

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уваров Виктор Михайлович
Должность: Директор
Дата подписания: 25.10.2023 13:39:22
Уникальный программный ключ:
e3022e2eb43bc72431a042f7c1b0ebd117a693e1a187adf5586979dc15e3909d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
Организация и поведение внутренней оценки качества образования				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.38-23	1 из 1	3		29.09.2023

УТВЕРЖДАЮ



Пректор БГТУ им. В.Г. Шухова

С.Н. Глаголев

09 2023 г.


СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

Организация и проведение внутренней оценки качества образования

Код документа: СК-ПРП-45.38-23

Белгород 2023 г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	Организация и поведение внутренней оценки качества образования			
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.38-23	стр. 2 из 21	2		29.09.2023

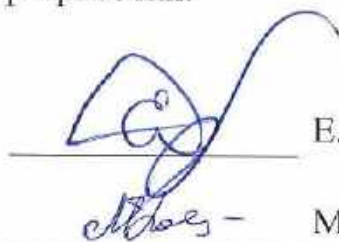
Сведения о документе

Настоящее положение о реализации процесса разработано в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования», входит в состав документации системы менеджмента качества вуза и определяет общий порядок организации и проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся.

Шифр документа: СК-ПРП-45.38-23, где СК – указывает принадлежность данного документа к системе менеджмента качества вуза; ПРП – вид документа, Положение о реализации процесса; 45. – код подразделения ответственного за разработку; 38 – порядковый номер положения о реализации процесса в перечне документации СК подразделения; 23 – год разработки.

1. Разработали:

Директор департамента
образовательной политики



Е.А. Дороганов

Зам. директора департамента
образовательной политики



М.А. Поспелова

2. Ответственный за актуальность и комплектность:

Зам. директора департамента
образовательной политики




М.А. Поспелова

3. Внесен департаментом образовательной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

4. Принят Ученым советом «27» 09 2023 года, протокол № 1,
утвержден и введен в действие с «29» 09 2023 года.

5. Введен взамен СК-ПРП-45.38-17

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения службы качества вуза.


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	Организация и поведение внутренней оценки качества образования				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.38-23	стр. 3 из 21	2		29.09.2023	

Содержание

1. Назначение и область применения процедуры	5
2. Нормативные ссылки	5
3. Примененные сокращения и символы	6
4. Термины и определения.....	6
5. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	7
5.1. Общие положения.....	7
5.2. Организация и проведение входного контроля знаний обучающихся университета.....	9
5.3. Организация и проведение текущего контроля знаний обучающихся университета.....	9
5.4. Проведение контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин	10
5.5. Контроль посещаемости занятий студентами	10
5.6. Организация и проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (проверка остаточных знаний).....	11
5.7. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся университета.....	11
5.7.1 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам.....	11
5.7.2 Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.....	12
5.7.3 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.....	12
5.8. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся ...	13
5.9. Оценка качества подготовки обучающихся посредством проведения олимпиад и конкурсов по дисциплинам.....	14
5.10. Организация и проведение итогового контроля (итоговая аттестация) знаний обучающихся университета.....	14
6 Организация и проведение внутренней оценки качества работы преподавательского состава университета.....	15
6.1 Мониторинг готовности материалов по реализуемым ООП ВО.....	15
6.2 Организация контроля качества подготовки и проведения учебных занятий преподавателями	16
6.3 Рейтинговая оценка деятельности ГПС	16
6.4 Проведение конкурсов педагогического мастерства.	17
6.5 Процедура оценки качества работы преподавателей обучающимися	17
7 Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	18

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования			
	<i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	<i>Организация и поведение внутренней оценки качества образования</i>			
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.38-23	стр. 4 из 21	2		29.09.2023

8 Проведение внутренней оценки удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательной деятельности	18
9 Порядок учета результатов внутренней оценки качества образования	19
Лист регистрации изменений	21

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	<i>Организация и поведение внутренней оценки качества образования</i>			
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.38-23	стр. 5 из 21	2		29.09.2023

1. Назначение и область применения процедуры

Настоящее положение о реализации процесса (СК-ПРП-45.38-23) устанавливает цель, задачи, единый порядок организации и проведения процедур по внутренней оценке качества подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», а также регламентирует взаимоотношения между кафедрами, институтами, структурными подразделениями вуза и сторонними организациями, участвующими в данном процессе.

Требования данного положения обязательны для применения обучающимися, профессорско-преподавательским составом, сотрудниками подразделений участвующих в процессе организации и проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся.

