


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уваров Виктор Михайлович
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2021 12:57:00
Уникальный программный ключ:
e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112a95a0aff67ad1558f6979dc5e8505d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)
ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала


В.М. Уваров
«19» 02 2021 г.



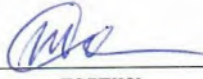
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика
наименование дисциплины

- Специальность:** 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- Квалификация:** бухгалтер
- Форма обучения:** очная
- Срок обучения:** 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании:
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г. № 69;


- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Составитель: преподаватель, к.э.н.  Т.С.Таничева
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры


Экономики и учета
название кафедры

« 29 » января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент  Т.С. Таничева
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

Программа одобрена научно-методическим советом филиала

« 17 » февраля 2021 г., протокол № 47

Председатель: к.т.н., доц.  В.М. Уваров
ученая степень и звание подпись инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 5. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП – общепрофессиональная дисциплина учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - подготовить специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики, принятой в международной практике учета и статистики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций закономерностей массовых социально-экономических явлений;
- изучение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических показателей развития страны;
- изучение методологии построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне;
- изучение методологии финансово-экономических расчетов и методов оценки финансовых, страховых и бизнес рисков.
- изучение статистического анализа функционирования предприятий, качества продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

| Код ОК | Наименование компетенции | Методы обучения |
|---------------|---|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ОК 06. | Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ПК 1.1. | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы | Задания проблемного характера; подготовка и защита |

| | | |
|---------|--|--|
| | | индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ПК 1.3. | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ПК 2.2. | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ПК 4.1. | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |
| ПК 4.4. | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности | Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов |

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

1.6. Использование в рабочей программе часов вариативной части
Учебным планом не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 3 | Семестр № 4 |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 | 36 | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 74 | 32 | 42 |
| в том числе: | | | |
| лекции, уроки | 32 | 16 | 16 |
| практические занятия | 42 | 16 | 26 |
| лабораторные занятия | | | |
| семинарские занятия | | | |
| контрольные работы | | | |
| курсовая работа (проект) | | | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося | 22 | 4 | 18 |
| Консультации | - | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | x |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики | Содержание учебного материала: Предмет статистики. Статистика как общественная наука. Массовые явления в обществе и проблема их измерения. Закон больших чисел и его значение в статистике. Статистическая закономерность. Метод статистики. Теоретические основы статистики. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений общественной жизни. Этапы статистического исследования. Основные понятия и категории статистики. Статистическая совокупность. Признаки единиц совокупности. Классификация признаков. Статистический показатель. Понятие о системе показателей. Задачи и функции статистики на современном этапе, Организация статистики в РФ. | 2 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: Статистическая совокупность. Статистический показатель. | 3 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | - |
| Тема 2. Статистическое наблюдение | Содержание учебного материала: Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Принципы организации статистического наблюдения. Организационные формы статистического наблюдения. Отчетность, специально организованное наблюдение, регистры. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности, по способу регистрации. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Программа наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Контроль материалов статистического наблюдения. Его виды. Ошибка статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Меры по повышению достоверности статистических данных. | 2 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: Организационные формы статистического наблюдения. Отчетность, специально организованное наблюдение, регистры. Программа наблюдения. | 3 | 2-3 |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | - |
| Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов | Содержание учебного материала: Задачи сводки и ее основное содержание. Методические вопросы статистических группировок. Задачи, решаемые с помощью группировок. Виды группировок: типологические, структурные и аналитические. Вторичные, простые и комбинированные группировки. Группировочные признаки, их виды. Определение величины интервала, виды интервалов. Статистическая таблица и ее элементы. Подлежащее и сказуемое таблицы. Виды статистических таблиц: простые, групповые и комбинационные. Основные правила составления таблиц. | 2 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: Методические вопросы статистических группировок. Виды группировок: типологические, структурные и аналитические. Определение величины интервала, виды интервалов. Статистическая таблица и ее элементы. Основные правила составления таблиц. | 3 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | - |
| Тема 4. Абсолютные и относительные величины | Содержание учебного материала: Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании. Виды абсолютных величин и способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин – натуральные, условно-натуральные, трудовые и денежные. Относительные величины в статистике. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. База относительной величины и ее выбор. Проблема сопоставимости при построении относительных величин. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения. | 2 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании. Единицы измерения абсолютных величин – натуральные, условно-натуральные, трудовые и денежные. Относительные величины в статистике. | 3 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | - |

