

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уваров Виктор Михайлович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2021
Уникальный программный ключ:
e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af97e0aff87adf558f879dc5e8509d

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)
ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала


В.М. Уваров
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

Специальность: 08.02.11. *Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовой подготовки) (на базе основного общего образования)*

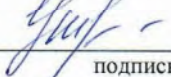
Квалификация: *техник*

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: *3года 10 месяцев*

Губкин – 2021


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании:
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. № 1444;
- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Составитель: преподаватель  О.А.Самушик
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

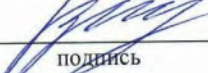
Гуманитарных, естественнонаучных и технических дисциплин
название кафедры

«28» января 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: к.и.н., доцент  В.И.Ковалев
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 17 » февраля 2021 г., протокол № 47

Председатель: К.Т.Н., доц.  В.М. Уваров
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальностью;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Практические задания по поиску информации, документов;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Практические задания по поиску информации, документов; подготовка и защита

		индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Задания проблемного характера; практические задания по поиску информации, документов;
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Задания проблемного характера; практические задания по поиску информации, документов;
ПК 1.1	Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий Практические задания по поиску информации, документов;
ПК 1.2	Организовывать рассмотренные на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросы, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий Практические задания по поиску информации, документов;
ПК 1.3	Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий
ПК 1.4	Восстанавливать и актуализировать документы по реализации мониторинга технического состояния многоквартирного дома.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий
ПК 1.5	Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах использующих общее имущество в многоквартирном доме на	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий Практические задания по поиску

	основании договоров.	информации, документов;
ПК 2.1	Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий
ПК 2.2	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий Практические задания по поиску информации, документов;
ПК 2.3	Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации и обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий Практические задания по поиску информации, документов;
ПК 2.4	Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий Практические задания по поиску информации, документов;
ПК 2.5	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий Практические задания по поиску информации, документов;
ПК 2.6	Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоотведения, водоснабжения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий Практические задания по поиску информации, документов;
ПК 2.7	Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий Практические задания по поиску информации, документов;
ПК 3.1	Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых

	территории.	заданий Практические задания по поиску информации, документов;
ПК 3.2	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий Практические задания по поиску информации, документов;
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать контроль работ. Связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий
ПК 3.4	Вести учетно-отчетную документацию.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части
Не предусмотрено учебным планом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	68
в том числе:		
лекции, уроки	20	20
практические занятия	48	48
лабораторные занятия		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	34	34
в том числе		
подготовка докладов, сообщений	16	16
выполнение домашних заданий: проработка конспектов лекций, ответы на вопросы, выполнение заданий по учебнику	18	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<i>ДЗ</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
2 курс 4 семестр					
Раздел 1.	Гражданская оборона				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:				
Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1-2.	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником		4	3	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:				
Оружие массового поражения и организация гражданской обороны	3.	Оружие массового поражения Ядерное оружие Химическое и биологическое оружие.	1	1-2	
	4.	Практическое занятие: Средства защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1	1-2	
	5-6.	Практическое занятие: Организация гражданской обороны. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	1-2	
	7-10.	Практическое занятие: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля».	4	2-3	

	Самостоятельная работа обучающихся: «Оружие массового поражения и гражданская оборона» (подготовить доклад)		2	3
Тема 1.3. Защита населения и территорий	Содержание учебного материала:			
	11-12.	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником		1	3
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах и транспорте	Содержание учебного материала:			
	13.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1	1-2
	14.	Практическое занятие: Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте Отработка порядка и правил действий при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Отработка порядка и правил действий при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	1-2
	15-16.	Практическое занятие: «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии»	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником		2	3
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной	Содержание учебного материала:			
	17-18.	Безопасность при неблагоприятной социальной обстановке Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении	2	2

обстановке		подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить рефераты на темы: проработка конспектов, работа с учебником		1	3
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала			
	19.	Безопасность в неблагоприятной экологической обстановке	1	2
	20.	Итоговое занятие по Разделу 1. Контрольная работа «Гражданская оборона»	1	1
	Самостоятельная работа «Обеспечение безопасности современного человека» (подготовить доклад)		1	3
Раздел 2.	Основы военной службы			
Тема 2.1. Строевая подготовка	Содержание учебного материала			
	21.	Строевая подготовка Строй и управления ими. Основные термины и команды	1	2
	22-24.	Практическое занятие: «Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении».	3	2
	25-26.	Практическое занятие: «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении».	2	2
	27-30.	Практическое занятие: «Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем»	4	2
	Самостоятельная работа проработка конспектов, работа с учебником		5	3
Тема 2.2. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала			
	31.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	1	2
	32.	Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Организация управления армией и флотом.	1	2
	33.	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Современные способы комплектования Вооружённых Сил.	1	2

