

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уваров Виктор Михайлович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2021 11:47:21
Уникальный программный ключ:
e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af360a1f67a1193667011538519d

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)
ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

В.М. Уваров

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

наименование дисциплины

Специальность: 08.02.11. *Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовой подготовки) (на базе основного общего образования)*

Квалификация: *техник*

Форма обучения: *очная*

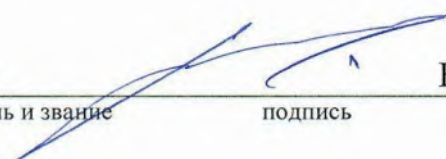
Срок обучения: *3 года 10 месяцев*

Губкин – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании:
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. № 1444;
- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Составитель: к.и.н., доцент

ученая степень и звание



подпись

В.И.Ковалев

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Гуманитарных, естественнонаучных и технических дисциплин

название кафедры

«28» января 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: к.и.н., доцент

ученая степень и звание



подпись

В.И.Ковалев

инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 17 » февраля 2021 г., протокол № 47

Председатель:

к.т.н., доц.

ученая степень и звание



подпись

В.М. Уваров

инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории середины XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении середины XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта второй половины XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и начале XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Технология развития критического мышления «Мозговой штурм»
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Групповая работа, проблемный метод обучения.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Практические работы, проблемный метод обучения.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	самостоятельная работа проблемный метод обучения.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Практические работы, проблемный метод обучения.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Групповая работа, подготовка совместных проектов, «Мозговой штурм»
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Групповая работа, «Мозговой штурм»
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Практические работы
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	самостоятельная работа проблемный метод обучения.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Практические работы

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части
Учебным планом не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
лекции, уроки	24	24
практические занятия	24	24
лабораторные занятия		
семинарские занятия		
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	12	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<i>ДЗ</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
2 курс 3 семестр				
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала:			
	1-2.	Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Особенности развития мира в военное и послевоенное время. Актуализация имеющихся знаний студентов.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «индустриальное общество», «постиндустриальное общество» и «глобализация», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).		2	3
Тема 2. Вторая мировая и Великая Отечественная войны	Содержание учебного материала:			
	3.	Первый период Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.) Причины начала войны. Захват Германией Польши и других стран Европы. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на Советский Союз и организация сопротивления оккупантам.	1	1-2
	4.	Практическое занятие: Анализ исторических документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики Германии, Англии и Франции, СССР накануне Второй мировой войны.	1	2-3
	5.	Второй период Второй мировой войны (1942 – 1945 гг.) Военные действия на советско-германском фронте в 1942 – 1945 гг. Коренной перелом в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Боевые действия в Европе и Северной Африке. Открытие второго фронта летом 1944 г. Конференции союзников по антигитлеровской коалиции. Итоги войны	1	1-2
	6.	Практическое занятие: Составление сводной таблицы по основным итогам Второй мировой войны, сфокусировав внимание на СССР и возрастании его роли на международной арене.	1	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «коллорабационизм», «нацизм» и «холокост», «Движение сопротивления», установить их происхождение, объяснить смысл,		2	3

	сделать анализ определений разных авторов).			
Тема 3. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала:			
	7.	Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после Второй мировой войны.	1	1-2
	8.	Практическое занятие: Составление сводной таблицы по основным структурным подразделениям Организации Объединенных наций. Раскрыть цели и задачи ООН.	1	2-3
	9.	Послевоенное урегулирование в Европе. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование Мировой социалистической системы.	1	1-2
	10.	Практическое занятие: Составление сводной таблицы по разделу Германии и образованию ГДР и ФРГ. Бизония и Тризония.	1	2-3
	11.	Начало холодной войны. Первые конфликты и кризисы. Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла». Образование НАТО. Корейская война.	1	1-2
	12.	Практическое занятие: Составление сводной таблицы по реализации плана «Маршалла» в Европе.	1	2-3
	13.	Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости. Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	1	1-2
	14.	Практическое занятие: Составление сводной таблицы по государствам, которые получили независимость во второй половине XX в. С указанием лидеров национально-освободительного движения.	1	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «военно-политический блок», «геополитика» и «международная организация», «холодная война», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).		2	3
Тема 4. СССР в 1945 – 1991 гг.	Содержание учебного материала:			
	15-16.	СССР в послевоенное время. Изменение положения СССР на международной арене. Восстановление экономики. Внутренняя политика в послевоенное время.	2	1-2

