

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уваров Виктор Михайлович
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2022 14:35:21
Уникальный программный ключ:
e3022e2eb43bc72431a042f7cff0eb0112af93e0aff87adf558f879dc5e8509d



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

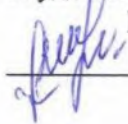
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ФИЛИАЛ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)
ГУБКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом филиала


Председатель


Ю.Р. Сухороброва

УТВЕРЖДЕНО

«26» 05 2021г.

Директор филиала


В.М. Уваров



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГУБКИНСКОГО ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**

ГУБКИН, 2021

1. Цель и задачи воспитательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» **воспитание** - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целеполагающей основой воспитательной деятельности филиала является – создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Исходя из поставленной цели, **основными задачами воспитательной работы в филиале являются:**

- создание в филиале единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- создание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников филиала в достижении общих целей, в реализации миссии филиала;
- сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в филиале, в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства вузовской солидарности, представлений о престижности высшего образования, выбранного ими вуза и получаемой профессии;
- создание благоприятного климата внутривузовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга студентов филиала, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодежи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности вуза; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;
- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского, право- охранительного и стройотрядовского движения;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;
- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;
- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в вузе;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Исходя из вышеизложенного, модель личности выпускника филиала представляется в виде необходимых общекультурных компетенций и социально-личностных качеств.

Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой вуза:

- Целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций).
- Гражданственность.
- Толерантность.
- Патриотизм.
- Инициативность.
- Уверенность в себе.
- Коммуникабельность.
- Креативность, способность к творчеству.
- Ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие).
- Способность вести за собой других, быть лидером.
- Самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость).
- Стремление к высокому качеству конечного результата деятельности.
- Способность к непрерывному саморазвитию.
- Трудолюбие.
- Способность к непрерывному профессиональному росту.
- Стрессоустойчивость и другие.

Формирование данной компетентностной модели личности выпускника университета предполагает следующие базовые компоненты воспитания:

✓ **воспитание духовно-нравственной личности** – это формирование духовности, как фундаментального качества выпускника вуза, нравственной позицией которого являются честность, порядочность, милосердие, доброта, способность к состраданию, сопереживанию, терпимость, доброжелательность, готовность оказывать помощь другим, стремление к миру и добрососедству.

Приобщение к основам, ценностям и традициям православия в их культурно-историческом и нравственно-этическом аспектах; соблюдение норм нравственного поведения; осознание ценности человеческой жизни, уважение к другому человеку, к его образу мышления, обычаям и верованиям, уважение к чело- веку труда и старшему поколению;

✓ **воспитание гражданина и патриота** – предполагает формирование патриотических качеств и чувств у студенческой молодежи: любви к своей Родине, народу, осознание сопричастности со своим Отечеством, гражданской готовности отдать свои профессиональные знания и умения для его дальнейшего развития, почитание национальных символов, святых и героев, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа, природе и окружающей среде, уважение к закону и правопорядку;

✓ **воспитание самостоятельной и социально-активной личности** – это развитие инновационного стиля мышления, формирование высокого уровня самосознания, чести и чувства собственного достоинства, как нравственных регуляторов жизненного и профессионального самоопределения личности; самодисциплины, самостоятельности в принятии решений и ответственности за свои дела и поступки. Гармоничное соединение в жизни обучающегося личностного и коллективистского начал. Развитие организаторских и коммуникативных способностей, лидерского потенциала, овладение опытом коллегиальной работы, участия в общественных делах и социально-значимых акциях;

✓ **воспитание творческой личности** нацелено на всестороннее развитие творческих и индивидуальных задатков и способностей студентов; реализацию потребности студенческой молодежи в самореализации и преобразующей деятельности; овладение обучающимися креативными формами самовыражения, творческим отношением к миру, людям и себе;

✓ **воспитание практико-ориентированной личности** направлено прежде всего на формирование в выпускнике вуза созидательного и активного начала как основы жизнедеятельности и участия в современном бизнесе; сочетания профессиональной компетентности с овладением новейшими технологиями и практическими умениями, необходимыми для реализации профессиональных знаний в новой экономической и социокультурной ситуации.

Таким образом, воспитательная миссия преподавателя заключается в создании необходимых условий для формирования профессиональных и общекультурных компетенций студентов, их духовно-нравственного и гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, в содействии социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщении их к здоровому образу жизни.

2. Основные направления и формы организации воспитательной работы

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции филиала осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной

воспитательной работы в вузе, что предполагает:

1. В учебном процессе:

- осуществление воспитания студентов в контексте целей, задач и содержания профессионального образования; отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на основные образовательные программы;
- определение в учебных и рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся;
- широкое использование в учебном процессе вуза активных форм обучения (деловые, ролевые игры, дискуссии, тренинги, презентации, конкурсы и т.д.), творческих заданий и социальных проектов студентов;
- воспитание своим примером, личностью преподавателя.

2. Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам.

Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится после занятий. Формы ее разнообразны: тематические вечера, конкурсы, просмотр кино и видео фильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, проведение недель кафедр, встреч спрacticalескими работниками и т. д.

Координируют и направляют эту работу заведующие кафедрами. Конкретные формы, методику определяют сами преподаватели с учетом специфики вуза, направления подготовки, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

Внеучебная воспитательная деятельность, организуемая кафедрами, открывает широкие возможности для интегративности, активного использования междисциплинарных связей, при которых отдельные мероприятия могут проводиться несколькими преподавателями родственных дисциплин.

3. Внеучебная воспитательная деятельность включает в себя все подразделения филиала, ведется путем использования различных форм через творческий союз преподавателей и студентов на основе Календарного плана-графика воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год.

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется в ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова посредством следующих направлений деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- организация работы кураторов студенческих академических групп;
- психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов филиала все эти направления тесно взаимосвязаны, переплетены и обуславливают друг друга.

С методологической точки зрения воспитательная работа в филиале строится как целостный процесс создания социокультурной и интеллектуальной среды для мотивированного выбора студентами общественной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, научной и других сфер деятельности, определяемых их потребностями и интересами, и способствующих развитию социально-личностных и профессиональных качеств выпускников вуза.

Формы воспитательной работы со студентами:

- учебные занятия (олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары-тренинги);
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);
- студенческие клубные и иные общественные объединения;
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, Дни молодого избирателя и др.);
- творческие коллективы студентов;
- волонтерские акции;
- школы студенческого актива;
- тренинги и консультации;
- кураторские часы;
- научно-практические конференции, чтения, семинары-совещания, круглые столы;
- тематические декады и месячники;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.

Проводимые в филиале мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- массовые мероприятия (общеузовские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные, личностно-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.).

4. Направления воспитательной работы

4.1. Духовно-нравственное воспитание студентов

Духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи является приоритетным во всей образовательной системе филиала и осуществляется на основе целевой программы «Духовно-нравственное воспитание студентов ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова»

Цель данного направления воспитания заключается в создании в вузе гуманистически ориентированной, научно прогнозируемой системы духовно-нравственного воспитания студенчества на основе комплексного подхода, согласования и своевременной координации этой

деятельности, обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и иных условий для её реализации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию студентов направлена на решение следующих задач:

- повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе, создание единого социокультурного воспитательного пространства вуза;
- формирование у выпускников вуза духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
- воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;
- формирование у студентов вуза осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности историческим, духовным и культурным традициям Отечества;
- предупреждение возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в студенческой среде;
- распространение среди студентов знаний о нравственных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;
- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а так же уважение к человеку труда и старшему поколению;
- реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения в вузе;
- развитие различных форм сотрудничества филиала с государственными, муниципальными, молодежными структурами, общественными объединениями, Губкинской епархии в укреплении духовности, нравственности и моральных основ у студенческой молодежи.

Принципы организации духовно-нравственного воспитания и развития студентов вуза

Реализация Программы предполагает создание социально открытого пространства, в котором каждый преподаватель, сотрудник вуза, куратор академической группы, а также сами обучающиеся и их родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной Программы и готовы к их реализации в различных сферах деятельности:

- в содержании и построении учебных занятий;
- в способах организации совместной деятельности в учебной и внеучебной работе, в характере общения и сотрудничества;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности;
- в специальных мероприятиях, спроектированных с учетом духовно-нравственных ценностей;
- в личном примере жизнедеятельности.

Для организации такого воспитательного пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия профессорско-преподавательского состава, всех социальных субъектов-участников воспитания студенческой молодежи филиала.

Исходя из этого организация социально открытого пространства духовно- нравственного развития и воспитания выпускников вуза, формирования нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

- государственной политики в области образования в части светского характера образования, свободы и плюрализма в образовании;
- научности и целостности обучения и воспитания студенческой молодежи;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества, взаимодействия и взаимоуважения преподавателя и студента, профессорско-преподавательского состава и студенческого сообщества;
- профессионализма, организованности, ответственности, дисциплины и самодисциплины, компетентности всех участников воспитательного процесса вуза;
- признания особой роли православия в истории России, становлении и развитии ее духовности и культуры, сохранении системы национальных ценностей и нравственно-этических понятий;
- сохранения исторической преемственности поколений, почитания памяти предков, прививавших потомкам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость;
- нравственного примера членов профессорско-преподавательского состава филиала и их солидарной ответственности за духовно-нравственное становление выпускников вуза; воспитания граждан, обладающих позитивными социально-личностными качествами и компетенциями, способных проявить их в созидательной деятельности и труде в интересах Белгородской области и России;
- социально-педагогического партнерства в организации различных форм духовно-нравственного воспитания и развития студенческой молодежи;
- дифференцированного подхода к различным категориям студенчества (учет возрастных особенностей, социального, семейного положения, национальности, вероисповедания и т.п. при организации воспитательной деятельности);
- индивидуально-личностного развития выпускников вуза посредством деятельностного, возрастного, личностно-ориентированного подходов и комплексной воспитательной деятельности вуза (педагогическая поддержка самоопределения личности, развития её способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации);
- взаимосвязи воспитания и самовоспитания студентов вуза, объективности, толерантности и гуманизма как основы взаимодействия со студенческой молодежью филиала;
- вариативности технологий воспитательной деятельности;
- интегративности Программы духовно-нравственного воспитания студентов – интеграции духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: учебную, внеурочную, научную, воспитательную, общественно-полезную;
- социальной востребованности воспитания – соединения духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать выпускникам вуза на основе их морального выбора.

Применительно к педагогическому коллективу филиала важнейшим из перечисленных выше принципов является нравственный пример преподавателя, куратора, руководителя структурного подразделения вуза. Моральные нормы, которыми руководствуется каждый представитель профессорско-преподавательского состава в своей профессиональной, общественной и личной жизни, его отношение к своему труду, студентам, коллегам, Отечеству – все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Никакие воспитательные программы и новые технологии не будут эффективны, если преподаватель как личность не являет собой для студентов пример нравственного и гражданского поведения.

