнения. Действия населения при угрозе и во время наводнения.</p>	-	
<p><b>Тема 2.6.</b> Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b></p> <p>1. Аварии на радиационно опасных объектах, возможные последствия. Правила поведения при радиационных авариях.</p> <p>2. Химически опасные объекты производства, возможные последствия при авариях на химически опасных объектах, правила поведения.</p> <p>3. ЧС природного и техногенного характера, меры, принимаемые по защите населения от их последствий, права и обязанности граждан.</p> <p>4. ЧС техногенного характера. Основные причины производственных аварий и катастроф.</p>	-	
<p><b>Тема 2.7.</b> Современный комплекс проблем личной безопасности социального характера.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Современный комплекс проблем личной безопасности социального характера.</p>	2	2
	<p>Правила поведения в условиях ЧС социального характера.</p>		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоит сущность бдительности граждан по предотвращению террористических актов?</li> <li>2. Действия при обнаружении взрывоопасного устройства (предмета).</li> <li>3. Действия человека, оказавшегося в результате взрыва в завале.</li> <li>4. Какие меры личной безопасности следует принимать в случае угрозы совершения террористического акта или иных насильственных действий со стороны преступников?</li> <li>5. Основные угрозы террористического характера для граждан России.</li> <li>6. Порядок приема телефонных сообщений, содержащих угрозы террористического характера.</li> <li>7. Правила безопасного поведения при совершении террористического акта с применением биологических средств.</li> </ol>	-	
<p><b>Тема 2.8.</b> Чрезвычайные ситуации военного характера.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера. Причины их возникновения и возможные последствия. Правила поведения населения в условиях ЧС военного характера.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификацию опасных и ЧС военного характера.</li> <li>2. Современные проблемы военного характера; вероятные пути развития ситуации военного характера в конфликтах между государствами.</li> <li>3. Меры безопасного поведения населения, оказавшегося на территории военных действий.</li> </ol>	-	
<p><b>Тема 2.9.</b> Пожарная безопасность.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Пожарная безопасность. Правила личной безопасности на пожаре.</p>	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании, вагоне метро или поезда, автомобиле, теплоходе.</li> <li>2. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</li> <li>3. Профилактика пожаров в повседневной жизни.</li> <li>4. Современные противопожарные средства.</li> <li>5. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.</li> <li>6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов.</li> <li>7. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Меры безопасности в зоне лесных и торфяных пожаров.</li> </ol>	-	
<p><b>Тема 2.10.</b> Назначение, классификация и правила пользования огнетушителями.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Назначение, классификация и правила пользования огнетушителями.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство, принцип действия и правила использования ручного газового углекислотного огнетушителя.</li> <li>2. Устройство принцип действия и правила использования ручного газового хладонового огнетушителя.</li> <li>3. Устройство принцип действия и правила использования ручного газового бромхладонового огнетушителя.</li> <li>4. Устройство принцип действия и правила использования ручного химического воздушно-пенного огнетушителя.</li> <li>5. Устройство принцип действия и правила использования ручного воздушно-пенного огнетушителя.</li> <li>6. Устройство принцип действия и правила использования ручного порошкового огнетушителя.</li> </ol>		
<p><b>Тема 2.11.</b> Обеспечение личной безопасности на транспорте и дорогах.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Обеспечение личной безопасности на транспорте и дорогах.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.</li> <li>2. Основные причины дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>3. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП.</li> <li>4. Общие обязанности водителя, пассажира, пешехода.</li> <li>5. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.</li> </ol>	-	
<p><b>Тема 2.12.</b> Опасные и чрезвычайные си-</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	2	2

туации, возникающие в повседневной жизни.	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.</li> <li>2. Правила безопасного поведения в метро.</li> <li>3. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте.</li> <li>4. Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей.</li> <li>5. Правила безопасного поведения в самолёте.</li> <li>6. Правила безопасного поведения на теплоходе.</li> <li>7. Правила личной безопасности на улице, пляже, концерте, стадионе, митинге.</li> <li>8. Безопасность детей в квартире и приусадебном участке.</li> <li>9. Домашние животные.</li> <li>10. Безопасность жилища.</li> </ol>	-	
<p><b>Тема 2.13.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на тему):</b> РСЧС - предназначение, структура и основные задачи.	-	
<p><b>Тема 2.14.</b> Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.</p>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b></p> <p>1.Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в области обеспечения безопасности граждан.</p> <p>2.Федеральный закон «О безопасности» в области обеспечения безопасности граждан.</p> <p>3.Федеральный закон «О пожарной безопасности» в области обеспечения безопасности граждан.</p> <p>4.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» в области обеспечения безопасности граждан.</p> <p>5.Федеральный закон «Об обороне» в области обеспечения безопасности граждан.</p> <p>6.Федеральный закон «О гражданской обороне» в области обеспечения безопасности граждан.</p>	-	
<p><b>РАЗДЕЛ III.</b></p> <p><b>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.</b></p>		<b>20</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Гражданская оборона.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	2	2
	<p>Гражданская оборона. Основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны.</p>		
<p><b>Тема 3.2.</b> Организация гражданской обороны в Красногорском колледже.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	2	2
	<p>Организация гражданской обороны в Красногорском колледже.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на тему):</b> Организация гражданской обороны в Красногорском государственном колледже.</p>	-	
<p><b>Тема 3.3.</b> Ядерное оружие и его поражающие факторы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	2	2
	<p>Ядерное оружие и его поражающие факторы.</p>		
<p><b>Тема 3.4.</b> Химическое оружие и его поражающие факторы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	-	2
	<p>Химическое оружие и его поражающие факторы.</p>		
<p><b>Тема 3.5.</b> Бактериологическое (биологическое) оружие и его поражающие факторы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	2	2
	<p>Бактериологическое (биологическое) оружие и его поражающие факторы.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на тему):</b> Бактериологическое оружие и его поражающие факторы.</p>	-	
<p><b>Тема 3.6.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	2	2
	<p>Современные обычные средства поражения и их поражающие факторы</p>		

