

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уваров Виктор Михайлович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2021  
Уникальный программный ключ:  
e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112a93e0af187c4f568f879dc5a8509d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**  
**ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

В.М. Уваров

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

наименование дисциплины

**Специальность:** 08.02.11. *Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовой подготовки) (на базе основного общего образования)*

**Квалификация:** *техник*

**Форма обучения:** *очная*

**Срок обучения:** *3 года 10 месяцев*

Губкин – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. № 1444;

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Составитель: к.и.н., доцент

ученая степень и звание



подпись

В.И.Ковалев

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Гуманитарных, естественнонаучных и технических дисциплин

название кафедры

«28» января 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: к.и.н., доцент

ученая степень и звание



подпись

В.И.Ковалев

инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 17 » февраля 2021 г., протокол № 47

Председатель:

к.т.н., доц.

ученая степень и звание



подпись

В.М. Уваров

инициалы, фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области технологии строительства.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

– основные категории и понятия философии;  
– роль философии в жизни человека и общества;  
– основы философского учения о бытии;  
– сущность процесса познания;  
– основы научной, философской и религиозной картин мира;  
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	дискуссия, диспут, мозговой штурм
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	кейс-стади, проблемное обучение
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	кейс-стади, проблемное обучение

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	поисковые и исследовательские методы обучения (с использованием Интернета)
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	поисковые и исследовательские методы обучения (с использованием Интернета)
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	групповое обучение
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	групповое обучение
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	поисковые и исследовательские методы обучения, кейс-стади, проблемное обучение
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	поисковые и исследовательские методы обучения, кейс-стади, проблемное обучение
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	кейс-стади, проблемное обучение

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины** максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

**1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части**  
Учебным планом не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
лекции, уроки	24	24
практические занятия	24	24
лабораторные занятия	-	-
семинарские занятия	-	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<i>ДЗ</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>2 курс 3 семестр</b>				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предмет философии и ее история</b>			
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия и предмет философии.	<b>Содержание учебного материала:</b>			1-2
	1.	<b>Введение в дисциплину Основы философии. Становление философии из мифологии.</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	1	
	2.	<b>Практическое занятие:</b> Входной контроль знаний по дисциплине «Основы философии».	1	2-3
	3.	<b>Философия, ее смысл, функции, роль в обществе.</b> Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Особенности философского знания.	1	1-2
	4.	<b>Практическое занятие:</b> Особенности философской мысли средневековья (семинар).	1	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление философского словаря: поиск определений, «онтология», «гносеология», «аксиология», «праксеология», «антропология».		2	-
<b>Тема 1.2</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала:</b>			1-2
	5.	<b>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</b> Формирование философской мысли в древнем мире. Предпосылки и исторические периоды формирования древней философии в Китае, Индии, Греции и Риме. Философия Древней Индии. Реинкарнация и карма. Веды и Упанишады. Ключевые идеи даосизма, конфуцианства, моизма. Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.	1	
	6.	<b>Практическое занятие:</b> Составление сравнительной таблицы «Философия Древнего Китая и Древней Индии».	1	2-3
	7.	<b>Становление философии в Древней Греции. Философские школы.</b> Философские школы Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.	1	1-2
	8.	<b>Практическое занятие:</b>	1	2-3