Направления и формы работы по духовно-нравственному воспитанию студентов филиала:

- ✓ Участие преподавателей, студентов филиала в ежегодных Международных научно-практических конференциях «Иоасафовские чтения», посвященных Святителю Иоасафу – епископу Белгородскому, Чудотворцу, «Молодежь и научно-технический прогресс»
- ✓ Участие студентов вуза в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей.
- ✓ Кураторские часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов вуза.
- ✓ Социологические исследования по изучению динамики ценностных ориентаций студенческой молодёжи, вуза, нравственно-этических позиций, духовных интересов и устремлений выпускников филиала.
- ✓ Организация библиотекой филиала встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры.
- ✓ Подготовка статей по проблемам духовно-нравственного воспитания студентов для газеты «Факультет».
- ✓ Развитие волонтерского движения в вузе. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.
- ✓ Участие студентов вуза в акции «Белая ромашка»
- ✓ Встречи студентов филиала с представителями Губкинской епархии по проблемам духовного и нравственного становления молодежи.
- ✓ Участие студентов, преподавателей вуза в круглых столах, православных гостиных, встречах с учеными-богословами, педагогами, священнослужителями по проблемам духовно-нравственного становления молодежи.
- ✓ Тематические экскурсии студентов в храмы, посещение святых и исторических мест Белгородской области, России.
- ✓ Участие в празднике «День православной молодежи».
- ✓ Организация и проведение тематического месячника духовно-нравственной направленности в вузе.
- ✓ Праздник Студенческой Пасхи в филиале.

4.2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Целью гражданско-патриотического воспитания является проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, чувства верности своему Отечеству, заботы о его интересах, толерантности, электоральной активности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Данное направление воспитательной деятельности осуществляется на основе целевой программы «Гражданско-патриотическое воспитание студентов ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова», которая предполагает, что патриотическое воспитание может быть эффективным в том случае, если оно представляет собой триединое целое:

– национально-патриотическое, основанное на постижении национальных особенностей жизни и духовного мира предков, усвоении христианских заповедей любви к Отечеству, почитания предков, уважения к старшим, верности данному слову, высочайшему понятию чести;

- военно-патриотическое воспитание, ориентированное на формирование у молодежи стремления служить Отечеству, готовности защищать его, сохранять и приумножать великие воинские традиции своего народа;

- героико-патриотическое воспитание, направленное на пропаганду и изучение знаменательных дат и событий, героических и исторических личностей, оставивших важный след в истории нашей Родины, воспитание гордости за героическое прошлое своего Отечества.

Формирование патриотизма неотделимо от гражданского воспитания молодежи путем создания благоприятных условий для активной интеграции подрастающего поколения в социум, его вовлечения в решение социально-экономических, культурных, научных, экологических и других проблем современного российского общества, формирования у молодых людей умений организовать себя, планировать свою работу, проявлять активность в овладении профессиональными компетенциями, добровольно включаться в социально полезную деятельность. Все это в значительной степени определяет позицию будущего специалиста как гражданина.

Актуализация внутренних резервов личности не происходит автоматически, она требует обновления системы гражданско-патриотического воспитания студентов и технологий повышения социальной мобильности студенческой молодежи.

Именно социальная составляющая поднимает профессиональную компетентность на новый уровень – уровень гражданской компетентности. Она включает комплекс знаний (граждановедческих, правовых, политических, культурологических, социологических), социальных умений, опыта позитивных социальных отношений, социальной мобильности и гражданских качеств, регулирующих и детерминирующих мотивацию личности и её поведение как субъекта деятельности.

В этой связи гражданское воспитание, осуществляемое в вузе, представляет собой систему и процесс, включающий в себя обучение (передачу политических и правовых знаний об обществе и государстве), развитие гражданских качеств (свободы выбора, ответственности, патриотизма, толерантности и др.), формирование социальных умений (защищать свои права, участвовать в выборах, помогать нуждающимся и т.п.) и морально-волевой настроенности на созидательное преобразование социальной среды.

Реализация целей гражданско-патриотического воспитания предполагает решение целого комплекса взаимосвязанных задач, таких как:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России и Белгородчины, готовности к защите Отечества и труду на его благо;

- формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства; чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;

- почитание студенческой молодежью национальных символов, святынь и героев; уважение к заслугам перед Родиной старшего поколения;

- осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;

- знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов;

- формирование уважительного отношения к представителям других национальностей и

конфессий, их традициям и обычаям;

- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Направления и формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию студенчества вуза включают в себя:

- ✓ Экскурсии по Белгородской области.
- ✓ Вечера, кураторские часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России.
- ✓ Групповые и индивидуальные беседы, кураторские часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.
- ✓ Участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.
- ✓ Проведение в академических группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России и Белгородчины.
- ✓ Организация экскурсий для студентов всех курсов в Белгородский музей – диораму «Курская битва. Белгородское направление», на мемориал «Курская дуга», в военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле», в музей «Третье ратное поле России».
- ✓ Организация социологических исследований по проблемам сформированности патриотических чувств и гражданских позиций студенческой молодёжи филиала.
- ✓ Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Белгородской области и Дню флага Российской Федерации.
- ✓ Участие в избирательных кампаниях разного уровня. Ежегодное проведение Дня молодого избирателя.
- ✓ Организация работы клуба молодых избирателей «Мы-россияне».
- ✓ Участие в молодёжной акции «День согласия и примирения».
- ✓ Участие во всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».
- ✓ Организация и проведение героико-патриотического месячника в филиале, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., встреч с ветеранами войны и труда.
- ✓ Участие студенческого актива филиала в героико-патриотической акции «Свеча памяти», посвященной Дню памяти и скорби.

Воспитание гражданина и патриота в рамках ценностно-ориентированного деятельностного подхода предполагает совокупность дополняющих друг друга стратегий и направлений деятельности в учебной и внеучебной работе со студентами, постоянное побуждение студенческой молодежи к рефлексивному осмыслению своих поступков, соотнесению их с ценностно-ориентированной гражданской позицией личности. Наиболее эффективный путь воспитания гражданственности заключается в поддержке и развитии в вузе различных студенческих общественных и творческих объединений, инициатив, органов студенческого самоуправления, волонтерского, экологического, стройотрядовского движения ит.п.

Ценностно-деятельный подход к воспитанию гражданственности, включающий формирование ведущих мировоззренческих позиций: патриотизма, чувства долга, ответственности, толерантности, милосердия, свободы в принятии решений и т.п., должен пронизывать все сферы учреждения высшего профессионального образования: образовательную среду, процесс самоподготовки, производственную практику и внеучебную воспитательную

деятельность.

Образовательная среда и содержание образования в вузе, направленные на осознание сущности не только профессиональных знаний, но и гражданских ценностей, призваны способствовать гражданскому становлению выпускников университета. При этом следует отметить значимость гуманитарных и социально-экономических дисциплин (история Отечества, философия, право, социология, культурология, экономика и др.), предметов психолого-педагогического цикла, которые помогают накоплению обществоведческих, правовых, экономических, социально-педагогических знаний, оказывающих влияние на формирование патриотического сознания и гражданских качеств личности выпускников вуза.

Определенный гражданский потенциал содержит и производственная практика, в ходе которой студент реализует свой профессиональный и социально-личностный потенциал, решая основные задачи практической деятельности. Большую роль в освоении гражданских ценностей и самореализации играет внеучебная деятельность. Студентам предоставляются равные и разносторонние возможности участия в делах социального, нравственного, эстетического характера, в разнообразной спортивной, творческой, общественной деятельности, в различных патриотических мероприятиях и акциях, волонтерском, экологическом, правоохранительном, стройотрядовском движениях. Все это в совокупности своей позволяет формировать социально-личностные, гражданские качества в единстве с профессиональными, обогащая и повышая их действенность.

4.3. Правовое воспитание студентов

Подготовка современных кадров помимо профессиональной составляющей предполагает проведение целенаправленной деятельности по их социально-личностному становлению, включая формирование правосознания и правовой культуры выпускников вуза.

Правовое воспитание – это процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения членов общества, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки глубокого уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Осуществляя комплексный подход к решению этой проблемы, в ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова разработана и реализуется целевая программа «Правовое воспитание, профилактика асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова». Эта программа предусматривает формирование у выпускников вуза правосознания, культуры межнационального общения, взаимного уважения и толерантности, недопущения любых асоциальных проявлений и экстремизма. Правосознание представляет собой сферу или область сознания, отражающую правовую действительность в форме юридических знаний и оценочных отношений к праву и практике его реализации, социально-правовых установок и ценностных ориентаций, регулирующих поведение (деятельность) людей в юридически значимых ситуациях.

Правосознание тесным образом переплетается с моральными воззрениями людей (этическими категориями добра и зла, справедливости и несправедливости, совести, чести, достоинства и т.д.). Кроме того, на формирование правосознания человека значительно влияют его мировоззренческие установки, религиозные, политические взгляды и многие другие факторы, что подчеркивает сложность процесса формирования правосознания и правовой культуры студенческой молодежи.

Формируя правосознание студентов, необходимо добиваться повышения их правовой культуры, которая включает в себя не только знание основных норм права, но и уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

Правовое воспитание связано с решением следующих задач:

- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;
- воспитание у выпускников вуза чувства глубокого уважения к законам Российского государства в условиях проживания на его территории представителей различных наций и народностей, конфессий, традиций, взглядов;
- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;
- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;
- воспитание непримиримости студентов ко всем формам нарушений правопорядка;
- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи филиала.

Чтобы быть на уровне постоянно усложняющихся задач общественного развития, высшая школа должна непрерывно совершенствовать формы, методы и средства правовоспитательной работы, реагировать на изменения общественных потребностей и оперативно перестраивать свою деятельность по формированию правосознания и повышению правовой культуры студенческой молодежи, ибо специалист со средним профессиональным и высшим образованием должен быть человеком высокой культуры поведения, образцом для других членов трудового коллектива в соблюдении законов государства.

В этой связи правовое воспитание, как одно из направлений воспитательной работы, должно быть тесно связано с профессионально-деятельностным, духовно-нравственным, гражданско-патриотическим воспитанием, приобщением молодежи к здоровому образу жизни и позитивному досугу. Объединение нравственной и правовой тематики позволяет студентам составить правильное представление об исходных общечеловеческих ценностях, основополагающих началах культуры поведения, гуманном отношении к людям.

Исходя из вышеизложенного, правовое воспитание студентов филиала направлено на формирование у студенческой молодежи правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к Закону, как к таковому, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента вуза в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми, в отношении к природе, культурному и историческому наследию и т.д.

