

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уваров Виктор Михайлович
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2022 11:35:00
Уникальный программный ключ:
e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af93e0aff87adf558f879dc5e8509d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)
ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

В.М. Уваров
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

наименование дисциплины

Специальность: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г. № 69;

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Составитель: преподаватель

ученая степень и звание



подпись

М.Б. Кузнецова

инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

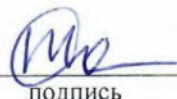
Экономики и учета

название кафедры

« 29 » января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент

ученая степень и звание



подпись

Т.С. Таничева

инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 17 » февраля 2021 г., протокол № 47

Председатель:

к.т.н., доц.

ученая степень и звание



подпись

В.М. Уваров

инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП – общепрофессиональная дисциплина учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - подготовить специалистов, владеющих современными основами: проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей организации ведущей предпринимательскую деятельность, методами и методиками их анализа.

Основными задачами дисциплины выступают изучение:

- функций и целей организации как первичного звена национальной экономики;
- современных методов хозяйствования организаций;
- процессов функционирования организаций;
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- формирования и оценки результатов деятельности организаций;
- факторов развития организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, оценивать конкретные ситуации в результате ведения предпринимательской деятельности;
- подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей и их анализа;
- пользоваться существующими методами и методиками анализа экономической и хозяйственно-производственной деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о предпринимательской деятельности в рыночных условиях;
- о закономерностях и особенностях развития организации в рыночных условиях;
- о роли организации в развитии экономики страны;
- организационно-правовые формы предпринимательства и условия их эффективного применения;
- основные методы и системы формирования управленческой информацией, необходимой для принятия организационно-управленческих решений.

1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

| Код ОК | Наименование компетенции | Методы обучения |
|---------------|---|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ПК 1.1. | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы. | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ПК 2.2. | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения. | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ПК 2.5. | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 57 часов; самостоятельная работа обучающегося 32 часа, консультации 3 часа.

