

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уваров Виктор Михайлович

Должность: Директор

Дата подписания: 05.10.2021 11:47:11

Уникальный программный ключ:

e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af97e0aff97ad4f558f879dc5e8507d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**  
**ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

  
В.М. Уваров  
2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)**

наименование дисциплины

**Специальность:** 08.02.11. *Управление, эксплуатация и обслуживание  
многоквартирного дома (базовой подготовки)*  
(на базе основного общего образования)


**Квалификация:** *техник*

**Форма обучения:** *очная*

**Срок обучения:** *3 года 10 месяцев*

Губкин – 2021


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании:  
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. № 1444;  
- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Составитель: преподаватель  А.В.Закиева  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры


Гуманитарных, естественнонаучных и технических дисциплин  
название кафедры

«28» января 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: к.и.н., доцент  В.И.Ковалев  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 17 » февраля 2021 г., протокол № 47

Председатель: к.т.н., доц.  В.М. Уваров  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27
5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области технологии строительства.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	дискуссия, диспут, мозговой штурм
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	кейс-стади, проблемное обучение
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	кейс-стади, проблемное обучение
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	поисковые и исследовательские методы обучения (с использованием Интернета)

	профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	поисковые и исследовательские методы обучения (с использованием Интернета)
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	групповое обучение
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	групповое обучение
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	поисковые и исследовательские методы обучения, кейс-стади, проблемное обучение
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	поисковые и исследовательские методы обучения, кейс-стади, проблемное обучение
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	кейс-стади, проблемное обучение

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины** максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Из них по курсам и семестрам					
		2 курс		3 курс		4 курс	
		3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>22</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>18</b>
в том числе:							
практические занятия	168	32	40	26	30	22	18
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе:							
выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, составление диалогов, монологических высказываний	12	-	2	3	4	3	-
подготовка эссе	1	1	-	-	-	-	-
выполнение индивидуальных проектных работ	10	3	2	1	-	-	-
составление словаря профессиональных терминов и понятий архитектора	1	-	-	-	-	1	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		*	*	*	*	*	<i>ДЗ</i>

\* - аттестация на основе накопительной системы оценивания (по результатам текущей аттестации)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
<b>2 курс 3 семестр</b>					
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный модуль</b>				
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>				
Звуковая система немецкого языка (транскрипция)	1-2.	<p><b>Фонетический материал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и фонемы немецкого языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Правила чтения	3-4.	<p><i>Фонетический материал:</i></p> <p>Немецкий алфавит; чтение гласных в ударных слогах; чтение ударных сочетаний гласных букв; чтение сочетаний согласных букв; чтение сочетаний гласных с согласными; чтение гласных в безударных слогах.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Местоимения: личные, притяжательные. Формы глагола sein в настоящем, прошедшем и будущем временах</li> </ul>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Описание людей, друзей, родных и близких и т.д. (внешность,	5-6.	<p><i>Лексический материал:</i> Характер человека. Характер и внешность. Внешность и одежда. Личностные качества.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степени сравнения прилагательных и наречий</li> </ul>	<b>2</b>	<b>2</b>	

<p>характер, личностные качества) Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день</p> <p>Выходной день, досуг, хобби</p>		- спряжение глаголов haben и sein		
	7-8.	<p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков</li> </ul> <p><i>Лексический материал:</i> Распорядок дня. Мой рабочий день. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок слов в немецком предложении - утвердительном, вопросительном и отрицательном</li> </ul>	2	2
	9-10.	<p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонация немецкого языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков</li> </ul> <p><i>Лексический материал:</i> Мое свободное время.</p> <p>Проект: «Хобби».</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безличные предложения;</li> </ul>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		Выполнение индивидуальных проектных заданий: тематика проекта: Выставка «Ярмарка увлечений»	1
<p><b>Тема 1.2</b></p> <p>Иностранный язык как средство общения</p>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	11-12.	<p>Лексический материал по теме. Немецкий язык- язык ведения бизнеса, образования, политики музыки. Немецкоязычные страны.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- склонение прилагательных;</li> <li>- предлоги (während, trotz, wegen), требующие существительных в родительном падеже;</li> <li>- придаточные уступительные предложения с союзом «obwohl».</li> </ul>	2	2
	13-14.	<p>Лексический материал по теме. Роль немецкого языка в мире.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- придаточные определительные предложения с относительными местоимениями «dessen», «deren»;</li> <li>- распространенное определение;</li> </ul>	2	2
<p>Роль иностранного языка в жизни человека</p>				



