

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уваров Виктор Михайлович

Должность: Директор

Дата подписания: 18.02.2021 11:35:00

Уникальный программный ключ:

e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112a697a0aff07ad1558f879dc5e93509d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)  
ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

В.М. Уваров  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

наименование дисциплины

**Специальность:** 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация:** бухгалтер

**Форма обучения:** очная


**Срок обучения:** 2 года 10 месяцев

Губкин – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г. № 69;

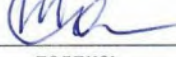
- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Составитель: преподаватель  М.Б. Кузнецова  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Экономики и учета  
название кафедры

« 29 » января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент  Т.С. Таничева  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 17 » февраля 2021 г., протокол № 47

Председатель: к.т.н., доц.  В.М. Уваров  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП – общепрофессиональная дисциплина учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - подготовить специалистов, владеющих современными основами: денежного обращения, функционирования финансовой системы в России; контроля финансовых потоков в фирме и процесса кредитования.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение закономерностей денежного обращения;
- рассмотрение сущности финансов и их роли в современном хозяйственном механизме;
- всестороннее овладение практическими вопросами функционирования денег и кредита;
- изучение специфики организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- применять теорию денежного обращения и кредита при изучении финансово-экономических дисциплин;
- анализировать основные тенденции развития денежно-кредитных отношений в РФ;
- в последующей практической деятельности решать проблемные ситуации и находить ответы на конкретные вопросы, связанные с функционированием финансово-кредитной системы страны.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- законы денежного обращения;
- структуру денежной системы;
- сущность финансов;
- финансовые категории;
- механизм формирования бюджета;
- роль Банка России и коммерческих банков в развитии экономики;
- структуру финансового рынка;
- процессы, влияющие на финансовую стабилизацию в стране.

#### 1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

<b>Код ОК</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Методы обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа; самостоятельная работа обучающегося 22 часа, консультации 2 часа.

**1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части**  
Учебным планом не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44	44
в том числе:		
лекции, уроки	18	18
практические занятия	26	26
лабораторные занятия		
семинарские занятия		
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>	22	22
<b>Консультации</b>	2	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		x

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Сущность и функции денег. Денежное обращение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Виды денег. Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Формы безналичных расчетов. Скорость обращения и масса денег в обращении. Инфляция, её сущность и формы проявления. Виды, типы инфляции. Особенности инфляционного процесса в России. Формы и методы антиинфляционной политики.	2	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Происхождение, сущность и виды денег. Функции денег. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация и формы безналичных расчетов. Инфляция: понятие, виды, типы и методы борьбы с ней. Типы денежных систем.	3	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	-
<b>Тема 2.</b> <b>Банки и банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Судный капитал и кредит. Основные формы кредита и его классификация. Кредитная система. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Банковская система в РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Роль Банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Цели и задачи Банка России, его пассивные и активные операции. Коммерческие банки России, их функции и принципы деятельности. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация, порядок и принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность коммерческого банка. Простые и сложные проценты.	2	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-



	<p><b>Практические занятия:</b>          Формы, виды и функции кредита. Принципы кредитных отношений. Кредитная система и ее основные элементы. Банковская система. Понятие и виды банков. Операции и услуги коммерческих банков. Цели, задачи и функции Банка России. Денежно-кредитная политика Банка РФ. Роль и место банков в экономике. Функции банков, принципы деятельности коммерческих банков. Рынок ссудных капиталов сущность, функции и структура</p>	<b>3</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	-
<b>Тема 3. Рынок ценных бумаг</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции.. Российский рынок ценных бумаг.</p>	<b>2</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<p><b>Практические занятия:</b>          Понятие и виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, виды и участники. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.</p>	<b>3</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	-
<b>Тема 4. Финансы и финансовая система</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.          Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.          Финансовая система, её сферы.          Понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Управление финансами на предприятиях.</p>	<b>2</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-