		Работа с фрагментами текстов Аристотеля («Метафизика»), Платона («Государство», «Парменид», «Пир»).		
	9.	<b>Философия Древнего Рима.</b> Стоицизм. Эпикуреизм. Скептицизм. Основные отличия философии Древнего Рима от древнегреческой философии.	1	1-2
	10.	<b>Практическое занятие:</b> Философия Древней Греции и Древнего Рима (выполнение тестового задания).	1	2-3
	11.	<b>Средневековая философия</b> Патристика и схоластика. Августи и Аквинский. Философия номиналистов и реалистов. Значение средневековой философии.	1	1-2
	12.	<b>Практическое занятие:</b> Особенности философской мысли средневековья (семинар).	1	2-3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с фрагментами текста Эпикура «Письмо к Менекею».	2	-
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	13.	<b>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</b> Черты философии эпохи Возрождения. Гуманизм. Антропоцентризм. Пантеизм.	1	1-2
	14.	<b>Практическое занятие:</b> Геоцентризм и антропоцентризм. Смена акцентов в рассмотрении философской проблематики средневековья и Возрождения (семинар).	1	2-3
	15.	<b>Особенности философии Нового времени.</b> Причины появления философии Нового времени. Рационализм и эмпиризм в теории познания. Философские идеи Ф. Бэкона и Р.Декарта, Б. Спинозы, Т. Лейбница, Дж.Локка, Д.Юма.	1	1-2
	16.	<b>Практическое занятие:</b> Эмпиризм и рационализм в философии нового времени (семинар).	1	2-3
	17.	<b>Немецкая классическая философия.</b> Основные понятия немецкой классической философии. Философия И. Канта и Г. Гегеля. Немецкий материализм и диалектизм.	1	1-2
	18.	<b>Практическое занятие:</b> Основные понятия немецкой классической философии (работа с философским словарем).	1	2-3
	19.	<b>Постклассическая философия 2-й половины XIX века – начала XX века.</b> Особенности постклассической философии. Позитивизм. Прагматизм. Философия марксизма. Классический позитивизм. Иррационализм и «философия жизни». А.	1	1-2



		Шопенгауэр, Ф. Ницше.		
	20.	<b>Практическое занятие:</b> Иррационализм и «философия жизни». А. Шопенгауэр, Ф. Ницше (семинар).	1	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сравнительную таблицу философских направлений: эмпиризма и рационализм.		2	
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	21.	<b>Основные направления философии XX века.</b> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Психоанализ.	1	1-2
	22.	<b>Практическое занятие:</b> Основные направления философии XIX - XX в.(выполнение тестового задания)	1	2-3
	23.	<b>Русская философия.</b> Особенности русской философии. «Слово о законе и благодати». Русская идея: ее эволюция. И.В. Киреевский. В.С. Соловьев., Н.А. Бердяев. Советская и постсоветская философия. Значение русской философии.	1	1-2
	24.	<b>Практическое занятие:</b> Работа с фрагментом текста В. С. Соловьева «Философские начала цельного знания».	1	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада по одной из предложенных тем: - Особенности философии 20 века; - Экзистенциализм – это гуманизм; - Проблема свободы и ответственности в философии Ж.П. Сартра; - Психоанализ З. Фрейда; - Фрейдизм и неопрейдизм; - О. Конт как основоположник позитивизма; - Неопозитивизм; - Герменевтика; - Неотомизм.		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные разделы философии</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b>			
	25.	<b>Этапы и закономерности развития философии. Основные картины мира.</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная.	1	1-2
	26.	<b>Практическое занятие:</b> Особенности философской, религиозной и научной картин мира (семинар).	1	2-3

	27.	<b>Методы философии. Строение философии и ее основные направления.</b> Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	1	1-2
	28.	<b>Практическое занятие:</b> Строение философии и ее основные направления (выполнение тестового задания).	1	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проектное задание: эссе «Философия и наука: общее и особенное»		2	
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	29.	<b>Онтология – учение о бытии.</b> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Основные идеи мировой философии.	1	1-2
	30.	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение кейс заданий по теме «Онтология».	1	2-3
	31.	<b>Гносеология – учение о познании.</b> Познание, виды, сущность. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	1-2
	32.	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение кейс заданий по теме «Гносеология».	1	2-3
	33.	<b>Человек и смысл его существования.</b> Философская антропология. Сходство человека с другими живыми существами и отличие от них. Потребности человека. Философские представления о совершенном человеке. Смысл человеческого бытия.	1	1-2
	34.	<b>Практическое занятие:</b> Написание эссе «Человек в современном мире».	1	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление кроссвордов по основным понятиям онтологии и гносеологии.		2	
<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>			
	35.	<b>Этика и проблема свободы.</b> Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Этические концепции киренаиков, киников, этика Аристотеля. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	1	1-2
	36.	<b>Практическое занятие:</b> Этические проблемы развития науки и высоких технологий (семинар).	1	2-3

