

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уваров Виктор Михайлович

Должность: Директор

Дата подписания: 18.02.2021 11:35:00

Уникальный программный ключ:

e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af93e0aff67ad6558f6879dc5e8505d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»

(БГТУ им. В.Г. Шухова)
ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

В.М. Уваров
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

наименование дисциплины

Специальность: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

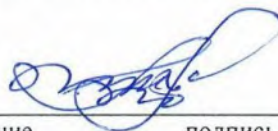
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г. № 69;

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Составитель: преподаватель

ученая степень и звание



подпись

Н.И. Масягина

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Экономики и учета

название кафедры

« 29 » января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент

ученая степень и звание



подпись

Т.С. Таничева

инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 17 » февраля 2021 г., протокол № 47

Председатель:

к.т.н., доц.

ученая степень и звание



подпись

В.М. Уваров

инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ЕН – математический и естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, приобретение комплекса современных знаний в области экологии и природопользования, формирование экологического мировоззрения на основе знания структурно-функциональных особенностей живых систем и оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения антропогенной нагрузки на биосферу.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- детальное изучение основ структуры и функционирования природных и техногенных систем;
- овладение методами оценки состояния природных ресурсов: количество, качество, степень загрязненности, влияние различных сфер человеческой деятельности на их воспроизводство и т.д.
- изучение передового опыта использования природно-ресурсного потенциала;
- изучение методов экономического обоснования экологизации экономики;
- оптимизация взаимоотношений между человеком и природой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия экономической деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации.

1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части
Учебным планом не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
лекции, уроки	12	12
практические занятия	20	20
лабораторные занятия	-	-
семинарские занятия	-	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	16	16
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		x

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Природоохранный потенциал России.	Содержание учебного материала: Введение. Цели и задачи дисциплины. Условия устойчивого состояния экосистем. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал Российской Федерации.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Характеристика факторов окружающей среды и здоровья человека.	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-
Тема 2. Особенности взаимодействия общества и природы.	Содержание учебного материала: Угроза экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Признаки экологического кризиса. Пути выхода.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-
Тема 3. Природные ресурсы.	Содержание учебного материала: Природные ресурсы и их классификация. Природные ресурсы Белгородской области. Природные ресурсы, используемые горнодобывающей промышленностью и строительстве.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Характеристика природоохранных территорий Белгородской области и Губкинского городского округа.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-

Тема 4. Рациональное природопользование.	Содержание учебного материала: Использование и воспроизводство природных ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов в Российской Федерации, их взаимосвязь с размещением производства.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Утилизация бытовых и промышленных отходов. Основы законодательства и методики расчетов в области обращения с отходами.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 5. Воздействие человека на биосферу.	Содержание учебного материала: Составные части биосферы: атмосфера, гидросфера, литосфера, их строение и характеристика. Функции живого вещества в биосфере. Концепция биосферы В.И.Вернадского.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Нормирование качества окружающей среды. Понятие, виды и размерность ПДК и ПДУ.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-
Тема 6. Воздействие человека на биосферу. Состояние и охрана атмосферы.	Содержание учебного материала: Воздух как ресурс. Состав атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферы. Образование «кислотных дождей» и «озоновых дыр». Автотранспорт и окружающая среда. «Парниковый эффект» и его последствия.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 7. Воздействие человека	Содержание учебного материала: Общая характеристика водных ресурсов. Водопотребление и причины дефицита пресной воды. Типы загрязнения воды. Меры по охране водных ресурсов. Основные методы очистки	1	1-2

на биосферу. Состояние и охрана водных ресурсов.	сточных вод и питьевой воды.		
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Водные ресурсы Белгородской области. Состояние и охрана.	1	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 8. Воздействие человека на биосферу. Состояние и охрана почвы и недр.	Содержание учебного материала: Понятие почвы. Типы почв. Виды и причины возникновения эрозии. Основные загрязнители почвы. ПДК химических веществ в почве. Природоохранные мероприятия в условиях возрастающей антропогенной нагрузки. Понятие недр. Классификация полезных ископаемых. Меры по охране полезных ископаемых.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Минеральные ресурсы региона КМА.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-
Тема 9. Экологические риски.	Содержание учебного материала: Понятие экологического риска. Понятие экономического ущерба от негативного воздействия на окружающую среду.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Методики определения экономического ущерба от негативного воздействия на окружающую среду. Методики расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду в Российской Федерации.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
Тема 10. Мониторинг окружающей среды.	Содержание учебного материала: Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Мониторинг в Белгородской области.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-

