

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уваров Виктор Михайлович

Должность: Директор

Дата подписания: 18.02.2021

Уникальный программный ключ:

e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af97e0aff97adf558f879dc5e8509d

## МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА» (БГТУ им. В.Г. Шухова), ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

В.М. Уваров

18.02.2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 Аудит

наименование дисциплины

**Специальность:** 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация:** бухгалтер

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г. № 69;

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Составитель: преподаватель Володина И.М. Володина  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Экономики и учета  
название кафедры

« 29 » января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Таничева Т.С. Таничева  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 17 » февраля 2021 г., протокол № 47

Председатель: к.т.н., доц. Уваров В.М. Уваров  
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Аудит

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП – общепрофессиональная дисциплина учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение комплекса экономических знаний и практических навыков студентами о законодательном и нормативном регулировании аудиторской деятельности, оценки системы внутреннего контроля организации, планировании аудита, об основных принципах проведения внешнего аудита в организациях, адаптация ранее приобретенных навыков в области бухгалтерского финансового учета, налогообложения, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Учитывая это, можно говорить о том, что целью преподавания дисциплины «Аудит» является также совокупное использование накопленного ранее потенциала студента и предоставление ему возможности реализовать собственные знания в рамках дисциплины «Аудит».

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение представления о сущности аудита и аудиторской деятельности, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность, и стандартами аудита;
- ознакомление с классификацией аудита и аудиторских услуг;
- формирование практических навыков организации подготовки аудиторской проверки;
- составление общего плана и программы аудиторской проверки объектов бухгалтерского учета;
- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
- получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации;
- формирование практических навыков организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;
- формирование практических навыков проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;
- формирование мнения и оформление результатов аудиторской проверки.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты от обычной и прочей деятельности хозяйствующего субъекта;
- «читать» бухгалтерский баланс и другие формы бухгалтерской отчетности;
- оценивать правомерность показателей, представленных в налоговых декларациях;
- собирать необходимые данные и анализировать их;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;
- оценивать правомерность отражения на счетах бухгалтерского учета аудируемым лицом хозяйственных операций, в том числе результатов их деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- методы учета доходов и расходов;
- порядок формирования финансовых результатов;
- состав годовой бухгалтерской отчетности и правила ее составления.
- методы сбора отечественных и зарубежных источников информации;
- критерии социально-экономической эффективности хозяйствующих субъектов, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- методы бухгалтерского учета, в том числе двойной записи.

**1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

<b>Код ОК</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Методы обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 10.	Пользоваться профессиональной	Задания проблемного характера;

	документацией на государственном и иностранном языках.	подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых

	внутреннего контроля.	заданий / проектов
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения	Задания проблемного характера;

	менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
--	--	---

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины** максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части**  
Учебным планом не предусмотрено



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр № 6</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44	44
в том числе:		
лекции, уроки	18	18
практические занятия	26	26
лабораторные занятия		
семинарские занятия		
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>	20	20
<b>Консультации</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		x

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Место аудита в системе финансового контроля в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Аудит в системе финансового контроля РФ. Виды финансового контроля. Аудит и ревизия. Аудит и судебно-бухгалтерская экспертиза. История возникновения и развития аудита. Принципы аудита. Виды аудита. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Основные положения Федерального закона «Об аудиторской деятельности». Международная практика регулирования аудита. Федеральные и внутренние стандарты аудиторской деятельности.	2	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b>	-	-
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	-
<b>Тема 2.</b> <b>Технология проведения аудита</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Договор на проведение аудиторской проверки. Оценка стоимости аудиторских услуг. Этапы планирования аудита. Существенность в аудите. Аудиторский риск, изучение и оценка систем бухгалтерского учёта и внутреннего контроля в ходе аудита. Общий план и программа аудита. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Договор на проведение аудиторской проверки. Оценка стоимости аудиторских услуг. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчётности. Письменная информация руководству аудируемого лица. Структура и назначение аудиторского заключения. Модифицированное и немодифицированное аудиторское заключение.	3	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b>	4	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	-

