

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уваров Виктор Михайлович

Должность: Директор

Дата подписания: 10.08.2021 12:55:24

Уникальный программный ключ:

e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af93e0anf87adf558f879dc5e8509d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)
ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала



В.М. Уваров
2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образовательного процесса при реализации образовательной программы среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», письмом Минобрнауки России от 26.03.2014 г. №МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования», письмом Минобрнауки РФ от 18.03.14 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», письмом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования в ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса при реализации образовательной программы среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова (далее - Положение) определяет порядок реализации образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающихся с ОВЗ) в ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова (далее - Филиал).

1.2. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.3. Под специальными условиями получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания; учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова; другие условия, без которых невозможно

или затруднено освоение образовательных программ среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.

2. Организация работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Абитуриенты-инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов и представляют заключение Федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в Филиале.

2.2. Основными формами профориентационной работы являются: дни открытых дверей, консультации для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам приема и обучения в Филиале.

2.3. Информация об особенностях приема на обучение и наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещается на сайте Филиала.

3. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения обучающихся с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

3.2. Филиал обеспечивает (при необходимости) разработку адаптированных образовательных программ СПО для обучающихся с ОВЗ (как с установленным сроком освоения образовательной программы, так и с увеличением срока освоения не более чем на один год).

3.3. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Филиале (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием электронных образовательных технологий (далее - ЭОТ).

3.4. Срок получения среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. Решение о продлении срока обучения принимается ректором Филиала на основании личного заявления обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

3.5. Заведующий кафедрой психологии осуществляет адаптацию образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и обеспечивает включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.

3.6. Адаптированная образовательная программа среднего

профессионального образования представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальности среднего профессионального образования:

3.6.1. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования должна обеспечить формирование у обучающихся с ОВЗ компетенций, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

3.6.2. В вариативную часть образовательной программы вводятся специализированные адаптационные дисциплины (модули), предназначенные для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе получения среднего профессионального образования.

3.6.3. Адаптационные дисциплины (модули) могут вводиться в учебные планы не только как вариативные, но и как факультативные.

3.6.4. Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ОВЗ в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. Обучающийся с ОВЗ может выбрать любое количество адаптационных модулей - как все, так и ни одного.

3.6.5. Филиал оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных дисциплин (модулей) обучающимся с ОВЗ с учетом оценки их индивидуальных потребностей.

3.7. Выбор методов обучения в Филиале осуществляется исходя из их доступности для обучающихся с ОВЗ (в том числе и с элементами ЭОТ, для предоставления обучающимся возможности освоения образовательной программы непосредственно по месту жительства или временного их пребывания). Выбор методов обучения в каждом отдельном случае соответствует уровню знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки преподавателей Филиала, методическому и материально-техническому обеспечению, особенностям восприятия информации обучающимся с ОВЗ и т.д.

3.8. Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения:

3.8.1. При составлении индивидуального учебного плана учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося с ОВЗ;

3.8.2. В индивидуальном графике обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе, индивидуально, на дому с использованием ЭОТ;

3.9. Декан факультета и ответственное лицо, установленное

приказом директора Филиала, обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в частности:

3.9.1. Контроль обучения обучающихся с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса;

3.9.2. Контроль за посещаемостью занятий;

3.9.3. Оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;

3.9.4. Организация индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающегося с ОВЗ;

3.9.5. Контроль текущей и промежуточной аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей.

3.10. При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации деканат и заведующие кафедрами учитывают особенности нозологии обучающихся с ОВЗ.

3.11. Для обучающихся с ОВЗ в Филиале устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается адаптированная рабочая программа, исходя из особенностей нозологии обучающихся с ОВЗ.

3.12. Заведующий кафедрой среднего профессионального образования обеспечивает выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практики необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.13. При направлении обучающегося с ОВЗ в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики Филиал согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций.

3.14. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются Филиалом во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

4. Реализация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В соответствии с федеральным законодательством дисциплина «Физическая культура» в организациях СПО является обязательной учебной дисциплиной и проводится в объеме, предусмотренном ФГОС СПО.

4.2. Для обучающихся с ОВЗ в Филиале устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Данный порядок устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля).

5. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для осуществления мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ заведующий кафедрой формирует фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся, которые позволяют оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5.2. Для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится Филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

5.3. Все локальные нормативные акты Филиала по вопросам проведения текущей и государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Обучающийся с ОВЗ не позднее чем за 1 месяц до начала проведения текущей аттестации и не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний.

5.5. Заявление о создании для обучающегося с ОВЗ специальных условий при проведении текущих аттестационных испытаний подаётся на имя ректора Филиала.

5.6. Заявление о создании для обучающегося с ОВЗ специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний подаётся на имя председателя государственной экзаменационной комиссии.

5.6.1. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Филиале).

5.6.2. В заявлении обучающийся с ОВЗ указывает необходимость

(отсутствие необходимости):

5.6.2.1. Присутствия на аттестационном испытании ассистента, оказывающего обучающемуся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать доклад, общаться с членами экзаменационной комиссии и т.д.);

5.6.2.2. Увеличения продолжительности сдачи текущего или государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания):

5.6.2.2.1. Продолжительность сдачи текущего и государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

5.6.2.2.2. Продолжительность подготовки обучающегося с ОВЗ к ответу на текущем и государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

5.6.2.2.3. Продолжительность выступления обучающегося с ОВЗ при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

5.6.2.3. Выбора формы проведения текущей и государственной итоговой аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

5.7. При проведении текущей аттестации ректор Филиала, а при проведении государственной председатель ГЭК обеспечивают соблюдение следующих общих требований:

5.7.1. Проведение текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для всех обучающихся при прохождении аттестации.

5.7.2. Присутствие в аудитории ассистента (по заявлению обучающегося с ОВЗ), оказывающего обучающемуся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать доклад, общаться с членами ГЭК).

5.7.3. Пользование необходимыми обучающемуся с ОВЗ техническими средствами при прохождении текущей и государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

5.7.4. Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а так же их пребывания в указанных помещениях.

5.8. Дополнительно при проведении текущей и государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ОВЗ:

5.8.1. Для слепых:

5.8.1.1. Задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью

компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

5.8.1.2. Письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

5.8.1.3. При необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

5.8.2. Для слабовидящих:

5.8.2.1. Задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

5.8.2.2. Обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

5.8.2.3. При необходимости обучающимся предоставляется возможность пользоваться увеличивающим устройством, имеющимся у обучающегося.

5.8.3. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

5.8.3.1. Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

5.8.3.2. По их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

5.8.4. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

5.8.4.1. Письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

5.8.4.2. По их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.