	Практические занятия: Решение экологических задач и ситуаций.		2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-
Тема 11. Правовые вопросы природопользования.	Содержание учебного материала: Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. История развития природоохранного законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию в России.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Систематизация Государственных актов по охране окружающей природной среды.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить устное сообщение на тему «Основные этапы формирования экологического законодательства в России».	1	-
Тема 12. Окружающая среда и здоровье человека.	Содержание учебного материала: Наследственность как основа здоровья. Болезни «образа жизни». Влияние окружающей среды на здоровье. Понятие «чистая технология». Безотходные и малоотходные процессы.	1	1-2
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия: Использование вторичных ресурсов в промышленности. Проблемы перехода на безотходные технологии.	2	2-3
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-
<i>Дифференцированный зачет</i>			-
Всего:		48	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
<p>Кабинет географии, астрономии, экологических основ природопользования 218 учебная аудитория для проведения уроков и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>1) Специализированная мебель 2) Ноутбук: 1 шт.; 3) Проектор: 1 шт.; 4) Экран: 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения</p>
<p>104 читальный зал библиотеки для самостоятельной работы</p>	<p>1) Специализированная мебель; 2) Персональные компьютеры - 5 шт., подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. 3) Кондиционер - 1 шт. 4) Телевизор - 1 шт. 5) Копировально-множительная техника.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Solid Works Education Edition. Сублимационный договор №L010317-7 от 31.03.2017 г.; Microsoft.NET Frame Work 4.6 Preview - свободное распространение; ArchiCAD – Бесплатные учебные академические версии САПР.; MATLAB – Сублицензионный договор №20042016/70869 от 15.04.2016 г., бессрочный; КОМПАС-3D V17 – учебная версия; 1С: Предприятие 8, учебная версия, релиз 8.3.6. – договор поставки №124/19 от 19.11.2019 г.; ПК "ГРАНД-Смета", версия "STUDENT" – Сублицензионный договор №TUNE-2015-01 от 22.01.2015 г.; NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа; EPLAN Software & Service. Лицензия EPL0UB6460</p>

3.2. Доступная среда

В ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103157.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Моторная, Н. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170285>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные образовательные ресурсы

Крупнейший информационный портал с текущей отечественной библиографией – **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU** (<http://elibrary.ru>). Содержит оглавления 6500 российских журналов (для большинства статей приведены рефераты), для 2050 из них есть полнотекстовые копии (и более 1000 журналов в открытом доступе!). Глубина ретроспекции – с 1995–1997 гг., но для многих журналов – только за последние несколько лет. На портале также размещены электронные версии иностранных журналов (за период 1995–2004 гг.), исходно приобретенные РФФИ для всех организаций, получавших гранты фонда; к большей части выпусков доступ открыт до сих пор. Возможен поиск по тематическому рубрикатуру, авторскому и предметному указателям.

Для доступа к ресурсам e-LIBRARY.RU требуется регистрация.

Российская государственная библиотека (РГБ) (www.rsl.ru) – главная библиотека страны (знаменитая «Ленинка»): на сайте представлены электронные каталоги, в том числе и свободного доступа. Располагая уникальным фондом диссертаций, в 2003 г. РГБ создала «Электронную библиотеку диссертаций РГБ», в которой в Виртуальном читальном зале можно работать с полными текстами диссертаций и авторефератов (в свободном доступе находится часть проекта – «Открытая электронная библиотека диссертаций»).

Медиатека издательства Просвещение (<https://media.prosv.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности;- использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;- соблюдает в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;- методы экологического регулирования;- принципы размещения производств различного типа;- основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;- природоресурсный потенциал Российской Федерации.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– рефераты и эссе;– тестовые задания по соответствующим темам;– устный опрос. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;– накопительная оценка;– тестирование.

5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 202_ / 202_ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 202_ г.

Заведующий кафедрой:
к.э.н., доц. Т.С. Таничева
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

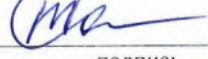
Директор филиала:
к.т.н., доц. В.М. Уваров
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2021 / 2022 учебный год.

Протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой:
к.э.н., доц.  Т.С. Таничева
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Директор филиала:
к.т.н., доц.  В.М. Уваров
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

пункт 3.3. Обновлено информационное обеспечение обучения

Примечание: пункт 5. Утверждение рабочей программы (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.