	17-18.	Практическое занятие: Составление сводной таблицы по реформам Н.С. Хрущева. Составление сводной таблицы по внешней политике СССР в период «оттепели» с указанием ключевых конфликтов, в которых участвовал СССР.	2	2-3
	19.	СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Власть и общество в период правления Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. Диссиденты. Внешняя политика СССР в период «застоя».	1	1-2
	20.	Практическое занятие: Составление сводной таблицы по реформам А.Н. Косыгина («косыгинские реформы»).	1	2-3
	21-22.	Практическое занятие: Составление сводной таблицы по развитию советской культуры, науки и образования. Достижения в развитии технологий.	2	2-3
	23.	Советская концепция «нового политического мышления». Конец «холодной войны». Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачев и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР.	1	1-2
	24.	Практическое занятие Составление сводной таблицы по локальным конфликтам на территории СССР с указанием основных причин.	1	2-3
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «дело врачей», «ленинградское дело» и «оттепель», «застой», «несун», «винтик», «гласность», «ускорение», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).	2	3
Тема 5. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX в.	Содержание учебного материала			
	25.	Крупнейшие страны мира. США. Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине XX века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.	1	1-2
	26.	Практическое занятие: Составление сводной таблицы по внутренней политике и реформам президентов США в послевоенное время.	1	2-3
	27-28.	Развитие в послевоенное время Великобритании, Германии. Франции. Евроинтеграция. Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в	2	1-2

	период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Великобритания. Франция. Создание ЕЭС. Отношения России и стран Европы.		
29-30.	Практическое занятие: Составление сводной таблицы по теме «Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине XX века»	2	2-3
31.	Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Современная Япония.	1	1-2
32.	Практическое занятие: Составление сводной таблицы по темам «Японское экономическое чудо», «Ключевые факторы успешного экономического развития стран Юго-Восточной Азии»	1	2-3
33.	Индия и Китай во второй половине XX века. Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия. Образование КНР. Превращение КНР в великое социалистическое государство. Современный Китай.	1	1-2
34.	Практическое занятие: Составление сводной таблицы по реформам Дэн Сяопина.	1	2-3
35-36.	Практическое занятие: Составление сводной таблицы по теме «Латинская Америка во второй половине XX века». С указанием особенностей геополитического развития стран Латинской Америки, политического и экономического развития стран латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	2	2-3
37-38.	Практическое занятие: Составление сводной таблицы по теме «Развитие науки и культуры во второй половине XX в.»	2	2-3
39-40.	Практическое занятие: Составление сводной таблицы по теме «Международные отношения во второй половине XX века» с последующим представлением динамики роста и спада напряженности в мире	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «глобализация», «неоколониализм» и «биполярный мир», «сверхдержава», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).	2	3

Тема 6. Россия и мир в конце XX – начале XXI в. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала			
	41.	РФ – проблемы социально-экономического и культурного развития. Проблемы социально-экономического и культурного развития России в конце XX – начале XXI вв. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	1	1-2
	42.	Практическое занятие: Составление сводной таблицы по теме «Россия в ключевых международных организациях»	1	2-3
	43-44.	Глобализация и мировая политика. Современные проблемы человечества. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Глобальные проблемы человечества. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	1-2
	45-46.	Россия в современном мире. Международные отношения в начале XXI в. Международное положение России в начале XXI в. Внешняя политика России	2	1-2
	47-48.	Итоговое обобщение. Контрольная работа (итоговое тестирование) Проведение итоговой аттестации по дисциплине. Дифференцированный зачет	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами: (Из словарей выписать значения слов «глобальные проблемы», «многополюсный мир», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов).		2	3
Всего		60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
Кабинет истории, обществознания и философии 312 учебная аудитория для проведения уроков и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1) Специализированная мебель 2) Персональные компьютеры - 10 шт., подключенные к сети интернет 3) Мультимедийное оборудование	Программный пакет Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
104 читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	1. Специализированная мебель; 2. Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. 3. Кондиционер. 4. Телевизор. 5. Копировально-множительная техника.	Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Solid Works Education Edition. Сублимационный договор №L010317-7 от 31.03.2017 г.; Microsoft.NET Frame Work 4.6 Preview - свободное распространение; ArchiCAD – Бесплатные учебные академические версии САПР.; MATLAB – Сублицензионный договор №20042016/70869 от 15.04.2016 г., бессрочный; КОМПАС-3D V17 – учебная версия; 1С: Предприятие 8, учебная версия, релиз 8.3.6. – договор поставки №124/19 от 19.11.2019 г.; ПК "ГРАНД-Смета", версия "STUDENT" – Сублицензионный договор №TUNE-2015-01 от 22.01.2015 г.; NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа; EPLAN Software & Service. Лицензия EPLOUB6460

3.2. Доступная среда

В ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Давыдова, Ю. А. История : учебное пособие : [12+] / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> (дата обращения: 20.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный.
2. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447> (дата обращения: 20.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Гомола, А.И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений / А.И. Гомола, А.Г. Палкин. – 6-е изд., испр. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962> – Библиогр.: с. 220. – ISBN 978-5-4475-9446-6. – DOI 10.23681/491962. – Текст: электронный.
2. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html> (дата обращения: 07.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира во второй половине XX – начале XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 202_ / 202_ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой: _____

ученая степень и
звание

подпись

инициалы, фамилия

Директор филиала: _____

к.т.н., доц.

ученая степень и звание

В.М. Уваров

подпись

инициалы, фамилия

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 202_ / 202_ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой: _____

ученая степень и
звание

подпись

инициалы, фамилия

Директор филиала: _____

к.т.н., доц.

ученая степень и звание

В.М. Уваров

подпись

инициалы, фамилия

Примечание: пункт 5. Утверждение рабочей программы (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.