	<b>Практические занятия:</b> Сущность и функции финансов, их роль в экономике. Финансовая система и ее элементы. Управление финансами. Органы управления финансовой системой. Финансовая политика.	<b>3</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	-
<b>Тема 5. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные составляющие государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Бюджетная система, её сущность и составляющие. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Федеральный бюджет и его функции. Состав и структура доходов и расчетов федерального бюджета. Сущность налогов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов: пенсионный фонд, фонд социального страхования, фонд обязательного медицинского страхования. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Социальное обеспечение в России. Сущность и функции государственного кредита.	<b>3</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Бюджетная система. Государственный бюджет. Состав и структура доходов и расходов государственного бюджета. Налоги: понятие, функции и виды. Принципы налогообложения. Государственный кредит. Система внебюджетных фондов. Финансовый контроль: виды, формы, виды и методы проведения.	<b>4</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	-
<b>Тема 6. Система страхования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное, личное, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Страховой рынок и его структура. Участники рынка страхования. Страховой рынок в России: современное состояние, тенденции развития.	<b>2</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b>	<b>3</b>	2-3

	Страхование: сущность, функции и участники страховых отношений. Понятие, отрасли и виды страхования		
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	-
<b>Тема 7. Финансы предприятий различных форм собственности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Влияние различных форм собственности на организацию финансов предприятий, учреждений и организаций. Основные факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Особенности формирования финансовых ресурсов предприятий различных форм собственности: - финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах; - финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; - финансы общественных объединений и пр. Денежные фонды предприятий: амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды.	3	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Содержание и основы финансов организаций различных организационно-правовых форм. Финансирование и кредитование капитальных вложений. Финансовое планирование на предприятии: задачи, принципы, методы. Риски в предпринимательской деятельности. Их характеристика. Аудиторский контроль	4	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	-
<b>Тема 8. Валютная система и международные кредитные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая, международная (региональная) валютные системы. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Котировка валюты. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль. Понятие международного кредита, его сущность. Классификация международного кредита: по срокам предоставления (долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный); по источникам предоставления средств (банковские займы, коммерческий кредит). Кредиторы. Кредитование внешней торговли. Платежный баланс, его составляющие. Проблемы внешней	2	1-2

	задолженности России. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Валютная система: сущность, элементы и типы. Валютные операции. Международный кредит: понятие, сущность и классификация. Валютный курс: понятие и виды валютных курсов	3	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	-
	<b>Консультации</b>	2	-
	<b>Экзамен</b>		
	<b>Всего:</b>	68	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
Кабинет финансов, денежного обращения и кредита, экономики организации 403 учебная аудитория для проведения уроков, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1) Специализированная мебель 2) Ноутбук: 1 шт.; 3) Проектор: 1 шт.; 4) Экран: 1 шт.	Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
Лаборатория экономики и бухгалтерского учета 311 учебная аудитория для проведения практических занятий	1) Специализированная мебель 2) Персональные компьютеры - 10 шт., подключенные к сети интернет 3) Кондиционер: 1 шт.	Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Arduino 1.8.7, PascalABC - свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Solid Works Education Edition. Сублимационный договор №L010317-7 от 31.03.2017 г.; Microsoft.NET Frame Work 4.6 Preview - свободное распространение; ArchiCAD – Бесплатные учебные академические версии САПР.; MATLAB – Сублицензионный договор №20042016/70869 от 15.04.2016 г., бессрочный; КОМПАС-3D V17 – учебная версия; ПО "КАМИН: Расчет заработной платы. Версия 2.0 ПРОФ." регистрационный №79466" - договор №Си00028 от 06.01.2021 г.; 1С: Предприятие 8, учебная версия, релиз 8.3.6. – договор поставки №124/19 от 19.11.2019 г.; ПК "ГРАНД-Смета", версия "STUDENT" – Сублицензионный договор №TUNE-2015-01 от 22.01.2015 г.; NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа
104 читальный зал	1) Специализированная	Microsoft Windows 7 Профессиональная,