Современные обычные средства поражения и их поражающие факторы	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на тему):</b> Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.	-	
<b>Тема 3.7.</b> Защитные сооружения гражданской обороны.	<b>Содержание учебного материала.</b> Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на тему):</b> Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях	-	
<b>Тема 3.8.</b> Средства индивидуальной защиты населения.	<b>Содержание учебного материала.</b> Средства индивидуальной защиты населения (СИЗ), правила их использования. Средства защиты кожи, медицинские СИЗ. Средства профилактики.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на тему):</b> Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.	-	
<b>Тема 3.9.</b> Организация аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Организация аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на тему):</b> Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах ЧС.	-	
<b>Тема 3.10.</b> Защита населения путём эвакуации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Защита населения путём эвакуации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на тему):</b> Защита населения путём эвакуации.	-	
<b>РАЗДЕЛ IV.</b> <b>Основы здорового образа жизни.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья.	2	2

Здоровье человека, общие понятия и определения.	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b> 1.Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. 2.ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции. 3.Влияние питания на здоровье человека. Рациональное питание. Гигиена питания. 4.Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.	-	
<b>Тема 4.2.</b> Значение двигательной активности для здоровья человека.	<b>Содержание учебного материала.</b> Значение двигательной активности для здоровья человека.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b> 1.Двигательная активность и ее значение в современных условиях. 2.Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания. 3.Закаливание организма и профилактика простудных заболеваний.	-	
<b>Тема 4.3.</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	<b>Содержание учебного материала.</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, снижение умственной и физической работоспособности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на тему):</b> Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.	-	
<b>Тема 4.4.</b> Курение и его влияние на здоровье человека.	<b>Содержание учебного материала.</b> Курение и его влияние на здоровье человека, на нервную и сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на тему):</b> Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье окружающих.	-	
<b>Тема 4.5.</b> Наркомания и токсикомания.	<b>Содержание учебного материала.</b> Наркомания и токсикомания, социальные последствия, меры профилактики наркомании и токсикомании.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на тему):</b> Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Меры профилактики наркозависимости.	-	
<b>Тема 4.6.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Инфекционные заболевания и их профилактика.	2	2



Инфекционные заболевания и их профилактика.	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовить сообщение на одну из указанных тем):</b> 1. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. 2. Классификация инфекционных заболеваний. 3. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. 4. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. 5. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. 6. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры их профилактики.	-	
<b>РАЗДЕЛ V. Обеспечение военной безопасности государства.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1.</b> История создания ВС РФ. Военные реформы.	<b>Содержание учебного материала.</b> История создания ВС РФ. Военные реформы.	4	2
<b>Тема 5.2.</b> Организационная структура ВС РФ, виды ВС и рода войск.	<b>Содержание учебного материала.</b> Организационная структура ВС РФ, виды ВС и рода войск.	4	2
<b>Тема 5.3.</b> Боевые традиции вооруженных сил РФ. Итоговое занятие.	<b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	6	2
<b>Промежуточная аттестация (с учетом консультаций).</b>			
<b>Всего:</b>		<b>86</b>	

*Примечание:*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности оснащено типовым оборудованием.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- Многофункциональный комплекс преподавателя;
- Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- Информационно-коммуникативные средства;
- Экранно-звуковые пособия;
- Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- Тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- Имитаторы ранений и поражений;
- Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- Образцы средств пожаротушения (СП);
- Макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- Макет автомата Калашникова;
- Электронный стрелковый тренажер;
- Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- Комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- Библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

### **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Россий-

ской Федерации.

- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города - герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД - чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,** **дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень : учебник / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 288 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2004395> (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень : учебник / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 304 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01485-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2004396> (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-102337-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334649> (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б. О.

Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-09-102338-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334652> (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Интернет-ресурсы**

<https://mchs.gov.ru> (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.rf](http://www.mvd.rf) (сайт МВД РФ).

<https://mil.ru> (сайт Минобороны).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки резуль- татов обучения</b>
<b>Умение:</b>	
1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Оценка индивидуальных устных ответов.
2. Действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценка выполнения индивидуальных творческих заданий.
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Оценка практических навыков
4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Оценка практических навыков
<b>Знания:</b>	
1. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Оценка индивидуальных устных ответов
2. О здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Оценка индивидуальных устных ответов
3. Об обязанностях граждан по защите государства;	Оценка индивидуальных устных ответов