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части

Учебным планом не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 3 |
|--|-------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 92 | 92 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 57 | 57 |
| в том числе: | | |
| лекции, уроки | 27 | 27 |
| практические занятия | 30 | 30 |
| лабораторные занятия | | |
| семинарские занятия | | |
| контрольные работы | | |
| курсовая работа (проект) | | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося | 32 | 32 |
| Консультации | 3 | 3 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | х |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Тема 1. Введение. Правовые основы предпринимательской деятельности и её проблемы</p> | <p>Содержание учебного материала: Предмет дисциплины «Экономика предприятия». Задачи и содержание дисциплины. Связь дисциплины с другими курсами. Понятие предпринимательства и предпринимателя, их сущность. Цели предпринимательства. Что должен знать и уметь предприниматель. Выбор среды обитания, рыночной ниши, организационно-правовой формы. Завоевание и удержание рынка. Оборудование, сырье, кадры, технология. Установление цены на товар. Сбыт, реклама. Процесс производства и результат. Психологический портрет современного предпринимателя (мотивация, философия, черты характера). Краткая история развития предпринимательства в России. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая, консультативная и др. Права предпринимателя. Ограничения и запреты, налагаемые законодательством Российской Федерации на предпринимательскую деятельность. Обязанности и ответственность предпринимателя. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства. Юридическое лицо и его статус. Содержание устава предприятия и учредительного договора. Оформление учредительных документов. Государственная регистрация предприятия. Действия после регистрации предприятия: открытие расчетного счета, изготовление печати предприятия, заключение договора с банком. Порядок регистрации предпринимателя без образования юридического лица. Источник финансов. Выбор партнеров для совместной деятельности, в том числе иностранных.</p> | 2 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | <p>Практические занятия: Классификация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности. Подготовка учредительных документов. Государственная регистрация предприятий. Основные проблемы предпринимательства.</p> | 2 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | - |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| Тема 2. Предприятие как производственно-экономическая система. | Содержание учебного материала: Факторы, определяющие производственную структуру предприятия. Виды производственной структуры предприятия: цеховая, бесцеховая. Состав основных, вспомогательных и подсобных цехов. Типовая производственная структура завода. Организационные структуры управления предприятием: линейная, функциональная, линейно-функциональная. Их преимущества и недостатки. Функции управленческой деятельности: планирование, организация, координирование, мотивация, контроль. Методы управленческой деятельности. Принципы реализации методов управления предприятием. Характеристика производственного процесса. Структура производственного цикла. Типы производства. Методы и принципы рациональной организации производства. Исследование рынка. Анализ спроса, предложения и конкуренции. Конкурентоспособность продукции. Потребительская ценность продукции (товара). Определение объемов производства и сбыта продукции. жизненный цикл продукции (товара). Сертификация продукции. Внутренняя среда предприятия: кадры, производство, технологии, организация, маркетинг, финансы, организационная культура, возможности предприятия. Непосредственное окружение предприятия: потребители, поставщики, конкуренты, рынок рабочей силы. Внешняя среда предприятия: научно-технический прогресс, экономическое положение страны (региона), законодательные и нормативные акты, политика государства, международное, экономическое и политическое положение. | 2 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: Производственная и организационная структура управления предприятием. Функции и методы управленческой деятельности. Организация производства продукции (работ, услуг). Продукция предприятия. Среда предприятия. | 2 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | - |
| Тема 3. Факторы производственной деятельности предприятия. | Содержание учебного материала: Сущность и критерии оценки финансового состояния предприятия. Классификация активов предприятия его степени ликвидности. Классификация пассивов предприятия по степени срочности их погашения. Методика расчета показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Финансовый план предприятия. Источники финансирования: прибыль, акционерный капитал, банковские кредиты, лизинг. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных фондов. | 3 | 1-2 |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Кадры предприятия, их классификация и структура. Расчет численности персонала. Оценка текучести кадров. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования. Сущность и значение основных средств, их состав и структура, классификация основных средств. Виды стоимостных оценок основных средств. Физический и моральный износ основных средств. Воспроизводство основных средств. Показатели использования основных средств. Амортизационные отчисления и их использование на предприятии. Пути улучшения использования основных средств на предприятии. | | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия. Кадры предприятия, производительность труда. Финансы предприятия. | 4 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | - |
| Тема 4. Себестоимость продукции и прибыль предприятия. | Содержание учебного материала: Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды. Классификация затрат на выпуск и реализацию продукции. Экономическое значение и содержание классификации затрат по экономическим элементам и статьям расхода, их взаимосвязь и области применения. Перечень статей затрат, их состав, характеристика и методы распределения по видам продукции. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Управление издержками на предприятии с целью их минимизации. Виды прибыли: балансовая, налогооблагаемая, чистая (остающаяся в распоряжении предприятия). Состав балансовой прибыли: прибыль от реализации продукции (работ, услуг), прибыль от реализации основных средств и иного имущества, прибыль от внереализационных операций основные пути увеличения прибыли на предприятии. Виды рентабельности: общая рентабельность, рентабельность отдельных видов продукции. | 3 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: Виды затрат и издержки производства. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям | 4 | 2-3 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | калькуляции. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Прибыль предприятия. | | |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | - |
| Тема 5. Ценообразование на предприятии. | Содержание учебного материала: Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика предприятия. Методы расчета цены товара на внутреннем рынке: основные на затратном подходе, основанные на «целевом ценообразовании». Рыночный механизм ценообразования. Совершенствование ценообразования. | 3 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: Ценовая политика и стратегия предприятия. Ценообразующие факторы. Методы установления цен. | 3 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | - |
| Тема 6. Планирование на предприятии. | Содержание учебного материала: Сущность и функции планирования на предприятии. Основные принципы и методы планирования. Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия и их содержание. Производственная программа. Плановые показатели и их расчет. Бизнес – план, его содержание и назначение. | 3 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: Основные принципы, методы, технологии планирования. Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия. Бизнес-план, его содержание и назначение. | 3 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | - |
| Тема 7. Инвестиции и управление проектами | Содержание учебного материала: Методика определения экономической эффективности капитальных вложений в период плановой экономики. Дисконтирование, его назначение и использование (учет фактора времени). Показатели эффективности предпринимательского проекта и их расчет: чистый | 3 | 1-2 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | <p>дисконтированный доход (ЧДД) или интегральный доход, индекс доходности (ИД), внутренняя норма доходности (ВНД), срок окупаемости ($T_{ок}$). Предпринимательский проект и его содержание. Технология разработки и функционирования проекта. Основные фазы и этапы «жизненного цикла» проекта: прединвестиционная фаза (формулирование идеи, предварительные расчеты, ТЭО), инвестиционная фаза (организация, проектирование, строительство, предпроизводственные работы), эксплуатация, ликвидация. Особенности проектов реабилитации. Стадии проектирования: технико-экономическое обеспечение, технический проект. Рабочие чертежи. Пути повышения эффективности капитальных вложений и капитального строительства. Понятие и виды инвестиций: реальные и портфельные инвестиции. Планирование инвестиций на предприятии. Классификация и структура капитальных вложений. План капитального строительства и его содержание. Финансирование капитальных вложений.</p> | | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | <p>Практические занятия: Методика определения экономической эффективности капитальных вложений в период плановой экономики. Современный метод оценки эффективности инвестиционных проектов</p> | 4 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | - |
| <p>Тема 8. Инфраструктура предпринимательства</p> | <p>Содержание учебного материала: Методы государственного регулирования рыночной экономики. Понятие налога и налоговой системы. Функции налогов: регулирующая, стимулирующая, распределительная, фискальная. Состав системы налогообложения в Российской Федерации. Основные виды налогов. Функции банков. Услуги банка предприятию. Виды кредита. Оформление кредита. Страхование кредитных операций. Понятие лизинга. Механизм лизинговой сделки. Основные положения лизингового контракта. Страхование. Основные виды лизинговых операций. Определение выгодности лизинга. Понятие факторинга. Механизм факторинга. Договор о факторинге. Следствие факторинга. Товарная биржа. Виды биржевых сделок: обычная (немедленная поставка товара), фьючерские, опцион. Фондовая биржа. Ценные бумаги и их виды: акции, облигации, сберегательные сертификаты, вексель. Биржевая торговля. Курс акций. Операции с ценными бумагами. Виды биржевых сделок. Понятие выставки, ярмарки, аукциона и различия между ними. Статус торгово-промышленной палаты (ТПП). Функции, права, членство, руководящие органы и деятельность ТПП. Другие объединения деловых кругов (Ассоциация делового сотрудничества, торговые представительства РФ за рубежом,</p> | 3 | 1-2 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ), Международная ассоциация развития (МАР), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международный валютный фонд (МВФ), Международный инвестиционный банк (МИБ) и др.). Задачи и функции центров содействия занятости населения. Трудовая занятость. Безработица. Регулирование трудовой занятости и безработицы. Роль профсоюзов в защите интересов работающих. Профсоюзы и работодатель (предприниматель), их взаимоотношения. Коллективный договор, его структура. Процедура заключения коллективного договора. Использование и контроль исполнения коллективного договора. Задачи и функции аудиторских компаний. Система высшего и среднего профессионального образования в РФ и ее задачи на современном этапе развития экономики. Формирование рынка профессионально-образовательных услуг. Прогнозирование спроса на специалистов новых и требующихся специальностей. Развитие высшего и среднего профессионального образования в регионе КМА. | | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: Налоги и налоговая система. Предприятия и банки. Лизинговые и факторинговые фирмы. Биржи. Выставки, ярмарки, аукционы. Торгово-промышленные палаты. Центры содействия занятости населения. Система страхования и страховые компании. Аудиторская деятельность и аудиторские фирмы. Профессиональные союзы работающих по найму | 4 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | - |
| Тема 9. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. | Содержание учебного материала: Законодательство РФ о внешнеторговой деятельности. Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Основные этапы подготовки внешнеторговой операции. Подготовки, составление, заключение и использование внешнеторгового контракта. Базисные условия поставки. Основные формы расчета. | 3 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия: Внешнеторговый контракт. Базисные условия поставки. Основные формы расчётов. | 2 | 2-3 |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| Тема 10. Этика и этикет | Содержание учебного материала: Этический кодекс предпринимателя. Привлекательный имидж. Советы предпринимателю. | 2 | 1-2 |