| | | | |
|---|--|----------|-----|
| Тема 5. Графический способ изображения статистических данных | Содержание учебного материала: Сущность и значение статистических графиков. Основные элементы графика. Виды графических изображений и способы их построения. Диаграммы линейные, столбиковые, ленточные, круговые, радиальные, фигурные. Карторгаммы и картодиаграммы. Способы графического изображения динамики явлений, структуры явлений и двух взаимосвязанных явлений. | 2 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: Диаграммы линейные, столбиковые, ленточные, круговые, радиальные, фигурные. Карторгаммы и картодиаграммы. Способы графического изображения динамики явлений, структуры явлений и двух взаимосвязанных явлений. | 3 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | - |
| Тема 6. Средние величины | Содержание учебного материала: Средняя и ее сущность. Определение статистической средней. Основные положения теории средних величин. Виды средних и способы их вычисления. Средняя арифметическая, простая и взвешенная, ее свойства. Выбор весов средней. Вычисление средней арифметической по способу моментов. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая. Средняя квадратическая. Хронологическая средняя. Степенная средняя. Структурные средние. Мода и медиана. Способы их вычисления и изображения на графике. | 3 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: Определение статистической средней. Виды средних и способы их вычисления. Средняя арифметическая, простая и взвешенная, ее свойства. Выбор весов средней. Вычисление средней арифметической по способу моментов. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая. Средняя квадратическая. Хронологическая средняя. Степенная средняя. Структурные средние. Мода и медиана. | 3 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | - |
| Тема 7. Показатели вариации | Содержание учебного материала: Вариация признаков и причины ее порождающие. Задачи изучения вариации. Ряды распределения: дискретные, интервальные. Варианты, частоты, частости, плотности | 3 | 1-2 |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | <p>распределения. Кумулятивные ряды. Графические представления рядов распределения: полигоны, гистограммы, кумуляты. Показатели центра распределения: средняя арифметическая, мода, медиана.</p> <p>Показатели вариации. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Среднее квадратическое отклонение. Дисперсия. Основные свойства дисперсии. Коэффициент вариации. Виды дисперсий: общая дисперсия, внутригрупповая, межгрупповая. Методы их расчета. Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации. Корреляционное отношение.</p> | | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>Варианты, частоты, частоты, плотности распределения. Кумулятивные ряды. Графические представления рядов распределения: полигоны, гистограммы, кумуляты. Показатели центра распределения: средняя арифметическая, мода, медиана. Показатели вариации. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Среднее квадратическое отклонение. Дисперсия. Основные свойства дисперсии. Коэффициент вариации. Коэффициент детерминации. Корреляционное отношение.</p> | 3 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | - |
| Тема 8. Выборочное наблюдение | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие о выборочном наблюдении. Теоретические основы выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Ошибки выборочного наблюдения. Определение средней и предельной ошибки выборки для средней величины и доли. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Определение необходимой численности выборки. Способы отбора единиц из генеральной совокупности. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, многоступенчатая, многофазная. Малые выборки.</p> | 2 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Ошибки выборочного наблюдения. Определение средней и предельной ошибки выборки для средней величины и доли. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Определение необходимой численности выборки. Способы отбора единиц из</p> | 3 | 2-3 |