2. Нормативные ссылки

При разработке данного положения о реализации процесса были использованы следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее Федеральный закон № 273-ФЗ);


2. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

6. Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Организация и поведение внутренней оценки качества образования</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.38-23	стр. 6 из 21	2		29.09.2023	

высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

7. ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

8. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования.

9. ГОСТ Р ИСО/ТО 10013-2007 Рекомендации по документированию систем менеджмента качества.

Иными локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

3. Примененные сокращения и символы

БГТУ им. В.Г. Шухова – Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова.

ВКР – выпускная квалификационная работа.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

ДОП – департамент образовательной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования.

ППС – профессорско-преподавательский состав.

ПРП – положение о реализации процесса.

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

ФОС – фонд оценочных средств.

4. Термины и определения


В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА <i>Организация и проведение внутренней оценки качества образования</i>			
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.38-23	стр. 7 из 21	2		29.09.2023

педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.


5. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

5.1. Общие положения

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности в том числе относится: проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целями внутренней оценки качества образования в БГТУ им В.Г. Шухова являются:

- контроль соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС;
- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ высшего образования;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых БГТУ им. В.Г. Шухова;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых БГТУ им. В.Г. Шухова;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава университета, участвующего в реализации образовательных программ;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Организация и проведение внутренней оценки качества образования</i>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания	
СК-ПРП-45.38-23	стр. 8 из 21	2		29.09.2023	

– усиление и оптимизация взаимодействия БГТУ им. В.Г. Шухова с профильными организациями и учреждениями (организациями работодателей) по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

– систематичность, прозрачность, объективность, достоверность и полнота информации о качестве подготовки обучающихся;

– информативность используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;

– оптимизация системы показателей с учетом различных направлений оценки качества подготовки обучающихся;

– учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке результатов их обучения;

– доступность информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;

– взаимное дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся.

В БГТУ им. В.Г. Шухова организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся включает в себя следующие мероприятия:

1. Организация и проведение входного контроля знаний обучающихся университета.

2. Организация и проведение текущего контроля знаний обучающихся университета.

3. Проведение контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин.

4. Контроль посещаемости занятий студентами.


5. Организация и проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

6. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся университета.

7. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

8. Оценка качества подготовки обучающихся посредством проведения олимпиад и конкурсов по дисциплинам.

9. Организация и проведение итогового контроля знаний обучающихся университета (итоговая аттестация).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Организация и поведение внутренней оценки качества образования</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.38-23	стр. 9 из 21	2		29.09.2023	

5.2. Организация и проведение входного контроля знаний обучающихся университета

В БГТУ им. В.Г. Шухова входной контроль знаний обучающихся включает в себя следующие этапы:

1. Осуществление контроля базовых знаний студентов первого курса.

Уровень реальных знаний студентов, по дисциплинам школьной программы (математика, физика, информатика, химия) определяется при помощи проведения контрольных работ (тестов, опросов) с использованием оценочных средств разработанных преподавателями общеобразовательных кафедр университета.

2. Анализ результатов входного контроля знаний студентов.

Данные полученные в результате реализации первого этапа используются для выяснения возможных «пробелов» по темам необходимым для дальнейшего освоения дисциплин в рамках реализуемой ООП.

3. Организация проведения корректирующих занятий.

При необходимости для устранения выявленных недостатков преподавателями соответствующих кафедр проводятся дополнительные (корректирующие) занятия или текущие занятия дополняются соответствующими темами.


5.3. Организация и проведение текущего контроля знаний обучающихся университета

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения студентов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в БГТУ им. В.Г. Шухова приведен в положении о реализации процесса СК-ПРП-45.18-22 «Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Текущий контроль успеваемости может выполняться на следующих уровнях:

- проверка соответствия исходного уровня подготовленности студента предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- проверка усвоения обучающимся отдельных тем соответствующей дисциплины, рубежный контроль в форме аттестации;
- проверка подготовки к занятиям, выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения рефератов, проектов, эссе и т.д.

Независимость и объективность проведения текущего контроля знаний студентов достигается привлечением к данному процессу сотрудников соответствующих директоратов.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	Организация и поведение внутренней оценки качества образования			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
СК-ПРП-45.38-23	стр. 10 из 21	2		29.09.2023

Формы и методы текущего контроля успеваемости по дисциплинам обсуждаются на заседаниях кафедры, методических семинарах с целью их совершенствования.

5.4. Проведение контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин.

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин, в рамках которых проводится входной контроль, определяется заведующим кафедры ответственной за реализацию ООП, в зависимости от целей и задач программы.