| | | | | |
|-------------------------|--|---------------------|-----------|---|
| предпринимателя. | Организация деловых контактов. Ведение деловых бесед и переговоров. Деловая переписка. Культура телефонного разговора. Визитные карточки. Деловой протокол. Деловые подарки. Культура речи предпринимателя, внешний облик, манеры. | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия: Этический кодекс предпринимателя. | 2 | 2-3 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| | | Консультации | 3 | - |
| | | Экзамен | | |
| | | Всего: | 92 | - |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> |
|--|--|--|
| Кабинет финансов, денежного обращения и кредита, экономики организации 403 учебная аудитория для проведения уроков, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 1) Специализированная мебель 2) Ноутбук: 1 шт.; 3) Проектор: 1 шт.; 4) Экран: 1 шт. | Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |
| Лаборатория экономики и бухгалтерского учета 311 учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 1) Специализированная мебель 2) Персональные компьютеры - 10 шт., подключенные к сети интернет 3) Кондиционер: 1 шт. | Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Arduino 1.8.7, PascalABC - свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Solid Works Education Edition. Сублимационный договор №L010317-7 от 31.03.2017 г.; Microsoft.NET Frame Work 4.6 Preview - свободное распространение; ArchiCAD – Бесплатные учебные академические версии САПР.; MATLAB – Сублицензионный договор №20042016/70869 от 15.04.2016 г., бессрочный; КОМПАС-3D V17 – учебная версия; ПО "КАМИН: Расчет заработной платы. Версия 2.0 ПРОФ." регистрационный №79466" - договор №Си00028 от 06.01.2021 г.; 1С: Предприятие 8, учебная версия, релиз 8.3.6. – договор поставки №124/19 от 19.11.2019 г.; ПК "ГРАНД-Смета", версия "STUDENT" – Сублицензионный договор №TUNE-2015-01 от 22.01.2015 г.; NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа |
| 104 читальный зал | 1) Специализированная | Microsoft Windows 7 Профессиональная, |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| библиотеки для самостоятельной работы | мебель; 2) Персональные компьютеры - 5 шт., подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. 3) Кондиционер - 1 шт. 4) Телевизор - 1 шт. 5) Копировально-множительная техника. | Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Solid Works Education Edition. Сублимационный договор №L010317-7 от 31.03.2017 г.; Microsoft.NET Frame Work 4.6 Preview - свободное распространение; ArchiCAD – Бесплатные учебные академические версии САПР.; MATLAB – Сублицензионный договор №20042016/70869 от 15.04.2016 г., бессрочный; КОМПАС-3D V17 – учебная версия; 1С: Предприятие 8, учебная версия, релиз 8.3.6. – договор поставки №124/19 от 19.11.2019 г.; ПК "ГРАНД-Смета", версия "STUDENT" – Сублицензионный договор №TUNE-2015-01 от 22.01.2015 г.; NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа; EPLAN Software & Service. Лицензия EPLOUB6460 |
|---------------------------------------|--|--|