| | | | |
|--|---|----------|-----|
| | генеральной совокупности. Повторный и бесповторный отбор. | | |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | - |
| Тема 9. Статистические методы изучения взаимосвязей | Содержание учебного материала: Задачи статистики в изучении и измерении связей. Виды и формы связей. Основные приемы изучения взаимосвязей. Применение корреляционного анализа связи парной корреляции. Измерение тесноты связи между признаками. Определение коэффициента регрессии. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ. Построение многофакторных моделей. Отбор факторов. Коэффициент множественной корреляции. Измерение тесноты связи между неколичественными признаками. Коэффициенты ассоциации и контингенции. Коэффициенты взаимной сопряженности. Ранговая корреляция. | 2 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: Применение корреляционного анализа связи парной корреляции. Измерение тесноты связи между признаками. Определение коэффициента регрессии. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ. Построение многофакторных моделей. Отбор факторов. Коэффициент множественной корреляции. Измерение тесноты связи между неколичественными признаками. Коэффициенты ассоциации и контингенции. Коэффициенты взаимной сопряженности. Ранговая корреляция. | 3 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | - |
| Тема 10. Статистическое изучение динамики | Содержание учебного материала: Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные. Статистические показатели динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение 1% прироста. Цепные и базисные показатели динамики. Средние показатели в рядах динамики: средний уровень, средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста. Методы выравнивания рядов динамики: укрупнение интервалов, способ скользящих средних, аналитическое выравнивание. Изучение сезонных колебаний. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики. Прогнозирование на основе тренда динамического ряда. | 2 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |

| | | | |
|-------------------------|--|----------|-----|
| | <p>Практические занятия: Статистические показатели динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение 1% прироста. Цепные и базисные показатели динамики. Средние показатели в рядах динамики: средний уровень, средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста. Методы выравнивания рядов динамики: укрупнение интервалов, способ скользящих средних, аналитическое выравнивание. Изучение сезонных колебаний. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики. Прогнозирование на основе тренда динамического ряда.</p> | 3 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | - |
| Тема 11. Индексы | <p>Содержание учебного материала: Понятие об индексах. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатная форма общего индекса. Индексы средние из индивидуальных. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы с постоянными и переменными весами. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязи индексов. Индексный метод выявления роли отдельных факторов. Важнейшие экономические индексы, применяемые в статистике.</p> | 3 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | <p>Практические занятия: Индивидуальные и общие индексы. Агрегатная форма общего индекса. Индексы средние из индивидуальных. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы с постоянными и переменными весами. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава и структурных сдвигов. Важнейшие экономические индексы, применяемые в статистике.</p> | 3 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | - |

| | | | |
|--|---|----------|------------|
| Тема 12. Система показателей экономической статистики | Содержание учебного материала: Понятие макроэкономических показателей. Система показателей результатов экономической деятельности на макроуровне: валовый внутренний продукт (ВВП), валовый национальный продукт (ВНП), национальный доход (НД). Характеристика и теоретические принципы их построения, Роль макроэкономических показателей в характеристике результатов экономической деятельности. Методы оценки ВВП, ВНП. НД и проблемы их переоценки в постоянные цены. Индексы- дефляторы. Методы расчета объема ВВП: производственный, распределительный, метод конечного использования. Изучение структуры ВВП по отраслям и секторам экономики. Статистическое изучение динамики и факторов, влияющих на объем ВВП (ВНП), НД. | 2 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: Система показателей результатов экономической деятельности на макроуровне: валовый внутренний продукт (ВВП), валовый национальный продукт (ВНП), национальный доход (НД). Методы оценки ВВП, ВНП. НД и проблемы их переоценки в постоянные цены. Индексы- дефляторы. Методы расчета объема ВВП: производственный, распределительный, метод конечного использования. Изучение структуры ВВП по отраслям и секторам экономики. | 3 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | - |
| Тема 13. Система национальных счетов | Содержание учебного материала: Основные понятия системы национальных счетов (СНС). Структура и основные категории системы. Границы производства в СНС. Принципы оценки. Основные показатели СНС и методы их расчета. Основные консолидированные счета. Содержание и структура счета производства, счетов доходов, счетов накопления, сводного счета товаров и услуг. | 3 | 1-2 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | Практические занятия: Принципы оценки. Основные показатели СНС и методы их расчета. Основные консолидированные счета. Содержание и структура счета производства, счетов доходов, счетов накопления, сводного счета товаров и услуг. | 3 | 2-3 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | - |
| Тема 14. | Содержание учебного материала: | 2 | 1-2 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------|------------|
| <p>Статистика предприятия</p> | <p>Показатели численности трудовых ресурсов, методы их расчета. Методика построения баланса трудовых ресурсов.</p> <p>Понятие экономически активного населения и группировки, применяемые при его изучении. Рынок труда и его характеристика. Статистика занятости и безработицы. Статистика рабочей силы предприятия. Численность и состав персонала промышленного предприятия. Показатели движения численности работников. Состав и использование рабочего времени. Фонды времени: календарный, табельный, максимально возможный. Баланс рабочего времени. Статистика производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Статистика трудовых конфликтов. Затраты на рабочую силу: оплата за отработанное время; оплата за неотработанное время; единовременные поощрительные выплаты; оплата питания, жилья, топлива, включаемая в заработную плату; расходы на социальную защиту; налоги и сборы, связанные с использованием рабочей силы. Расчет среднего заработка. Факторный анализ динамики среднего заработка. Методы сопоставления динамики производительности труда и его оплаты. Понятие себестоимости продукции. Показатели себестоимости продукции: абсолютные и относительные. Классификация затрат, включаемая в себестоимость продукции. Динамика себестоимости продукции. Общие индексы себестоимости продукции. Индексный метод анализа динамики денежных затрат на производство продукции и их факторов. Анализ динамики материальных затрат при статистическом изучении себестоимости продукции. Основные и оборотные средства предприятия. Финансы предприятия.</p> | | |
| | <p>Лабораторные занятия</p> | <p>-</p> | <p>-</p> |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>Показатели численности трудовых ресурсов, методы их расчета. Методика построения баланса трудовых ресурсов.</p> <p>Понятие экономически активного населения и группировки, применяемые при его изучении. Статистика занятости и безработицы. Статистика рабочей силы предприятия. Численность и состав персонала промышленного предприятия. Показатели движения численности работников. Фонды времени: календарный, табельный, максимально возможный. Баланс рабочего времени. Статистика производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Статистика трудовых конфликтов. Расчет среднего заработка. Факторный анализ динамики среднего заработка. Показатели себестоимости продукции: абсолютные и относительные. Классификация затрат, включаемая в себестоимость продукции. Индексный метод анализа динамики денежных затрат на</p> | <p>3</p> | <p>2-3</p> |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | производство продукции и их факторов. Анализ динамики материальных затрат при статистическом изучении себестоимости продукции. Основные и оборотные средства предприятия. Финансы предприятия. | | |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | - |
| <i>Дифференцированный зачет</i> | | | |
| Всего: | | 96 | - |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> |
|--|--|--|
| Кабинет социально-экономических дисциплин 414 учебная аудитория для уроков, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 1) Специализированная мебель | |
| Лаборатория экономики и бухгалтерского учета 311 учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 1) Специализированная мебель 2) Персональные компьютеры - 10 шт., подключенные к сети интернет Кондиционер: 1 шт. | Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС "Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Arduino 1.8.7, PascalABC - свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Solid Works Education Edition. Сублимационный договор №L010317-7 от 31.03.2017 г.; Microsoft.NET Frame Work 4.6 Preview - свободное распространение; ArchiCAD – Бесплатные учебные академические версии САПР.; MATLAB – Сублицензионный договор №20042016/70869 от 15.04.2016 г., бессрочный; КОМПАС-3D V17 – учебная версия; ПО "КАМИН: Расчет заработной платы. Версия 2.0 ПРОФ." регистрационный №79466" - договор №Си00028 от 06.01.2021 г.; 1С: Предприятие 8, учебная версия, релиз 8.3.6. – договор поставки №124/19 от 19.11.2019 г.; ПК "ГРАНД-Смета", версия "STUDENT" – Сублицензионный договор №TUNE-2015-01 от 22.01.2015 г.; NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа |
| 104 читальный зал библиотеки для самостоятельной работы | 1) Специализированная мебель; 2) Персональные компьютеры - 5 шт., подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа | Microsoft Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Professional Plus 2013 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 / Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01) от 06.10.2017; Kaspersky Endpoint Security. Сублимационный договор №102 от 24.05.2018 г.; СПС |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>в электронную информационно-образовательную среду филиала.</p> <p>3) Кондиционер - 1 шт.</p> <p>4) Телевизор - 1 шт.</p> <p>5) Копировально-множительная техника.</p> | <p>"Консультант Плюс" (для образовательных учреждений) – договор №070/18 от 01.02.2018 г.; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, SeaMonkey, Яндекс-браузер – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Adobe Reader – свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения; Solid Works Education Edition. Сублимационный договор №L010317-7 от 31.03.2017 г.; Microsoft.NET Frame Work 4.6 Preview - свободное распространение; ArchiCAD – Бесплатные учебные академические версии САПР.; MATLAB – Сублицензионный договор №20042016/70869 от 15.04.2016 г., бессрочный; КОМПАС-3D V17 – учебная версия; 1С: Предприятие 8, учебная версия, релиз 8.3.6. – договор поставки №124/19 от 19.11.2019 г.; ПК "ГРАНД-Смета", версия "STUDENT" – Сублицензионный договор №TUNE-2015-01 от 22.01.2015 г.; NanoCAD – учебная версия без аппаратного ключа; EPLAN Software & Service. Лицензия EPLOUB6460</p> |
|--|--|--|