библиотеки для самостоятельной работы	мебель; 2) Персональные компьютеры - 5 шт., подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. 3) Кондиционер - 1 шт. 4) Телевизор - 1 шт. 5) Копировально-множительная техника.	Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Solid Works Education Edition. Сублимационный договор №L010317-7 от 31.03.2017 г.; Microsoft.NET Frame Work 4.6 Preview - свободное распространение; ArchiCAD – Бесплатные учебные академические версии САПР.; MATLAB – Сублицензионный договор №20042016/70869 от 15.04.2016 г., бессрочный; КОМПАС-3D V17 – учебная версия; 1С: Предприятие 8, учебная версия, релиз 8.3.6. – договор поставки №124/19 от 19.11.2019 г.; ПК "ГРАНД-Смета", версия "STUDENT" – Сублицензионный договор №TUNE-2015-01 от 22.01.2015 г.; NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа; EPLAN Software & Service. Лицензия EPLOUB6460
---------------------------------------	--	--

### 3.2. Доступная среда

В ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

*Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

#### Основные источники

1. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Кузнецова Е.И.. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – ISBN 978-5-238-02204-8. – Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Карпенко, С. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / С. М. Карпенко. – Брянск: Брянский ГАУ, 2018. – 252 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133056>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники**

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Зайцева. – 2-е изд. – пос. Караваяево: КГСХА, 2017. – 40 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133699>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Власова, Н. И. Деньги, кредит, банки: методические указания / Н. И. Власова. – Самара: СамГАУ, 2018. – 43 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123622>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Дмитриева, Н. Ю. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Дмитриева. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. – 36 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/144761>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Справочная литература**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
4. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (банке России)».
5. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

#### **Электронные образовательные ресурсы**

Крупнейший информационный портал с текущей отечественной библиографией – **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU** (<http://elibrary.ru>). Содержит оглавления 6500 российских журналов (для большинства статей приведены рефераты), для 2050 из них есть полнотекстовые копии (и более 1000 журналов в открытом доступе!). Глубина ретроспекции – с 1995–1997 гг., но для многих журналов – только за последние несколько лет. На портале также размещены электронные версии иностранных журналов (за период 1995–2004 гг.), исходно приобретенные РФФИ для всех организаций, получавших гранты фонда; к большей части выпусков доступ открыт до сих пор. Возможен поиск по тематическому рубрикатору, авторскому и предметному указателям.

Для доступа к ресурсам e-LIBRARY.RU требуется регистрация.

**Российская государственная библиотека (РГБ)** ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)) – главная библиотека страны (знаменитая «Ленинка»): на сайте представлены электронные каталоги, в том числе и свободного доступа. Располагая уникальным фондом диссертаций, в 2003 г. РГБ создала «Электронную библиотеку диссертаций РГБ», в которой в Виртуальном читальном зале можно работать с полными текстами диссертаций и авторефератов (в свободном доступе находится часть проекта – «Открытая электронная библиотека диссертаций»).

**Электронно-библиотечная система Лань (e.lanbook.com).**

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (biblioclub.ru)** - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных

библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

**Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации** (<https://minfin.gov.ru>) – содержит информацию по видам деятельности, электронным обращениям, об исполнении судебных активов. На портале также размещены официальные документы, приказы Минфина России, проекты. Для доступа к сайту регистрация не требуется.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет теорию денежного обращения и кредита при изучении финансово-экономических дисциплин;</li> <li>– анализирует основные тенденции развития денежно-кредитных отношений в РФ;</li> <li>– в последующей практической деятельности решает проблемные ситуации и находит ответы на конкретные вопросы, связанные с функционированием финансово-кредитной системы страны.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законов денежного обращения;</li> <li>– структуры денежной системы;</li> <li>– сущности финансов;</li> <li>– финансовых категорий;</li> <li>– механизма формирования бюджета;</li> <li>– роли Банка России и коммерческих банков в развитии экономики;</li> <li>– структуры финансового рынка;</li> <li>– процессов, влияющие на финансовую стабилизацию в стране</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– рефераты и эссе;</li> <li>– тестовые задания по соответствующим темам;</li> <li>– устный опрос.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопительная оценка;</li> <li>– тестирование.</li> </ul>