Современные методы изучения ИЯ  Немецкий язык – это язык выдающихся классиков		- конструкция «Partizip I + zu» и способы передачи ее значений на родном языке; - управление глаголов.		
	15-16.	Лексический материал по теме. Инновационные способы выучить язык: методы, технологии. Грамматический материал: - парные союзы «zwar... aber», « nicht nur... sondern auch», «entweder... oder», «sowohl... als auch», «weder... noch». - придаточные предложения с союзом «während» и с союзом «wenn»	2	2
	17-18.	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение индивидуальных проектных заданий. Тематика проектов: «Кем я хочу стать», «Вуз моей мечты», «Хобби», «Проблемы молодежи сегодня»		1	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной модуль</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Здоровье, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>			
Спорт в жизни человека	19-20.	Лексический материал по теме. Здоровый образ жизни Грамматический материал: - средства выражения модальности; - образование и употребление Konjunktiv I и II.	2	2
	21-22.	<i>Лексический материал:</i> Спорт. Зимние и летние виды спорта. <i>Грамматический материал:</i> - числительные. Предлоги места и направления	2	2
Правильное и полезное питание	23-24.	<i>Лексический материал:</i> Диеты. Роль правильного питания. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также	2	2

		исключения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе «Жизнь без табака», «Что значит быть красивым?»		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
Система образования в России.	25-26.	<i>Лексический материал:</i> Первые университеты. Система высшего и среднего образования в России. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой, новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Действительный и страдательный залоги. Словообразование при помощи суффиксов:	<b>2</b>	<b>2</b>
Среднее профессиональное образование.	27-28.	<i>Лексический материал:</i> Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой, новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - действительный и страдательный залоги	<b>2</b>	<b>2</b>
Образование в Германии.	29-30.	<i>Лексический материал:</i> Ступени в образовании в немецких школах. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой, новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - действительный и страдательный залоги.	<b>2</b>	<b>2</b>
Студенческая жизнь.	31-32.	<i>Лексический материал:</i> Мой университет. Моя учеба в ВУЗе. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - действительный и страдательный залоги в во временах группы Perfect.	<b>2</b>	<b>2-3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка индивидуальных проектов по темам «День здоровья», «Здоровый образ жизни»		<b>1</b>	<b>3</b>

		Итого за 3 семестр	36		
<b>2 курс 4 семестр</b>					
<b>Тема 2.3.</b> Страноведение Германии, географическое положение.  Достопримечательности Германии.  Города Германии  Выдающиеся люди Германии	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>				
	33-36.	<i>Лексический материал:</i> профессионально-техническое образование. Выбор профессии. Строительство и городская архитектура. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов на основе продуктивных способов словообразования.	4	2	
	37-38.	<i>Лексический материал:</i> профессионально-техническое образование. Городское строительство. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Степени сравнения прилагательных, исключения	2	2	
	39-40.	<i>Лексический материал:</i> Городская архитектура. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Степени сравнения прилагательных и наречий	2	2	
	41-42.	<i>Лексический материал:</i> Гете, Шиллер, Моцарт, Бетховен. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка индивидуальных проектных заданий с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика проектных заданий: Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место»			1	3
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>				
	43-46.	<i>Лексический материал:</i> Мой любимый праздник. Объем не менее 20 лексических	4	2	

Культурные традиции и обычаи немцев		единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Общие и специальные вопросы в Presens, Perfekt, Futurum		
Праздники в Германии	47-48.	<i>Лексический материал:</i> Новый Год и Рождество в Германии. Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»; Проект "Рождество в Германии". Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	2
СМИ в Германии	49-50.	<i>Лексический материал:</i> Средства массовой информации. Телевидение и мы. Пресса в нашей жизни. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Придаточные предложения времени и условия	2	2
Еда и напитки немцев	51-52.	<i>Лексический материал:</i> Традиционная кухня Германии. Национальные блюда. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - существительные и прилагательные с приставкой «- иг»; - сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными.	2	2-3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение текстов об обычаях и традициях Германии.	1	3
<b>Тема 2.5.</b> Российская Федерация,	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>			
	53-54.	<i>Лексический материал:</i> Россия – моя родина. Чтение оригинальных материалов Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для	2	2