	37.	<b>Социальная философия.</b> Типы общества. Ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Общественный прогресс. Философия о возможных путях развития общества.	<b>1</b>	1-2
	38.	<b>Практическое занятие:</b> Социальная структура общества. Типы общества. (выполнение тестовых заданий)	<b>1</b>	2-3
	39-40.	<b>Философия и глобальные проблемы современности.</b> Кризис современной цивилизации. Проблема предотвращения термоядерной войны. Экологическая проблема. Глобальный экологический кризис. Экологическая философия. Наука и ее роль в решении глобальных проблем.	<b>2</b>	1-2
	41-42.	<b>Практическое занятие:</b> Обсуждение докладов по темам: - Россия в эпоху глобализации. - Восток - Запад: диалог или конфронтация цивилизаций? - Феномен информационной цивилизации. - Глобализация и идеология антиглобализма: обзор основных концепций. - Феномен техники и экологические приоритеты современной цивилизации. - Экологическое измерение современной техногенной цивилизации.	<b>2</b>	2-3
<b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b>			
	43.	<b>Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</b> Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. <b>Роль философии в современном мире. Будущее философии.</b> Философия и научная картина мира. Философия и религия. Виды религии. Философия и искусство. Виды искусства. Философия и культура. Теории происхождения культуры. Массовая и элитарная культуры. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	<b>1</b>	1-2
	44.	<b>Практическое занятие:</b> Философия как синтез науки, искусства и религии (семинар).	<b>1</b>	2-3
	45-46.	<b>Практическое занятие:</b> Место философии в духовной культуре и ее значение (семинар).	<b>1</b>	2-3
	47-48.	<b>Итоговая контрольная работа в форме теста по дисциплине «Основы философии».</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы философии» (Дифференцированный</b>			

	<b>зачет)</b>		
		<b>Всего</b>	<b>60</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
Кабинет истории, обществознания и философии 312 учебная аудитория для проведения уроков и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1) Специализированная мебель 2) Персональные компьютеры - 10 шт., подключенные к сети интернет 3) Мультимедийное оборудование	Программный пакет Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
104 читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	1. Специализированная мебель; 2. Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. 3. Кондиционер. 4. Телевизор. 5. Копировально-множительная техника.	Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Solid Works Education Edition. Сублимационный договор №L010317-7 от 31.03.2017 г.; Microsoft.NET Frame Work 4.6 Preview - свободное распространение; ArchiCAD – Бесплатные учебные академические версии САПР.; MATLAB – Сублицензионный договор №20042016/70869 от 15.04.2016 г., бессрочный; КОМПАС-3D V17 – учебная версия; 1С: Предприятие 8, учебная версия, релиз 8.3.6. – договор поставки №124/19 от 19.11.2019 г.; ПК "ГРАНД-Смета", версия "STUDENT" – Сублицензионный договор №TUNE-2015-01 от 22.01.2015 г.; NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа; EPLAN Software & Service. Лицензия EPLOUB6460

#### 3.2. Доступная среда

В ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

#### **Основные источники**

1. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88238.html> (дата обращения: 07.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131195> (дата обращения: 20.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники**

1. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94493.html> (дата обращения: 07.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Желтикова, И. В. Философия истории : учебник / И. В. Желтикова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-4487-0206-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118722.html> (дата обращения: 20.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118722>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Интернет-сайт «Философия». Учебные материалы по философии. URL: <http://philosophy.2323.ru/>
2. Электронная библиотека. Раздел «Философия». Учебная литература. URL: <http://www.bibliotekar.ru/filosofiya/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с фрагментами текстов;</li> <li>– подготовка докладов;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с фрагментами текстов;</li> <li>– подготовка докладов;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> </ul>

**5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**Утверждение рабочей программы без изменений**

Рабочая программа без изменений утверждена на 202\_ / 202\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

ученая степень и  
звание

подпись

инициалы, фамилия

Директор филиала: \_\_\_\_\_

к.т.н., доц.

ученая степень и звание

В.М. Уваров

подпись

инициалы, фамилия

*(или)*

**Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями**

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 202\_ / 202\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

ученая степень и  
звание

подпись

инициалы, фамилия

Директор филиала: \_\_\_\_\_

к.т.н., доц.

ученая степень и звание

В.М. Уваров

подпись

инициалы, фамилия

**Примечание:** пункт 5. Утверждение рабочей программы (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.