

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уваров Виктор Михайлович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.02.2021 11:35:00  
Уникальный программный ключ:  
e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af93e0aff67ad6558f6879dc5e8505d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**  
**ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

В.М. Уваров  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 Экологические основы природопользования**  
наименование дисциплины

**Специальность:** 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
**Квалификация:** бухгалтер  
**Форма обучения:** очная  
**Срок обучения:** 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г. № 69;

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Составитель: преподаватель

ученая степень и звание



подпись

Н.И. Масягина

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Экономики и учета

название кафедры

« 29 » января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент

ученая степень и звание



подпись

Т.С. Таничева

инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 17 » февраля 2021 г., протокол № 47

Председатель:

к.т.н., доц.

ученая степень и звание



подпись

В.М. Уваров

инициалы, фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ЕН – математический и естественнонаучный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, приобретение комплекса современных знаний в области экологии и природопользования, формирование экологического мировоззрения на основе знания структурно-функциональных особенностей живых систем и оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения антропогенной нагрузки на биосферу.

#### **Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- детальное изучение основ структуры и функционирования природных и техногенных систем;
- овладение методами оценки состояния природных ресурсов: количество, качество, степень загрязненности, влияние различных сфер человеческой деятельности на их воспроизводство и т.д.
- изучение передового опыта использования природно-ресурсного потенциала;
- изучение методов экономического обоснования экологизации экономики;
- оптимизация взаимоотношений между человеком и природой.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- анализировать и прогнозировать экологические последствия экономической деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации.

#### **1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

<b>Код ОК</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Методы обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины** максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части**  
Учебным планом не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
лекции, уроки	12	12
практические занятия	20	20
лабораторные занятия	-	-
семинарские занятия	-	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Консультации</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		x

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Природоохранный потенциал России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение. Цели и задачи дисциплины. Условия устойчивого состояния экосистем. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал Российской Федерации.	1	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Характеристика факторов окружающей среды и здоровья человека.	1	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	-
<b>Тема 2. Особенности взаимодействия общества и природы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Угроза экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.	1	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Признаки экологического кризиса. Пути выхода.	2	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	-
<b>Тема 3. Природные ресурсы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Природные ресурсы и их классификация. Природные ресурсы Белгородской области. Природные ресурсы, используемые горнодобывающей промышленностью и строительстве.	1	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Характеристика природоохранных территорий Белгородской области и Губкинского городского округа.	2	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	-

<b>Тема 4. Рациональное природопользование.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Использование и воспроизводство природных ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов в Российской Федерации, их взаимосвязь с размещением производства.	<b>1</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Утилизация бытовых и промышленных отходов. Основы законодательства и методики расчетов в области обращения с отходами.	<b>2</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	-
<b>Тема 5. Воздействие человека на биосферу.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Составные части биосферы: атмосфера, гидросфера, литосфера, их строение и характеристика. Функции живого вещества в биосфере. Концепция биосферы В.И.Вернадского.	<b>1</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Нормирование качества окружающей среды. Понятие, виды и размерность ПДК и ПДУ.	<b>2</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	-
<b>Тема 6. Воздействие человека на биосферу. Состояние и охрана атмосферы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Воздух как ресурс. Состав атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферы. Образование «кислотных дождей» и «озоновых дыр». Автотранспорт и окружающая среда. «Парниковый эффект» и его последствия.	<b>1</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	<b>2</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	-
<b>Тема 7. Воздействие человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика водных ресурсов. Водопотребление и причины дефицита пресной воды. Типы загрязнения воды. Меры по охране водных ресурсов. Основные методы очистки	<b>1</b>	1-2

<b>на биосферу. Состояние и охрана водных ресурсов.</b>	сточных вод и питьевой воды.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Водные ресурсы Белгородской области. Состояние и охрана.	<b>1</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	-
<b>Тема 8. Воздействие человека на биосферу. Состояние и охрана почвы и недр.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие почвы. Типы почв. Виды и причины возникновения эрозии. Основные загрязнители почвы. ПДК химических веществ в почве. Природоохранные мероприятия в условиях возрастающей антропогенной нагрузки. Понятие недр. Классификация полезных ископаемых. Меры по охране полезных ископаемых.	<b>1</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Минеральные ресурсы региона КМА.	<b>2</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	-
<b>Тема 9. Экологические риски.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие экологического риска. Понятие экономического ущерба от негативного воздействия на окружающую среду.	<b>1</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Методики определения экономического ущерба от негативного воздействия на окружающую среду. Методики расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду в Российской Федерации.	<b>2</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	-
<b>Тема 10. Мониторинг окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Мониторинг в Белгородской области.	<b>1</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-