географическое положение		продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - глаголы в страдательном залоге - дифференциальные признаки глаголов в Prateritum		
Наша Родина-Россия. Промышленность, климат России.	55-56.	Лексический материал: Наша Родина-Россия. Москва- столица нашей родины. История, достопримечательности. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	2
Москва – столица нашей Родины	57-58.	Лексический материал: Наша Родина-Россия. Достопримечательности Москвы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Артикль. Неопределенный, определенный.	2	2
Санкт–Петербург – город воинской славы, достопримечательности	59-60.	<i>Лексический материал:</i> Наша Родина-Россия. Достопримечательности России. Выдающиеся города России. Объем не менее 20 ЛЕ для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> -Артикль.	2	2
Экономика РФ	61-62.	<b>Наша Родина-Россия. Природные ресурсы России.</b> <i>Лексический материал:</i> Наша Родина-Россия. Природные ресурсы России. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Артикль.	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуальных проектных заданий с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика проектов: «Достопримечательности России, которые стоит увидеть»		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.6.</b> Немецкоговорящие страны	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>			
	63-64.	<i>Лексический материал:</i> обзорная экскурсия в страны изучаемого языка. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - согласование времен, словообразование (-or/-er/-ance/-ence)	<b>2</b>	<b>2</b>
Австрия, Швейцария	65-66.	<i>Лексический материал:</i> Страноведение Австрии и Швейцарии. Политическое устройство. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - согласование времен	<b>2</b>	<b>2-3</b>
Лихтенштейн, Люксембург	67-68.	<i>Лексический материал:</i> Княжества и королевства. Страноведческий маршрут и обзор достопримечательностей. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> -согласование времен	<b>2</b>	<b>2-3</b>
Путешествие в страны изучаемого языка	69-70.	<i>Лексический материал:</i> Туристический маршрут по немецкоговорящим странам. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - согласование времен	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение оригинальных текстов, построенных на изученном языковом материале.		<b>1</b>	<b>3</b>
	71-72.	<b>Контрольная работа. Подведение итогов за 2 курс.</b>		
	<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>44</b>	
<b>Зкурс 5 семестр</b>				
<b>Тема 2.7.</b> Научно – технический прогресс	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>			
	1-2.	<i>Лексический материал:</i> Роль научно – технического прогресса в жизни современного человека. Результаты НТП , примеры в современном мире. - Модальные глаголы и их употребление.	2	2
Интернет в современной жизни	3-4.	<i>Лексический материал:</i> Интернет- для профессии. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Модальные глаголы и их употребление.	2	2
История развития компьютера	5-6.	<i>Лексический материал:</i> Компьютеры и их типы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	2
Проблема: компьютер и человек	7-8.	<i>Лексический материал:</i> Домашний компьютер на службе науки. Компьютер и навыки работы на нем. Компьютер для работы и отдыха. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе	2	2

		продуктивных способов словообразования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуальных проектных заданий: Письмо другу на тему «Моя поездка в Лондон».		1	3
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>			
Цифры, числа, математические действия	9-10.	<i>Грамматический материал:</i> -Образование числительных: количественные и порядковые	2	2
Основные геометрические понятия	11-12.	<i>Грамматический материал:</i> -математические термины	2	2
Физические величины	13-14.	Чтение текстов с использованием математических терминов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале.		1	3
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>			
Промышленность	15-16.	<i>Лексический материал:</i> Промышленность Германии. Крупные автомобильные концерны. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - глаголы в страдательном залоге	2	2
Транспорт и его виды	17-18.	<i>Лексический материал:</i> Виды транспорта в Германии Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i>	2	2
Детали и механизмы				



	19-20.	<i>Лексический материал:</i> Детали и механизмы, используемые в производстве автомобилей Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> -глаголы в страдательном залоге	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале.		1	3
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>			
Особенности перевода научно-технического текста	21-22.	<i>Спецтекст №1.</i> <i>Подстрочный перевод и его значение.</i> <i>Электронные переводчики</i>	2	2
Инструкции, руководства	23-24.	<i>Спецтекст №2.</i> <i>Выделение ключевых слов</i>	2	2
	25-26.	<b>Контрольная работа. Подведение итогов за 5 семестр</b> <b>Лексический материал: Чтение профессиональных текстов</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале		1	3
	<b>Итого за 5 семестр</b>		30	
<b>3 курс 6 семестр</b>				
<b>Тема 2.11</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>			
Выбор профессии, карьера	27-28.	<i>Лексический материал:</i> Профессии , виды профессий. Востребованные профессии в современном обществе. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	2	2

