

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уваров Виктор Михайлович

Должность: Директор

Дата подписания: 05.10.2021 14:15

Уникальный программный ключ:

e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112a13601f7a1b018791558191

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЛГОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»

(БГТУ им. В.Г. Шухова)

ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

В.М. Уваров
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

наименование дисциплины

Специальность: 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовой подготовки) (на базе основного общего образования)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Губкин – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	дискуссия, диспут, мозговой штурм
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	кейс-стади, проблемное обучение
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	кейс-стади, проблемное обучение
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	поисковые и исследовательские методы обучения (с использованием Интернета)

	профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	поисковые и исследовательские методы обучения (с использованием Интернета)
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	групповое обучение
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	групповое обучение
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	поисковые и исследовательские методы обучения, кейс-стади, проблемное обучение
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	поисковые и исследовательские методы обучения, кейс-стади, проблемное обучение
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	кейс-стади, проблемное обучение

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Из них по курсам и семестрам					
		2 курс		3 курс		4 курс	
		3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192	36	44	30	34	26	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	32	40	26	30	22	18
в том числе:							
практические занятия	168	32	40	26	30	22	18
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	24	4	4	4	4	4	4
в том числе:							
выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, составление диалогов, монологических высказываний	12	-	2	3	4	3	-
подготовка эссе	1	1	-	-	-	-	-
выполнение индивидуальных проектных работ	10	3	2	1	-	-	-
составление словаря профессиональных терминов и понятий архитектора	1	-	-	-	-	1	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		*	*	*	*	*	<i>ДЗ</i>

* - аттестация на основе накопительной системы оценивания (по результатам текущей аттестации)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
2 курс 3 семестр					
Раздел 1.	Вводно-коррективный модуль				
Тема 1.1	Содержание учебного материала (практические занятия)				
Учебное заведение, в котором я учусь: история, программа обучения, студенческая жизнь и т.д.	1-2.	Описание учебного заведения, в котором я учусь. Словообразование. Артикли. <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонация английского языка; <i>Лексический материал:</i> Структура учебного заведения. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> -Словообразование- er/or;ment;ion/ation/ition/sion/-tion. Артикли.-определенный, неопределенный.	2	2	
	3-4.	Описание студенческой жизни, расписание занятий. Местоимения. Глагол to be <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; <i>Лексический материал:</i> Описание расписания занятий студента и его жизни. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Местоимения: личные, притяжательные. Формы глагола to be в Present .Past, Future Tenses	2	2	
	5-6.	Описание университетского учебного заведения, аудиторий, оборудования. Общий и притяжательный падежи. Множественное число существительных <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; <i>Лексический материал:</i> Описание учебного заведения, аудиторий, оборудования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Общий и притяжательный падежи; Особые случаи множественного число существительных	2	2	

	7-8.	<p>Описание форм обращения к людям в Англии в разных ситуациях и форм представления себя. Порядок слов в предложении.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <p><i>Лексический материал:</i> Описание форм обращения к людям в Англии в различных ситуациях и форм представления себя. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок слов в английском предложении.-утвердительном, вопросительном и отрицательном 	2	2
	9-10.	<p>Описание написания неофициальных писем. Общие и специальные вопросы.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <p><i>Лексический материал:</i> Описание внешности и характерных черт людей разных национальностей. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - безличные предложения; - понятие глагола-связки. 	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	-
	Выполнение индивидуальных проектных заданий: тематика проекта: «Мое учебное заведение»			
	Содержание учебного материала:			
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	11-12.	<p>Проблемы межличностных отношений в семье. Предложения с оборотом there is/are</p> <p>Словообразование: суффиксы -ance-ence-ure-ly</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <p><i>Лексический материал:</i> Проблемы взаимоотношений детей и родителей. Трудности подросткового возраста. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц</p>	2	2