При этом следует отметить, что правовое воспитание призвано способствовать духовно-нравственному развитию студенческой молодежи, а обучение основам права должно формировать у выпускников вуза подлинное уважение к закону через освоение общечеловеческих ценностей.

Направления и формы работы по правовому воспитанию включают в себя:

✓ Ознакомление студентов с Уставом ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями студентов, другими локальными нормативно-правовыми актами филиала.

✓ Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов. Разъяснение конституционных прав и обязанностей граждан России, правового статуса студента

вуза.

- ✓ Проведение Дней правовых знаний, бесед, лекций, диспутов и дискуссий по актуальным вопросам права и правосознания.
- ✓ Организация олимпиад, конкурсов, ролевых и деловых игр, викторин, вечеров вопросов и ответов по правовым вопросам.
- ✓ Участие студентов филиала в научно-практических конференциях, семинарах и «круглых столах» по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников вуза.
- ✓ Проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи филиала.
- ✓ Организация работы Совета по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде.
- ✓ Организация дежурства преподавателей в филиале в соответствии с утвержденными графиками.
- ✓ Организация встреч и бесед сотрудников УФСБ РФ по Белгородской области в .г.Губк, Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Белгородской области со студентами вуза по вопросам противодействия экстремизму в молодежной среде.
- ✓ Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, национализма и экстремизма в студенческой среде.
- ✓ Организация просмотра студентами видеофильмов, раскрывающих преступную сущность религиозного и национального экстремизма.
- ✓ Организация тематических книжных выставок библиотекой филиала правовой направленности.
- ✓ Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по правовому воспитанию студентов, формированию толерантного сознания и поведения выпускников вуза.
- ✓ Организация профилактической работы деканов, кураторов академических групп со студентами «группы риска» и их родителями.

4.4. Профессиональное воспитание обучающихся

В процессе формирования конкурентоспособных и компетентных выпускников ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова профессиональное воспитание играет важнейшую роль.

Профессиональное воспитание представляет специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и направлениями подготовки.

Профессиональное воспитание нацелено на формирование у студентов творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, осознания выпускниками вуза необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения, стремления к повышению профессионального уровня на протяжении всей жизни.

Отсюда вытекают задачи профессионального воспитания, которые заключаются в том, чтобы активно способствовать обеспечению единства в формировании профессиональных и общекультурных компетенций выпускников вуза, в организации знакомства студентов с миром

профессий как через предмет, так и посредством внеаудиторных форм воспитательной работы по изучаемым дисциплинам; проводить все мероприятия со студентами с чётко определенными профессионально-значимыми целями, повышать эффективность деятельности клубов и других объединений профессиональной направленности.

Стратегия профессионального воспитания студентов предусматривает три аспекта:

- социальный: идентификация с социокультурным и профессиональным окружением, принятие его ценностей;
- индивидуальный: выделение себя из окружающей среды, самоопределение, самостановление, самореализация, развитие своей индивидуальности;
- коммуникативный: взаимодействие со средой, не только принятие ценностей профессиональной среды, но и утверждение в ней своих взглядов, своего значения.

В этой связи коллектив филиала призван сконцентрировать свои усилия на том, чтобы сформировать у будущих специалистов:

- активный интерес к избранной профессии;
- систему глубоких профессиональных знаний;
- высокую нравственность и этику трудовой, профессиональной деятельности;
- всестороннее интеллектуальное и личностное развитие;
- осознанное отношение к своим достижениям по изучаемой специальности, стремление к самосовершенствованию и повышению профессионального уровня;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

Новая социально-экономическая и социокультурная ситуация в стране предъявляет и новые требования к молодому специалисту: быть мобильным, инициативным, уметь сотрудничать, самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладать чувством ответственности за свои дела и поступки, уметь не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и созидать их.

В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие социально-личностные качества, как трудолюбие, инициативность, экономическая рациональность, экологическая грамотность, уверенность в себе, креативность, самостоятельность, коммуникабельность, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, способность к непрерывному профессиональному росту и другие качества, необходимые выпускнику вуза. В то же время профессиональная деятельность в различных сферах предполагает формирование у молодых специалистов гуманистических ценностей, связанных с уважением личности и ее прав, развитием у выпускников филиала высокой духовности и нравственных качеств, концентрирующих народную совесть, мораль и милосердие, гражданственность, патриотизм и толерантность.

Формируемые в соответствии с новыми ФГОС СПО и ФГОС ВО социально-личностные компетентности – это качества, свойства и особенности, относящиеся к самому человеку как личности, субъекту деятельности, познания, общения, к социальному взаимодействию человека и социальной среды. Компетентность – это подтверждённая готовность специалиста использовать весь свой потенциал для успешной деятельности в определённой области, осознание своей ответственности за её результаты. Социально-личностные компетентности вбирают в себя общекультурные, здоровьесберегающие, коммуникативные, гражданско-правовые, ценностно-смысловые, организационно-управленческие и иные качества и свойства будущего специалиста. В свою очередь они предполагают наличие у выпускника вуза целого ряда других личностных качеств, указанных выше.

Направления и формы работы по профессиональному воспитанию студентов:

- ✓ Создание в вузе социокультурной среды, в которой обучающиеся могут реализовать свой личностный потенциал во взаимодействии с социумом.
- ✓ Обеспечение условий для максимального и всестороннего самовыражения студентов в учебном и внеучебном процессах, где они могли бы проявить свою индивидуальность.
- ✓ Стимулирование разноуровневого взаимодействия преподавателей и студентов в различных видах совместной конструктивной деятельности.
- ✓ Организация работы со студентами нового набора по адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни.
- ✓ Проведение «Дня знаний», «Калейдоскопа талантов» и «Естественного отбора» - посвящения в студенты ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова.
- ✓ Проведение анкетирования в группах нового набора по адаптации к студенческой жизни:
 - выявление и формирование базы данных талантливых студентов-первокурсников (вокал, хореография, художественное слово, спорт, рисование и т.д.);
 - вовлечение студентов в работу кружков, клубов, секций, объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;
 - анкетирование по выявлению проблем в учебной деятельности, межличностном общении, в социально-бытовой сфере.
- ✓ Проведение тематических вечеров, олимпиад, конкурсов, викторин, деловых и ролевых игр профессиональной направленности.
- ✓ Организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой филиала.
- ✓ Организация встреч с выпускниками филиала и работодателями.
- ✓ Организация экскурсий на предприятия горнорудной, строительной и других отраслей Губкинского городского округа (в соответствии с направлениями подготовки и специальностями выпускников вуза).
- ✓ Проведение Дней открытых дверей ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова.

4.5. Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов

Культурно-эстетическое воспитание играет огромную роль в формировании общекультурных компетенций выпускников вуза, оно нацелено на привитие общей культуры студентам филиала, которая представляет собой единство знаний, чувств, поведения и деятельности. Уровень культуры студенчества определяется и его социализованностью, приобщенностью к культурному наследию и этическими нормам поведения в обществе, степенью развитости индивидуальных, творческих способностей.

В этой связи общекультурная подготовка студентов представляет собой процесс, в котором единство содержания, форм, средств, методов обучения и воспитания способствует формированию общей и профессиональной культуры выпускника вуза, привитию ему культурных потребностей и интересов, совершенствованию вербальных и невербальных средств общения, развитию культурного самосознания.

Культурно-эстетическое воспитание предполагает формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга.

Реализация данных целей связана с решением целого комплекса задач:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в филиале, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников вуза;
- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;
- оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;
- изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы филиала;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;
- развитие художественной самодеятельности филиала, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- осуществление морального и материального стимулирования активных участников художественной самодеятельности филиала;
- развитие движения КВН;
- поиск новых, активных форм организации позитивного досуга студенческой молодежи;
- формирование, сохранение и приумножение филиальных традиций, воспитывающих у студентов чувство единения, сопричастности с делами вуза, осознание значимости и социального статуса студента и выпускника-шуховца;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений и т.п.;
- участие в культурно-досуговой жизни региона, городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;
- привлечение студентов, преподавателей и сотрудников к эстетическому оформлению учебных кабинетов, аудиторий, территории, к созданию эстетического внешнего облика филиала.

Направления и формы работы по культурно-эстетическому воспитанию студентов, развитию творческого потенциала выпускников вуза:

- ✓ Организация работы коллективов художественной самодеятельности вуза.
- ✓ Торжественное собрание, посвященное началу нового учебного года
- ✓ Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине со дня образования г. Губкина
- ✓ Участие в городском мероприятии «День призывника»
- ✓ Участие в открытом фестивале-конкурсе молодежного творчества «Юность КМА»
- ✓ Выпуск студенческого вестника «Факультет»
- ✓ Конкурс художественной самодеятельности студентов-первокурсников «Калейдоскоп талантов»
- ✓ «Естественный отбор» - посвящение первокурсников в студенты
- ✓ «Есть такая нация – студенты!» - культурно-развлекательная программа, посвященная Международному дню студентов
- ✓ «Пока не поздно!» - комплекс мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом

- ✓ «Новогодний переполох» - праздничные программы для студентов и преподавателей
- ✓ «Татьяна, милая Татьяна» - развлекательная программа, посвященная Дню Российских студентов
- ✓ «Рождественские посиделки» - культурно-развлекательная программа для студентов и преподавателей
- ✓ Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества
- ✓ Участие в городском празднике «Проводы русской зимы»
- ✓ Проведение Дня открытых дверей
- ✓ Организация и проведение экскурсионных поездок по знаменательным местам Белгородской области
- ✓ Участие в творческом конкурсе «Студенческая весна»
- ✓ Участие в городском мероприятии «Студенческая Пасха»
- ✓ Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных годовщине Великой Победы
- ✓ Участие в городском мероприятии «День молодежи»
- ✓ Торжественное вручение дипломов выпускникам дневного и заочного отделений
- ✓ Участие коллективов художественной самодеятельности филиала в фестивалях и праздниках: «Юность КМА», «Студенческая весна».
- ✓ Организация экскурсий, посещения экспозиций и выставок Губкинского краеведческого музея, Музея истории КМА.
- ✓ Организация посещения выставок, экспозиций, культурно-исторических мест Белгородского края, России.
- ✓ Проведение собраний в студенческих группах по проблемам преодоления сквернословия и ненормативной лексики в студенческой среде.

В формировании общекультурных компетенций обучающихся принципиально важным является непрерывное развитие их творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе, в культурно-досуговой и общественной деятельности. Реализация этой задачи напрямую связана с совершенствованием работы всех структурных подразделений вуза, Центра культурно-массовой работы и студенческих общественных объединений.

4.6. Развитие физической культуры и спорта и формирование навыков здорового образа жизни

На систему образования в целом и высшую школу, в частности, как на структуру, обеспечивающую помимо профессионального ещё и социальное развитие личности, кроме задач подготовки компетентных кадров, возлагается и задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов.

