

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уваров Виктор Михайлович

Должность: Директор

Дата подписания: 18.02.2021 11:35:00

Уникальный программный ключ:

e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af93e0aff87adf558f879dc5e8509d

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»

(БГТУ им. В.Г. Шухова)

ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

В.М. Уваров

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МКД.04.02 Основы анализа

бухгалтерской (финансовой) отчетности

наименование дисциплины

Специальность: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер


Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г. № 69;


- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Составитель: преподаватель, к.э.н.  Т.С.Таничева
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры


Экономики и учета
название кафедры

« 29 » января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент  Т.С. Таничева
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 17 » февраля 2021 г., протокол № 47

Председатель: к.т.н., доц.  В.М. Уваров
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 16 |
| 5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МКД.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление. Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

МКД– междисциплинарный курс профессионального модуля

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Цель междисциплинарного курса – формирование у обучающихся глубоких знаний по организации и методике проведения **анализа** форм **бухгалтерской**, статистической, консолидированной и сегментарной **отчетности с целью** обоснованной оценки финансовых результатов деятельности, выявления влияния факторов и причинно-следственных связей, поиска неиспользованных резервов.

Задачи междисциплинарного курса:

- изучить систему финансовой отчетности предприятия;
- научиться анализировать эту отчетность и делать профессиональные выводы о состоянии предприятия (группы предприятий);
- выявлять сильные и слабые стороны объекта анализа.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;
- определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
- выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;

- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
- анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса;
- порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о финансовых результатах;

- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения междисциплинарного курса

Программа междисциплинарного курса в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

| Код ОК | Наименование компетенции | Методы обучения |
|---------------|---|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ПК 4.1. | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ПК 4.2. | Составлять формы бухгалтерской | Задания проблемного характера; |

| | | |
|---------|--|--|
| | (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки. | подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ПК 4.3. | Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки. | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ПК 4.4. | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ПК 4.6. | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков. | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ПК 4.7. | Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков. | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов.

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части
Учебным планом не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 6 |
|--|-------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 100 | 100 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 | 100 |
| в том числе: | | |
| лекции, уроки | 50 | 50 |
| практические занятия | 50 | 50 |
| лабораторные занятия | | |
| семинарские занятия | | |
| контрольные работы | | |
| курсовая работа (проект) | | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося | | |
| Консультации | | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | х | х |

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

| Наименование тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Роль и содержание анализа финансовой отчетности | Содержание учебного материала: Понятие, содержание, система показателей и задачи анализа финансовой отчетности. Разделы и разновидности анализа финансовой отчетности. Принципы, методика и организация анализа финансовой отчетности. | 5 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия | 5 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| Тема 2. Концепция бухгалтерской отчетности | Содержание учебного материала: Понятие финансовой отчетности, ее классификация. Цели и общие принципы формирования отчетности в России и международной практике. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. Система нормативного регулирования отчетности, порядок составления и анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам. Объекты, задачи, методы и приемы анализа финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс: принципы и порядок составления. Сроки предоставления и пользователи. | 5 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: Состав финансовой отчетности, ее классификация и взаимосвязи форм. Соответствие бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам. | 5 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| Тема 3. Содержание и анализ формы «Бухгалтерский | Содержание учебного материала: Содержание и задачи анализа бухгалтерского баланса. Анализ структуры и динамики бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. | 5 | 1-2 |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| баланс» | Анализ финансовой устойчивости по данным бухгалтерского баланса. | | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: Анализ структуры и динамики бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости по данным бухгалтерского баланса. | 5 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| Тема 4. Содержание и анализ формы «Отчет о финансовых результатах» | Содержание учебного материала: Значение и целевая направленность отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике. Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. | 5 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. | 5 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| Тема 5. Содержание и анализ формы «Отчет об изменениях капитала» | Содержание учебного материала: Содержание отчета об изменении капитала. Оценка состава и движения собственного капитала организации. Оценка чистых активов организации. Анализ эффективности использования собственного и заемного капитала. | 5 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: Оценка состава и движения собственного капитала организации. Оценка чистых активов организации. Анализ эффективности использования собственного и заемного капитала. | 5 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| Тема 6. | Содержание учебного материала: Значение, функции и роль отчета о движении денежных средств в оценке приращения | 5 | 1-2 |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| Анализ информации, содержащейся в форме «Отчет о движении денежных средств» | денежных средств и его взаимосвязь с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах. Анализ состава, структуры и движения денежных средств по видам деятельности. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных средств. | | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: Анализ состава, структуры и движения денежных средств по видам деятельности. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных средств. | 5 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| Тема 7. Анализ прочей информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах | Содержание учебного материала: Содержание приложения к бухгалтерскому балансу. Анализ нематериальных активов и основных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ расходов по обычным видам деятельности. | 5 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия: Анализ движения нематериальных активов и основных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ расходов по обычным видам деятельности. | 5 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 8. Особенности анализа консолидированной отчетности организации | Содержание учебного материала: Сущность и основные понятия консолидированной отчетности в России Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности Методы консолидации отчетности Анализ консолидированной отчетности. | 5 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: Методы консолидации отчетности Анализ консолидированной отчетности. | 5 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |

| | | | |
|--|---|------------|-----|
| Тема 9. Специфика анализа сегментарной отчетности | Содержание учебного материала: Сущность и назначение сегментарной отчетности Раскрытие информации по отчетным сегментам. Анализ сегментарной отчетности. | 5 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: | 5 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| Тема 10. Анализ прочей информации, содержащейся в пояснительной записке | Содержание учебного материала: Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике. Влияние изменений в учетной политике на финансовое положение предприятия, оцениваемое по данным отчетности. Раскрытие информации об изменениях в условиях функционирования организации: изменение условий рынка, партнеров, кредитной политики, валютной ситуации. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности | 5 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: | 5 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| <i>Экзамен</i> | | | - |
| Всего: | | 100 | - |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> |
|--|--|--|
| Кабинет бухгалтерского учета, отчетности, налогообложения и аудита 413 учебная аудитория для проведения уроков, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 1) Специализированная мебель | |
| Лаборатория экономики и бухгалтерского учета 311 учебная аудитория для проведения практических занятий | 1) Специализированная мебель 2) Персональные компьютеры - 10 шт., подключенные к сети интернет 3) Кондиционер: 1 шт. | Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Arduino 1.8.7, PascalABC - свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Solid Works Education Edition. Сублимационный договор №L010317-7 от 31.03.2017 г.; Microsoft.NET Frame Work 4.6 Preview - свободное распространение; ArchiCAD – Бесплатные учебные академические версии САПР.; MATLAB – Сублицензионный договор №20042016/70869 от 15.04.2016 г., бессрочный; КОМПАС-3D V17 – учебная версия; ПО "КАМИН: Расчет заработной платы. Версия 2.0 ПРОФ." регистрационный №79466" - договор №Си00028 от 06.01.2021 г.; 1С: Предприятие 8, учебная версия, релиз 8.3.6. – договор поставки №124/19 от 19.11.2019 г.; ПК "ГРАНД-Смета", версия "STUDENT" – Сублицензионный договор №TUNE-2015-01 от 22.01.2015 г.; NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа |
| 104 читальный зал библиотеки для самостоятельной работы | 1) Специализированная мебель; 2) Персональные компьютеры - 5 шт., подключенные к сети | Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>«Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.</p> <p>3) Кондиционер - 1 шт.</p> <p>4) Телевизор - 1 шт.</p> <p>5) Копировально-множительная техника.</p> | <p>Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Solid Works Education Edition. Сублимационный договор №L010317-7 от 31.03.2017 г.; Microsoft.NET Frame Work 4.6 Preview - свободное распространение; ArchiCAD – Бесплатные учебные академические версии САПР.; MATLAB – Сублицензионный договор №20042016/70869 от 15.04.2016 г., бессрочный; КОМПАС-3D V17 – учебная версия; 1С: Предприятие 8, учебная версия, релиз 8.3.6. – договор поставки №124/19 от 19.11.2019 г.; ПК "ГРАНД-Смета", версия "STUDENT" – Сублицензионный договор №TUNE-2015-01 от 22.01.2015 г.; NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа; EPLAN Software & Service. Лицензия EPLOUB6460</p> |
|--|--|---|

3.2. Доступная среда

В ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебное пособие / составитель Е. В. Королёва. — пос. Караваяво : КГСХА, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133619>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105093.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники

1. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожина, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100004.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Баранова, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова ; под редакцией И. В. Барановой. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-7782-3912-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98743.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Лавренова, Г. А. Анализ экономической деятельности предприятия : практикум / Г. А. Лавренова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7731-0982-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118608.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Крупнейший информационный портал с текущей отечественной библиографией – **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU** (<http://elibrary.ru>). Содержит оглавления 6500 российских журналов (для большинства статей приведены рефераты), для 2050 из них есть полнотекстовые копии (и более 1000 журналов в открытом доступе!). Глубина ретроспекции – с 1995–1997 гг., но для многих журналов – только за последние несколько лет. На портале также размещены электронные версии иностранных журналов (за период 1995–2004 гг.), исходно приобретенные РФФИ для всех организаций, получавших гранты фонда; к большей части выпусков доступ открыт до сих пор. Возможен поиск по тематическому рубрикатору, авторскому и предметному указателям.

Для доступа к ресурсам e-LIBRARY.RU требуется регистрация.

Российская государственная библиотека (РГБ) (www.rsl.ru) – главная библиотека страны (знаменитая «Ленинка»): на сайте представлены электронные каталоги, в том числе и свободного доступа. Располагая уникальным фондом диссертаций, в 2003 г. РГБ создала «Электронную библиотеку диссертаций РГБ», в которой в Виртуальном читальном зале можно работать с полными текстами диссертаций и авторефератов (в свободном доступе находится часть проекта – «Открытая электронная библиотека диссертаций»).

Электронно-библиотечная система Лань (e.lanbook.com).

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (biblioclub.ru) - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (<https://minfin.gov.ru>) – содержит информацию по видам деятельности, электронным обращениям, об исполнении судебных активов. На портале также размещены официальные документы, приказы Минфина России, проекты. Для доступа к сайту регистрация не требуется.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использует методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; – определяет источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; – выбирает генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применяет при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формирует выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; – применяет методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); – выявляет и оценивает риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; – оценивает соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; – формирует информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков; – анализирует налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами; – определяет объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; – определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – планирует программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – рефераты и эссе; – тестовые задания по соответствующим темам; – устный опрос. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка; – тестирование. |

осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;

– распределяет объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);

– проверяет качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;

– формирует аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;

– координирует взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;

– оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

– формирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;

– разрабатывает финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;

– применяет результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;

– составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;

– вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).

Знания:

-методы финансового анализа;

-виды и приемы финансового анализа;

-процедуры анализа бухгалтерского баланса:

-порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;

-порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;

-процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">-порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;-состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;-процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;-процедуры анализа отчета о финансовых результатах;-принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;-процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;-процедуры анализа влияния факторов на прибыль. | |
|---|--|