Результаты входного контроля систематизируются и анализируются заведующим и преподавателями соответствующей кафедры. Заведующий кафедры на основании результатов входного контроля может рекомендовать преподавателям меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин, формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.


5.5. Контроль посещаемости занятий студентами

Эффективным методом повышения качества образовательной деятельности является мониторинг посещаемости занятий. Данный процесс включает следующие этапы:

- сбор информации по посещению занятий студентами;
- выявление причин низких показателей посещаемости;
- корректирующие действия, направленные на повышение посещаемости.

Сбор информации по посещаемости занятий студентами производится посредством Системы технического зрения для мониторинга учебного процесса. Доступ к системе осуществляется с любого компьютера по соответствующему IP-адресу, что позволяет наблюдать за данным процессом не только контролирующим структурам (учебный отдел, директорат), но и другим заинтересованным сторонам (руководитель ООП, преподаватели). Исходные изображения и результаты распознавания формируются в отчет.

При обнаружении низких показателей посещаемости занятий кураторы группы организуют опрос (анкетирование) студентов, для выяснения причин данного нарушения. Заведующий кафедры, ответственной за реализацию ООП, анализирует полученную информацию, после чего определяет и предпринимает корректирующие действия.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Организация и поведение внутренней оценки качества образования</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.38-23	стр. 11 из 21	2		29.09.2023	

5.6. Организация и проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (проверка остаточных знаний)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам может осуществляться в форме тестирования с помощью фондов оценочных средств, разработанных преподавателями университета. Также тестирование может быть реализовано и с использованием ФОС сторонних специализированных интернет-ресурсов.

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам могут быть доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде.

5.7. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся университета


Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в БГТУ им В.Г. Шухова приведен в положении о реализации процесса СК-ПРП-45.18-22 «Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

5.7.1 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам

Для обеспечения объективности процедуры промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине помимо преподавателя(ей) проводившего по ней занятия присутствует преподаватель учебного подразделения, реализующий соответствующую дисциплину, но не проводивший по ней занятия. Кроме того могут создаваться комиссии, в состав которых целесообразно включать:

- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины;
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедуры промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Организация и проведение внутренней оценки качества образования</i>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания	
СК-ПРП-45.38-23	стр. 12 из 21	2		29.09.2023	

процедур требованиям локальных нормативных актов в состав комиссии дополнительно могут быть включены:

- специалисты соответствующих директоратов;
- сотрудники департамента образовательной политики (учебного отдела, отдела лицензирования и аккредитации и отдела аспирантуры).

Перечень дисциплин, промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, может определяться руководителем ООП ВО либо руководителем ДОП.

Для повышения качества подготовки обучающихся при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам могут быть использованы фонды оценочных средств, разработанные в университете, а также возможно использование ФОС, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

Рецензирование и апробацию используемых ФОС рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО, либо ППС других образовательных организаций.

Рекомендуется регулярно обновлять банки контрольных заданий и осуществлять их экспертизу.


5.7.2 Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик рекомендуется:

- создавать комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;
- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

5.7.3 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности рекомендуется:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Организация и поведение внутренней оценки качества образования</i>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания	
СК-ПРП-45.38-23	стр. 13 из 21	2		29.09.2023	

– при назначении обучающемуся задания на проектирование отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

– осуществлять перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат);

– при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО и (или) преподавателей Университета и иных образовательных организаций.

5.8. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся


Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Обучающиеся самостоятельно осуществляют сбор и размещение сведений о достижениях, копии документов, подтверждающих достижения посредством электронных личных кабинетов обучающихся. При необходимости, документы (копии), подтверждающие достижения обучающихся хранятся на выпускающих кафедрах.

Портфолио студентов анализируется сотрудниками соответствующих кафедр (директоратов). По результатам оценки портфолио принимается решение о поощрении обучающихся (выдвижение на соискание именных стипендий, премий и др.).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Организация и поведение внутренней оценки качества образования</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.38-23	стр. 14 из 21	2		29.09.2023	

5.9. Оценка качества подготовки обучающихся посредством проведения олимпиад и конкурсов по дисциплинам

Студенческие предметные олимпиады – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины, готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацию и проведение олимпиад и конкурсов осуществляют соответствующие предметные кафедры.

Студентам ежегодно предоставляется возможность участия в открытых международных студенческих интернет-олимпиадах, что позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся.

Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

5.10. Организация и проведение итогового контроля (итоговая аттестация) знаний обучающихся университета


Порядок организации и проведения итогового контроля знаний обучающихся БГТУ им В.Г. Шухова приведен в положениях о реализации процесса СК-ПРП-45.04-22 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» СК-ПРП-45.07-22 «Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования уже заложены в процедуру ГИА на законодательном уровне в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), состав которых формируется главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц не работающих в университете, имеющих учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора либо являющихся ведущими специалистами организаций и предприятий соответствующих направленности ООП ВО.

Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Организация и поведение внутренней оценки качества образования</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.38-23	стр. 15 из 21	2		29.09.2023	

(или) к научным работниками университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50 %.

Кроме того на защиты выпускных квалификационных работ приглашаются все желающие в том числе представители организаций и предприятий потенциальных работодателей.

Для выпускных квалификационных работ отдаётся предпочтение темам, сформулированным организациями и представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО, и представляющим собой актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

Также перед процедурой защиты осуществляется проверка ВКР на наличие заимствований (проверку на плагиат). Данная процедура изложена в положении СК-ПРП-45.39-21 «Проведение проверки электронных версий выпускных квалификационных работ на заимствование».

Результаты оценочных мероприятий при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ООП ВО, реализуемых в университете.

6 Организация и проведение внутренней оценки качества работы преподавательского состава университета

Оценка качества деятельности преподавателей университета является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в образовательной организации и качеством подготовки обучающихся.


Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности преподавательского состава университета;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ООП ВО;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников университета.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника важно оценить качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

6.1 Мониторинг готовности материалов по реализуемым ООП ВО

По дисциплинам закреплённым за преподавателем проводится проверка:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Организация и поведение внутренней оценки качества образования</i>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания	
СК-ПРП-45.38-23	стр. 16 из 21	2		29.09.2023	

- наличия актуальных рабочих программ дисциплин, соответствующих стандартам ФГОС ВО и утвержденных в установленном порядке;
- обеспеченности методическими указаниями (пособиями) для студентов по всем видам работ, в соответствии с учебным планом ООП ВО;
- наличия фондов оценочных средств по преподаваемым дисциплинам и соответствие их установленным в университете требованиям.

К разработке и оценке учебно-методических материалов привлекаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО, ведущие преподаватели университета и сторонних вузов.

Наличие, актуальность и соответствие установленным требованиям проверяется заведующим кафедрой и сотрудниками департамента образовательной политики (отдел проектирования образовательных программ; учебный отдел; отдел лицензирования и аккредитации).

6.2 Организация контроля качества подготовки и проведения учебных занятий преподавателями

Эффективным методом повышения качества образовательного процесса является посещение занятий с целью определения и оценки содержания, организации и методического уровня проведения занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей и индивидуальной подготовленности преподавателя. Данное мероприятие может быть запланировано (на заседаниях кафедры устанавливается график взаимных посещений занятий преподавателями соответствующей кафедры). Возможно проведение внеплановых проверок. Внеплановая проверка может проводиться сотрудниками ДОП или заведующим кафедрой, например при выявлении низкой посещаемости студентами занятий данного преподавателя для выяснения возможных причин.


Также осуществляется контроль проведения занятий в соответствии с расписанием. Сбор информации по данному вопросу осуществляется посредством Системы технического зрения для мониторинга учебного процесса либо сотрудниками учебного отдела. При выявлении нарушений предпринимаются соответствующие меры.

6.3 Рейтинговая оценка деятельности ППС

В университете создана рейтинговая система деятельности профессорско-преподавательского состава университета. Целью рейтинговой системы является оценка эффективности деятельности участников, вклад в работу университета по всем видам учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и общественной деятельности.

Задачами рейтинговой системы являются:

- совершенствование управления качеством образовательного процесса университета;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	<i>Организация и поведение внутренней оценки качества образования</i>			
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.38-23	стр. 17 из 21	2		29.09.2023

– анализ эффективности и стимулирование деятельности преподавателей и учебных подразделений в актуальных направлениях учебной, научной, воспитательной и организационной деятельности;

– установление индивидуального вклада сотрудников в работу университета;

– объективная оценка и самооценка уровня исполнения профессиональных обязанностей сотрудниками университета.

Рейтинговая система базируется на программно-технических средствах, интегрированных с автоматизированной системой управления учебной деятельностью университета.

Информационное наполнение рейтинговой системы по соответствующим показателям возлагается на административно-управленческие службы, ответственные за их учет. Обновление каждого показателя индивидуального или коллективного участника в рейтинговой системе производится соответствующими службами в течение двух недель с момента его реального изменения.