	34.	Порядок прохождения военной службы. Разновидности и виды прохождения военной службы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, работа с учебником		4	3
Тема 2.4. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала			
	35.	Боевые уставы. Виды уставов от специфики подразделений выполняющих боевые задачи	1	2
	36.	Общевоинские уставы Дисциплинарный устав. Устав внутренней службы. Строевой устав. Устав гарнизонной и караульной службы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ.		2	3
Тема 2.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала			
	37.	Автомат Калашникова Материальная часть автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики.	1	2
	38.	Практическое занятие: Стрельба из огнестрельного оружия. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Техника безопасности.	1	2
	39-45.	Практические занятия «Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата»	7	2
	46-51.	Практические занятия № 7 «Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Стрельба из пневматического оружия в стрелковом тире»	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, работа с учебником		4	3
Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала			
	52.	Медико-санитарная подготовка Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.	1	2
	53.	Оказание первой помощи при травмах общего характера. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного	1	2

	сдавливания.		
54.	Оказание первой помощи при травмах производственного характера. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током.	1	2
55.	Практическое занятие: Оказание первой помощи при травмах природного характера. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях.	1	2
56.	Практическое занятие: Оказание первой помощи при клинической смерти. Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	2
57-60.	Практическое занятие: «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий»	4	
61-64.	Практическое занятие: «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого»	4	2
65-66.	Итоговое занятие по Разделу 2. Контрольная работа «Основы военной службы».	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, работа с учебником, подготовка доклада	8	3
67-68.	Дифференцированный зачет по всем разделам программы	2	
	Всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №102 учебная аудитория для проведения уроков и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Специализированная мебель 2) Компьютер – 1 шт. 3) Телевизор – 1 шт. 4) Видеомагнитофон – 1 шт. 5) Колонка – 1 шт. 6) Демонстрационные материалы: (плакаты) по электробезопасности, безопасности при работе с грузоподъемными кранами, при работе на высоте и др.; средства индивидуальной защиты: каски, очки, перчатки, респираторы, костюм химзащиты (ОЗК), сапоги и пр.; баллоны газовые в разрезе; огнетушители в разрезе и др. 7) Комплект учебных фильмов на видеокассетах по электробезопасности, пожарной безопасности, безопасности при работе с грузоподъемными кранами, сосудами под давлением, при работе на высоте, по порядку расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, порядку организации охраны труда на предприятии и др. 8) Стенды для выполнения практических работ: лабораторная установка для создания вибрации; лабораторная установка для создания регулируемой вибрации; лабораторная установка для измерения скорости воздушного потока; лабораторная установка для оценки эффективности и качества освещения; лабораторная установка для определения освещенности; лабораторная установка для определения запыленности; лабораторная установка для оценки звукопроницаемости различных материалов. 9) Тренажер для отработки навыков сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01» 	<p>Программный пакет Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения</p>

104 читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель; 2. Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. 3. Кондиционер. 4. Телевизор. 5. Копировально-множительная техника. 	<p>Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Solid Works Education Edition. Сублимационный договор №L010317-7 от 31.03.2017 г.; Microsoft.NET Frame Work 4.6 Preview - свободное распространение; ArchiCAD – Бесплатные учебные академические версии САПР.; MATLAB – Сублицензионный договор №20042016/70869 от 15.04.2016 г., бессрочный; КОМПАС-3D V17 – учебная версия; 1С: Предприятие 8, учебная версия, релиз 8.3.6. – договор поставки №124/19 от 19.11.2019 г.; ПК "ГРАНД-Смета", версия "STUDENT" – Сублицензионный договор №TUNE-2015-01 от 22.01.2015 г.; NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа; EPLAN Software & Service. Лицензия EPLOUB6460</p>
---	--	--

3.2. Доступная среда

В ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004> (дата обращения: 20.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2785-9. – DOI 10.23681/622004. – Текст : электронный.
2. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 20.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст : электронный.
- 3.

Дополнительные источники:

1. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации
4. Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45 мм) модернизированный автомат Калашникова.

Интернет-ресурсы:

1. <http://novtex.ru/bjd>
2. <http://www.viniti.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. ВНИИ труда. Минтруда России. [Интернет-портал]. URL: <https://www.vcot.info>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и контрольных заданий, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания репродуктивного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	

<ul style="list-style-type: none">– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--

5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 202_ / 202_ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой: _____

ученая степень и
звание

подпись

инициалы, фамилия

Директор филиала: _____

к.т.н., доц.

ученая степень и звание

В.М. Уваров

подпись

инициалы, фамилия

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 202_ / 202_ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой: _____

ученая степень и
звание

подпись

инициалы, фамилия

Директор филиала: _____

к.т.н., доц.

ученая степень и звание

В.М. Уваров

подпись

инициалы, фамилия

Примечание: пункт 5. Утверждение рабочей программы (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.