<b>Тема 3.</b> <b>Аудит учредительных документов. Аудит уставного, прочих видов капитала и резервов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Аудит учредительных документов. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности. Аудит уставного, прочих видов капитала и резервов. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности.	<b>1</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b>	-	-
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	-
<b>Тема 4.</b> <b>Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Аудит системы документации и документооборота. Оценка системы внутреннего контроля клиента.	<b>2</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b>	-	-
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	-
<b>Тема 5.</b> <b>Аудит учёта и сохранности денежных средств и денежных документов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Аудит кассовых операций. Аудит учёта операций по расчётному, валютному и других счетов в банках. Аудит учёта денежных средств в пути.	<b>1</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Планирование аудиторской проверки денежных средств в кассе, на расчетных, валютных и прочих счетах в банке. Технология проведения аудита	<b>3</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	-
<b>Тема 6.</b> <b>Аудит расчетных и кредитных операций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Аудит расчётов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчётов с покупателями и заказчиками. Аудит расчётов с подотчётными лицами. Проверка расчётов по совместной деятельности. Аудит внутрифирменных расчётов и учёта расчётов по доверительному управлению имуществом. Аудит расчётов по оплате труда и прочим операциям. Аудит учёта расчётов по кредитам и займам.	<b>1</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-

	<b>Практические занятия:</b> Планирование аудиторской проверки учета расчетов с подотчетными лицами по командировкам в России и за ее пределами	<b>3</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	-
<b>Тема 7. Аудит финансовых вложений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Направления аудита финансовых вложений. Этапы аудита финансовых вложений. Порядок отражения результатов проверки в аудиторском заключении. Источники информации для проверки. Применяемые процедуры. Аудит финансовых вложений в совместную деятельность.	<b>1</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	-
<b>Тема 8. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Разработка программы аудиторских процедур проверки основных средств. Проверка наличия и оценка сохранности основных средств. Проверка соблюдения условий для отнесения имущества к основным средствам. Проверка документального оформления и оценки основных средств. Аудит начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учёте. Проверка операций с основными средствами в рамках заключённых договоров аренды и залога. Нематериальные активы: аудит учёта операций. Анализ и обобщение результатов аудита.	<b>1</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Разработка программы аудиторской проверки учета основных средств. Применение методики аудиторской проверки для конкретного аудируемого лица.	<b>2</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	-
<b>Тема 9. Аудиторская проверка материально-производственных запасов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Последовательность проведения аудита МПЗ. Методика проверки контроля наличия и сохранности МПЗ. Особенности проверки бухгалтерского учёта МПЗ. Проверка правильности оценки МПЗ при их оприходовании и списании в производство. Проверка операций по продаже материалов.	<b>1</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-

	<b>Практические занятия:</b> Подготовка аудиторских процедур для их включения в программу аудита материалов. Применение этих процедур для поиска ошибок в учете аудируемых лиц.	<b>3</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	-
<b>Тема 10.</b> <b>Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Цель и задачи аудита затрат на производство продукции. Изучение организационных и технологических особенностей аудируемого лица. Обоснованность применяемого варианта формирования информации о расходах. Порядок отражения результатов аудита в отчёте.	<b>1</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Принципиальный подход к поиску ошибок при списании в затраты на производство продукции произведенных аудируемых лицом расходов.	<b>2</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	-
<b>Тема 11.</b> <b>Аудит продажи продукции (работ, услуг)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Аудит готовой продукции и её продажи. Аудит учета расходов на продажу.	<b>1</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Организация и проведение аудиторской проверки учета готовой продукции и ее продажи.	<b>3</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	-
<b>Тема 12.</b> <b>Проверка финансовых результатов и использования прибыли</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Аудит формирования финансовых результатов. Проверка использования прибыли.	<b>1</b>	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Оказание консалтинговых услуг и расчет финансовых результатов от обычной и прочей деятельности на примере бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта	<b>2</b>	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	-