3.2. Доступная среда

В ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Беденко, Н. Н. Экономика организации : учебное пособие / Н. Н. Беденко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7609-1575-7. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111572.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Горбунова Г.В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Горбунова Г.В. – Москва : Прометей, 2018. – 142 с. – ISBN 978-5-907003-17-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94523.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации): учебник / Н. Н. Яркина. – Керчь: КГМТУ, 2020. – 446 с. – ISBN 978-5-6042731-7-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140647>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций: учебное пособие / С. М. Карпенко. – Брянск: Брянский ГАУ, 2018. – 154 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133057>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные образовательные ресурсы

Крупнейший информационный портал с текущей отечественной библиографией – **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU** (<http://elibrary.ru>). Содержит оглавления 6500 российских журналов (для большинства статей приведены рефераты), для 2050 из них есть полнотекстовые копии (и более 1000 журналов в открытом доступе!). Глубина ретроспекции – с 1995–1997 гг., но для многих журналов – только за последние несколько лет. На портале также размещены электронные версии иностранных журналов (за период 1995–2004 гг.), исходно приобретенные РФФИ для всех организаций, получавших гранты фонда; к большей части выпусков доступ открыт до сих пор. Возможен поиск по тематическому рубрикатору, авторскому и предметному указателям.

Для доступа к ресурсам e-LIBRARY.RU требуется регистрация.

Российская государственная библиотека (РГБ) (www.rsl.ru) – главная библиотека страны (знаменитая «Ленинка»): на сайте представлены электронные каталоги, в том числе и свободного доступа. Располагая уникальным фондом диссертаций, в 2003 г. РГБ создала «Электронную библиотеку диссертаций РГБ», в которой в Виртуальном читальном зале можно работать с полными текстами диссертаций и авторефератов (в свободном доступе находится часть проекта – «Открытая электронная библиотека диссертаций»).

Электронно-библиотечная система Лань (e.lanbook.com).

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (biblioclub.ru) - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (<https://minfin.gov.ru>) – содержит информацию по видам деятельности, электронным обращениям, об исполнении судебных активов. На портале также размещены официальные документы, приказы Минфина России, проекты. Для доступа к сайту регистрация не требуется.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации, оценивает конкретные ситуации в результате ведения предпринимательской деятельности; – готовит исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей и их анализа – пользуется существующими методами и методиками анализа экономической и хозяйственно-производственной деятельности организации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о предпринимательской деятельности в рыночных условиях; – о закономерностях и особенностях развития организации в рыночных условиях; – о роли организации в развитии экономики страны; – организационно-правовых формы предпринимательства и условиях их эффективного применения; – основных методов и систем формирования управленческой информацией, необходимой для принятия организационно-управленческих решений | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – рефераты и эссе; – тестовые задания по соответствующим темам; – устный опрос. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка; – тестирование. |