Вот почему физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов филиала является важной составляющей учебно-воспитательного процесса вуза.

Целью физического воспитания в филиале является формирование физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.

Физическое воспитание направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, приобщение к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха.

Огромную роль физическое воспитание играет в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании студенческой молодежи.

Эффективность физического воспитания во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную, научную деятельность филиала.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов предполагают решение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию организма и поддержанию высокой работоспособности студенческой молодежи;
- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;
- организацию активного отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Работа по приобщению студенчества филиала к здоровому образу жизни строится по следующим направлениям:

- организация лечебно- и санитарно-профилактических мероприятий;
- эффективное проведение учебных занятий по физической культуре;
- организация самостоятельных занятий физической культурой, спортом в спортивных секциях и группах филиала, в командах учебных групп, курсов, факультетов, а также в сборных командах филиала по различным видам спорта;
- проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время;
- организация пространства свободного времени студентов;
- профилактика вредных привычек и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде.

Приобщению студенчества к здоровому образу жизни, формированию личной ответственности за собственное здоровье во многом способствует система учебных занятий по физической культуре в филиале.

Помимо этого важнейшие задачи физического воспитания студентов – формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства – решаются посредством использования различных форм внеучебной деятельности:

- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях филиала;
- проведение общеузовских соревнований по различным видам спорта;
- участие студентов в Универсиаде Губкинского городского округа, в межвузовских спортивных и других оздоровительных мероприятиях;

- проведение Дней здоровья;
- проведение встреч со знаменитыми спортсменами;
- проведение цикла лекций, посвященных здоровому образу жизни;
- проведение спортивных праздников, конкурсов и т.д.

Важное значение в этом плане имеет укрепление и дальнейшее развитие спортивной базы филиала.

Комплексное использование всех форм физического воспитания должно обеспечить включение физической культуры в образ жизни студентов, достижение оптимального уровня физической активности, а также сформировать такие качества личности выпускников вуза, как позитивные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическую и физическую готовность к труду и служению Родине.

В то же время важнейшей задачей всей работы по приобщению студенческой молодежи к здоровому образу жизни должно быть формирование внутренней мотивации у обучающихся к сохранению собственного здоровья, преодолению вредных привычек и саморазрушающих видов поведения.

4.7. Профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма и других форм зависимости в студенческой среде

Здоровый образ жизни является одним из важнейших условий профессионально-личностного развития студентов.

Здоровый образ жизни – это сложившийся у человека способ организации бытовой, производственной и культурной жизнедеятельности, позволяющий в той или иной мере реализовать свой творческий потенциал. К сожалению, немало студентов пренебрежительно относятся к своему здоровью, не осознают того, что здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества, основное условие и залог самореализации личности и продуктивной жизнедеятельности.

Вот почему формирование здорового образа жизни студенческой молодежи необходимо осуществлять в тесной взаимосвязи с проведением профилактики наркомании, табакокурения, потребления алкоголя и других форм саморазрушающего поведения обучающихся.

Специальная профилактическая работа представляет собой, прежде всего, систему мер превентивного характера, направленных на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничения факторов, провоцирующих саморазрушающие виды поведения студентов.

Профилактика должна органически встраиваться как в учебный процесс, так и во внеучебные мероприятия, проводимые в вузе. Включенность молодого человека в различные социальные и творческие коллективы, самореализация его способностей и талантов в разнообразных сферах деятельности (учебной, научной, спортивной, культурной), насыщенная студенческая жизнь выступают факторами, снижающими риск девиантного поведения и вредных привычек. При этом из всех субъектов воспитательного процесса студентов-первокурсников необходимо выделить в особую целевую группу, наиболее подверженную риску вовлечения в наркоманию и другие виды саморазрушающего поведения, которая требует комплексных усилий по их адаптации к учебно-воспитательному процессу в вузе и интеграции в студенческую жизнь филиала.

Основные задачи профилактической работы включают в себя:

- формирование в студенческой среде ценностей здорового образа жизни, направленных на искоренение социально опасных привычек;

- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи филиала;
- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ) студентами вуза;
- создание банка данных о студентах «группы риска», усиление индивидуальной работы с ними и оказания комплексной социально-психологической помощи;
- создание и развитие в вузе студенческого волонтерского движения по профилактике саморазрушающих видов поведения (наркомании, табакокурения, потребления алкоголя);
- совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи в вузе;
- приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом, формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи;
- создание условий для реализации творческого потенциала студентов филиала, вовлечение их в деятельность творческих коллективов, клубов, объединений, в движение КВН, волонтерское и экологическое движение;
- организация вторичной занятости студентов в течение учебного года и деятельности студенческих трудовых отрядов в летний период.

Принципы профилактической деятельности:

- комплексность – привлечение к проведению профилактической работы специалистов различного профиля (социологов, медиков, наркологов, юристов, представителей правоохранительных органов и госнаркоконтроля, молодежных и общественных организаций);
- системность – единство учебной, научно-исследовательской, воспитательной, культурно-досуговой, спортивной и общественной деятельности;
- приоритет первичной профилактики – упор на превентивную работу со здоровыми молодыми людьми, не подверженными саморазрушающим видам поведения;
- обратная связь – осуществление мониторинга наркоситуации, потребления алкоголя и табакокурения в студенческой среде, оценка эффективности проводимых профилактических мероприятий, исследование динамических характеристик распространенности саморазрушающих видов поведения среди обучающихся;
- индивидуальная работа – учет индивидуальных особенностей, склонностей, талантов студентов с целью их интеграции в студенческую жизнь вуза, оказание необходимой социально-психологической поддержки.

Направления и формы работы по профилактике наркомании и других видов зависимости:

- корректировка и реализация целевой вузовской программы «Профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма и других форм зависимости в студенческой среде»;
- организация систематической деятельности Совета по профилактике асоциального поведения студентов вуза;
- выявление студентов, относящихся к «группе риска», склонных к саморазрушающим видам поведения и совершению асоциальных поступков, формирование соответствующего банка данных и организация индивидуальной работы с ними;
- систематический анализ профилактической работы кураторов академических групп со студентами «группы риска» и их родителями, заслушивание их отчетов на Совете по профилактике асоциального поведения студентов вуза;

- введение ограничивающих мер в вузе по противодействию табакокурению студентов;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, венерологов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед студентами филиала по проблемам табакокурения, потребления алкоголя, наркотиков и вич-инфицирования молодежи;
- организация консультативного приема педагога-психолога, врача-нарколога для несовершеннолетних, замеченных в употреблении ПАВ, алкоголя и других студентов из «группы риска»;
- организация взаимодействия со всеми органами и учреждениями системы профилактики с целью выявления и проведения профилактической работы с лицами, потребляющими алкоголь и наркотики, осуществляющими другие асоциальные действия;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Белгородской области в осуществлении комплексной антинаркотической пропаганды и антинаркотического просвещения студентов;
- организация совместно с Управлением госнаркоконтроля по Белгородской области обучающих семинаров о формах и методах работы по предупреждению злоупотребления наркотиками для организаторов воспитательного процесса в вузе;
- сотрудничество филиала с Белгородским региональным отделением общественной организации «Российский Красный Крест» в организации чтения лекций и распространении полиграфической продукции антитабачной и антинаркотической направленности;
- организация цикла лекций врачей-инфекционистов по профилактике СПИДа, туберкулеза и других социально-опасных заболеваний;
- проведение месячника по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции в студенческой среде;
- проведение Дней правовых знаний по проблемам наркомании и асоциального поведения молодежи;
- проведение кураторских часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков, о важности физического и психофизического здоровья будущих специалистов;
- проведение конкурсов социальной рекламы (стенгазет, плакатов, слоганов, частушек) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в филиале стендов с информацией антинаркотического и антитабачного содержания, телефонами доверия госнаркоконтроля;
- участие студентов-волонтеров филиала во Всемирном дне борьбы с туберкулезом;
- подготовка библиотекой филиала тематических обзоров литературы, бесед, книжных выставок, читательских конференций;
- проведение профилактических бесед во время родительских собраний с целью предупреждения употребления наркотиков, алкоголя и сигарет студентами вуза;
- разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для кураторов академических групп;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий и т.д.

Результатом реализации данной системы, консолидирующей усилия всех структурных подразделений вуза, занимающихся учебной, внеучебной, спортивно-массовой и досуговой деятельностью с обучающимися, следует считать создание в филиале здоровьесберегающего пространства, формирование у студентов ценностного отношения к своему здоровью и здоровью

окружающих, развитие способности к транслированию и расширению собственного опыта по сохранению физического и психического здоровья в самостоятельной профессиональной деятельности.

4.8. Развитие студенческого самоуправления

Главной целью студенческого самоуправления является защита, представление прав и интересов студентов вуза, формирование их активности, самостоятельности, сознательности и ответственности, содействие созданию условий для реализации научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала выпускников филиала.

Основными задачами деятельности студенческого самоуправления университета являются:

- содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;
- создание условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия её в общественной жизни, в решении актуальных проблем филиала, региона и российского общества;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта студентов;
- содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации студентов;
- усиление роли студенческих общественных объединений в патриотическом и духовно-нравственном воспитании студентов, в формировании их мировоззрения и социальной активности;
- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебной, научной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся лидерских качеств и навыков управления государственными и общественными делами;
- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной и самодеятельной работы студентов;
- организация позитивного досуга студентов, содействие разностороннему развитию их личности и приобщению к здоровому образу жизни;
- проведение работы, направленной на профилактику асоциальных проявлений в студенческой среде, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу вуза и общежитий;
- укрепление межвузовских и межрегиональных связей.

Исходя из основных целей и задач, основными направлениями деятельности органов студенческого самоуправления филиала являются:

- разработка основных направлений деятельности Студенческого совета, студенческого отряда содействия правопорядку, штаба студенческих трудовых отрядов и других объединений студентов;

- формирование и обучение студенческого актива филиала;
- поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов;
- представление и защита прав и интересов студентов на всех уровнях;
- содействие руководству филиала в проводимых мероприятиях и во всех вопросах жизнедеятельности вуза;
- развитие творческих инициатив студентов в учебно-познавательной, научно-профессиональной и культурной жизни филиала;
- анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения;
- организация внеаудиторных форм воспитательной работы, студенческих общественных мероприятий, конференций, круглых столов, встреч и т.д.;
- совершенствование форм организации досуга и отдыха студентов;
- содействие вторичной занятости студентов, формирование трудовых студенческих отрядов;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества вуза, развитие студенческого волонтерского движения;
- приобщение студентов к здоровому образу жизни, вовлечение в работу спортивных секций и групп;
- участие в решении социальных, бытовых и других проблем студентов;
- разработка и реализация собственных социально-значимых программ и проектов;
- выработка предложений по оказанию морального поощрения и материальной помощи студентам;
- поддержка студенческих семей;
- организация студенческих клубов и объединений, отражающих интересы студенчества вуза;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления других вузов региона.