<b>Тема 13.</b> <b>Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Аудит расчетов с бюджетом по исчислению и отражению на счетах бухгалтерского учета федеральных налогов и отчислений: налога на добавленную стоимость, налога на доходы физических лиц, отчислений в социальные фонды, налога на прибыль организаций. Аудит расчетов с бюджетом по исчислению и отражению на счетах бухгалтерского учета региональных налогов: налога на имущество организаций, транспортного налога. Аудит расчетов с бюджетом по исчислению и отражению на счетах бухгалтерского учета местных налогов: земельного налога.	1	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Технология проведения аудиторской проверки учета расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость. Аудиторская проверка учета расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц. Подбор аналитических процедур для проведения аудита отчислений в страховые фонды. Оказание консалтинговых услуг по расчету налога на прибыль организации и составлению налоговой декларации. Оказание консалтинговых услуг по расчету региональных налогов. Оказание консалтинговых услуг по расчету земельного налога	2	2-3
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	-
<b>Тема 14.</b> <b>Аудиторская проверка бухгалтерской отчетности организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Аудиторская проверка правильности составления Бухгалтерского баланса и представления в нем информации. Аудиторская проверка показателей Отчёта о финансовых результатах. Аудиторская проверка показателей Отчёта об изменениях капитала. Аудиторская проверка показателей Отчёта о движении денежных средств. Аудит и анализ информации, представленной аудируемым лицом в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Существенность ошибок в бухгалтерском учёте, обнаруженных аудитором в процессе проверки.	1	1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия:</b> Аудиторская проверка правильности составления Бухгалтерского баланса и представления в нем информации. Подбор материала для выполнения курсовой работы. Аудиторская проверка показателей Отчёта о финансовых результатах. Подбор материала для выполнения курсовой работы. Аудиторская проверка показателей Отчёта об изменениях капитала. Подбор	2	2-3

	материала для выполнения курсовой работы. Аудиторская проверка показателей Отчёта о движении денежных средств. Подбор материала для выполнения курсовой работы. Аудит и анализ информации, представленной аудируемым лицом в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Подбор материала для выполнения курсовой работы.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	-
<i>Дифференцированный зачет</i>			-
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
Кабинет бухгалтерского учета, отчетности, налогообложения и аудита 413 учебная аудитория для проведения уроков, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1) Специализированная мебель	
Лаборатория экономики и бухгалтерского учета 311 учебная аудитория для проведения практических занятий	1) Специализированная мебель 2) Персональные компьютеры - 10 шт., подключенные к сети интернет Кондиционер: 1 шт.	Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Arduino 1.8.7, PascalABC - свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Solid Works Education Edition. Сублимационный договор №L010317-7 от 31.03.2017 г.; Microsoft.NET Frame Work 4.6 Preview - свободное распространение; ArchiCAD – Бесплатные учебные академические версии САПР.; MATLAB – Сублицензионный договор №20042016/70869 от 15.04.2016 г., бессрочный; КОМПАС-3D V17 – учебная версия; ПО "КАМИН: Расчет заработной платы. Версия 2.0 ПРОФ." регистрационный №79466" - договор №Си00028 от 06.01.2021 г.; 1С: Предприятие 8, учебная версия, релиз 8.3.6. – договор поставки №124/19 от 19.11.2019 г.; ПК "ГРАНД-Смета", версия "STUDENT" – Сублицензионный договор №TUNE-2015-01 от 22.01.2015 г.; NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа
104 читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	1) Специализированная мебель; 2) Персональные компьютеры - 5 шт., подключенные к сети «Интернет» с	Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от