Моя будущая профессия		<i>Грамматический материал:</i> - Действительный и страдательный залого.		
Поиск работы. Автобиография.	29-30.	<i>Лексический материал:</i> Я – инженер.... Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Словообразование. Действительный и страдательный залого.	2	2
	31-32.	<i>Лексический материал.</i> Автобиография. Мои профессиональные качества. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> Действительный и страдательный залого.	2	2
Мое предполагаемое место работы	33-34.	<i>Лексический материал:</i> Моя будущая профессия... Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Словообразование Действительный и страдательный залого.	2	2
Качества квалифицированного специалиста	35-36.	<i>Лексический материал :</i> Требования к современному работнику. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Употребление артиклей	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале		1	3
<b>Тема 2.12</b> Основы делового немецкого	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>			
	37-38.	<i>Грамматический материал:</i> - клише для делового письма, выделение ключевых слов	2	2

<p>Деловые приемы и встречи: визиты, сотрудничество и профессиональные контакты</p> <p>Общение на немецком языке: телефон, факс, e-mail</p> <p>Деловое письмо. Стили, составные части письма</p> <p>Конференция онлайн, заполнение регистрационной карты</p>	39-40.	<i>Лексический материал:</i> Составление деловых писем, лексика деловых переговоров Реферативный, аннотационный перевод.	2	2
	41-42.	Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	2	2
	43-44.	Рекомендательное письмо. Заявление о приеме на работу.	2	2
	45-46.	Поиск работы в Интернете.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале		1	3
<b>Тема 2.13</b> Внутренне устройство дома.	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>			
Стены и перегородки	47-48.	<i>Лексический материал:</i> Стены и перегородки. Несущие стены. Разделительные перегородки. Оборонительные стены. Объем не менее 20 ЛЕ для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой. <i>Грамматический материал:</i> - Причастие I, II	2	2
	49-50.	<i>Лексический материал:</i> Строительные материалы для возведения стен. Чтение специализированных статей. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Условные предложения.	2	2
Строительные материалы для	51-52.	<i>Лексический материал:</i> Внутренняя отделка дома. Моя специальность архитектор (инженер- строитель).	2	2

возведения стен		Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Условные предложения.		
Моя специальность архитектор (инженер-строитель).	53-54.	<b>Чтение и обсуждение профессиональных текстов</b> Способы поиска нужной вакансии. Составление резюме на немецком языке. Собеседование при приеме на работу	2	2
	55-56.	<b>Контрольная работа. Подведение итогов за 3 курс</b>	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале	1	3
		<b>Итого за 6 семестр:</b>	34	
<b>4 курс 7 семестр</b>				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Профессионально ориентированный модуль</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>			
Архитектура как наука и искусство	1-2.	Архитектурные элементы. Просмотр фильма. <i>Лексический материал:</i> Архитектурные элементы. Глоссарий архитектурных терминов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Gerund.	2	2
Архитектурные элементы.	3-4.	Архитектурное проектирование. <i>Лексический материал:</i> Архитектурное проектирование. Материалы и технологии. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - сослагательное наклонение.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3

	Составление словаря профессиональных терминов и понятий архитектора			
<b>Тема 3.2.</b> История архитектуры	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>			
	5-6.	<i>Лексический материал:</i> Древние сооружения. Великая пирамида Гизы. Стоунхендж. Чтение аутентичных текстов по специальности. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - личные формы глагола, система времен	2	2
	7-8.	<i>Лексический материал:</i> Колизей. Парфенон, Храм Гефеста. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - склонение существительных	2	2
	9-10.	<i>Лексический материал:</i> Архитектура Древней Греции и Рима. Просмотр фильма. Чтение аутентичных текстов по специальности. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов.	2	2
	11-12.	<i>Лексический материал:</i> Древнеегипетская архитектура. Работа с текстом. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования наречий в немецком языке, дифференциальные признаки наречий	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение оригинальных текстов, построенных на изученном языковом материале.		1	3
<b>Тема 3.3</b> Городские крыши, окна, мозаика, двери	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>			
	13-14.	<i>Лексический материал:</i> Сады на крышах. Мансардные крыши. Чтение оригинальных текстов. Просмотр фильмов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для	2	2