Принципами деятельности органов студенческого самоуправления являются:

- рассмотрение студенческого самоуправления как одного из важных компонентов воспитательной деятельности и молодежной политики филиала;
- разнообразие форм студенческого самоуправления на всех уровнях;
- взаимодействие всех органов студенческого самоуправления филиала в сочетании с четким разграничением их функций;
- принцип равноправия, уважения интересов, достоинства и мнения каждого участника студенческих общественных объединений;
- принцип гласности, демократизма и учета общественного мнения в работе органов студенческого самоуправления;
- принцип коллегиальности в принятии решений;
- принцип единства прав и обязанностей в деятельности студенческого самоуправления;
- принцип личной и коллективной ответственности за работу органов студенческого самоуправления;
- принцип периодической отчетности о проводимой работе перед студентами филиала.

В своей деятельности органы студенческого самоуправления основываются на Конституции РФ, федеральном и местном законодательстве, Уставе и других локальных

нормативных актах филиала.

Формы деятельности органов студенческого самоуправления вуза:

- ✓ Организация работы Студенческого совета, совета старост.
- ✓ Проведение один раз в два года выборов Председателя Студенческого совета, формирование состава Студсовета, актива студенческих академических групп, планирование их деятельности.
- ✓ Организация деятельности студенческого отряда содействия правопорядку.
- ✓ Привлечение студентов вуза в творческие коллективы, спортивные секции, клубные объединения вуза.
- ✓ Оказание Студсоветом филиала содействия в реализации плана культурно-массовых мероприятий.
- ✓ Участие в работе Молодежной избирательной комиссии Губкинского городского округа Белгородской области.
- ✓ Организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества.
- ✓ Организация деятельности штаба СТО и формирование студенческих трудовых отрядов.
- ✓ Создание банка данных о студентах, нуждающихся во временной работе, и сведений о вакансиях в учреждениях и организациях г. Губкина, профильных направлениях подготовки филиала.
- ✓ Организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие акции «День добрых дел», «Белая ромашка», «Добрый Я» и др.
- ✓ Участие студентов филиала в мероприятиях и акциях, проводимых Центром молодежных инициатив г.Губкина, отделом молодежной политики г.Губкина.
- ✓ Участие студенческого актива филиала в работе клуба молодых избирателей «Мы-россияне», в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.
- ✓ Участие студенческого актива в работе избирательных комиссий разного уровня, в проведении Дней молодых избирателей, в формировании корпуса наблюдателей «За чистые выборы».
- ✓ Организация кампании по выборам председателя Студенческого совета (раз в два года).

Важнейшей задачей всех участников воспитательного процесса в вузе является сохранение и дальнейшее развитие существующих форм студенческого самоуправления, а также содействие в их конструктивном взаимодействии и взаимопомощи друг другу, в решении проблем студенческой молодежи, а также в формировании посредством студенческих объединений необходимых профессиональных, общекультурных компетенций и социально-личностных качеств обучающихся.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления филиала основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

4.9. Деятельность кураторов студенческих академических групп филиала

В целях обеспечения единства обучения и воспитания студентов филиала, повышения эффективности воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, а также социально-

личностных качеств обучающихся в каждой студенческой академической группе ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова назначается куратор.

Работа куратора академической группы является составной частью учебно-воспитательного процесса в вузе, входит в круг обязанностей преподавателя, предусматривается индивидуальным планом преподавателя в разделе «Воспитательная работа» и учитывается при его избрании на должность.

Куратор является непосредственным организатором и воспитателем в студенческой академической группе, назначается распоряжением директора филиала на весь период обучения студентов группы из числа профессорско-преподавательского состава филиала.

Воспитательную работу куратор проводит в тесном контакте с профессорско-преподавательским составом, органами студенческого самоуправления, родителями студентов, общественными организациями вуза, службой социально-психологической поддержки студентов филиала.

Главной целью деятельности куратора является создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов академической группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.

Основные задачи куратора в работе с академической группой:

- оказание помощи обучающимся в адаптации к студенческой жизни и учебно-воспитательному процессу в филиале;
- воспитание у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, науке и будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение выявления и развития природных задатков и творческого потенциала каждого студента, содействия в реализации их интересов в разнообразных сферах деятельности и общения;
- содействие становлению социальной зрелости и гражданской активности студентов: развитию их способности к объективной самооценке и саморегуляции, самостоятельности, инициативности, участию в органах студенческого самоуправления, избирательных кампаниях, гражданско-патриотических акциях, различных общественно-значимых делах филиала, города и региона;
- создание условий для приобщения студентов к этическим нормам, духовно-нравственным и культурным ценностям;
- способствование повышению общей и речевой культуры студентов, искоренению сквернословия в их среде;
- содействие развитию потребности студентов в здоровом образе жизни, осуществлять профилактическую работу, направленную на противодействие распространению табакокурения, наркомании, асоциального поведения, любых проявлений экстремизма в студенческой среде.

Основные направления деятельности кураторов вуза включают в себя:

- ознакомление студентов с организацией учебно-воспитательного процесса и традициями филиала, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка филиала, другими локальными нормативными актами, касающимися обучающихся;
- содействие в адаптации студентов к новым условиям обучения и жизнедеятельности, ориентации в правах и обязанностях, в установлении доброжелательных отношений между студентами и преподавателями;
- всестороннее изучение и сплочение студентов группы, оказание им помощи в

формировании актива группы;

- планирование совместно со студенческим активом учебно-воспитательной работы в академической группе на учебный год (с учетом Плана воспитательной работы со студентами филиала на учебный год);

- содействие вовлечению студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу различных клубов, научных кружков, коллективов художественной самодеятельности, спортивных секций и общественных объединений филиала;

- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами группы. Анализ результатов успеваемости студентов, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация своевременной помощи им;

- реализация индивидуального подхода к студентам на основе знания их интересов, поведения, быта, личностных особенностей, состояния здоровья и т.п. Осуществление взаимодействия с педагогом-психологом филиала в решении личностных и психологических проблем студентов, поддержание постоянной связи с родителями студентов, информирование их об успеваемости, пропусках занятий и дисциплине студентов;

- систематическое проведение в группе воспитательных мероприятий и кураторских часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся;

- привлечение студентов к участию в вузовских, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно-значимых мероприятиях и акциях;

- проведение собраний и мероприятий со студентами группы по вопросам бережного отношения к имуществу филиала, повышения дисциплины, выполнения Устава филиала, правил внутреннего распорядка в филиале и в студенческих общежитиях;

- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде. Организация работы со студентами «группы риска»;

- проведение работы, направленной на повышение уровня общей и речевой культуры студентов. Организация культпоходов, экскурсий, посещения музеев и выставок, участие в вузовских и городских мероприятиях по преодолению сквернословия в молодежной среде;

- систематическое информирование декана об успеваемости и посещаемости занятий студентами группы, об их запросах, нуждах и проблемах.

Формы работы по организации деятельности кураторов студенческих академических групп:

- ✓ Назначение кураторов и старост академических групп директором филиала. Утверждение планов работы кураторов академических групп на учебный год.

- ✓ Систематическое ведение журналов учета работы куратора.

- ✓ Проведение собраний с кураторами академических групп по проблемам воспитательной работы со студентами и формированию их общекультурных компетенций.

- ✓ Осуществление со стороны кураторов контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами групп. Анализ результатов успеваемости студентов, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация своевременной помощи им.

- ✓ Содействие кураторов в вовлечении студентов в работу различных клубов, научных кружков, коллективов художественной самодеятельности, спортивных секций, общественных объединений факультетов и филиала.

- ✓ Организация кураторами культпоходов, экскурсий, посещения музеев, выставок и

других мероприятий, направленных на повышение культурного уровня студентов.

- ✓ Систематическое проведение кураторских часов в группах.
- ✓ Привлечение студентов к участию в вузовских, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно-значимых мероприятиях и акциях.
- ✓ Проведение кураторами собраний и мероприятий со студентами группы по вопросам повышения дисциплины, выполнения Устава филиала, правил внутреннего распорядка в филиале.
- ✓ Проведение кураторами академических групп мероприятий по первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкоголя и пива, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде.
- ✓ Проведение кураторами индивидуальной работы с обучающимися и студентами «группы риска».
- ✓ Осуществление взаимодействия с родителями студентов, информирование их об успеваемости, пропусках занятий, дисциплине и поведении студентов.
- ✓ Заслушивание отчетов кураторов о проводимой воспитательной работе на заседаниях кафедр.
- ✓ Рассмотрение вопросов совершенствования воспитательной работы кураторов со студентами на заседаниях кафедр, совещаниях преподавателей.
- ✓ Привлечение кураторов филиала к участию в конференциях, круглых столах, совещаниях разного уровня по проблемам кураторства и воспитательной деятельности в вузе.
- ✓ Информационное и методическое обеспечение деятельности кураторов академических групп по различным направлениям воспитательной работы.

4.10. Организация социально-психологической поддержки студентов Социальная поддержка студентов вуза.

Социальная поддержка студентов представляет собой комплекс мер, направленных на улучшение качества жизни и социального самочувствия студенческой молодежи филиала. Данная работа опирается на соответствующую материальную базу вуза и включает ряд направлений и форм деятельности:

- ✓ Оказание медицинской помощи студентам, проведение лечебно-профилактических и санитарно-профилактических мероприятий здравпунктом филиала.
- ✓ Организация диспансеризации и оздоровительной работы с обучающимися. Осуществление профилактических медицинских осмотров студентов, их вакцинации, оказание первой медицинской помощи обучающимся здравпунктом вуза.
- ✓ Организация Дней здоровья.
- ✓ Организация для студентов встреч, бесед, клубных мероприятий с участием специалистов ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ» и др.
- ✓ Организация работы буфета в филиале.
- ✓ Формирование базы данных о студентах, имеющих детей, о студентах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о студентах-инвалидах для определения мер их социальной поддержки.
- ✓ Представление лучших студентов к именованным стипендиям разного уровня (Фонда «Поколение», Губернатора Белгородской области, Губернатора Белгородской области имени академика В.Г.Шухова, администрации г. Губкина и др.).
- ✓ Назначение ежемесячных социальных стипендий нуждающимся студентам.
- ✓ Осуществление мер морального и материального поощрения студентов за особые успехи в учебе, научно-исследовательской, общественной и творческой деятельности (Благодарности, Почетные грамоты, ценные подарки, денежные премии филиала).

✓ Предоставление возможности студентам бесплатно заниматься в творческих коллективах филиала.

✓ Предоставление возможности студентам бесплатно посещать спортивные секции и группы филиала.