Каждый участник рейтинга вправе знакомиться со своими текущими показателями и предъявлять в соответствующие службы документальные материалы, подтверждающие изменение его показателей. Для просмотра и анализа показателей индивидуальных участников рейтинга необходим специальный идентифицирующий код, который может сообщаться каждому из участников по его запросу.

6.4 Проведение конкурсов педагогического мастерства.


Конкурсы педагогического мастерства, проводятся среди преподавательского состава университета и является одним из эффективных средств повышения профессионализма ППС и источником получения максимально объективной информации об уровне его квалификации. Данные конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному росту.

Организация и проведение конкурса осуществляется Центр повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

6.5 Процедура оценки качества работы преподавателей обучающимися

Оценивание преподавательского состава обучающимися является важной составляющей внутренней оценки качества образования. Оценку педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования с использованием электронной информационной образовательной среды университета через личный кабинет студента.

Результаты анкетирования анализируется департаментом образовательной политики с привлечением заведующих соответствующих кафедр.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	<i>Организация и проведение внутренней оценки качества образования</i>			
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.38-23	стр. 18 из 21	2		29.09.2023

7 Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках: ежегодной процедуры самообследования деятельности университета.

Ресурсное обеспечение образовательной деятельности проверяется на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, в том числе требованиям ФГОС.

В процедуру оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности включается также анкетирование обучающихся и ППС по данному вопросу.

Независимая оценка качества ресурсного обеспечения осуществляется в рамках процедур лицензирования ООП ВО, профессионально-общественной аккредитации.

8 Проведение внутренней оценки удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательной деятельности

В университете на постоянной основе проводится оценка удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательной деятельности:

- оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.
- оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по каждой ООП работодателями и их объединениями, педагогическими работниками и сотрудниками университета.


Организация проведения оценивания обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводится посредством анкетирования обучающихся через личный кабинет студента.

Привлечение студентов к внутренней оценке качества образования позволяет:

- улучшить инфраструктуру университета в соответствии с требованиями непосредственных участников (потребителей) образовательного процесса;
- правильно выстроить кадровую политику в университете. Выявить соответствие (слабые, сильные стороны) отдельных преподавателей, сотрудников вуза;
- повысить вовлеченность студентов в образовательный процесс;
- создать атмосферу взаимного доверия и сотрудничества в университете.

Данный процесс проходит в следующей последовательности:

- формирование и утверждение анкеты (в зависимости от поставленных задач);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Организация и поведение внутренней оценки качества образования</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.38-23	стр. 19 из 21	2		29.09.2023	

- выбор группы респондентов;
- размещение анкеты в личном кабинете студента в ЭОС университета;
- обеспечение необходимого количества прошедших анкетирование (не менее 80% респондентов), для репрезентативности данных;
- обработка и анализ результатов анкетирования;
- проведение корректирующих действий, основанных на результатах анкетирования.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности также, в университете регулярно (не реже 2 раз в год) проводится анкетирование преподавателей по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса и научной деятельности. Анкетирование проводится посредством личного кабинета преподавателя/сотрудника в ЭОС университета. Последовательность данного процесса аналогична анкетированию студентов.

К оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по каждой ООП привлекаются представители работодателей. Помимо участия работодателей в проведении внутренней оценки качества подготовки обучающихся (п. 5 настоящего положения), разработана система критериев, позволяющая оценить вовлеченность работодателей в разработку и реализацию каждой ООП.


Одним из способов проведения внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО является профессионально-общественная аккредитация, проводимая работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. В университете уделяется данному вопросу большое внимание и создаются все условия для проведения соответствующих мероприятий.

Результаты удовлетворенности участников образовательного процесса качеством реализации образовательных программ (бакалавриат,) размещается в ежегодном отчёте по самообследованию.

9 Порядок учета результатов внутренней оценки качества образования

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ООП ВО, так и на уровне руководства университета при участии руководителей структурных подразделений.

На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	Организация и поведение внутренней оценки качества образования			
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.38-23	стр. 20 из 21	2		29.09.2023

План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также определение планируемых результатов.

Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет проректору по цифровой трансформации и образовательной деятельности.

Проректор по цифровой трансформации и образовательной деятельности организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

По мере исполнения плана мероприятий, при необходимости, осуществляется его коррекция.

Директор департамента
образовательной политики



Е. А. Дороганов

Согласовано:

Первый проректор



Е. И. Евтушенко

Проректор
по цифровой трансформации
и образовательной деятельности



В. М. Поляков

Начальник правового управления



О. В. Владимирова

Председатель объединенного
совета обучающихся



М. В. Моисеев