	<b>Практические занятия:</b> Решение экологических задач и ситуаций.		2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	-
<b>Тема 11. Правовые вопросы природопользования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. История развития природоохранного законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию в России.	<b>1</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Систематизация Государственных актов по охране окружающей природной среды.	<b>2</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить устное сообщение на тему «Основные этапы формирования экологического законодательства в России».	<b>1</b>	-
<b>Тема 12. Окружающая среда и здоровье человека.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Наследственность как основа здоровья. Болезни «образа жизни». Влияние окружающей среды на здоровье. Понятие «чистая технология». Безотходные и малоотходные процессы.	<b>1</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Использование вторичных ресурсов в промышленности. Проблемы перехода на безотходные технологии.	<b>2</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	-
<i><b>Дифференцированный зачет</b></i>			-
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
<p><b>Кабинет географии, астрономии, экологических основ природопользования</b> 218 учебная аудитория для проведения уроков и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>1) Специализированная мебель 2) Ноутбук: 1 шт.; 3) Проектор: 1 шт.; 4) Экран: 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения</p>
<p>104 читальный зал библиотеки для самостоятельной работы</p>	<p>1) Специализированная мебель; 2) Персональные компьютеры - 5 шт., подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. 3) Кондиционер - 1 шт. 4) Телевизор - 1 шт. 5) Копировально-множительная техника.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Solid Works Education Edition. Сублимационный договор №L010317-7 от 31.03.2017 г.; Microsoft.NET Frame Work 4.6 Preview - свободное распространение; ArchiCAD – Бесплатные учебные академические версии САПР.; MATLAB – Сублицензионный договор №20042016/70869 от 15.04.2016 г., бессрочный; КОМПАС-3D V17 – учебная версия; 1С: Предприятие 8, учебная версия, релиз 8.3.6. – договор поставки №124/19 от 19.11.2019 г.; ПК "ГРАНД-Смета", версия "STUDENT" – Сублицензионный договор №TUNE-2015-01 от 22.01.2015 г.; NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа; EPLAN Software &amp; Service. Лицензия EPLOUB6460</p>

## 3.2. Доступная среда

В ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

## 3.3. Информационное обеспечение обучения

*Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

### Основные источники

1. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103157.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### Дополнительные источники

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Моторная, Н. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170285>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Электронные образовательные ресурсы

Крупнейший информационный портал с текущей отечественной библиографией – **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU** (<http://elibrary.ru>). Содержит оглавления 6500 российских журналов (для большинства статей приведены рефераты), для 2050 из них есть полнотекстовые копии (и более 1000 журналов в открытом доступе!). Глубина ретроспекции – с 1995–1997 гг., но для многих журналов – только за последние несколько лет. На портале также размещены электронные версии иностранных журналов (за период 1995–2004 гг.), исходно приобретенные РФФИ для всех организаций, получавших гранты фонда; к большей части выпусков доступ открыт до сих пор. Возможен поиск по тематическому рубрикатору, авторскому и предметному указателям.

Для доступа к ресурсам e-LIBRARY.RU требуется регистрация.

**Российская государственная библиотека (РГБ)** ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)) – главная библиотека страны (знаменитая «Ленинка»): на сайте представлены электронные каталоги, в том числе и свободного доступа. Располагая уникальным фондом диссертаций, в 2003 г. РГБ создала «Электронную библиотеку диссертаций РГБ», в которой в Виртуальном читальном зале можно работать с полными текстами диссертаций и авторефератов (в свободном доступе находится часть проекта – «Открытая электронная библиотека диссертаций»).

**Медиатека издательства Просвещение** (<https://media.prosv.ru>).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности;</li><li>- использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li><li>- соблюдает в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li><li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li><li>- методы экологического регулирования;</li><li>- принципы размещения производств различного типа;</li><li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li><li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li><li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации.</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– рефераты и эссе;</li><li>– тестовые задания по соответствующим темам;</li><li>– устный опрос.</li></ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li><li>– накопительная оценка;</li><li>– тестирование.</li></ul>