Социальная поддержка студентов предполагает систематическую работу по укреплению материально-технической базы вуза, совершенствование работы здравпункта, развитие различных форм оказания социальной помощи обучающимся.

4.11. Психологическая поддержка студентов филиала.

Составной частью учебно-воспитательного процесса в вузе является деятельность, направленная на содействие адаптации студентов к вузовской жизни, оказание различной социально-психологической помощи студенческой молодежи.

С этой целью в вузе организована работа Службы социально-психологической поддержки студентов, реализующей «Программу социально-психологической помощи студентам ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова».

Психологическая поддержка студентов осуществляется посредством решения следующих задач:

- создание и поддержание в вузе условий, способствующих эффективному взаимодействию всех участников учебно-воспитательного процесса;
- содействие полноценному профессиональному, интеллектуальному, личностному развитию студентов с учетом их возрастных, социальных и психологических особенностей; формирование у обучающихся способностей к самовоспитанию, саморазвитию и самокоррекции;
- изучение трудностей в адаптации студентов к вузовской жизни, оказание необходимой помощи в их преодолении, создании условий, способствующих успешной адаптации студентов младших курсов к учебному и внеучебному процессам в вузе, а студентам-выпускникам – в адаптации к условиям современного рынка труда;
- развитие у студентов навыков позитивной коммуникации и бесконфликтного поведения, направленных на создание благоприятного психологического климата в академических группах;
- раннее выявление и оказание своевременной помощи социально- незащищенным категориям обучающихся и студентам, нуждающимся в психологической поддержке;
- профилактика и преодоление отклонений в поведении студентов и их личностном развитии, содействие в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни;
- укрепление информационно-методических и функциональных связей с высококвалифицированными специалистами для оказания необходимой социально-психологической помощи студентам;
- использование, разработка и применение различных методов и средств психодиагностики развития личности, осуществление методического обеспечения социально-психологической деятельности в филиале;
- исследование проблем употребления студентами психоактивных веществ, использования других форм саморазрушающего поведения с целью разработки рекомендаций по преодолению обучающимися разных видов зависимостей и девиаций;
- обеспечение системы психолого-педагогического консультирования деканов и кураторов студенческих академических групп, преподавателей и родителей студентов;

- установление контактов (при необходимости) с медицинскими учреждениями, правоохранительными органами, госнарконтролем и другими структурами, деятельность которых направлена на профилактику потребления психоактивных веществ и борьбу с асоциальными проявлениями в молодёжной среде;

- проведение просветительской работы со студентами и кураторским корпусом по наиболее актуальным проблемам обучения, воспитания и взаимодействия;

- организация стипендиального обеспечения студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные направления оказания психологической помощи студентам:

- личностно-профессиональное развитие студентов;

- психологическая диагностика;

- психологическое просвещение;

- психологическая профилактика и психологическая коррекционная деятельность;

- психологическое консультирование;

- участие в разработке и реализации (включая мониторинг эффективности) актуальных для филиала программ (адаптации первокурсников, развития творческого потенциала студентов, профилактики асоциального поведения обучающихся и т.д.);

- участие в повышении социально-психологической компетентности кураторов студенческих академических групп и других категорий преподавателей и сотрудников вуза;

- методическое обеспечение социально-психологической работы в филиале.

Формы организации работы по психологической поддержке студентов:

- анкетирование, опросы, собеседования, направленные на выявление интересов, способностей и склонностей студентов для обеспечения их оптимальной адаптации в филиале, полноценного личностного и профессионального развития;

- индивидуальная работа со студентами, включая студентов «группы риска», нацеленная на выявление причин нарушений в обучении, развитии и поведении, определение мер по их устранению и интеграции данных студентов в общественную, культурную и спортивную жизнь вуза;

- психологические тренинги и ролевые игры, нацеленные на получение своевременной информации об индивидуально - психологических особенностях студентов и оказание им психологической помощи;

- социологические и психологические исследования, проводимые с целью оперативного анализа актуальных проблем в студенческой среде;

- разработка и реализация различных социально-психологических программы методов психокоррекционной работы;

- разработка рекомендаций студентам-первокурсникам по адаптации к особенностям обучения в филиале и условиям жизнедеятельности в нем;

- индивидуальные и групповые консультации с целью психологической помощи и поддержки студентов в сложной, конфликтной ситуации;

- психологические консультации и тренинги со студентами по широкому кругу вопросов, связанных с обучением, развитием, личностным самоопределением, профессиональным выбором, взаимоотношениями с родителями и т.д.;

- практические занятия, семинары для кураторов студенческих академических групп;

- беседы, лекции, презентации, деловые игры, направленные на приобщение студентов к

психологическим знаниям, формирование у них потребности в самопознании, саморазвитии и самокоррекции;

– просветительская деятельность с целью пропаганды здорового образа жизни (беседы, лекции, Дни здоровья, встречи с выдающимися спортсменами и т.п.);

– Дни правовых знаний, антинаркотические и антитабачные месячники, акции, беседы и встречи со специалистами, врачами-наркологами, конкурсы тематических плакатов, слоганов, видеофильмов и т.п., направленные на профилактику употребления психоактивных веществ и девиантного поведения студентов и другие.

Вся эта деятельность направлена на обеспечение психического здоровья студентов, профилактику стрессовых состояний обучающихся, оптимизацию процессов их адаптации в вузе, развитие и саморазвитие личностного потенциала, профессиональных и общекультурных компетенций выпускников вуза.

Календарный план воспитания на цикл обучения

Направления работы	Форма реализации	Периодичность работы (сроки)
1 курс		
1. Воспитательные задачи		
1.1. Изучение индивидуальных особенностей, способностей, увлечений, интересов каждого студента	Анкетирование, индивидуальная работа	Сентябрь-октябрь
1.2. Помощь в социально-психологической адаптации, в определении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т. д.	Анкетирование, индивидуальная работа, консультирование, тренинги	Сентябрь-октябрь
1.3. Формирование коллектива групп и курсов, определение лидеров, развитие умения работать в команде; включение в жизнь филиала	Собрания студентов групп, студактива групп, Студенческого совета филиала	Сентябрь-октябрь
1.4. Помощь в развитии творческих возможностей, личностной самореализации; привитие навыков самостоятельной жизни, развитие умения самостоятельно мыслить	Включение в творческие коллективы, клубы, спортивные секции,	Сентябрь-октябрь
1.5. Осуществление духовно – нравственного воспитания студентов, привитие им ценностей добра, милосердия, сострадания	Преподавание дисциплин духовной направленности, вовлечение в работу кружков и клубов, экскурсии по святым местам, встречи со священно-служителями, кураторские часы	В течение учебного года
1.6. Формирование гражданственности, толерантности, уважения к законности и правопорядку.	Заседание клубов, патриотические акции, Дни правовых знаний, работа студенческого отряда содействия полиции, тематические месячники и т.п.	В течение учебного года
1.7. Формирование научного мировоззрения, уважительного отношения к людям другой национальности, привитие норм этикета	Конференции, семинары, круглые столы, заседания клубов и научных кружков	В течение учебного года
1.8. Привитие любви к Отечеству, проживающим в нем народам, малой Родине, городу, филиалу через систему межпредметных связей, в курсах общенаучных дисциплин, в разнообразной внеаудиторной деятельности	Лекции, семинары, диспуты, научно-практические конференции, заседания клубов, встречи, акции	В течение учебного года

2. Адаптация студентов к учебе и жизнедеятельности в вузе		
2.1. Проведение анкетирования, тестирования, бесед в группах нового набора по адаптации к студенческой жизни: • по выявлению проблем в учебной деятельности, межличностном общении и социально – бытовой сфере; • по выявлению творческих, спортивных и иных интересов и способностей студентов	Анкетирование, тестирование, индивидуальные и групповые беседы	Сентябрь-октябрь
2.2. Знакомство с историей филиала. Собраниа с первокурсниками, групповые собрания	Кураторские часы: «Мы студенты-шуховцы, «Права и обязанности студента ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова»	Сентябрь-октябрь
2.3. Конкурс художественной самодеятельности студентов 1 курса «Калейдоскоп талантов»	Культурно – массовое мероприятие	Октябрь
2.4. Участие в посвящении в студенты филиала «Естественный отбор»	Культурно – массовое мероприятие	Октябрь-ноябрь
2.5. Индивидуальный подход куратора (преподавателя) к студентам в группе	Кураторские часы, беседы, родительские собрания	В течение учебного года
3. Духовно – нравственное воспитание студентов		
3.1. Проведение кураторских часов и бесед духовно–нравственной направленности	Кураторские часы	В течение учебного года
3.2. Организация встреч с представителями Губкинского благочиния	Встречи, беседы, круглые столы	В течение учебного года
3.3. Организация экскурсий по святым и историческим местам Губкинского округа и Белгородчины	Экскурсии	В течение учебного года
3.4. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях и движении милосердия	Волонтерское движение	В течение учебного года
3.5. Привлечение студентов к участию в тематических месячниках, праздниках, акциях и конкурсах духовно – нравственной направленности	Культурно – массовые, благотворительные мероприятия	В течение учебного года
3.6. Организация для студентов нового набора бесед, обзоров литературы, книжных выставок по духовно – нравственной тематике	Беседы, обзоры, выставки	В течение учебного года
4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов		
4.1. Организация для студентов первого курса экскурсии по г. Губкин	Экскурсии, квесты	Сентябрь-октябрь
4.2. Вовлечение студентов в работу клубов гражданской, патриотической и правовой направленности	Различные формы заседаний клубов	В течение учебного года
4.3. Проведение бесед в студенческих группах об Уставе и Правилах внутреннего распорядка в филиале	Кураторские часы	Сентябрь

4.4. Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам России	Культурно – массовые мероприятия, встречи, круглые столы, кураторские часы	В течение учебного года
4.5. Проведение в академических группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России и Белгородчины	Кураторские часы, беседы, встречи, обзоры	В течение учебного года
4.6. Привлечение студентов к участию в общеузовских городских и областных патриотических конкурсах, акциях, мероприятиях, тематических месячниках	Культурно – массовые, спортивные мероприятия, патриотические акции, конкурсы	В течение учебного года
5. Профессиональное воспитание будущих специалистов		
5.1. Торжественное посвящение в студенты; ознакомление с историей и традициями филиала	Культурно – массовые мероприятия, кураторские часы	Сентябрь-октябрь
5.2. Кураторские часы в группах «Моя будущая профессия»	Кураторские часы, беседы	В течение учебного года
5.3. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню образования филиала (по плану воспитательной работы ГФ БГТУ им.В.Г.Шухова)	Культурно – массовые, спортивные, научные мероприятия	В течение учебного года
5.4. Участие в мероприятиях в рамках Недель кафедр	Культурно – массовые, научные мероприятия	В соответствии с планами кафедр
5.5. Участие в мероприятиях, посвященных профессиональным праздникам	Культурно – массовые мероприятия, встречи, Дни открытых дверей на предприятиях	В течение учебного года
5.6. Обсуждение со студенческим активом и анализ итогов текущей успеваемости и экзаменационной сессии	Кураторские часы	Январь, июнь
6. Культурно – эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов		
6.1. Вовлечение студентов нового набора в творческие коллективы филиала	Беседы, презентации, прослушивание	Сентябрь
6.2. Организация конкурса художественной самодеятельности студентов 1 курса «Калейдоскоп талантов»	Творческие концерты	Октябрь
6.3. Привлечение студентов первого курса в движение КВН	Культурно – массовые мероприятия	Октябрь
6.4. Организация посещения студентами музеев, выставок, экспозиций, театров, концертов	Экскурсии, просмотры	В течение учебного года
6.7. Привлечение студентов к участию в культурно – массовых мероприятиях в рамках филиала, студенческой группы	Культурно – массовые мероприятия	В течение учебного года

7. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни		
7.1. Проведение бесед о здоровом образе жизни со студентами первого курса	Беседы	В течение учебного года
7.2. Проведение медосмотра студентов нового набора для определения физкультурной группы	Медосмотр	Сентябрь
7.3. Вовлечение студентов в спортивные секции и группы филиала	Беседы, спортивные занятия	В течение учебного года
7.4. Организация Дней здоровья	Дни здоровья	Сентябрь – октябрь
7.5. Проведение соревнований на кубок директора среди студентов первого курса	Спортивные соревнования	Ноябрь – декабрь
7.6. Вовлечение студентов в мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, потребления алкоголя	Лекции, беседы, встречи со специалистами, просмотр видеофильмов	В течение учебного года
7.7. Проведение родительских собраний профилактической направленности с выступлениями педагога – психолога, врача нарколога, представителей правоохранительных органов	Родительские собрания	В течение учебного года
7.8. Проведение профилактических бесед в студенческих группах об ответственности за потребление алкоголесодержащих напитков, наркотиков и незаконные операции с ними.	Беседы	В течение учебного года
7.9. Привлечение студентов к участию в месячнике «Профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции в студенческой среде», в конкурсе плакатов антинаркотической, антитабачной и антиалкогольной направленности	Тематический месячник, конкурс социальной рекламы	В течение учебного года
8. Развитие студенческого самоуправления		
8.1. Формирование актива студенческих групп, органов студенческого самоуправления	Студсовет, старостат	Сентябрь
8.2. Привлечение студентов к работе в студенческих трудовых отрядах в летний период	Собеседования, инструктаж, медкомиссия	Март – апрель – май

II курс		
1. Воспитательные задачи		
1.1. Расширение социальных ролей студентов с целью обогащения их жизненного опыта	Кураторские часы, заседания студсовета, старостат	В течение учебного года
1.2. Продолжение работы по формированию коллектива студенческих групп, укреплению традиций	Кураторские часы, студенческие мероприятия	В течение учебного года
1.3. Развитие умений работать в команде, отстаивать свою точку зрения	Собрания студентов групп, коллективные творческие дела, тренинги	В течение учебного года
1.4. Создание условий для личностной самореализации, этико – эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности	Собрания студентов групп, коллективные творческие дела, участие в художественной самодеятельности	В течение учебного года
1.5. Развитие форм самовыражения студентов через самоуправление, самодеятельность	Собрания студентов групп, коллективные творческие дела	В течение учебного года
1.6. Приобщение к научной работе	Лекции, семинары, студенческое научное общество	В течение учебного года
1.7. Формирование гражданственности, патриотического сознания, уважительного отношения к истории и традициям своего народа, правовой культуры	Беседы, кураторские часы, мероприятия и акции гражданской и патриотической направленности, заседания клубов	В течение учебного года
1.8. Помощь в выборе направлений дополнительного образования	Консультации	В течение учебного года
2. Духовно – нравственное воспитание студентов		
2.1. Организация диспутов, дискуссий на темы нравственности и духовности	Диспуты, дискуссии	В течение учебного года
2.2. Привлечение студентов к волонтерскому движению, акциям милосердия и благотворительности	Волонтерское движение	В течение учебного года
2.3. Организация встреч с представителями Губкинского благочиния	Встречи, беседы, круглые столы	В течение учебного года
2.4. Проведение кураторских часов и бесед на темы духовности и нравственности	Кураторские часы, беседы	В течение учебного года
2.5. Экскурсии по святым и историческим местам	Экскурсии	В течение учебного года

2.6. Участие в мероприятиях, акциях духовной направленности	Месячник, встречи, конкурсы, экскурсии	В течение учебного года
3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание		
3.1. Организация экскурсий в музеи, к памятникам истории	Экскурсии	В течение учебного года
3.2. Участие в круглых столах гражданско-патриотической направленности	Круглые столы	В течение учебного года
3.3. Участие в патриотических месячниках, акциях, конкурсах, фестивалях	Культурно–массовые и спортивные мероприятия, фестивали, акции, конкурсы	В течение учебного года
3.4. Организация встреч студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн и международных конфликтов	Культурно – массовые мероприятия, встречи	Февраль, май
3.5. Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов	Круглые столы, беседы, консультации	В течение учебного года
3.6. Проведение работы по изучению студентами норм избирательного права, привлечению их к активному участию в избирательных кампаниях	Круглые столы, лекции, консультации, встречи, заседания КМИ «Мы – Россияне!», участие в работе избирательных комиссий	В течение учебного года
4. Профессиональное воспитание будущих специалистов		
4.1. Предметные олимпиады, конкурсы, викторины	Доклады, рефераты, моделирование, конкурсы	В течение учебного года
4.2. Участие в работе студенческого научного общества; подготовка сообщений, докладов, рефератов	Конференции, семинары, доклады, рефераты	В течение учебного года
4.3. Участие в мероприятиях Недель кафедр	Неделя кафедры Экономики и учета, неделя кафедры Гуманитарных, естественнонаучных и технических дисциплин	По планам кафедр
4.4. Организация встреч с практическими работниками (в соответствии с направлениями подготовки и специальностями)	Встречи, беседы, круглые столы	В течение учебного года
5. Культурно – эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов		
5.1. Организация участия студентов в художественной самодеятельности филиала, в работе творческих коллективов вузов	Беседы, прослушивания, консультации	В течение учебного года
5.2. Организация праздничных вечеров в группах	Праздники, вечера	В течение учебного года
5.3. Посещение выставок, театра, музеев	Культпоходы	В течение учебного года

5.4. Участие в движении КВН	Игры, фестивали КВН	В течение учебного года
5.5. Участие в традиционных культурно – массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проводимых в филиале	Культурно массовые мероприятия	В течение учебного года
5.6. Организация вечерних кинопоказов в актовом зале филиала	Кинопоказ	В течение учебного года
6. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни		
6.1. Совершенствование спортивного мастерства в конкретном виде спорта, участие в спортивных соревнованиях филиала, города, области	Спортивные соревнования	В течение учебного года
6.2. Беседы по вопросам личной и общественной санитарии и гигиены	Доклады, беседы	В течение учебного года
6.3. Участие в городской студенческой Спартакиаде	Спортивные соревнования	В течение учебного года
6.4. Участие в акциях против наркотиков и табакокурения, в тематическом месячнике «Профилактика наркомании и ВИЧ–инфекции в студенческой среде»	Беседы, кураторские часы, круглые столы, диспуты	Ноябрь-декабрь, в течение учебного года
6.5. Организация бесед и встреч со специалистами Центра медицинской профилактики антиалкогольной, антинаркотической и антиникотиновой направленности	Беседы, лекции, видеофильмы	В течение учебного года
7. Развитие студенческого самоуправления		
7.1. Участие в студенческих органах самоуправления в группах, филиале	Организационно - воспитательная работа	В течение учебного года
7.2. Участие в подготовке и проведении научных конференций, научных конкурсов, круглых столов, семинаров	Заседания, доклады, акции	В течение учебного года
7.3. Участие в субботниках по благоустройству города	Организационно-воспитательная работа	В течение учебного года
7.4. Участие в работе Штаба студенческих трудовых отрядов, отряда содействия правопорядку, волонтерских отрядах	Собеседования, инструктаж, медкомиссия	В течение учебного года
III курс		
1. Воспитательные задачи		
1.1. Создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности	Тесты, экскурсии	В течение учебного года
1.2. Использование возможностей коллектива группы в активной жизни филиала	Организационно – массовая работа	В течение учебного года

1.3. Продолжение работы по развитию умений и навыков научного исследования	Доклады, НИР	В течение учебного года
1.4. Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства	Организационно–массовая работа	В течение учебного года
1.5. Содействие временной трудовой занятости студентов	Организационно–массовая работа	В течение учебного года
1.6. Вовлечение студентов в движение студенческих трудовых отрядов	Студенческие трудовые отряды	Летний трудовой семестр
2. Духовно – нравственное воспитание студентов		
2.1. Книжные выставки, литературные обзоры по проблемам самовоспитания и саморегуляции, духовности и нравственности	Книжные выставки, обзоры литературы	В течение учебного года
2.2. Кураторские часы «Модель будущего специалиста»	Кураторские часы	В течение учебного года
2.3. Привлечение студентов к участию в тематических месячниках, акциях, праздниках и конкурсах духовно – нравственной направленности	Культурно – массовые мероприятия, благотворительные мероприятия	В течение учебного года
2.4. Вовлечение студентов в волонтерское движение, акции милосердия и благотворительности	Акции милосердия, кружечные сборы добровольных пожертвований, сбор вещей, книг, игрушек	В течение учебного года
2.5. Экскурсии по святым местам Губкинского округа и Белгородской области	Экскурсии	В течение учебного года
3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание		
3.1. Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам России	Вечера, кураторские часы, культурно массовые мероприятия	В течение учебного года
3.2. Привлечение студентов к участию в конкурсах студенческих исследовательских работ, посвященных героическому прошлому Белгородского края	Научно – исследовательская работа студентов	В течение учебного года
3.3. Организация участия студентов в гражданско – патриотических акциях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам	Митинги, шествия, акции, возложения венков и цветов, культурно – массовые мероприятия	В течение учебного года
3.4. Организация экскурсий в музей Истории КМА, Губкинский краеведческий музей, музей-заповедник «Прохоровское поле», музей-диораму «Курская битва»	Экскурсии, выставки	В течение учебного года