3.2. Доступная среда

В ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гущенская Н.Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Д. Гущенская, И.Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр 19 Медиа, 2018. — 211 с. — 978-5-4486-0034-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебное пособие / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2552-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167426>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

- 1.Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 163 с. — ISBN 978-5-00032-398-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130205>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2.Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Восковых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- 3.Яшкова, Н. В. Общая теория статистики : учебно-методическое пособие / Н. В. Яшкова. — Самара : СамГУПС, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-6044457-2-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161310>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные образовательные ресурсы

Крупнейший информационный портал с текущей отечественной библиографией – **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU** (<http://elibrary.ru>). Содержит оглавления 6500 российских журналов (для большинства статей приведены рефераты), для 2050 из них есть полнотекстовые копии (и более 1000 журналов в открытом доступе!). Глубина ретроспекции – с 1995–1997 гг., но для многих журналов – только за последние несколько лет. На портале также размещены электронные версии иностранных журналов (за период 1995–2004 гг.), исходно приобретенные РФФИ для всех организаций, получавших гранты фонда; к большей части выпусков доступ открыт до сих пор. Возможен поиск по тематическому рубрикатору, авторскому и предметному указателям.

Для доступа к ресурсам e-LIBRARY.RU требуется регистрация.

Российская государственная библиотека (РГБ) (www.rsl.ru) – главная библиотека страны (знаменитая «Ленинка»): на сайте представлены электронные каталоги, в том числе и свободного доступа. Располагая уникальным фондом диссертаций, в 2003 г. РГБ создала «Электронную библиотеку диссертаций РГБ», в которой в Виртуальном читальном зале можно работать с полными текстами диссертаций и авторефератов (в свободном доступе находится часть проекта – «Открытая электронная библиотека диссертаций»).

Электронно-библиотечная система Лань (e.lanbook.com).

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (biblioclub.ru) - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (<https://minfin.gov.ru>) – содержит информацию по видам деятельности, электронным обращениям, об исполнении судебных активов. На портале также размещены официальные документы, приказы Минфина России, проекты. Для доступа к сайту регистрация не требуется.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– собирает и регистрирует статистическую информацию;– проводит первичную обработку и контроль материалов наблюдения;– выполняет расчеты статистических показателей и формирует основные выводы;– осуществляет комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– предмет, метод и задачи статистики;– общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики;– современные тенденции развития статистического учета;– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;– основные формы и виды действующей статистической отчетности;– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– рефераты и эссе;– тестовые задания по соответствующим темам;– устный опрос. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;– накопительная оценка;– тестирование. |