Создание садов на крышах городских домов. Мансардные крыши.  Окна, оконные проемы, оконные ставни, мозаичные окна. Двери, дверные проемы и их детали		продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов.		
	15-16.	<i>Лексический материал:</i> окна, оконные проемы, мозаичные окна. Материалы и технологии. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования прилагательных, дифференциальные признаки прилагательных	2	2
	17-18.	<i>Лексический материал:</i> Двери, дверные проемы и их разновидности. Чтение текста «Двери» Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов.	2	
	19-20.	Чтение и обсуждение оригинальных текстов. Просмотр фильма	2	2
	21-22.	Контрольная работа. Подведение итогов за семестр	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение оригинальных текстов, построенных на изученном языковом материале.		1	3
<b>Итого за 7 семестр</b>			26	
<b>4 курс 8 семестр</b>				
<b>Тема 3.4.</b> Стили архитектуры	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>			
Романский и готический стили. Архитектура	23-24.	<i>Лексический материал:</i> Архитектура романского и готического стилей. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - дифференциальные признаки глаголов в формах действительного и страдательного залогов	2	2
	25-26.	<i>Лексический материал:</i> Архитектура барокко и рококо. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для	2	2

барокко и рококо.		продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - сложносочиненные предложения в немецком языке		
<b>Тема 3.5.</b> Мировое архитектурное наследие Архитектурные памятники Германии  Памятники архитектуры России.	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>			
	27-28.	<i>Лексический материал:</i> Памятники архитектуры на территории Германии. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.	2	2
	29-30.	<i>Лексический материал:</i> Памятники архитектуры на территории России. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов.	2	2
	31-32.	<i>Лексический материал:</i> Памятники архитектуры России. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуальных проектов. Тематика проекта «Уникальные архитектурные здания в мире»		1	3
<b>Тема 3.6.</b> Мастера архитектуры и их творения  Выдающиеся русские архитекторы.	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>			
	33-34.	<i>Лексический материал:</i> Архитекторы мира. Кристофер Рен и его строения. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Средства связи в тексте	2	2
	35-36.	<i>Лексический материал:</i> Выдающиеся русские архитекторы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i>	2	2

Знаменитые архитекторы Германии		- Средства связи в тексте		
	37-38.	<i>Лексический материал:</i> Выдающиеся архитекторы Германии. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов.	2	2
	39-40.	<b>Контрольная работа за 4 курс. Дифференцированный зачет</b>	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуальных проектов. Тематика проекта «Мастера архитектуры и их творения»	1	3
		<b>Итого за 8 семестр</b>	22	
		<b>Всего</b>	192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
<p>Кабинет иностранного языка 101 учебная аудитория для проведения уроков, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>1) Специализированная мебель 2) Тематические стенды: 7 шт.; (грамматика) 3) Персональный компьютер</p>	<p>Программный пакет Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения</p>
<p>104 читальный зал библиотеки для самостоятельной работы</p>	<p>1. Специализированная мебель; 2. Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. 3. Кондиционер. 4. Телевизор. 5. Копировально-множительная техника.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Solid Works Education Edition. Сублимационный договор №L010317-7 от 31.03.2017 г.; Microsoft.NET Frame Work 4.6 Preview - свободное распространение; ArchiCAD – Бесплатные учебные академические версии САПР.; MATLAB – Сублицензионный договор №20042016/70869 от 15.04.2016 г., бессрочный; КОМПАС-3D V17 – учебная версия; 1С: Предприятие 8, учебная версия, релиз 8.3.6. – договор поставки №124/19 от 19.11.2019 г.; ПК "ГРАНД-Смета", версия "STUDENT" – Сублицензионный договор №TUNE-2015-01 от 22.01.2015 г.; NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа; EPLAN Software &amp; Service. Лицензия EPLOUB6460</p>

#### 3.2. Доступная среда

В ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

#### **Основные источники**

Литвинова, О. Д. Немецкий язык : учебное пособие / О. Д. Литвинова, Н. А. Рожкова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-89764-900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153549> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники**

Паремская, Д. А. Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 416 с. — ISBN 978-985-06-2808-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90797.html> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка результатов выполнения практических заданий
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения практических заданий
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
<b>Знать:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

## 5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 202\_ / 202\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_  
ученая степень и  
звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Директор филиала:

к.т.н., доц.

\_\_\_\_\_  
ученая степень и звание

В.М. Уваров

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

*(или)*

### Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 202\_ / 202\_ учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_  
ученая степень и  
звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Директор филиала:

к.т.н., доц.

\_\_\_\_\_  
ученая степень и звание

В.М. Уваров

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Примечание:** пункт 5. Утверждение рабочей программы (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.