	<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.</p> <p>3) Кондиционер - 1 шт.</p> <p>4) Телевизор - 1 шт.</p> <p>5) Копировально-множительная техника.</p>	<p>01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Solid Works Education Edition. Сублимационный договор №L010317-7 от 31.03.2017 г.; Microsoft.NET Frame Work 4.6 Preview - свободное распространение; ArchiCAD – Бесплатные учебные академические версии САПР.; MATLAB – Сублицензионный договор №20042016/70869 от 15.04.2016 г., бессрочный; КОМПАС-3D V17 – учебная версия; 1С: Предприятие 8, учебная версия, релиз 8.3.6. – договор поставки №124/19 от 19.11.2019 г.; ПК "ГРАНД-Смета", версия "STUDENT" – Сублицензионный договор №TUNE-2015-01 от 22.01.2015 г.; NanoCAD – учебная</p>
--	---	---

### 3.2. Доступная среда

В ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

*Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

#### Основные источники

1. Божченко, Ж. А. Аудит : 2019-08-27 / Ж. А. Божченко. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123360>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Варданян, С. А. Аудит : учебное пособие / С. А. Варданян. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112374>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ивановская, К. А. Аудит : учебное пособие / К. А. Ивановская. — 3-е изд. — пос. Караваево : КГСХА, 2019. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133500>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительные источники**

1. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Подольский [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02777-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **Электронные образовательные ресурсы**

Крупнейший информационный портал с текущей отечественной библиографией – **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU** (<http://elibrary.ru>). Содержит оглавления 6500 российских журналов (для большинства статей приведены рефераты), для 2050 из них есть полнотекстовые копии (и более 1000 журналов в открытом доступе!). Глубина ретроспекции – с 1995–1997 гг., но для многих журналов – только за последние несколько лет. На портале также размещены электронные версии иностранных журналов (за период 1995–2004 гг.), исходно приобретенные РФФИ для всех организаций, получавших гранты фонда; к большей части выпусков доступ открыт до сих пор. Возможен поиск по тематическому рубрикатору, авторскому и предметному указателям.

Для доступа к ресурсам e-LIBRARY.RU требуется регистрация.

**Российская государственная библиотека (РГБ)** ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)) – главная библиотека страны (знаменитая «Ленинка»): на сайте представлены электронные каталоги, в том числе и свободного доступа. Располагая уникальным фондом диссертаций, в 2003 г. РГБ создала «Электронную библиотеку диссертаций РГБ», в которой в Виртуальном читальном зале можно работать с полными текстами диссертаций и авторефератов (в свободном доступе находится часть проекта – «Открытая электронная библиотека диссертаций»).

**Электронно-библиотечная система Лань (e.lanbook.com).**

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (biblioclub.ru)** - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

**Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации** (<https://minfin.gov.ru>) – содержит информацию по видам деятельности, электронным обращениям, об исполнении судебных активов. На портале также размещены официальные документы, приказы Минфина России, проекты. Для доступа к сайту регистрация не требуется.

**Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России** (<http://www.ipbr.org>).

**Саморегулируемая организация аудиторов «аудиторская палата России» (Ассоциация) (СРО АПР)** (<http://sroapr.ru>).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– отражает на счетах бухгалтерского учета результаты от обычной и прочей деятельности хозяйствующего субъекта;</li><li>– «читает» бухгалтерский баланс и другие формы бухгалтерской отчетности;</li><li>– оценивает правомерность показателей, представленных в налоговых декларациях;</li><li>– собирает необходимые данные и анализировать их;</li><li>– критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений;</li><li>– оценивает правомерность отражения на счетах бухгалтерского учета аудируемым лицом хозяйственных операций, в том числе результатов их деятельности.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– методы учета доходов и расходов;</li><li>– порядок формирования финансовых результатов;</li><li>– состав годовой бухгалтерской отчетности и правила ее составления.</li><li>– методы сбора отечественных и зарубежных источников информации;</li><li>– критерии социально-экономической эффективности хозяйствующих субъектов, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li><li>– методы бухгалтерского учета, в том числе двойной записи.</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– рефераты и эссе;</li><li>– тестовые задания по соответствующим темам;</li><li>– устный опрос.</li></ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li><li>– накопительная оценка;</li><li>– тестирование.</li></ul>