	<p>для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - предложения с оборотом there is/are. Словообразование: суффиксы -ance-ence-ure-ly</p>		
13-14.	<p>Проблемы межличностных отношений в техникуме. Tenses: Present, Past, Future Simple. <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <i>Лексический материал:</i> Проблемы взаимоотношений студентов. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Tenses: Present, Past, Future Simple.</p>	2	2
15-16.	<p>Проблемы межличностных отношений на рабочем месте. Tenses: Present, Past, Future Simple. Неопределенные местоимения и их производные в вопросительных и отрицательных предложениях <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <i>Лексический материал:</i> Проблемы межличностных отношений на рабочем месте. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Tenses: Present, Past, Future Simple. Неопределенные местоимения и их производные в вопросительных и отрицательных предложениях.</p>	2	2
17-18.	<p>Проблемы межличностных отношений – межнациональные проблемы. Оборот there is/are в Present, Past, Future Simple. Вопросительные и отрицательные предложения. <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <i>Лексический материал:</i> Описание межнациональных проблем. Расширение потенциального</p>	2	2

		словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - оборот there is/are в Present, Past, Future Simple. Вопросительные и отрицательные предложения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных проектных заданий. Тематика проектов: «Кем я хочу стать», «Вуз моей мечты», «Хобби», «Проблемы молодежи сегодня»	1	-
Раздел 2.	Основной модуль			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала (практические занятия)			
Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день	19-20.	Повседневная жизнь: условия жизни. Повелительное наклонение. Предлоги <i>Лексический материал:</i> Описание условий жизни студентов в общежитии. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Повелительное наклонение. Предлоги времени.	2	2
	21-22.	Повседневная жизнь: учебный день. Числительные. Предлоги. <i>Лексический материал:</i> Описание учебного дня студентов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - числительные. Предлоги места и направления	2	2
	23-24.	Повседневная жизнь: выходной день. Имена существительные во множественном числе. <i>Лексический материал:</i> Описание выходного дня студентов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также	2	2

		исключения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение Эссе «День, который я не забуду никогда».	1	
Тема 2.2. Первое жилье доисторического человека, Первое строительство в доисторические времена.	Содержание учебного материала:			
	25-26.	Первое жилье доисторического человека. Действительный и страдательный залоги. <i>Лексический материал:</i> Описание первого строительного материала. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой, новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Действительный и страдательный залоги. Словообразование при помощи суффиксов: ment, ion, ation, ition, tion, sion	2	2
	27-28.	Шалаши, хижины Времена действительного и страдательного залогов. <i>Лексический материал:</i> Описание первых видов укрытий от непогоды доисторического человека. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой, новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.. <i>Грамматический материал:</i> - действительный и страдательный залоги в Present, Past, Future.Simple	2	2
	29-30.	Пещеры, каменные строения. Времена действительного и страдательного залогов. <i>Лексический материал:</i> Описание жилища первобытного человека. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой, новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - действительный и страдательный залоги в Present, Past, Continuous.	2	2
	31-32.	Небоскребы. Времена действительного и страдательного залогов. <i>Лексический материал:</i> Описание развития строительства. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - действительный и страдательный залоги в во временах группы Perfect.	2	2-3

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка индивидуальных проектов по темам «День здоровья», «Здоровый образ жизни»		1		
	Итого за 3 семестр		36		
2 курс 4 семестр					
Тема 2.3. Будущая профессия	Содержание учебного материала (практические занятия)				
	33-36.	Профессионально- техническое образование. Времена группы Simple (Indefinite) <i>Лексический материал:</i> профессионально-техническое образование. Выбор профессии. Строительство и городская архитектура. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4	2	
	37-38.	Моя профессия строитель. Времена группы Simple (Indefinite). Степени сравнения прилагательных <i>Лексический материал:</i> профессионально-техническое образование. Городское строительство. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Степени сравнения прилагательных, исключения	2	2	
	39-40.	Моя профессия архитектор. Образование времен группы Simple (Indefinite). Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Лексический материал:</i> Городская архитектура. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий	2	2	
41-42.	Архитектура России. Конструкции, используемые для сравнения. Местоимения обозначающие количество-many, much a few, few, little <i>Лексический материал:</i> Архитектура России. Объем не менее 20 лексических единиц для	2	2		

		рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Конструкции, используемые для сравнения as... as, not so...as, the....the. Местоимения обозначающие количество-many, much a few, few, little .		
		Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка индивидуальных проектных заданий с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика проектных заданий: Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место»	1	3
Тема 2.4. Английский язык- язык международного общения	Содержание учебного материала (практические занятия)			
	43-46.	Язык международного общения. Общие и специальные вопросы. <i>Лексический материал:</i> Английский язык – как средство общения. Англоязычные страны. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Общие и специальные вопросы в Present, Past, Future Simple	4	2
	47-48.	Английский- язык международного общения. Язык ведения бизнеса, образования, политики музыки. Англоязычные страны, Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем <i>Лексический материал:</i> Английский язык- язык ведения бизнеса, образования, политики музыки. Англоязычные страны. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем	2	2
	49-50.	Английский язык - язык международного общения. Британский английский/ американский английский. Британская и американская культура. Придаточные предложения времени и условия (if, when) <i>Лексический материал:</i> Английский язык -язык международного общения. Британский английский/ американский английский. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение	2	2

		<p>потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - Придаточные предложения времени и условия (if, when, unless, till, until)</p>		
	51-52.	<p>Английский язык- -язык международного общения. Отношение к проникновению английских слов в родной язык. Придаточные предложения времени и условия (if, when). оборот be going to .</p> <p><i>Лексический материал:</i> Английский язык- -язык международного общения. Отношение к проникновению английских слов в родной язык. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - Придаточные предложения времени и условия (if, when)/ оборот to be going to для передачи будущих действий</p>	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текстов об обычаях и традициях Великобритании.		1	3
Тема 2.5. Российская Федерация	Содержание учебного материала (практические занятия)			
	53-54.	<p>Наша Родина-Россия. Промышленность, климат России. Словообразование (суффиксы-ship, ful, less,less,ic). Безличные предложения.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Средства массовой информации, их влияние на общественное мнение. Чтение оригинальных материалов Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - Словообразование (суффиксы- ship,ful,less,less,ic). Безличные предложения.</p>	2	2
	55-56.	<p>Наша Родина-Россия. Москва- столица нашей родины. История, достопримечательности. Эмфатическая конструкция (it is(was) that-именно как раз).</p> <p><i>Лексический материал:</i> Наша Родина-Россия. Москва- столица нашей родины. История, достопримечательности. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p>	2	2

		Грамматический материал: - Эмфатическая конструкция (it is(was) that-именно как раз).		
	57-58.	Наша Родина-Россия. Санкт-Петербург-город, в котором стоит побывать. Артикль. Употребление неопределенного и определенного артиклей Лексический материал: Наша Родина-Россия. Санкт-Петербург, в котором стоит побывать. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - Артикль. Неопределенный, определенный.	2	2
	59-60.	Наша Родина-Россия. Достопримечательности России. Артикль. Нулевой артикль <i>Лексический материал:</i> Наша Родина-Россия. Достопримечательности России. Объем не менее 20 ЛЕ для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> -Артикль.Нулевой артикль	2	2
	61-62.	Наша Родина-Россия. Природные ресурсы России. Артикль. Артикль с географическими названиями <i>Лексический материал:</i> Наша Родина-Россия. Природные ресурсы России. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Артикль. Артикль с географическими названиями	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных проектных заданий с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика проектов: «Достопримечательности России, которые стоит увидеть»	1	3
Тема 2.6. Фундамент - как существенный элемент дома. Пизанская башня	Содержание учебного материала (практические занятия)			
	63-64.	Фундамент- как существенный элемент дома. Типы фундамента. Согласование времен. Словообразование <i>Лексический материал:</i> Виды фундамента зависят от почвы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение	2	2

		потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - согласование времен, словообразование (-or/-er/-ance/-ence)		
65-66.		Фундамент- ленточный фундамент, бетонная подушка. Согласование времен. <i>Лексический материал:</i> Типы фундамента- ленточный, бетонная подушка, фундаментная стена. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - согласование времен	2	2-3
67-68.		Пизанская башня. Согласование времен. <i>Лексический материал:</i> Пизанская башня. Архитектор, история строительства, фундамент, почва. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> -согласование времен	2	2-3
69-70.		Ошибки архитекторов. Примеры “пизанских башен”. Согласование времен. <i>Лексический материал:</i> Примеры “пизанских башен” в Германии и Италии. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - согласование времен	2	2-3
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение оригинальных текстов, построенных на изученном языковом материале.	1	3
71-72.		Контрольная работа. Подведение итогов за 2 курс.	2	
		Итого за 4 семестр	44	

Зкурс 5 семестр

Зкурс 5 семестр					
<p>Тема 2.7. Великобритания</p>	Содержание учебного материала (практические занятия)				
	1-2.	<p>Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Модальные глаголы. <i>Лексический материал:</i> Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Модальные глаголы и их употребление.</p>	2	2	
	3-4.	<p>Лондон - столица Великобритании. Модальные глаголы <i>Лексический материал:</i> Лондон- столица Великобритании и Северной Ирландии. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Модальные глаголы и их употребление.</p>	2	2	
	5-6.	<p>Достопримечательности Лондона. Аудирование Wales Времена группы Perfect и группы Simple. <i>Лексический материал:</i> Достопримечательности Лондона. Big Ben. Tower of London. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Времена группы Perfect и группы Simple. Образование и употребление</p>	2	2	
7-8.	<p>Достопримечательности Лондона. Парламент. Британский музей. Времена группы Perfect и группы Simple <i>Лексический материал:</i> Достопримечательности Лондона. Парламент. Британский музей. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Времена группы Perfect и группы Simple. Образование и употребление.</p>	2	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных проектных заданий: Письмо другу на тему «Моя поездка в Лондон».		1	-
Тема 2.8. Типы крыш	Содержание учебного материала (практические занятия)			
	9-10.	Типы крыш- остроконечные, односкатные, вальмовые четырехскатные крыши. Просмотр фильма – Архитектура Лондона. Инфинитив <i>Лексический материал:</i> Типы крыш - остроконечные, односкатные, вальмовые четырехскатные крыши. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> -Употребление и инфинитива	2	2
	11-12.	Типы крыш- куполообразные, плоские, остроконечные Просмотр фильма- Архитектура Рима. Инфинитив. <i>Лексический материал:</i> Типы крыш- куполообразные, плоские, остроконечные. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> -Употребление инфинитива	2	2
	13-14.	Типы крыш – « Зеленые крыши (из растительности)» Инфинитив. <i>Лексический материал:</i> Разновидности крыши из природных материалов(растительности), Просмотр фильма «Исторические здания Санкт Петербурга» Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> -Инфинитив. Употребление инфинитива с частицей to и без to	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале.		1	-
Тема 2.9. Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала (практические занятия)			
	15-16.	США- история, география. Глаголы в страдательном залоге. Слова заменители <i>Лексический материал:</i> США - история, география, многонациональная страна. Просмотр фильма о США	2	2

		Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - глаголы в страдательном залоге/слова заменители (one, ones, that, those)		
	17-18.	Вашингтон - столица США. Американский английский, Британский английский. <i>Лексический материал:</i> Вашингтон-столица США, население, географическое расположение, климат. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Американский английский. Британский английский	2	2
	19-20.	США - американские города. Глаголы в страдательном залоге. <i>Лексический материал:</i> Аудирование- Нью-Орлеан. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> -глаголы в страдательном залоге	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале.		1	-
Тема 2.10 Внутреннее устройство дома. Пол и потолок	Содержание учебного материала (практические занятия)			
	21-22.	Внутреннее устройство дома. Пол и потолок. Словообразование. <i>Лексический материал:</i> Внутреннее устройство дома. Пол и потолок Чтение оригинальных текстов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Словообразование (-able/-al)	2	2
	23-24.	Внутреннее устройство дома, Виды полового покрытия. Причастие (Participle I) <i>Лексический материал:</i> Внутреннее устройство дома, Виды полового покрытия. Чтение и обсуждение оригинальных текстов.	2	2

		Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Причастие (Participle I, формы и функции.		
	25-26.	Контрольная работа. Подведение итогов за 5 семестр Лексический материал: Чтение профессиональных текстов	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале	1	-
		Итого за 5 семестр	30	
3 курс 6 семестр				
Тема 2.11 Обычаи и традиции США и Великобритании	Содержание учебного материала (практические занятия)			
	27-28.	Праздники США и Великобритании. Словообразование.Present/Past Perfect. Действительный и страдательный залоги. <i>Лексический материал:</i> Праздники в США и Великобритании. Просмотр фильма-Празднование Рождества. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Present/Past Perfect. Действительный и страдательный залоги.	2	2
	29-30.	Праздники в США и Великобритании. Словообразование.Present/Past Perfect. Действительный и страдательный залоги. <i>Лексический материал:</i> День святого Валентина. Пасхальные праздники. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Словообразование.Present/Past Perfect. Действительный и страдательный залоги.	2	2
	31-32.	Праздники в США и Великобритании. Present/Past / Future Perfect. Действительный и страдательный залоги. <i>Лексический материал.</i> День независимости. Хенллоуин. День Труда, День матери Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i>	2	

		Present/Past / Future Perfect. Действительный и страдательный залогов.		
	33-34.	Праздники США. День Благодарения Рождество. Словообразование. Present/Past / Future Perfect. Действительный и страдательный залогов. <i>Лексический материал:</i> День Благодарения Рождество. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Словообразование (-en/-ise/-ize/-ify/-fy/). Present/Past / Future Perfect. Действительный и страдательный залогов.	2	2
	35-36.	Обычаи и традиции США и Великобритании/ Употребление артиклей. <i>Лексический материал</i> Обычаи и традиции США и Великобритании. Традиция пить чай. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Употребление артиклей	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале	1	-
Тема 2.12 Национальные стереотипы и символика	Содержание учебного материала (практические занятия)			
	37-38.	Что британцы думают об американцах. Отношение двух наций. Present/Past /Future Perfect Continuous Tense. Словообразование. <i>Лексический материал:</i> Отношение двух наций. Что между американцами и британцами общего. Американцы в реальной жизни, в кино и в книгах. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Present/Past /Future Perfect Continuous Tense. Словообразование-суффиксы- re/-un/-in/-im/-il/-ir/-dis	2	2
	39-40.	Что американцы думают о британцах. Present/Past /Future Perfect Continuous Tense. Предлоги <i>Лексический материал:</i> Британцы в реальной жизни, в кино и в книгах. Стереотипы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения	2	2

		интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> -Present/Past /Future Perfect Continuous Tense. Предлоги из двух, трех и более слов- according to/- apart from/-because of/ etc		
	41-42.	Что британцы и американцы думают о русских. Стереотипы. Артикли <i>Лексический материал:</i> Стереотипы о русских. Чтение статей о русских. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Артикли	2	2
	43-44.	Что полезно знать, когда Вы посещаете какую-либо страну. Обычай и традиции Европы и Азии. Артикли. <i>Лексический материал:</i> Полезные подсказки: что надо узнать, прежде чем Вы посетите какую-либо страну Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Артикли	2	2
	45-46.	Обычай и традиции Великобритании и США. О чем можно поговорить с незнакомыми британцами и американцами. Восклицательные предложения. <i>Лексический материал:</i> О чем поговорить с незнакомыми британцами- о погоде. Диалоги.. О чем можно поговорить с незнакомыми американцами - О возможных знакомых и родственных связях. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Восклицательные предложения.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале	1	
Тема 2.13	Содержание учебного материала (практические занятия)			
Внутренне устройство дома. Стены и	47-48.	Стены и перегородки. Оборонительные стены. Причастие прошедшего времени <i>Лексический материал:</i> Стены и перегородки. Несущие стены. Разделительные перегородки.	2	2