3.5. Привлечение студентов к участию в работе военно-патриотических клубов «За Родину», «Русь», других клубов гражданско – патриотической и правовой направленности	Заседания клубов	В течение учебного года
3.6. Организация работы по повышению гражданской активности студентов в период избирательных кампаний разного уровня	Беседы, заседания клубов, консультации	В течение учебного года
4. Профессиональное воспитание будущих специалистов		
4.1. Работа в Студенческом научном обществе, подготовка рефератов, докладов, статей	Доклады, рефераты, научные работы	В течение учебного года
4.2. Участие в научно-практических конференциях, подготовка научных публикаций	Научные работы	В течение учебного года
4.3. Участие в подготовке и проведении в филиале олимпиад, конкурсов, викторин по изучаемым дисциплинам	Конкурсы, викторины, олимпиады	В течение учебного года
4.4. Участие в мероприятиях в рамках Недель кафедр	Конкурсы, викторины, тематические вечера, брейн-ринги, олимпиады	В течение учебного года
4.5. Организация экскурсий на предприятия строительной, горнорудной и др. отраслей	Выездные экскурсии	В течение учебного года
4.6. Привлечение студентов к участию в выездных профориентационных встречах и концертах для выпускников школ, учреждений начального и среднего профессионального образования	Беседы, концерты, встречи, консультации	В течение учебного года
5. Культурно – эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов		
5.1. Организация участия студентов в художественной самодеятельности филиала, в работе творческих коллективов вуза	Творческие коллективы филиала	В течение учебного года
5.2. Участие студентов в движении КВН	Команда КВН	В течение учебного года
5.3. Организация студентами культурно – досуговых мероприятий в группах	Культурно-массовые мероприятия	В течение учебного года
5.4. Участие студентов в праздниках, конкурсах, фестивалях, концертах	Праздники, конкурсы, фестивали, концерты	В течение учебного года
5.5. Посещение театров, выставок, музеев	Культпоходы, просмотры	В течение учебного года
5.6. Привлечение студентов к освещению культурно – досуговых мероприятий в студенческой «Факультет», в социальных сетях	Статьи, заметки, стихи	В течение учебного года

6. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни		
6.1. Совершенствование физической и спортивной подготовки студентов в соответствующих секциях, кружках; участие в соревнованиях	Секции, кружки	В течение учебного года
6.2. Участие в студенческой Универсиаде, вузовских, городских и региональных соревнованиях	Спортивные соревнования	В течение учебного года
6.3. Участие в акциях против наркомании, табакокурения, девиантного поведения, экстремистских движений	Организационно-воспитательная, профилактическая работа	В течение учебного года
6.4. Посещение спортивных матчей и соревнований, проводимых в г. Губкин	Просмотр	В течение учебного года
6.5. Участие в региональных научно-практических конференциях и круглых столах по приобщению молодёжи к здоровому образу жизни	Доклады, статьи, выступления, дискуссии	В течение учебного года
6.6. Участие в волонтерском движении антинаркотической и антитабачной направленности	Лекции, демонстрация видеофильмов, беседы, консультации, пожертвования	В течение учебного года
6.7. Участие в акциях, приуроченных ко Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом	Беседы, распространение полиграфической продукции, сборы пожертвований	В течение учебного года
7. Развитие студенческого самоуправления		
7.1. Участие в студенческих органах самоуправления в группах, на курсе, в филиале	Организационно-воспитательная работа	В течение учебного года
7.2. Организация участия студентов в городских, областных экологических акциях, благоустройстве территории филиала и г. Губкин	Трудовые отряды	В течение учебного года
7.3. Организация работы по привлечению студентов к работе в студенческих трудовых отрядах	Беседы, консультации инструктажи, медосмотр	Летний трудовой семестр
7.4. Организация временного трудоустройства студентов во время учебного года и в летний период	Временное трудоустройство	В течение учебного года, июнь–июль–август
IV – V курс		
1. Воспитательные задачи		
1.1. Формирование активного интереса к избранной профессии, профессиональных знаний, умений и навыков в процессе выполнения профессиональных ролей	Экскурсии, консультирование, стажировки	В течение учебного года

1.2. Закрепление формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста	Тестирование	В течение учебного года
1.3. Участие в организации самоуправления в филиале	Встречи, вечера, праздники	В течение учебного года
1.4. Использование знаний и опыта старшего курса во всех формах студенческой жизни	Студенческие мероприятия	В течение учебного года
1.5. Развитие студенческих инициатив, привлечение студентов к различным формам социально – значимой деятельности	Волонтерское движение, СТО, студенческий оперативный отряд и т.д.	В течение учебного года
1.6. Помощь в определении научной, профессиональной деятельности	Консультации, заседания СНО, конференции, круглые столы	В течение учебного года
1.7. Формирование политической культуры, патриотическое воспитание	Заседания студенческого научного общества	В течение учебного года
1.8. Формирование высокой нравственности и этики профессиональной деятельности, осознанного отношения к профессиональным требованиям	Беседы, кураторские часы, заседания клубов	В течение учебного года
2. Духовно – нравственное воспитание студентов		
2.1. Участие в диспутах о категориях общечеловеческих норм морали (долг, совесть, честь, достоинство и др.); изучение литературы об этике	Организационно-массовая работа, клубно – кружковая деятельность	В течение учебного года
2.2. Самостоятельное изучение: основ законодательства РФ о браке, семье, о правах и обязанностях членов семьи, родителей, детей и «Конвенции о правах ребенка»; особенностях делового этикета	Организационно – воспитательная работа	В течение учебного года
2.3. Привлечение студентов к участию в муниципальных образовательных чтениях духовно – нравственной направленности	Конференции, образовательные чтения	В течение учебного года
2.4. Подготовка студентами – выпускниками докладов и статей в рамках ежегодных Международных научно практических конференций «Июасафовские чтения»	Научно – практическая конференция	В течение учебного года
2.5. Участие студентов в работе секции «Социально-гуманитарные аспекты развития человека и общества» в рамках НПК «Молодежь и научно-технический прогресс»	Статьи, доклады	В течение учебного года

2.6. Изучение динамики ценностных ориентаций студентов, их нравственно – этических позиций, духовных интересов и устремлений	Анкетирование, письменные и устные опросы, сочинения – размышления	В течение учебного года
3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание		
3.1. Привлечение студентов к оказанию помощи студентам младших курсов в приобщении их к первому опыту участия в выборах в различные органы власти	Собеседование, консультирование, Дни молодого избирателя	В течение учебного года
3.2. Привлечение студентов к работе клуба молодого избирателя «Мы – россияне!» в качестве консультантов и агитаторов	Открытые заседания клуба, беседы, акции, консультации	В течение учебного года
3.3. Привлечение студентов к работам в составе и в руководстве студенческого отряда содействия правопорядку	Беседы, консультации, рейды	В течение учебного года
3.4. Участие в пленарных и секционных заседаниях НПК «Молодежь и научно-технический прогресс»	Научно – практическая конференция	В течение учебного года
3.5. Участие студентов в вузовских мероприятиях, акциях, конкурсах гражданско – патриотической направленности	Экскурсии, походы, конкурсы, акции, концерты, митинги	В течение учебного года
3.6. Участие студентов в деятельности клубов гражданско – патриотической направленности	Различные формы клубных заседаний	В течение учебного года
4. Профессиональное воспитание будущих специалистов		
4.1. Работа в научных кружках, студенческом научном обществе; подготовка статей, сообщений, рефератов, выпускных работ по избранной профессии	Заседания, доклады, рефераты, выпускные квалификационные работы	В течение учебного года
4.2. Участие в семинаре по результатам производственной преддипломной практики	Отчеты	Май
4.3. Работа с будущими абитуриентами при организации Дня открытых дверей	Консультации, агитбригады	В течение учебного года
4.4. Участие в подготовке и проведении Недель кафедр	Конкурсы, встречи, олимпиады	В течение учебного года
4.5. Участие в организации и проведении встреч с выпускниками, работодателями,	Встречи с выпускниками, Дни филиала, встречи предприятий и организаций	В течение учебного года
4.6. Участие в проводимых на базе ЦЗН по г.Губкин «Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест», «Учение с увлечением»	Ярмарка вакансий	В течение учебного года

5. Культурно – эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов		
5.1. Участие в творческих коллективах филиала, в выездных профориентационных концертах и встречах	Концерты, встречи	В течение учебного года
5.2. Участие в сборной филиальной команде КВН	Игры, фестивали КВН	В течение учебного года
5.3. Организация культурно – досуговых мероприятий в группах	Культурно-массовые мероприятия	В течение учебного года
5.4. Выступление в качестве организаторов и ведущих культурно – массовых мероприятий, конкурсов и фестивалей	Культурно массовые мероприятия	В течение учебного года
5.6. Организация посещения музеев, выставок, экспозиций, театров, культурно – исторических мест	Культпоходы	В течение учебного года
5.7. Подготовка выпускного вечера	Выпускной вечер	Май, июнь
6. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни		
6.1. Совершенствование спортивного мастерства; занятия в спортивных секциях и группах филиала и на базе спортивных школ г.Губкин	Спортивные секции и группы	В течение учебного года
6.2. Участие в различных спортивных соревнованиях в составе сборных команд филиала	Спортивные соревнования	В течение учебного года
6.3. Участие студентов в разработке просветительских программ, бесед и выступлений по формированию здорового образа жизни	Беседы, программы, выступления, встречи	В течение учебного года
6.4. Организация спортивных мероприятий в филиале	Спортивные мероприятия	В течение учебного года
6.5. Посещение межвузовских городских и др. спортивных мероприятий	Спортивные матчи и соревнования	В течение учебного года
6.6. Участие в работе Совета по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде	Заседания Совета по профилактике асоциальных проявлений студентов филиала	В течение учебного года
7. Развитие студенческого самоуправления		
7.1. Участие в студенческих органах самоуправления, в группе, филиале	Студенческое самоуправление	В течение учебного года
7.2. Помощь кураторам групп I курсав выявлении лидеров через организацию ролевых игр, квестов и т. д.	Тренинги, встречи	Сентябрь, октябрь
7.3. Участие в молодежном движении города, области, региона (Молодёжном правительстве Губкинского городского округа, Молодежной избирательной комиссии и др.)	Молодёжное движение	В течение учебного года

7.4. Участие в областной школе студенческого актива, в конкурсах социально – значимых молодёжных проектов	Областная школа актива, научные конкурсы и проекты	В течение учебного года
---	--	-------------------------

4. Итоговые результаты

Программа воспитания обучающихся в Губкинском филиале ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им.В.Г.Шухова» предполагает, что воспитательный процесс в филиале должен стать неотъемлемой частью всей системы профессиональной подготовки и быть направлен на достижение ее целей и задач – формирование выпускника вуза, обладающего должным уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Исходя из того, что воспитание должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития студенчества.

В то же время Программа рассчитана на самостоятельную позицию преподавателей и сотрудников филиала в выборе конкретных форм и методов воспитательной деятельности.

Программа содержит общие положения и подходы к организации воспитательной работы, сложившиеся к настоящему времени, и предполагает ее дальнейшее совершенствование и коррекцию.

Заместитель директора по
воспитательной работе



Кузичкина Е.В.