перегородки		Оборонительные стены. Объем не менее 20 ЛЕ для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой. <i>Грамматический материал:</i> - Причастие прошедшего времени		
	49-50.	Строительные материалы для возведения стен. Великая Китайская стена. История строительства. Условные предложения. (Conditionals III, IV) <i>Лексический материал:</i> Строительные материалы для возведения стен. Чтение специализированных статей. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Условные предложения. (Conditionals III, IV)	2	2
	51-52.	Внутреннее устройство дома. Внутренняя отделка дома. Моя специальность архитектор (инженер-строитель) Условные предложения. (Conditionals I, II, III, IV) <i>Лексический материал:</i> Внутренняя отделка дома. Моя специальность архитектор (инженер-строитель). Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Условные предложения. (Conditionals I, II, III, IV)	2	2
	53-54.	Внутреннее устройство дома. Чтение о обсуждение профессиональных текстов поисках работы. Способы поиска нужной вакансии. Составление резюме на английском языке. Собеседование при приеме на работу	2	2
	55-56.	Контрольная работа. Подведение итогов за 3 курс	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале	1	
		Итого за 6 семестр:	34	
4 курс 7 семестр				
Раздел 3.	Профессионально ориентированный модуль			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала (практические занятия)			
Архитектура как	1-2.	Архитектурные элементы. Просмотр фильма. Gerund.	2	2

наука и искусство		<i>Лексический материал:</i> Архитектурные элементы. Глоссарий архитектурных терминов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Gerund.		
	3-4.	Архитектурное проектирование. Gerund. <i>Лексический материал:</i> Архитектурное проектирование. Материалы и технологии. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Gerund.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря профессиональных терминов и понятий архитектора		1	
Тема 3.2. История архитектуры	Содержание учебного материала (практические занятия)			
	5-6.	Древние сооружения. Великая пирамида Гизы или пирамида Хеопса. Стоунхендж. Gerund. <i>Лексический материал:</i> Древние сооружения. Великая пирамида Гизы. Стоунхендж. Чтение аутентичных текстов по специальности. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Gerund.	2	2
	7-8.	Древние сооружения. Колизей. Парфенон. Храм Гефеста. Gerund. <i>Лексический материал:</i> Колизей. Парфенон, Храм Гефеста. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Gerund.	2	2
	9-10.	Древние сооружения. Архитектура Древней Греции и Рима. <i>Лексический материал:</i> Архитектура Древней Греции и Рима. Просмотр фильма. Чтение аутентичных текстом по специальности. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для	2	2

		продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов.			
	11-12.	Египетская архитектура. Словообразование наречий <i>Лексический материал:</i> Древнеегипетская архитектура. Работа с текстом. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования наречий в английском языке, дифференциальные признаки наречий	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение оригинальных текстов, построенных на изученном языковом материале.		1		
Тема 3.3 Городские крыши, окна, мозаика, двери	Содержание учебного материала (практические занятия)				
	13-14.	Создание садов на крышах городских домов. Мансардные крыши. <i>Лексический материал:</i> Сады на крышах. Мансардные крыши. Чтение оригинальных текстов. Просмотр фильмов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов.	2	2	
	15-16.	Окна, оконные проемы, оконные ставни, мозаичные окна. <i>Лексический материал:</i> окна, оконные проемы, мозаичные окна. Материалы и технологии. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования прилагательных, дифференциальные признаки прилагательных	2	2	
	17-18.	Двери, дверные проемы и их детали <i>Лексический материал:</i> Двери, дверные проемы и их разновидности. Чтение текста «Двери» Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов.	2		
	19-20.	Городские крыши, окна, мозаика, двери. Чтение и обсуждение оригинальных текстов. Просмотр фильма	2	2	
	21-22.	Контрольная работа. Подведение итогов за семестр	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	-	

	выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение оригинальных текстов, построенных на изученном языковом материале.		
		Итого за 7 семестр	26
4 курс 8 семестр			
Тема 3.4. Стили архитектуры	Содержание учебного материала (практические занятия)		
	23-24.	Романский и готический стили. Дифференциальные признаки глаголов <i>Лексический материал:</i> Архитектура романского и готического стилей. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> система времен в английском языке - дифференциальные признаки глаголов в формах действительного и страдательного залогов	2
	25-26.	Архитектура барокко и рококо. Сложносочиненные предложения <i>Лексический материал:</i> Архитектура барокко и рококо. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - сложносочиненные предложения в английском языке	2
Тема 3.5. Мировое архитектурное наследие	Содержание учебного материала (практические занятия)		
	27-28.	Архитектурные памятники Великобритании. <i>Лексический материал:</i> Памятники архитектуры на территории Великобритании. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.	2
	29-30.	Памятники архитектуры России. <i>Лексический материал:</i> Памятники архитектуры на территории России. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов.	2
	31-32.	Архитектурные памятники Италии <i>Лексический материал:</i> Памятники архитектуры Италии. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1

	Подготовка индивидуальных проектов. Тематика проекта «Уникальные архитектурные здания в мире»			
Тема 3.6. Мастера архитектуры и их творения	Содержание учебного материала (практические занятия)			
	33-34.	Архитекторы Великобритании. Средства связи в тексте <i>Лексический материал:</i> Архитекторы Великобритании. Кристофер Рен и его строения. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Средства связи в тексте	2	2
	35-36.	Выдающиеся русские архитекторы. Средства связи в тексте <i>Лексический материал:</i> Выдающиеся русские архитекторы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Средства связи в тексте	2	2
	37-38.	Выдающиеся русские архитекторы. Средства связи в тексте <i>Лексический материал:</i> Выдающиеся русские архитекторы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов.	2	2
	39-40.	Контрольная работа за 4 курс. Дифференцированный зачет	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных проектов. Тематика проекта «Мастера архитектуры и их творения»	1	
		Итого за 8 семестр	22	
		Всего	192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
<p>Кабинет иностранного языка 101 учебная аудитория для проведения уроков, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>1) Специализированная мебель 2) Тематические стенды: 7 шт.; (грамматика) 3) Персональный компьютер</p>	<p>Программный пакет Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения</p>
<p>104 читальный зал библиотеки для самостоятельной работы</p>	<p>1. Специализированная мебель; 2. Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. 3. Кондиционер. 4. Телевизор. 5. Копировально-множительная техника.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Solid Works Education Edition. Сублимационный договор №L010317-7 от 31.03.2017 г.; Microsoft.NET Frame Work 4.6 Preview - свободное распространение; ArchiCAD – Бесплатные учебные академические версии САПР.; MATLAB – Сублицензионный договор №20042016/70869 от 15.04.2016 г., бессрочный; КОМПАС-3D V17 – учебная версия; 1С: Предприятие 8, учебная версия, релиз 8.3.6. – договор поставки №124/19 от 19.11.2019 г.; ПК "ГРАНД-Смета", версия "STUDENT" – Сублицензионный договор №TUNE-2015-01 от 22.01.2015 г.; NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа; EPLAN Software & Service. Лицензия EPLOUB6460</p>

3.2. Доступная среда

В ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Горденко, Н. В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи : учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94203.html> (дата обращения: 20.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Губанова, И. В. Английский язык для инженеров. Практикум : учебное пособие / И. В. Губанова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-00137-119-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145118> (дата обращения: 20.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.

Дополнительные источники

1. Английский язык : учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133492> (дата обращения: 10.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html> (дата обращения: 10.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы:

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

Учебники и интерактивные материалы:

1. www.oup.com/elt/naturalenglish

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка результатов выполнения практических заданий
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения практических заданий
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 202_ / 202_ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой:

ученая степень и
звание

подпись

инициалы, фамилия

Директор филиала:

к.т.н., доц.

ученая степень и звание

В.М. Уваров

подпись

инициалы, фамилия

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 202_ / 202_ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой:

ученая степень и
звание

подпись

инициалы, фамилия

Директор филиала:

к.т.н., доц.

ученая степень и звание

В.М. Уваров

подпись

инициалы, фамилия

Примечание: пункт 5. Утверждение рабочей программы (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.